



Nr. 7667, 7668, 7669, 7670, 7671, 7672/2026

9202 -90- 1 2

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

66-8/317
26 06 29

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelari formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 7669 / DRP
DATA 24-06-2026

-5319A

Nr. 9513/ 19.06.2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5319A/2026, având ca obiect „Organizarea și finanțarea stagiilor de practică în învățământul secundar și universitar”, vă comunic următoarele:

Conform prevederilor art. 34 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, învățământul tehnologic are ca obiectiv dezvoltarea competențelor profesionale necesare integrării pe piața muncii. Astfel, stagiile de pregătire practică de pe parcursul filierei tehnologice se pot organiza la nivelul unității de învățământ și/sau la operatorii economici și/sau în centre de zi pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă sau în instituții publice ori structuri sportive pentru clasele cu profil sportiv cu care unitatea de învățământ are încheiate contracte pentru pregătire practică sau la organizații-gazdă din străinătate, în cadrul unor programe ale UE, componenta de formare profesională inițială. Ponderea numărului de ore alocată stagiilor de pregătire practică este stabilită prin planul-cadru de învățământ, aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

Toate programele de pregătire organizate în cadrul unităților de învățământ care școlarizează elevi prin învățământul liceal tehnologic și prin învățământul profesional cuprind obligatoriu o componentă de stagii de practică. Mai mult decât atât, în cadrul programelor desfășurate în sistem dual, organizate la solicitarea operatorilor economici, pregătirea practică din perioada stagiilor de practică este asigurată obligatoriu de operatorii economici, parteneri ai unităților de învățământ.

În planurile-cadru sunt prevăzute disciplinele, domeniile de studiu, modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și bugetul de timp alocat acestora. Pentru învățământul liceal tehnologic, Curriculumul la decizia elevului din oferta școlii (CDEOȘ) este elaborat de unitatea de învățământ, în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii și se implementează pe durata stagiilor de pregătire practică, în funcție de numărul de ore alocat prin planurile-cadru.

La nivel național sunt 1.635 unități de învățământ, (publice de interes național și local/private) care școlarizează elevi în învățământul de zi, (toate filierele), din care 963 școlarizează elevi prin învățământul preuniversitar tehnologic (liceal tehnologic și profesional), conform datelor din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR). Toate cele 963 de unități de învățământ asigură stagii de practică pentru elevii școlarizați.

O pondere raportată la totalul unităților de învățământ existente, cu includerea celor care nu au obligația asigurării de stagii de practică, (filiera teoretică/vocațională) este irelevantă.

Numărul total al beneficiarilor stagiilor de practică organizate în ultimii 5 ani (2020-2025), defalcăt anual și separat este reprezentat de numărul total de elevi din învățământul preuniversitar tehnologic.

O centralizare la nivel național a numărului de elevi înscriși în învățământul preuniversitar tehnologic, de zi, masă și special, de stat și privat se prezintă astfel:

Anul școlar	Nr. elevi înscriși la liceu tehnologic, zi, la începutul anului școlar = nr. beneficiari stagii de practică	Nr. elevi înscriși la profesional, inclusiv dual, zi, la începutul anului școlar = nr. beneficiari stagii de practică	Nr. elevi înscriși la dual, zi, la începutul anului școlar = nr. beneficiari stagii de practică
2020-2021	186781	111099	16006
2021-2022	174437	107097	16319
2022-2023	174570	98174	15339
2023-2024	180946	95122	15964
2024-2025	180409	98485	18130
2025-2026	193436	92290	17963

Sursa datelor SIIR

Mai multe informații cu privire la evoluția indicatorilor de bază ai educației se regăsesc în RAPORTUL privind STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DIN ROMÂNIA, care se publică anual pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării și care poate fi consultat prin accesarea

link-ului <https://www.edu.ro/rapoarte-publice-periodice>.

Contractele de parteneriat încheiate între unitățile de învățământ și operatorii economici, instituțiile publice sau alte organizații gazdă pentru desfășurarea stagiilor de practică, potrivit legislației și metodologiilor în vigoare, se încheie de regulă pentru un ciclu de învățământ, pe durata de 3 / 4 ani de studiu. Contractele de parteneriat sunt gestionate la nivelul unităților de învățământ. Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic nu gestionează contractele de parteneriat, dar centralizează informații cu privire la numărul operatorilor economici implicați în învățământul dual, aspect relevant având în vedere că un operator economic poate încheia mai multe contracte de parteneriat cu una sau mai multe unități de învățământ, atât pentru învățământul tehnologic clasic, nedual, cât și pentru învățământul dual. Relevant din perspectiva educației este numărul operatorilor economici (firme, organizații, asociații profesionale etc.) implicați în pregătirea practică a elevilor, precum și numărul de elevi care beneficiază de stagii de practică organizate la operatorii economici, în condiții reale de muncă.

O centralizare a numărului operatorilor economici implicați la începutul fiecărui ciclu de învățământ, la clasa a IX-a, în învățământul dual, se prezintă astfel:

Anul școlar	Nr. operatori economici implicați în învățământul dual
2020-2021	896 pt. nivel 3 de calificare (profesional)
2021-2022	498 pt. nivel 3 de calificare (profesional)
2022-2023	740 pt. nivel 3 de calificare (profesional)
2023-2024	855 pt. nivel 3 de calificare (profesional)
2024-2025	869 pt. nivel 3 de calificare (profesional)
2025-2026	817 pt. nivel 3 de calificare (profesional) 54 pt. nivel 4 de calificare după certificare nivel 3 (absolvenți profesional)

Sursa datelor: RAPORTUL privind STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR DIN ROMÂNIA, an școlar 2024-2025 și pentru 2025-2026 ISJ.

Referitor la procentul elevilor care beneficiază de stagii de practică organizate în firme, din datele furnizate de ISJ/ISMB, în anul școlar 2022-2023, operatorii economici au asigurat efectuarea stagiilor de practică în firme pentru 85.7% dintre elevii înscriși în învățământul profesional și pentru 96.17% dintre elevii înscriși în învățământul dual. Pe lângă asigurarea organizării și desfășurării practicii la operatorii economici, elevii din învățământul dual au beneficiat în proporție de 87.99% de burse acordate de către operatorii economici. 64.12% dintre elevii înscriși în anul școlar 2022-2023 la învățământul liceal tehnologic de zi, au beneficiat de stagii de practică organizate în firme.

În anul școlar 2024-2025, operatorii economici implicați în formarea profesională a elevilor au asigurat efectuarea stagiilor de practică în firme pentru 86.6% dintre elevii înscriși în învățământul profesional și pentru 98.52% dintre elevii înscriși în învățământul dual și au oferit burse pentru 90.68% dintre elevii înscriși în învățământul dual.

În anul școlar 2024-2025 au beneficiat de stagii de practică organizate în firme 64.31% dintre elevii înscriși la învățământul liceal tehnologic de zi.

Potrivit prevederilor art. 52 și art. 54 din *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, efectuarea stagiilor de practică este obligatorie în cadrul studiilor universitare de scurtă durată și al studiilor universitare de licență, în condițiile prevăzute de lege și de planurile de învățământ aferente fiecărui program de studii.

În baza autonomiei universitare, prevăzute în legea sus-menționată, organizarea concretă a stagiilor de practică intră în responsabilitatea instituțiilor de învățământ superior, acestea având obligația de a corela activitățile practice cu specificul programelor de studii, standardele de calitate și cerințele pieței muncii.

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) nu gestionează o evidență centralizată distinctă privind numărul instituțiilor care organizează efectiv stagii de practică, defalcat pe fiecare an universitar, întrucât aceste activități sunt integrate în planurile de învățământ și în regulamentele proprii ale acestora.

În ceea ce privește numărul total al beneficiarilor stagiilor de practică organizate în perioada 2020-2025 în învățământul superior, precizăm că aceste date sunt gestionate,

în principal, la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior, în funcție de programele de studii, planurile de învățământ, anul de studii și convențiile de practică încheiate.

Având în vedere că organizarea, evidența și monitorizarea activităților de practică reprezintă atribuții exercitate de instituțiile de învățământ superior în cadrul autonomiei universitare prevăzute de *Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, MEC nu are atribuții de colectare și centralizare, la nivel național, a unor date statistice distincte privind numărul studenților beneficiari ai stagiilor de practică desfășurate în cadrul fiecărei instituții de învățământ superior.

Referitor la valoarea totală a sumelor alocate în perioada 2020-2025 pentru finanțarea prevăzută la art. 23 din *Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare*, precizăm că finanțarea instituțiilor de învățământ superior se realizează, în principal, prin mecanismele reglementate de *Legea nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, respectiv finanțarea de bază, finanțarea complementară, finanțarea suplimentară, venituri proprii și alte surse legal constituite.

La nivelul instituțiilor de învățământ superior, cheltuielile aferente organizării practicii pot fi susținute din bugetele proprii, din finanțarea instituțională, din proiecte cu finanțare nerambursabilă, din parteneriate sau din alte surse legal constituite, în funcție de specificul programelor de studii și de deciziile adoptate în temeiul autonomiei universitare.

În ceea ce privește valoarea medie utilizată per beneficiar din subvenția prevăzută la art. 23 din *Legea nr. 258/2007*, aceasta nu poate fi determinată la nivel central în absența unei evidențe distincte privind sumele efectiv utilizate exclusiv pentru organizarea și desfășurarea practicii la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior.

Valoarea resurselor utilizate pentru activitățile de practică poate varia în funcție de domeniul de studii, durata stagiului, tipul partenerului de practică, forma de organizare, costurile logistice și contribuțiile proprii ale universităților sau ale partenerilor instituționali.

Metodologia concretă de utilizare și distribuire a resurselor destinate practicii este stabilită la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior, cu respectarea prevederilor legale, a contractelor sau convențiilor de practică și a principiului autonomiei universitare.

Numărul parteneriatelor active încheiate între instituțiile de învățământ superior și operatorii economici, instituțiile publice sau alte organizații-gazdă pentru desfășurarea stagiilor de practică, precizăm că aceste parteneriate sunt gestionate direct de instituțiile de învățământ superior, în funcție de specificul programelor de studii, domeniile de formare și nevoile de pregătire practică ale studenților.

Având în vedere că încheierea, gestionarea și monitorizarea parteneriatelor pentru desfășurarea stagiilor de practică reprezintă atribuții exercitate de instituțiile de învățământ superior în cadrul autonomiei universitare, MEC nu are atribuții de colectare și centralizare, la nivel național, a unei evidențe actualizate permanent privind numărul tuturor parteneriatelor active încheiate de instituțiile de învățământ superior pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.

În temeiul autonomiei universitare, instituțiile de învățământ superior au responsabilitatea de a dezvolta parteneriate cu operatorii economici, instituții publice, organizații profesionale sau alte entități relevante, astfel încât stagiile de practică să

contribuie la dobândirea competențelor profesionale și la facilitarea tranziției studenților către piața muncii.

MEC susține, prin cadrul legal și prin programele naționale și europene disponibile, consolidarea legăturii dintre învățământul superior și mediul socio-economic, inclusiv prin dezvoltarea stagiilor de practică, a învățământului dual universitar și a parteneriatelor instituționale.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR
GIGEL PARASCHIV
SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT BOGDAN-ALIN STOICA

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 00 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro