



Nr. 6895, 6912, 6913, 6914, 6915, 6916, 6917, 6918, 5919, 6920, 6921, 6922, 6923, 6924, 6925, 6926, 6928, 6929, 6932, 6933, 6967, 6968, 6969, 6970, 6971, 6972, 6973, 6974, 6975, 6976, 6977, 6986/2026

11-06-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 6921 / DRP
DATA 10-06-2026

CABINET MINISTRU

5254A

Nr. 9403/ 05-06-2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5254A/2026, având ca obiect „Comasările unităților de învățământ realizate în anul 2025 și necesitatea revizuirii acestora”, vă comunic următoarele:

Procesul de reorganizare a unor unități de învățământ, pentru anul școlar 2025-2026, s-a realizat în conformitate cu prevederile *Procedurii privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025 - 2026*, ca urmare a măsurilor adoptate prin *Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*, aprobată prin *OMEC nr. 5197/2025*.

Astfel, inspectoratele școlare, în colaborare cu autoritățile administrațiilor publice locale, au putut stabili modalitățile de reorganizare a unităților de învățământ preuniversitar de stat, în conformitate cu prevederile art. 19 alin. (13) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, precum și lista tuturor unităților de învățământ preuniversitar de stat care au urmat să intre în proces de reorganizare pentru asigurarea funcționării acestora cu respectarea prevederilor art. 16 coroborate cu prevederile art. 23 alin. (1³), lit. a) din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

În procesul de reorganizare au fost cuprinse unități de învățământ absorbante, unități de învățământ absorbite, unități de învățământ rezultate în urma fuziunii prin contopire, respectiv unități de învățământ din cadrul cărora au fost divizate componente organizatorice, precum și unități de învățământ care au absorbit componente organizatorice divizate din cadrul altor unități de învățământ.

Din numărul total al unităților de învățământ care au intrat în proces de reorganizare începând cu anul școlar 2025-2026, 17,5% au fost din mediul rural, diferența fiind reprezentată de unități de învățământ din mediul urban.

Aplicarea măsurilor fiscal-bugetare prevăzute de *Legea nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare*, a presupus doar organizarea administrativă. Astfel, procesul de reorganizare nu a implicat în mod obligatoriu desființarea unităților de învățământ, ci a presupus în marea majoritate a cazurilor doar arondarea acestora altor unități de învățământ cu personalitate juridică, devenind structuri arondate și continuând să școlarizeze aceleași niveluri de învățământ ca și până acum, prin urmare nici elevii, nici cadrele didactice, nici personalul didactic auxiliar și nici personalul administrativ nu au/a fost afectați/afectat de aceste măsuri.

În procesul de analiză și identificare a unităților de învățământ care au intrat în proces de reorganizare, în conformitate cu prevederile art. 4 alin. (2) și (3) din *Procedura privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026*, ca urmare a măsurilor adoptate prin *Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*, aprobată prin *OMEC nr. 5197/2025*, inspectoratele școlare, în colaborare cu

autoritățile administrațiilor publice locale, s-au asigurat de respectarea de către unitățile de învățământ a prevederilor art. 16 coroborate cu prevederile art. 23 alin. (1³) lit. a) din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, luând în considerare efectivele prevăzute în proiectul planului de școlarizare aferent anului școlar 2025-2026, sau gradul de realizare a planului de școlarizare al unităților de învățământ prin raportare la cel din ultimii 4 ani școlari, precum și elemente ale strategiei locale de dezvoltare a învățământului.

De asemenea, acestea au avut în vedere și celelalte criterii menționate la art. 3 alin. (2) din *Metodologia privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică și pentru aprobarea Calendarului activităților privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2024 - 2025*, anexă la *OME nr. 6799/2023*:

- calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar, raportată la standardele de autorizare de funcționare provizorie și la standardele de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, reflectată în rapoartele elaborate la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP), respectiv la nivelul inspectoratelor școlare;
- eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv încadrarea cheltuielilor acestora în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul maxim de posturi didactice de predare, didactice auxiliare și nedidactice, aprobate de către inspectoratele școlare;
- respectarea prevederilor art. 23 alin. (1) din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, privind efectivele de copii și elevi pentru constituirea formațiunilor de studiu în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat;
- respectarea principiului asumării filierei pentru unitățile de învățământ liceal în care se școlarizează pe filiera teoretică sau vocațională.

Inspectoratele școlare au transmis listele cu propunerile de reorganizare, împreună cu întreaga documentație specifică acestui proces, către ARACIP, care deține calitatea de inițiator al ordinelor de ministru de reorganizare.

Prevederile metodologice, aprobate prin *OME nr. 6799/2023, cu modificările și completările ulterioare*, sunt aplicabile și situațiilor de reorganizare care vor fi propuse pentru anii școlari următori.

Suplimentar, precizăm că în Capitolul VI al Raportului privind Starea Învățământului Preuniversitar din România, 2024 - 2025, este prezentată Analiza de impact a aplicării *Legii nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare*, în sistemul de educație preuniversitar.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR
SORIN ION
SECRETAR DE STAT

DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU

