



Nr. 7667, 7668, 7669, 7670, 7671, 7672/2026

9202 -90- 7 2

Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților

66-8/317
26 06 29

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelari formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

~~SECRETAR DE STAT~~



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 4667 / DRP
DATA 24-06-2026

- 5357A -

Nr. 9513/19.06.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5357A/2026, având ca obiect „Necesitatea revenirii la norma didactică de predare existentă anterior anului școlar 2025-2026”, vă comunic următoarele:

În vederea redresării fiscal-bugetare a statului, la nivelul sistemului de învățământ au fost luate măsuri conform dispozițiilor *Legii nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, cu modificările și completările ulterioare*.

La nivelul Ministerului Educației și Cercetării, în conformitate cu atribuțiile conferite de prevederile legale în vigoare, se elaborează metodologii și regulamente pentru asigurarea cadrului unitar în vederea implementării, la nivel național, a prevederilor *Legii nr. 141/2025*, dar actele normative subsecvente nu pot conține prevederi care să contrazică, să modifice sau să eludeze textul de lege.

În conformitate cu dispozițiile art. LVIII din *Legea nr. 141/2025*, corelate cu prevederile *Procedurii privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025 - 2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, aprobate prin OMEC nr. 5198/2025*, modificarea normei didactice de predare-învățare-evaluare are caracter provizoriu și se aplică începând cu anul școlar 2025 - 2026 și până la începutul anului școlar 2029 - 2030:

„Prin derogare de la prevederile art. 207 alin. (4) lit. c) - h) din *Legea nr. 198/2023*, cu modificările și completările ulterioare, începând cu anul școlar 2025 - 2026 și până la începutul anului școlar 2029 - 2030, norma didactică de predare-învățare-evaluare, de instruire practică și de evaluare curentă a antepreșcolarilor/preșcolarilor și a elevilor în clasă, în care pot fi incluse și activități de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și cele de învățare remedială, reprezintă numărul de ore corespunzător activităților prevăzute la alin. (1) lit. a) și se stabilește după cum urmează:

- a) un post de învățător/învățătoare ori de profesor pentru învățământul primar pentru fiecare clasă din învățământul primar sau pentru clase simultane din cadrul acestuia, unde nu se pot constitui clase separate. În atribuțiile postului se includ obligatoriu 2 ore/săptămână de pregătire remedială;
- b) 20 de ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, precum și din unitățile de educație extrașcolară, care au dobândit cel puțin licențierea în cariera didactică;
- c) 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul preuniversitar care au dobândit gradul didactic I sau titlul de profesor emerit și care desfășoară activitate de mentorat;
- d) 26 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și maiștrii-instructori, pentru cei care au dobândit cel puțin licențierea în cariera didactică;
- e) 22 de ore pe săptămână pentru profesorii de instruire practică și maiștrii-instructori, pentru cei care au dobândit cel puțin gradul didactic I și care desfășoară activitate de mentorat;
- f) pentru personalul didactic de predare din învățământul special, norma didactică se stabilește astfel: învățători, profesori la predare, profesori care efectuează terapiile specifice - 18 ore pe săptămână; învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, profesor preparator (nevăzător), maestru-instructor și profesor pentru instruire practică - 22 de ore pe săptămână.”.

Potrivit dispozițiilor art. 207 alin. (1) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, sunt recunoscute și remunerate activitățile cadrelor didactice de pregătire și de evaluare, astfel: activitatea personalului didactic de predare se realizează într-un interval de timp zilnic de 8 ore, respectiv 40 de ore pe săptămână, și cuprinde:

- a) activități didactice de predare-învățare-evaluare și de instruire practică și examene de final de ciclu de studii, conform planurilor-cadru de învățământ, de pregătire pentru evaluări/examene naționale și/sau pentru obținerea performanței educaționale, precum și de învățare remedială;
- b) activități de pregătire metodico-științifică, activități de dezvoltare a curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, în acord cu nevoile elevilor;
- c) activități de educație, mentorat și alte activități complementare procesului de învățământ;
- d) activități de management al clasei;
- e) activități specifice elaborării, implementării și evaluării proiectelor educaționale;

f) activități de sprijin pentru persoanele care ocupă funcția didactică de profesor itinerant și sprijin în cadrul CJRAE/CMBRAE.

Analiza de impact a aplicării dispozițiilor *Legii nr. 141/2025* în sistemul de învățământ preuniversitar a fost publicată în Capitolul al IV-lea din Raportul privind starea învățământului 2024-2025, care poate fi consultat pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, prin accesarea link-ului:

https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Minister/2025/div/Rapoarte_sistem/RAport_Stare_invatamant_preuniversitar_2024-2025.pdf

Personalul didactic beneficiază de sprijin psihologic și prin dezvoltarea competențelor în cadrul programelor de formare continuă din domeniile tematice: Management și consiliere pentru cariera didactică, Mentorat didactic, Management educațional strategic/Guvernare.

Consilierea psihologică instituționalizată a cadrelor didactice se poate realiza și în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică din școli.

Consilierea profesorilor prin intermediul cabinetelor de asistență psihopedagogică (subordonate centrelor de resurse și asistență educațională) este reglementată ca parte integrantă a sistemului educațional, chiar dacă accentul cade pe elevi.

Profesorul-consilier școlar are atribuții care vizează întreaga comunitate școlară, nu doar copiii. Acesta oferă: consiliere psihopedagogică pentru cadrele didactice în vederea optimizării relației profesor-elev-familie; sprijin în gestionarea crizelor care apar la nivelul clasei (conflicte, bullying etc.); asistență în managementul stresului provocat de volumul de muncă sau interacțiunile dificile cu părinții.

Școala poate oferi suport cadrelor didactice, prin intermediul profesorului-consilier școlar, prin intervenții individuale (ședințe de consiliere axate pe probleme profesionale specifice) și prin sesiuni de grup (lectorate/ateliere pe teme precum: prevenirea burnout-ului, tehnici de comunicare, metode de gestionare a situațiilor de stres în context educațional).

De asemenea, reducerea sarcinilor administrative ale profesorilor este un obiectiv asumat în Strategia Educației 2022-2027, demersuri concrete în acest sens fiind în curs de implementare. Digitalizarea administrativă a școlilor este inclusă în Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15 - Educație, beneficiind de finanțare europeană. Calendarul asumat prevede etape de implementare până la finalul anului 2026, incluzând dotarea unităților școlare, formarea personalului și conectarea la platformele naționale de date.

Ministerul Educației și Cercetării a încurajat dezvoltarea rețelei de școli-pilot care utilizează catalogul electronic, datorită avantajelor constatate: accesibilitate sporită,

îmbunătățirea comunicării dintre școală și părinți/reprezentanți legali ai elevilor, actualizare rapidă a datelor, reducerea costurilor pentru documentele tipărite. Toate acestea asigură o informare corectă și în timp real privind situația școlară a elevilor.

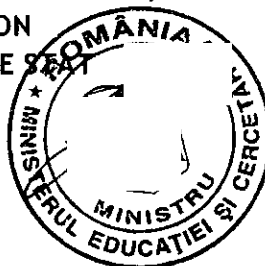
În același scop, de reducere a birocrăției și a costurilor, evaluarea în cadrul concursurilor și examenelor naționale se desfășoară digitalizat, utilizând o platformă specifică.

Astfel, prin mutarea în mediul digital a registrelor, cataloagelor, comunicării cu părinții, Ministerul Educației și Cercetării vizează reducerea birocrăției în învățământul preuniversitar.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

**SORIN ION
SECRETAR DE STAT**



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 00 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro