



Nr. 7753, 7754, 7755, 7756, 7757, 7758, 7759, 7760, 7761, 7763, 7764, 7765, 7766, 7767, 7768, 7769, 7770, 7771, 7780, 7781, 7782, 7783, 7784, 7785, 7786, 7789, 7842, 7843, 7844, 7845, 7846, 7847/2026

30-06-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

26 688/329 02

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelari formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



VICEPRIM-MINISTRU
MINISTRUL AFACERILOR INTERNE

Către,
PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
Domnului deputat Voicu VUȘCAN

Stimate domnule deputat,

În legătură cu întrebarea dumneavoastră înregistrată la Camera Deputaților cu nr.5147A/2026, având ca obiect „Măsuri de creștere a siguranței minorilor în spațiul public”, vă comunicăm următoarele:

În ceea ce privește evoluția statistică a infracțiunilor violente comise în spațiul public asupra minorilor în ultimii 5 ani, din informațiile puse la dispoziție de către Inspectoratul General al Poliției Române (IGPR) rezultă faptul că baza de date a Poliției Române nu este structurată în funcție de criteriile indicate în conținutul întrebării (*spre exemplu: comise în spațiul public*), context în care nu pot fi extrase informațiile conform solicitării. Cu toate acestea, vă prezentăm, în anexă, situația statistică din ultimii 5 ani privind sesizările de natură penală comise asupra minorilor înregistrată la nivelul acestei instituții.

Precizăm faptul că structurile din cadrul Poliției Române cu atribuții pe linia siguranței școlare, alături de alți specialiști, desfășoară, în timpul orelor de curs, activități de informare și de prevenire a violenței școlare, a bullyingului, a cyberbullyingului, precum și alte teme de interes în vederea prevenirii victimizării minorilor.

De asemenea, la nivelul Inspectoratului General al Poliției Române, a fost aprobată implementarea *Planului de măsuri pentru creșterea gradului de siguranță școlară*, având ca scop creșterea gradului de siguranță în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar și asigurarea unui climat optim în mediul educațional.

Prin urmare, pentru asigurarea unui climat optim de siguranță în mediul școlar, pe parcursul anului școlar 2025-2026, Inspectoratul General al Poliției Române și Inspectoratul General al Jandarmeriei Române au organizat și coordonat acțiuni în sistem integrat, cu valențe atât pe palierul de combatere, cât și de prevenire a delincvenței juvenile, a traficului de droguri și a infracționalității în mediul școlar.

În context, menționăm și faptul că, în anul școlar 2024-2025 a fost implementată, la nivel național, Campania „*Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția*” de către Ministerul Afacerilor Interne, prin Direcția Siguranța Școlară din cadrul Inspectoratului General al Poliției Române. Având în vedere rezultatele pozitive obținute în cadrul *Campaniei*, precizăm faptul că s-a continuat derularea acesteia și în anul școlar 2025-2026, prin inițierea și implementarea Proiectului „*Scoate violența școlară din anonimat!*”, în parteneriat cu Corpul Național al Polițiștilor.

Proiectul în discuție se desfășoară la nivel național și are ca scop creșterea gradului de conștientizare de către părinți, cadre didactice, elevi, precum și la nivel de societate, cu privire la necesitatea asigurării unui climat optim de siguranță în mediul școlar, prin prevenirea victimizării minorilor, prevenirea și combaterea delincvenței juvenile și/sau infracționalității în mediul școlar, scop care se circumscrie, de altfel, *Campaniei „Tăcerea e tot violență. Vocea ta e soluția.”*.

DGI/S2/SA

Telefon: 021.264.87.07/Fax: 021.264.87.40/ e-mail: dgi_secretariat@mai.gov.ro
Piata Revoluției, nr.1A, sector 1, C.P.010086
RO – București

Proiectul „*Scoate violența școlară din anonimat!*” se adresează elevilor din sistemul național de învățământ preuniversitar, părinților și cadrelor didactice și contribuie la creșterea gradului de siguranță în mediul școlar, urmărind trei direcții de acțiune, respectiv:

- creșterea gradului de conștientizare a elevilor în ceea ce privește importanța siguranței în mediul școlar, înțelegerea consecințelor fenomenelor negative asupra dezvoltării psihologice a acestora și asupra climatului educațional;
- informarea populației cu privire la identificarea comportamentelor de risc și a situațiilor vulnerabile la care pot fi expuși elevii, în vederea reducerii victimizării, precum și în legătură cu importanța, mecanismul și beneficiile semnalării/sesizării faptelor antisociale săvârșite în unitățile de învățământ, pentru dezvoltarea spiritului civic, în scopul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile și/sau infracționalității în mediul școlar;
- informarea elevilor, cadrelor didactice, părinților, precum și a populației, cu privire la existența unui canal de informare, www.sigurantascolara.ro, precum și a liniei telefonice de suport psihologic SCHOOLHUB – 0374.078.078.

Totodată, pentru eficientizarea activităților prevăzute în *Planul național de combatere a violenței școlare (P.N.C.V.S.)*¹, precum și pentru reducerea infracționalității în incinta și zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, s-a dispus constituirea unor grupuri de lucru la nivelul Direcției Generale de Poliție a Municipiului București și al fiecărui inspectorat județean de poliție, care să aibă ca obiectiv analiza situației operative pe baza informațiilor deținute, precum și în contextul datelor furnizate de pachetele analitice și analizele de risc, în scopul cunoașterii permanente a situației operative și pentru dispunerea măsurilor ce se impun, de natură să conducă la creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar.

De asemenea, evidențiem faptul că monitorizarea persoanelor cu comportament violent ori cu antecedente penale ce pot reprezenta un risc pentru siguranța publică se realizează de către polițiști, în conformitate cu atribuțiile stabilite de *Legea nr.218/2002 privind organizarea și funcționarea Poliției Române, republicată, cu modificările și completările*, precum și în concordanță cu actele normative subsecvente.

În acest context, menționăm că polițiștii desfășoară în mod constant activități specifice de identificare, monitorizare și evaluare a persoanelor cunoscute cu comportament violent sau antecedente penale ce pot reprezenta un risc pentru ordinea și siguranța publică în vederea dispunerii de măsuri în mod gradual și proporțional.

Precizăm faptul că dispozitivul de menținere a ordinii și siguranței publice este organizat în funcție de evoluția situației operative, astfel încât polițiștii să desfășoare activități specifice în zonele cu risc criminogen ridicat. În acest sens, exemplificăm faptul că, pentru intensificarea patrulelor și reducerea timpilor de intervenție, sunt avute în vedere următoarele măsuri:

- optimizarea și adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine publică;
- redistribuirea resurselor în funcție de analiza riscurilor operative;
- creșterea prezenței personalului Poliției Române în intervalele și zonele cu incidență ridicată;
- dezvoltarea capacității de reacție rapidă prin cooperarea structurilor operative, în sistem integrat.

În ceea ce privește colaborarea dintre unitățile de învățământ preuniversitar, poliție și direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului în cazurile de violență în care sunt implicați elevi, precizăm faptul că aceasta este reglementată de *Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, *Legea nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, precum și de *Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, aprobată prin *Ordinul ministrului educației nr.6235/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

¹ aprobat prin *Hotărârea Guvernului nr. 1065/2024*.

Astfel, potrivit dispozițiilor art.65 și 66 din *Legea nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, unitățile de învățământ au obligația de a asigura un mediu educațional sigur și de a coopera cu instituțiile competente în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare.

De asemenea, conform Procedurii anterior invocate, în situațiile de violență în mediul școlar sunt instituite mecanisme de intervenție bazate pe colaborarea interinstituțională, inclusiv prin constituirea unor echipe multidisciplinare și sesizarea organelor de poliție și a direcțiilor generale de asistență socială și protecția copilului, după caz. Evidențiem faptul că, în cazurile grave de violență între preșcolari/elevi înregistrate în mediul școlar, managerul de caz este desemnat de direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului.

În același sens, conform cu art. 89 alin. (2) și (3) din *Legea nr.272/2004, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, persoanele care prin natura atribuțiilor de serviciu intră în contact cu copii au obligația de a sesiza de îndată direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului în cazul suspiciunilor de abuz, neglijare sau orice formă de violență asupra copilului, instituțiile competente având obligația de a coopera pentru asigurarea protecției acestuia.

În consecință, în situațiile de violență în care sunt implicați elevi, colaborarea dintre unitățile de învățământ, poliție și direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului se realizează în temeiul obligațiilor legale privind sesizarea, intervenția coordonată și cooperarea interinstituțională, în vederea protejării interesului superior al copilului și în scopul gestionării corespunzătoare a situațiilor constatate.

Totodată, menționăm și faptul că Ministerul Afacerilor Interne analizează permanent necesitatea adaptării cadrului legislativ și administrativ la evoluția fenomenului infracțional, inclusiv în ceea ce privește prevenirea și combaterea violenței în spațiul public. În funcție de concluziile analizelor operative și de consultările interinstituționale sunt promovate măsuri legislative sau administrative.

Cu deosebită considerație,

**VICEPRIM-MINISTRU,
MINISTRUL AFACERILOR INTERNE**

Marian-Cătălin PREDOIU

**SECRETAR DE STAT
ANGELICA FĂDOR**

Anexă la adresa MAI nr. 15352 / 26.06.2026

**Situația statistică
privind sesizările de natură penală comise asupra minorilor,
înregistrată la nivelul IGPR în ultimii 5 ani**

	2021	2022	2023	2024	2025	4 luni 2026
Determinarea sau înlesnirea sinuciderii (art. 191 CP)	0	1	2	2	0	2
- asupra unui minor						
Lovirea sau alte violențe (art. 193 CP)	2447	3688	4222	4460	3187	1225
- asupra unui minor						
Vătămarea corporală (art. 194)	7	11	9	11	10	1
- asupra unui minor						
Lovirile sau vătămrile cauzatoare de moarte (art. 195 CP)	0	1	0	0	0	0
- asupra unui minor						
Relele tratamente aplicate minorului (art. 197 CP)	560	491	530	526	473	142
Violul (art. 218 CP)	795	869	866	-	-	-
- asupra unui minor						
Violul săvârșit asupra unui minor (art. 218¹ NCP)¹	-	-	-	3999	4275	1414
Agresiunea sexuală (art. 219 CP)	490	694	720	-	-	-
- asupra unui minor						
Agresiunea sexuală săvârșită asupra unui minor (art. 219¹ NCP)*	-	-	-	934	893	301
Actul sexual cu un minor (art. 220 CP)	2658	3097	3546	-	-	-
Hărțuirea sexuală (art. 223 CP)	2	5	0	3	1	2
- asupra unui minor						

¹ Infracțiunile prevăzute la art.218¹ și art.219¹ CP au intrat în vigoare începând cu data de 01.01.2024.