



**Nr. 6355, 4862, 6242, 6243, 6306, 6307, 6308, 6309, 6310, 6311, 6312, 6313, 6314, 6315, 6316, 6317, 6319, 6320, 6321, 6322, 6323, 6324, 6325, 6326, 6327, 6328, 6329, 6330, 6305, 6426, 6478, 6498, 6499, 6500, 6501, 6502, 6503, 6504, 6505, 6506/2026**

03-06-2026  
66-8/264  
06 08

03-06-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU  
Secretar al Camerei Deputaților**

**Ref.la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați**

**Stimată doamnă secretar,**

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

**NINI SĂPUNARU**

**SECRETAR DE STAT**



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

-5107A-

Nr. 9259/ 26.05.2026

**STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,**

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5107A/2026, având ca obiect „Situția întârzierilor privind dotarea cu echipamente de laborator achiziționate prin PNRR în județul Tulcea”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării (MEC), în calitate de coordonator pentru reformele și investițiile cuprinse în Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15. Educație a lansat în decembrie 2022 apelul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” având drept scop îmbunătățirea infrastructurii existente în școlile din România și digitalizarea mediilor de învățare.

În cadrul apelului menționat există 2183 de beneficiari tip comune, 98% dintre acestea au raportat indicatori îndepliniți în ceea ce privește dotarea laboratoarelor de informatică și a laboratoarelor de științe.

La nivelul județului Tulcea, din cei 45 de beneficiari ai contractelor de finanțare semnate în cadrul apelului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, 40 sunt beneficiari de tip comune. Comunele Sarchioi și Cerna înregistrează întârzieri în îndeplinirea indicatorilor asumați în cadrul Investiției 9 - Echipamente digitale și resurse tehnologice pentru școli și instituțiile de învățământ extrașcolare și a Investiției 11 - Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele de științe/cabinetele școlare.

În conformitate cu Ghidul solicitantului - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, fiecare beneficiar are obligația să se asigure că „Achiziția de echipamente include și serviciile aferente precum: asigurare, servicii de instalare, punere în funcțiune, instruirea aferentă, pe perioada proiectului.” ([https://www.edu.ro/sites/default/files/\\_fișiere/Minister/2022/PNRR/Dotari/Ghid\\_solicitant\\_dotari\\_modificat\\_15\\_02\\_2023.pdf](https://www.edu.ro/sites/default/files/_fișiere/Minister/2022/PNRR/Dotari/Ghid_solicitant_dotari_modificat_15_02_2023.pdf))

De asemenea, în contractul de finanțare, art. 5 alin. (35) - Drepturile și obligațiile Beneficiarului, se menționează „Perioada de implementare a proiectului se încheie după finalizarea tuturor achizițiilor, efectuarea recepțiilor și punerii în funcțiune / montare, conform prevederilor contractuale.”

Termenul până la care laboratoarele de informatică și științe vor fi complet funcționale este termenul la care se finalizează durata fiecărui contract de finanțare. Așa cum am menționat, responsabilitatea punerii în funcțiune a echipamentelor revine fiecărui beneficiar care, prin cererea de finanțare și-a asumat, de asemenea, asigurarea

sustenabilității proiectului, modul în care acesta se va autosuține financiar, capacitatea de operare și întreținerea investiției după finalizarea finanțării din PNRR.

La nivelul MEC și al agenției de implementare Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) nu au fost constatate discrepanțe în ceea ce privește digitalizarea unităților de învățământ din mediul rural comparativ cu mediul urban. UAT-urile de tip comune au desfășurat procedurile de achiziție fără a întâmpina dificultăți majore spre deosebire de UAT-urile de tip orașe, municipii, consilii județene care au realizat achiziții complexe urmare a numărului mare de unități de învățământ dotate.

Beneficiarii nu au semnalat probleme cu privire la punerea în funcțiune a echipamentelor achiziționate.

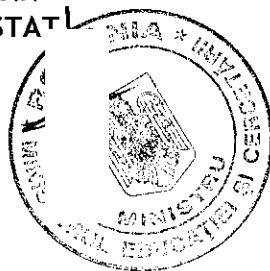
Toate proiectele sunt monitorizate permanent la nivelul progresului înregistrat și al indicatorilor realizați sau în curs de realizare. Monitorizarea se face prin analiza rapoartelor de progres depuse de beneficiari și prin vizite la fața locului.

În conformitate cu *OME nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare*, verificarea și evaluarea modului în care sunt folosite resursele unității de învățământ, planificarea resurselor folosite în cadrul lecțiilor, inclusiv resursele TIC, platforme educaționale și RED, modul de integrare a acestora în activitatea didactică curentă, evaluarea impactului cursurilor de formare la care au participat cadrele didactice sunt atribuții ce revin inspectorilor școlari în cadrul inspecțiilor școlare de specialitate, inspecțiilor tematice și inspecțiilor generale.

În conformitate cu Ghidul solicitantului - Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe, cheltuielile de mentenanță nu sunt eligibile în cadrul apelului. Fiecare beneficiar a identificat și a menționat în cererea de finanțare, secțiunea Sustenabilitatea proiectului, modalitățile prin care va asigura întreținerea investiției după finalizarea finanțării din PNRR.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate doamnă deputat, de toată considerația mea.**

**P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR  
KALLÓS ZOLTÁN  
SECRETAR DE STAT**



**DOAMNEI DEPUTAT ELENA DOBOȘ**