



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELATII CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București. Tel: 0213143400 int.3000. Email: drparlament@gov.ro

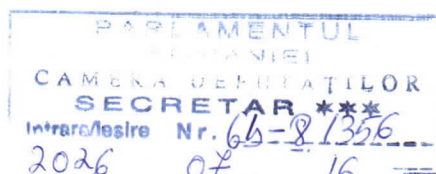
**Nr. 8619, 8620, 8621, 8622, 8623, 8624, 8625, 8626, 8627, 8628, 8629, 8630,
8631, 8632, 8633/2026**

14-07-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,



Vă transmit, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la *întrebarea* dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5489A/10.06.2026, având ca obiect „Criza profesorilor de matematică, fizică și chimie: în mai puțin de 10 ani România va rămâne fără cadre didactice la disciplinele STEM”, vă comunic următoarele:

În sistemul de învățământ preuniversitar este angajat personalul didactic de predare pe perioadă determinată, pe durata viabilității postului, pe perioadă determinată de cel mult un an școlar cu posibilitate de prelungire și în regim de plată cu ora. Pentru atragerea tinerilor absolvenți și stabilizarea personalului din învățământul preuniversitar, prin dobândirea statutului de personal didactic titular, *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, prevede o serie de drepturi și facilități în domeniul resurselor umane din învățământul preuniversitar, cum ar fi:

- personalul didactic repartizat cu statut de cadru didactic titular în unități de învățământ aflate în zone din mediul rural, beneficiază de o primă de instalare neimpozabilă egală cu 1 salariu minim brut pe țară cu obligația ca, pentru o perioadă de 5 ani școlari, să rămână titular în unitatea de învățământ respectivă. Prima se asigură din bugetul Ministerului Educației și Cercetării;

- posibilitatea ca profesorii debutanți, care nu au dobândit încă definitivarea în învățământ și au ocupat un post didactic vacant publicat pentru angajare pe o perioadă nedeterminată, să rămână încadrați pe postul respectiv o perioadă de 6 ani până la obținerea definitivării în învățământ după care consiliile de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinate în perioadă nedeterminată;

- posibilitatea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământ de mai multe ori, fără taxă de cel mult trei ori, prezentările ulterioare la examen fiind condiționate de achitarea unor taxe stabilite de către Ministerul Educației și Cercetării.

- titularizarea, prin concurs, la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar, eliminându-se astfel diferențierile apărute între titularii la nivelul unităților de învățământ și titularii sistemului de învățământ preuniversitar, toate cadrele didactice beneficiind de aceleași drepturi;

- posibilitatea încadrării pe durata de viabilitate a postului didactic/catedrei a cadrelor didactice calificate, care au obținut nota/media de cel puțin 7 la un concurs național unic de titularizare în învățământul preuniversitar și care sunt angajate cu contract individual de muncă pe perioadă determinată, în unitățile de învățământ în care sunt deja angajate, dacă postul didactic/catedra este vacant/vacantă în următorul an școlar;

- prelungirea contractului individual de muncă, încă doi ani școlari după repartizare, pentru cadrele didactice calificate care au obținut minimum media 5 (cinci) la un concurs național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, au calificativul „Foarte bine”, iar la nivelul unităților de învățământ unde au fost repartizate pentru anul școlar următor mai există cel puțin jumătate din norma didactică a postului/catedrei pe care au fost repartizate, cu acordul anual al consiliilor de administrație ale unităților de învățământ;

- prelungirea contractului individual de muncă, pentru învățătorii/institutorii pentru învățământul primar/profesorii pentru învățământul primar repartizați în baza rezultatelor obținute la concurs național și încadrați la clasa pregătitoare, până la finalizarea ciclului primar;

- posibilitatea personalului didactic titular de a se pretransfera la cerere pentru apropiere de domiciliu;

- posibilitatea ca două cadre didactice titulare să solicite pretransfer prin schimb de posturi prin consimțământ scris, pretransfer care se poate realiza atât conform Calendarului mobilității personalului didactic de predare, dar și pe parcursul anului școlar;

- posibilitatea personalului didactic titular de a fi detașat în interesul învățământului 5 ani școlari consecutiv sau de a se detașa la cerere tot pe o perioadă de 5 ani școlari consecutiv, putând astfel beneficia, cumulat, de detașare pe o perioadă de 10 ani consecutiv.

Candidații repartizați cu statut de titular, în baza rezultatelor obținute la concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar, în unități de învățământ aflate în zone din mediul rural, defavorizate sau izolate, beneficiază de o primă de instalare neimpozabilă egală cu 1 salariu minim brut pe țară cu obligația ca, pentru o perioadă de 5 ani școlari, să rămână titular în unitatea de învățământ respectivă. Prima se asigură din bugetul Ministerului Educației și Cercetării și se acordă o singură dată, indiferent de numărul de repartizări/transferuri/pretransferuri, conform prevederilor art. 190 alin. (6) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*.

Potrivit situațiilor statistice privind normarea și încadrarea personalului didactic de predare transmise de inspectoratele școlare județene/al municipiului București, centralizate la nivelul Ministerului Educației și Cercetării:

- An școlar 2025-2026

Disciplina	% ocupate cu:				
	Titulari și debutanți (în normă de bază)	Personal didactic calificat încadrat pe perioadă determinată (în normă de bază)	Personal didactic asociat și pensionat (în regim de plată cu ora)	Personal didactic titular și angajat pe perioadă determinată (în regim de plată cu ora)	Personal didactic fără studii corespunzătoare postului
Total norme	74.95%	15.10%	1.77%	5.97%	2.21%
Biologie	79.12%	13.14%	0.75%	5.65%	1.34%
Chimie	70.67%	15.44%	2.87%	8.68%	2.34%
Fizica	63.85%	14.87%	5.59%	10.45%	5.24%
Informatică - TIC	64.24%	17.02%	3.63%	11.23%	3.88%
Matematică	78.51%	11.67%	1.35%	6.71%	1.76%

- An școlar 2021-2022

Disciplina	% ocupate cu:				
	Titulari și debutanți (în normă de bază)	Personal didactic calificat încadrat pe perioadă determinată (în normă de bază)	Personal didactic asociat și pensionat (în regim de plată cu ora)	Personal didactic titular și angajat pe perioadă determinată (în regim de plată cu ora)	Personal didactic fără studii corespunzătoare postului
Total norme	70.94%	13.68%	2.64%	10.78%	1.96%
Biologie	72.51%	12.91%	1.49%	11.68%	1.41%
Chimie	65.91%	13.00%	4.07%	15.11%	1.91%
Fizica	62.62%	12.29%	5.35%	16.56%	3.19%
Informatică - TIC	55.57%	13.69%	4.36%	22.27%	4.10%

Disciplina	% ocupate cu:				
	Titulari și debutanți (în normă de bază)	Personal didactic calificat încadrat pe perioadă determinată (în normă de bază)	Personal didactic asociat și pensionat (în regim de plata cu ora)	Personal didactic titular și angajat pe perioadă determinată (în regim de plata cu ora)	Personal didactic fără studii corespunzătoare postului
Matematică	73.43%	10.47%	2.06%	12.71%	1.33%

Analizând situațiile statistice prezentate mai sus, se poate observa o creștere a procentului de norme didactice de predare ocupate cu personal didactic titular în anul școlar 2025-2026 față de anul școlar 2021-2022, atât la nivel total, cât și la fiecare dintre cele cinci discipline, ușoară creștere a procentului de personal didactic calificat încadrat pe perioadă determinată, scăderi ale procentelor de norme ocupate în regim de plata cu ora sau de personal didactic fără studii corespunzătoare postului, cu excepția disciplinei Fizică.

În ceea ce privește *formarea inițială a cadrelor didactice* realizată de instituțiile de învățământ superior acreditate, aceasta se află într-un proces de reformă și modernizare determinat de prevederile *Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, precum și de actele normative subsecvente legii. Un element de noutate îl reprezintă introducerea programelor de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare. Lista celor 33 astfel de programe este aprobată prin *OMEC nr. 6635/2024*. Programele de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare reprezintă ciclul I de studii universitare, au un număr de 240 de credite conform ECTS/SECT, și se finalizează prin nivelul 6 din Cadrul național al Calificărilor. Studenții beneficiază de o pregătire integrată, care include atât discipline de specialitate pentru cele două domenii studiate, cât și discipline psihopedagogice și activități de practică pedagogică. Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2026-2027*, în viitorul an universitar se vor organiza următoarele programe de studii universitare de licență didactică cu dublă specializare: *Chimie - Biologie, Fizică - Chimie, Istorie - Filosofie, Geografie-Limba și literatura engleză*. De asemenea, *OMEC nr. 6634/2024* a creat cadrul pentru înființarea programelor de licență cu dublă specializare și pentru includerea acestora în nomenclatorul național al programelor de studii universitare. Lista aprobată prin *OMEC nr. 6634/2024* include 215 programe de studii universitare de licență cu dublă specializare. Conform *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2026-2027*, în viitorul an universitar se vor organiza următoarele programe de studii universitare de licență cu dublă specializare: *Matematică - Informatică, Chimie-Fizică, Educație fizică și sportivă - Sport și performanță motrică, Mecatronică - Electronică aplicată, Chimie (în limba maghiară) - Fizică (în limba maghiară), Fizică (în limba maghiară) - Informatică (în limba maghiară), Filosofie (în limba maghiară) - Istoria artei (în limba maghiară), Limba și literatura maghiară - Etnologie (în limba maghiară), Matematică (în limba maghiară) - Informatică (în limba maghiară)*. Nu în ultimul rând, continuă pregătirea viitoarelor cadre didactice prin programele de studii universitare de master didactic, pentru care sunt subvenționate anual 400 de locuri. Programele de studii universitare de masterat didactic reprezintă al II-lea ciclu de studii universitare, au un număr de 120 de credite, conform ECTS/SECT și se finalizează prin nivelul 7 din Cadrul național al Calificărilor. Conform *Nomenclatorului privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2026-2027*, în viitorul an universitar se vor organiza următoarele programe de studii universitare de master didactic: *Matematică, Informatică, Biologie, Chimie, Fizică, Limbă și literatură (română, franceză, germană), Geografie, Istorie, Filosofie, Economie, Administrarea afacerilor, Inginerie mecanică, Inginerie și management, Științe ingineresti aplicate, Educație fizică și sport, TIC*. Instituțiile de învățământ superior

au responsabilitatea de a proiecta și implementa aceste programe în conformitate cu standardele de calitate stabilite de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. Universitățile colaborează cu școli de aplicație și unități de învățământ partener pentru organizarea practicii pedagogice, astfel încât studenții să beneficieze de experiențe autentice de predare încă din perioada formării inițiale.

Cu privire la *atractivitatea carierei didactice la discipline STEM*, pentru componenta care ține de formarea inițială a viitoarelor cadre didactice, *Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare*, prevede stimulente explicite pentru STEM (coeficient minim de 33% din fondul de burse pentru domeniile STEM și alocarea de locuri finanțate în domenii prioritare la propunerea Ministerului Educației și Cercetării), semnalând caracterul prioritar al acestor competențe. De asemenea, prin *Legea învățământului superior nr. 199/2023* se înființează *Programul național de sprijinire a învățării științelor exacte, a ingineriei și matematicii* (PN-STEM), program inclus în Planul Strategic Instituțional al Ministerului Educației și Cercetării (PSI 2025-2028). Una dintre valențele acestui program este aceea că, în cadrul lui, Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile de învățământ superior pot sprijini unitățile de învățământ preuniversitar pentru dotarea laboratoarelor din domeniile STEM și prin resurse financiare alocate pentru stimularea cadrelor didactice și a elevilor în vederea creșterii competențelor în domeniile STEM.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

SORIN ION

SECRETAR DE STAT

EDUCAȚIE

DOMNULUI DEPUTAT SILVIU-TITUS PĂUNESCU