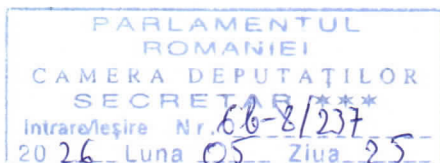




SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro



**Nr. 5952, 5953, 5954, 5956, 5958, 6014,
6015, 6016, 6017, 6019, 6020, 5949, 5950,
6013/DRP**

21-05-2026

**Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,


NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5091A/06.05.2026, având ca obiect „Dezechilibrul structural dintre obligațiile legale ale statului român în materia educației incluzive și capacitatea reală de implementare a acestora în cazul elevilor cu cerințe educaționale speciale”, vă comunicăm următoarele:

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, introduce reforme semnificative în ceea ce privește incluziunea elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES): acordarea de sprijin pe 4 niveluri, intervenție multidisciplinară, înființarea și dotarea de camere-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic în fiecare unitate de învățământ (în care să se ofere consiliere, asistență psihopedagogică, sprijinul educațional adecvat elevilor cu CES, logopedie și/sau alte terapii specifice).

Conform art. 68 alin. (4) din *Legea nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, Metodologia-cadru privind acordarea serviciilor educaționale și de asistență beneficiarilor primari cu cerințe educaționale speciale, de stabilire a nivelului de sprijin necesar, precum și de implementare a planului individualizat de servicii se aprobă prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației și Cercetării.

În acest sens, prevederile Metodologiei-cadru privind acordarea serviciilor educaționale și de asistență oferite beneficiarilor primari cu cerințe educaționale speciale, de stabilire a nivelului de sprijin necesar, precum și de implementare a planului individualizat de servicii trebuie coroborate cu cele ale art. 69 din *Legea nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, prin care se reglementează sistemul de niveluri de sprijin acordate copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și premisele necesare pentru implementarea acestuia, printre care se numără și înființarea și dotarea camerelor - resursă pentru suport educațional și psihopedagogic în care urmează să se desfășoare activitatea.

Totodată, menționăm că prevederile art. 67 alin. (8) din *Legea nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, au fost prorogate până la începutul anului școlar 2027-2028, conform art. XLIII alin. (1) lit. a) din *Legea nr.141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare*.

De asemenea, prevederile art. 70 alin. (6) din legea sus-menționată, referitoare la *Procedura de acordare a voucherelor educaționale pentru servicii de sprijin, intervenții psihopedagogice și materiale de suport* sunt coroborate cu prevederile art. 70 alin. (5) lit. a), care stabilesc sursa de finanțare a acestor vouchere, prevederi care, conform art. XLIII alin. (2) din *Legea nr.141/2025, cu modificările și completările ulterioare*, au fost suspendate până la începutul anului școlar 2027 - 2028.

Totodată, stabilirea nivelurilor de sprijin face parte dintr-un proces mai complex, care cuprinde înființarea Centrului National de Educație Incluzivă/CNEI, ca punct de plecare în crearea unei arhitecturi instituționale optime pentru elaborarea unui cadru normativ coerent și aliniat nevoilor interne, dar și prevederilor internaționale în domeniu. Înființarea CNEI a fost prorogată succesiv.

La punctele nr. 11, nr. 12, respectiv nr. 98 din *OME nr. 3069/2024 pentru modificarea anexelor nr. 1 și 2 la Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior* sunt prevăzute următoarele acte normative care trebuie să fie elaborate pentru punerea în aplicare a prevederilor *Legii nr.198/2023* în domeniul educației incluzive, respectiv:

1. Hotărâre de Guvern privind aprobarea metodologiei-cadru privind acordarea serviciilor educaționale și de asistență oferite beneficiarilor primari cu cerințe educaționale speciale, de stabilire a nivelului de sprijin necesar, precum și de implementare a planului individualizat de servicii;

2. Hotărâre de Guvern privind aprobarea procedurii de acordare a voucherelor educaționale pentru servicii de sprijin, intervenții psihopedagogice și materiale de suport;

3. Ordin al ministrului educației privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a educației incluzive în domeniul învățământului special și special integrat.

Documentele menționate sunt în curs de elaborare de către un grup de lucru. A fost realizată o primă variantă a acestora, urmând să fie supuse consultării cu specialiști din domeniul educației.

În prezent, elevii cu CES integrați în învățământul de masă beneficiază de servicii de sprijin educațional, oferit de către cadrele didactice de la clasă, profesorii itineranți și de sprijin, profesorii consilieri școlari sau de către profesorii logopezi, după caz.

Potrivit art. 8 lit. a) și lit b) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională/ aprobat prin *OME nr. 5701/2024, cu modificările și completările ulterioare*, CJRAE/CMBRAE are rol de coordonare, monitorizare și evaluare a serviciilor educaționale specializate din județ/municipiu, precum și de monitorizare a evoluției beneficiarilor serviciilor educaționale.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

ION SORIN
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA EMANUELA DASCĂLU