



**Nr. 6895, 6912, 6913, 6914, 6915, 6916, 6917, 6918, 5919, 6920, 6921, 6922, 6923, 6924, 6925, 6926, 6928, 6929, 6932, 6933, 6967, 6968, 6969, 6970, 6971, 6972, 6973, 6974, 6975, 6976, 6977, 6986/2026**

11-06-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU  
Secretar al Camerei Deputaților**

**Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați**

**Stimată doamnă secretar,**

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

**NINI SĂPUNARU**

**SECRETAR DE STAT**



STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5232A/18.05.2026, având ca obiect „Lipsa unor standarde naționale privind alocarea și înscrierea studenților la stagiile de practică obligatorii la universitățile de medicină și farmacie, deficiențele în monitorizarea calității formării clinice și necesitatea reglementării criteriilor de repartizare pentru asigurarea meritocrației în învățământul medical superior”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) poate primi sesizări sau solicitări privind diferite aspecte ale organizării activităților didactice și/sau practice în cadrul instituțiilor de învățământ superior (IIS). Acestea sunt analizate potrivit competențelor instituționale și cadrului legal aplicabil. Cu toate acestea, la nivelul MEC nu există sesizări punctuale care să indice existența unor practici generalizate privind „alocarea netransparentă, subiectivă și bazată pe relații personale a locurilor de practică la stagiile clinice obligatorii”.

În conformitate cu prevederile *Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, IIS beneficiază de autonomie universitară, garantată de *Constituția României, republicată*. Exercițarea autonomiei universitare se realizează însă cu respectarea legislației în vigoare, a standardelor de calitate aplicabile și a principiilor transparenței, echității și nediscriminării.

În acest sens, IIS au competența de a stabili procedurile interne privind organizarea activităților didactice și practice, inclusiv a stagiilor clinice, cu respectarea cadrului normativ aplicabil. Totodată, potrivit art. 11 și art. 12 din *Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, autonomia universitară se exercită cu condiția asumării răspunderii publice, IIS având obligația de a asigura transparența deciziilor și activităților desfășurate.

În cadrul programelor de studii universitare din domeniul sănătății, stagiile clinice reprezintă o componentă a disciplinelor clinice prevăzute în planurile de învățământ, elaborate de departamentele de specialitate și aprobate, în condițiile legii, la nivelul IIS.

Prin urmare, nu există o metodologie-cadru unică la nivel național, care să reglementeze în mod detaliat procedura de repartizare a studenților la stagiile clinice obligatorii. Mai mult decât atât, nu este reglementat un mecanism formal de clasificare sau ierarhizare a stagiilor clinice din perspectiva calității acestora.

Cu toate acestea, organizarea activităților practice și a stagiilor clinice se realizează cu respectarea standardelor generale de calitate aplicabile programelor de studii din domeniul sănătății, a reglementărilor sectoriale incidente, precum și a normelor interne aprobate la nivelul fiecărei IIS. Respectarea acestor principii este avută în vedere inclusiv în cadrul mecanismelor interne de asigurare a calității și al procedurilor de evaluare externă desfășurate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Eventualele măsuri privind dezvoltarea unor instrumente sau mecanisme suplimentare de coordonare la nivel național pot face obiectul unor analize instituționale și consultări inter-instituționale, în raport cu competențele autorităților implicate și cu cadrul normativ aplicabil. MEC analizează permanent aspectele privind calitatea și organizarea procesului educațional din mediul universitar, inclusiv în domeniile reglementate sectorial, în dialog cu instituțiile și autoritățile competente.

Standardele și metodologia de evaluare externă utilizate de ARACIS includ componente referitoare la asigurarea calității procesului educațional, resursele de practică, relația cu partenerii instituționali și relevanța programelor de studii pentru piața muncii și pentru formarea profesională a absolvenților. În cadrul procedurilor de evaluare externă sunt analizate inclusiv aspecte referitoare la organizarea activităților practice și la colaborarea cu unitățile sanitare partenere.

Verificarea respectării standardelor de calitate și a condițiilor de organizare a programelor de studii universitare se realizează prin mecanismele de evaluare internă și externă prevăzute de legislația aplicabilă, inclusiv prin procedurile desfășurate de ARACIS.

Pentru programele de studii universitare din domeniul sănătății sunt avute în vedere inclusiv reglementările specifice aplicabile specializărilor reglementate sectorial la nivelul Uniunii Europene, astfel cum acestea sunt reflectate în actele normative incidente privind organizarea programelor de studii universitare. În acest context, organizarea activităților didactice și practice aferente acestor programe se realizează cu respectarea cadrului normativ național aplicabil și a cerințelor specifice domeniului.

MEC susține consolidarea mecanismelor de asigurare a calității și respectarea principiilor de transparență, echitate și profesionalism în organizarea procesului educațional universitar. Totodată, MEC rămâne deschis dialogului instituțional și cooperării cu autoritățile competente în vederea asigurării unei dezvoltări coerente și sustenabile a formării universitare, inclusiv în domeniul Sănătate, orice eventuală ajustare a mecanismelor existente realizându-se în cadrul unor proceduri legale și prin dialog interinstituțional, cu respectarea competențelor stabilite prin lege.

**Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.**

**p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR**

**GIGEL PARASCHIV**  
**SECRETAR DE STAT**



**DOMNULUI DEPUTAT SEBASTIAN-IOAN BURDUJA**