



**Nr. 7753, 7754, 7755, 7756, 7757, 7758, 7759, 7760, 7761, 7763, 7764, 7765,
7766, 7767, 7768, 7769, 7770, 7771, 7780, 7781, 7782, 7783, 7784, 7785, 7786,
7789, 7842, 7843, 7844, 7845, 7846, 7847/2026**

30-06-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

26 688/329
07 02

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelari formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



Nr. 9322/ 23.06.2026

-5153 A-

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5153A/12.05.2026, având ca obiect „Situția cazurilor de suicid în rândul elevilor”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) nu colectează și nu gestionează date privind numărul cazurilor de suicid, respectiv tentative de suicid.

În conformitate cu prevederile *Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, unitățile de învățământ au obligația de a asigura un mediu educațional sigur și de a implementa măsuri de prevenire, identificare și gestionare a situațiilor de violență în mediul școlar, responsabilitatea revenind întregii comunități școlare.

Planul național de combatere a violenței școlare, aprobat prin HG nr. 1065/2024, are ca scop asigurarea unui mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din România.

Direcțiile de acțiune ale Planului sunt:

- a) Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente
- b) Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
- c) Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;
- d) Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;
- e) Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare;
- f) Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

Potrivit *Procedurii nr. 6235/2023 privind managementul cazurilor de violență în mediul școlar*, se impune parcurgerea unor etape clare de identificare, raportare, evaluare, intervenție și monitorizare, responsabilitățile fiind distribuite la nivelul întregii unități de învățământ. Procedura prevede că orice membru al personalului unității de învățământ care observă sau ia cunoștință despre o situație de violență are obligația de a semna cazul, iar unitatea de învățământ asigură gestionarea acestuia și, după caz, referirea/recomandarea pentru intervenție psihologică și psihoterapeutică.

Unitățile de învățământ sunt obligate să stabilească/ să pună în aplicare măsuri de sprijin pentru victimă, martori respectiv măsuri de sprijin și sancțiuni pentru autor în funcție de gravitatea cazului de violență și de nevoile celor implicați.

De asemenea, în afara serviciilor de consiliere psihopedagogică, elevii care au fost victima unei situații de violență beneficiază de servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, în baza unei recomandări de la consilierul școlar.

Potrivit situațiilor statistice privind normarea și încadrarea personalului didactic de predare în anul școlar 2025-2026, transmise de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, centralizate la nivelul MEC:

- numărul total de posturi de profesor-consilier școlar din cabinetele de asistență psihopedagogică constituite în unități de învățământ preuniversitar de stat este de 3521;

- numărul de posturi de profesor-consilier școlar din cabinetele de asistență psihopedagogică constituite în unități de învățământ preuniversitar din județul Tulcea este de 35.

Menționăm, de asemenea, că la posturile de profesor din cabinetele de asistență psihopedagogică constituite în unități de învățământ preuniversitar de stat se adaugă posturile profesor-consilier școlar și profesor - psiholog normate în cadrul CJRAE/CMBRAE. Astfel, la nivel național sunt 419 posturi, din care 12 sunt la nivelul județului Tulcea.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

ION SORIN
SECRETAR DE STAT /



DOMNULUI DEPUTAT SERGIU MIRCEA CONSTANTINESCU