



26 CS 66-8/228/19

Nr. 5712, 5677, 5678, 5619, 5622, 5689, 5697, 5698, 5699, 5700, 5701, 5655, 5656, 5658, 5659, 5674, 5620, 5621, 5654, 5671, 5673, 5688, 5696 /2026

15-05-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

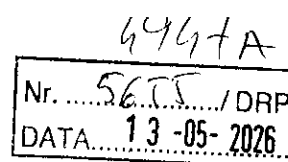
MINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU



Nr. 9094/ 11.05.2026

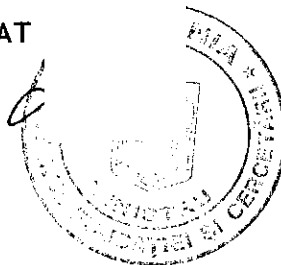
STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 4947A/2026, având ca obiect „Situția Colegiului Tehnic «Anghel Saligny» din Cluj Napoca și impactul deciziilor administrative asupra elevilor și cadrelor didactice”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării a solicitat un punct de vedere Inspectoratului Școlar Județean Cluj (ISJ) cu privire la situația semnalată, pe care îl anexăm în copie.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

**P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR
SORIN ION
SECRETAR DE STAT**



DOMNULUI DEPUTAT REMUS-GABRIEL LĂPUȘAN



Nr.3869/29.04.2026

E-mail: drpps@edu.gov.ro;

CĂTRE

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECTIA IURIDICĂ ȘI RALAȚIA CU PARLAMENTUL

Având în vedere întrebarea formulată de domnul deputat Remus-Gabriel LĂPUȘAN, transmisă Ministerului Educației și Cercetării, prin adresa Camerei Deputaților, nr. 4947A/21.04.2026, dar și în contextul unor articole apărute recent în presa clujeană, în legătură cu situația de la Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca, vă comunicăm următoarele clarificări care se impun în acest moment:

- În urmă cu mai bine de trei ani Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca de pe Bulevardul 21 decembrie 1989 s-a comasat cu fostul Liceu Tehnologic Nr. 1 Cluj-Napoca, de pe strada Maramureșului nr. 165 A. Acestea au devenit o singură unitate de învățământ pentru că aveau efective mici și nu mai puteau să funcționeze fiecare cu personalitate juridică. S-a hotărât să se păstreze titlul Colegiului Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca pentru că era cu mai multă rezonanță, decât Liceul Tehnologic Nr. 1 Cluj-Napoca;
- Cele două unități s-au comasat și, teoretic, din acel moment ar fi încăput într-o singură clădire pentru că aveau efective foarte mici. Dar, pentru că au fost multe discuții și tensiuni la acel moment, așa cum se întâmplă firesc într-un proces de comasare, întrucât unitățile de învățământ nu și-ar fi dorit acest lucru, dar legea nu le mai permitea să funcționeze cu personalitate juridică, conducerea I.Ș.J. Cluj, împreună cu autoritățile locale, au decis să-i lase să funcționeze fiecare în clădirile lor, mai ales că aveau în administrare ambele clădiri. Așa au funcționat un an de zile, iar acum doi ani clădirea de pe Bulevardul 21 decembrie 1989 a intrat într-un proiect de reabilitare și a fost nevoie să mutăm toate clasele în sediul de pe strada Maramureșului pentru că trebuia eliberată clădirea. Doi ani de zile au funcționat în clădirea de pe str. Maramureșului nr.165 A, unde au încăput foarte bine. Clădirea de pe strada Maramureșului are toate dotările și facilitățile unui liceu tehnologic: are săli de clasă mult mai generoase, decât în Piața Mărăști, curtea este printre cele mai generoase din Cluj-Napoca, dispune de mobilier adecvat și beneficiază inclusiv de cămin și de cantină;

- Mulți dintre elevi sunt navetiști și vin cu trenul la școală. I.S.J. Cluj a cerut o situație de la conducerea unității, inclusiv cu elevii care sunt clujeni, iar cei mai mulți locuiesc în acea zonă a orașului, nu în zona Piața Mărăști. Așadar, toate argumentele confirmă perspectiva utilizării acelei clădiri pentru că nu e firesc, până la urmă, să se împartă, din nou, în două clădiri care ar fi doar în proporție de un sfert folosite, în contextul în care municipiul Cluj-Napoca are în zona centrală foarte multe școli care funcționează în două schimburi;
- I.S.J. Cluj a considerat că dacă ei ar putea rămâne în acea clădire, să se solicite primăriei ca spațiul din Piața Mărăști să-l aloce în administrare Liceului Teoretic „Victor Babeș” Cluj-Napoca care folosește un spațiu impropriu, pe strada Meseriilor, motiv pentru care nu s-a putut dezvolta instituțional. Este singurul liceu teoretic care nu are clase primare și de gimnaziu, au doar clase de liceu. Or, mutându-se aici și acreditându-se și ei pentru nivelurile primar și gimnazial, raționamentul a fost că ar mai putea prelua și din clasele pregătitoare din zona semicentrală și, în timp, ar scădea presiunea organizării procesului de învățământ în două schimburi, la nivelul liceelor din zona centrală: Liceul Teoretic „Avram Iancu” Cluj-Napoca, Colegiul Național „Gheroghe Șincai” Cluj-Napoca, inclusiv Colegiul Ortodox „Mitropolitul Nicolae Colan” Cluj-Napoca, pentru că, oricât de mult se renovează, se extind spații, se mansardează, populația școlară în municipiul Cluj-Napoca crește semnificativ, de la an la an. Acesta a fost argumentul pentru care s-a propus această abordare primăriei;
- Au avut loc discuții și întâlniri cu domnul viceprimar, cu domnul primar înainte de a găsi alte soluții pentru a diminua presiunea schimbului doi la multe dintre școli. Până la urmă, spațiile sunt ale administrației, nu sunt nici ale inspectoratului școlar, nu sunt nici ale școlii, nu sunt nici ale părinților și este firesc ca I.S.J. Cluj să propună o viziune de ansamblu asupra utilizării acestora, la nivelul municipiului Cluj-Napoca. Nu e necesar nici acordul școlilor, nici al părinților pentru că, în momentul în care apar probleme la oricare dintre școli, părinții se îndreaptă spre inspectoratul școlar sau spre primărie și cer soluții pentru ca școlile să nu mai funcționeze în două schimburi;
- I.S.J. Cluj a avut un dialog permanent și cu conducerea școlii, iar doamna director este perfect de acord și chiar nu își dorește să se împartă între două clădiri, deoarece este greu de făcut orarul profesorilor, ca aceștia să se deplaseze dintr-o clădire într-alta, clădirile aflându-se în două zone relativ îndepărtate ale orașului. Nu se justifică aceasta deplasare între două clădiri;
- Domnul primar a recomandat să așteptăm luarea unei decizii, până la apariția ordinului ARACIP de acreditare a Liceului Teoretic „Victor Babeș” Cluj-Napoca pentru ciclurile primar și gimnazial. Mișcarea ar fi produs efecte bune pe termen lung, în doi-trei ani,

pentru că autorizându-se un liceu teoretic pentru nivelurile primar și gimnazial ar fi preluat populația școlară din zonă;

- o I.S.J. Cluj a încercat să aloce ciclurile primar și gimnazial și Colegiului Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca, dar părinții nu-și înscriu copiii la clasa pregătitoare la un liceu tehnologic. Este și motivul pentru care s-au desființat aceste clase de început, deși în trecut Colegiul Tehnic „Anghel Saligny” Cluj-Napoca a avut clase de nivel primar și gimnazial care au devenit inattractive. Pe de altă parte, Liceul Teoretic „Victor Babeș” Cluj-Napoc, mutându-se de pe strada Meseriilor, în spațiile eliberate astfel, s-ar fi putut extinde Colegiul Ortodox „Mitropolitul Nicolae Colan” Cluj-Napoca, întrucât și aici a crescut foarte mult solicitarea de școlarizare, în ultimi ani, începând cu clasa pregătitoare. Așa ar mai fi scăzut presiunea de pe celelalte licee din zona contrală și considerăm că așa ar trebui să avem conturată o viziunea de eficientizare a rețelei școlare pe termen mediu și lung.

În concluzie, nu s-a luat o decizie definitivă privind acest aspect, dar considerăm că e foarte importantă utilizarea cât mai eficientă a spațiilor școlare pentru a diminua funcționarea în două schimburi la nivelul unităților din zonă, în condițiile în care unele unități de învățământ dispun de spații excedentare.

Cu stimă,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Marinela Marc

INSPECTOR ȘCOLAR,

Gurzău Amalia