

Nr. 6895, 6912, 6913, 6914, 6915, 6916, 6917, 6918, 5919, 6920, 6921, 6922, 6923, 6924, 6925, 6926, 6928, 6929, 6932, 6933, 6967, 6968, 6969, 6970, 6971, 6972, 6973, 6974, 6975, 6976, 6977, 6986/2026

11-06-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

~~NINI SĂPUNARU~~

~~SECRETAR DE STAT~~



STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5264A/19.05.2026, având ca obiect „Măsurile existente în programa școlară pentru prevenirea influențelor de tip Red Pill și formarea comportamentelor sociale în mediul online”, vă comunic următoarele:

Din perspectivă curriculară, referitor la *dezvoltarea gândirii critice, la problematica alfabetizării media și combaterea dezinformării*, menționăm programa școlară de la nivelul ciclului primar pentru disciplina opțională *Filosofie pentru copii*, aprobată prin OMEN nr. 4887/2013, care include o serie de competențe specifice asociate unor elemente de conținut și activități de învățare care permit exersarea gândirii critice, încă de la nivelul ciclului primar. Programa este disponibilă pe site-ul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) la adresa: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/planuri-cadru/primar/3_FC_OM_4887_2013.pdf. Totodată, programele existente la nivelul ciclului gimnazial, cât și noile programe de la nivelul ciclului liceal, deja aprobate sau aflate în proces de aprobare /transparență instituțională, sunt construite prin raportare la o serie de competențe generale care se formează, în mod progresiv, pe parcursul unui întreg ciclu de învățământ, între care se regăsește competența generală „Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social”. Programele școlare pentru disciplina *Educație socială*, de la nivelul gimnazial, sunt aprobate prin OMEN nr. 3393/2017, la clasa a V-a - *Educație socială - Gândire critică și drepturile copilului*; la clasa a VI-a - *Educație socială - Educație interculturală*; la clasa a VII-a - *Educație socială - Educație pentru cetățenie democratică*.

Programa școlară pentru disciplina *Elemente de educație media digitală*, clasa a VI-a, învățământul gimnazial, este o nouă disciplină din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, prevăzută în Anexa nr. 2 la OMEC nr. 6982/2025. Printre elementele de conținut ale acestei programe se regăsesc: *Informațiile false și înșelătoare (Ce înseamnă dezinformarea? Dar informarea greșită? Indicii că un mesaj media nu este de încredere); Verificarea informațiilor (elemente de context, tehnici minimale de verificare a informației, gestionarea responsabilă a informațiilor false sau înșelătoare online și a interacțiunii cu surse care nu par de încredere)*. Programa este disponibilă pe site-ul CNCE la adresa: <https://rocnee.eu/index.php/curriculum/programe-scolare-pentru-disciplinele-optionale-elemente-de-educatie-media-digitala-educatie-pentru-viata-alege-actiunea-inspira>.

Noile programe din domeniul științelor sociale, de la nivel liceal, deja aprobate (disciplina *Logică*) sau cele aflate în etapa de transparență instituțională, în mod special, disciplinele *Psihologie*, *Sociologie*, *Studii sociale*, propun ample elemente privind *dezvoltarea gândirii critice, combaterea dezinformării și exersarea comportamentelor responsabile, inclusiv în mediul online*.

La nivel liceal, programa școlară pentru disciplina *Logică*, clasa a IX-a Trunchi comun (pentru toate filierele, toate profilurile, toate specializările/calificările profesionale) și Curriculum de specialitate filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale și specializarea filologie, aprobată prin OMEC nr. 6930/2025, include printre elementele de conținut, la nivelul trunchiului comun, *Persuasiune și manipulare. Caracteristici, forme și tipuri de manipulare*, iar la nivelul curriculumului de specialitate se adaugă, *Analiza critică a mesajelor din mass-media, inclusiv a informațiilor din cadrul rețelelor sociale (argumente și contraargumente în mass-media,; persuasiune și manipulare în mass-media, studiu de caz - știri false și teoria conspirației)*. Programa este disponibilă pe site-ul CNCE la adresa:

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2026/programe_scolare_liceu_ordin6930/OME_6930_ORDIN_programe_scolare_liceu_anexe_MOF_4Bis.pdf. Programele școlare *Elemente de educație media digitală și Logică* se aplică începând cu anul școlar 2026-2027.

Dintre noile programe din domeniul științelor sociale de la nivel liceal, aflate în prezent în etapa de transparență instituțională, menționăm, în mod special, programele pentru disciplinele *Psihologie, Sociologie, Studii sociale*. În cadrul programei de *Psihologie*, la domeniul de conținut, *Psihologie socială*, se regăsesc conținuturile: *Influența socială-conformism și obediență; Leadership și dinamica grupurilor; Identitatea socială și apartenența la grupuri (teoria identității sociale, in-group/out-group și efectele lor - apartenență și excludere); Atitudini, prejudecăți, stereotipuri, discriminare; Fake news și manipulare în spațiul public (de ce suntem vulnerabili la știri false; erori de judecată și biasuri cognitive; rolul emoției, cum ne apărăm de manipulare); Agresivitate și violență, abuz și bullying*. De asemenea, în cadrul domeniului de conținut *Studiu de caz: Psihologia în lumea contemporană digitală*, sunt incluse conținuturile: *Impactul tehnologiei asupra proceselor psihice (cognitive, afectiv-motivaționale): multitasking, supraîncărcare informațională, liking și scrolling, jocuri video, timp de ecran, deconectare digitală; Impactul rețelelor sociale asupra personalității și a sinelui: compararea socială, identitate digitală, influenceri, filtre, sănătate mentală, relațiile umane în era online; Inteligența artificială și psihologia (psihologia și dezvoltarea IA; cum influențează IA procesele psihice)*. Programa este disponibilă pe site-ul CNCE la adresa: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2026/21052026/Anexa_nr_086_Psihologie_TC_CS_X_XI.pdf.

Programa de *Sociologie*, la domeniul de conținut *Dinamica vieții sociale*, include conținuturile *Interacțiuni. Socializare. Comunicare: Relațiile și interacțiunile sociale. Rețele sociale; Socializarea: tipuri, forme și agenți de socializare; Comunicarea ca bază a relațiilor sociale: tipuri, rol, funcții, comunicarea în epoca digitală; Stereotipuri și prejudecăți: origine, tipuri, efecte; Procese sociale: incluziune, integrare, excludere, marginalizare, asimilare*. Programa este disponibilă la adresa: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2026/21052026/Anexa_nr_087_Sociologie_TC_CS_X_XI.pdf.

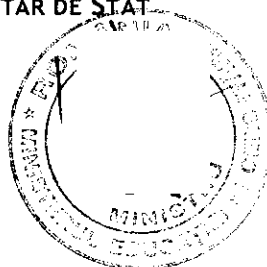
Programa pentru disciplina *Studii sociale*, la domeniul de conținut *Comunicare publică și politică*, include conținuturile: *Libertatea de exprimare și reglementarea discursului public; Tipuri de discursuri în spațiul public; Formarea opiniei publice și impactul tehnologiei informațiilor; Elemente de etică în comunicarea publică și responsabilitatea mass-mediei*. Programa este disponibilă pe site-ul CNCE la adresa: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2026/21052026/Anexa_nr_089_Studii_sociale_CS_XI.pdf.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

SORIN ION

SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT CIPRIAN-DORU RIGMAN