



SECRETARIA DE STAT AL GUVERNULUI ROMÂNIEI

Strada 13 Septembrie nr. 13, Sector 4, Bucureşti

Telefon: 021 312 21 00 Fax: 021 312 21 01 E-mail: secretaria@guvern.ro

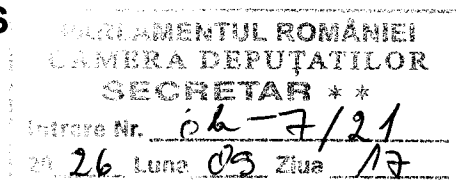
**Nr.10285,10241, 10242, 10243, 10244, 10245, 10246, 10247, 10248, 10249,
10250, 10262, 10263, 10264, 10265, 10266, 10267/2026**

15 -09- 2026

Către: Doamna Deputat Ramona-Ioana BRUYNSEELS

Secretar al Camerei Deputaţilor

Ref.la:Răspunsuri la întrebări formulate de deputaţi



Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5543A/2025, având ca obiect „Reducerea birocrăției din unitățile de învățământ și eficiența comisiilor obligatorii din școli”, vă comunic următoarele:

Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prevede funcționarea la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a comisiilor cu caracter permanent, temporar sau ocazional.

Conform prevederilor art. 71 din *Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, aprobat prin OME nr. 5726/2024, cu modificările și completările ulterioare, la nivelul fiecărei unități de învățământ funcționează comisii: cu caracter permanent, cu caracter temporar, cu caracter ocazional. Comisiile cu caracter permanent sunt:

- a) comisia pentru curriculum;
- b) comisia de evaluare și asigurare a calității;
- c) comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
- d) comisia pentru controlul managerial intern, numai pentru unitățile de învățământ de stat;
- e) comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
- f) comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică.

Comisiile cu caracter permanent își desfășoară activitatea pe tot parcursul anului școlar, comisiile cu caracter temporar își desfășoară activitatea doar în anumite perioade ale anului școlar, iar comisiile cu caracter ocazional sunt înființate ori de câte ori se impune constituirea unei astfel de comisii, pentru rezolvarea unor probleme specifice apărute la nivelul unității de învățământ.

Comisiile cu caracter temporar și ocazional sunt stabilite de fiecare unitate de învățământ, prin regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ. Comisiile de la nivelul unității de învățământ își desfășoară activitatea pe baza deciziei de constituire emise de directorul unității de învățământ.

Activitatea comisiilor din unitatea de învățământ și documentele elaborate de membrii comisiei sunt reglementate prin acte normative sau prin regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ.

Reducerea sarcinilor administrative ale profesorilor este un obiectiv asumat în Strategia Educației și Formării Profesionale 2022-2027, demersuri concrete în acest sens fiind în curs de implementare. Digitalizarea administrativă a școlilor este inclusă în Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Componenta C15 - Educație, beneficiind de finanțare europeană. Calendarul asumat prevede etape de implementare până la finalul anului 2026, incluzând dotarea unităților școlare, formarea personalului și conectarea la platformele naționale de date.

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a lansat în anul 2025 un demers de debirocratizare, simplificare și digitalizare a activităților din învățământ și cercetare. Cadrele didactice, elevii, studenții și personalul administrativ au fost invitați să transmită propuneri, în scopul eficientizării activității și creșterii satisfacției profesionale.

Au fost inițiate o serie de întâlniri cu inspectorii și directorii de unități școlare din sistemul de educație preuniversitar, unde au fost analizate provocările relevante pentru sistemul de educație, inclusiv debirocratizarea și digitalizarea.

MEC, pe lângă proiectele deja existente, are în vedere luarea unor măsuri - unele imediate, altele pe termen mediu, pentru debirocratizare-simplificare și digitalizarea activităților în unitățile de educație și de cercetare-dezvoltare-inovare, cu referire la activitatea cadrelor didactice/de cercetare, personalului de conducere, elevilor/studenților și personalului administrativ.

MEC este beneficiarul proiectului „e-Evaluare, e-Examinare în Educației (4E-Education)”, cod 01, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) din cadrul Mecanismului de Redresare și Reziliență al Uniunii Europene. Prin intermediul acestui instrument de finanțare, Uniunea Europeană oferă sprijin pentru investițiile și reformele esențiale, corelate tranziției verzi și digitale, în vederea redresării sustenabile și pentru ameliorarea rezilienței economice și sociale a statelor membre. Proiectul este parte a Pilonului VI: Politici pentru noua generație, Componenta 15: Educație, Investiția 15: Școala online: Dezvoltarea platformei de evaluare și realizarea de conținut digital.

MEC, prin Unitatea de Implementare a Proiectelor Finanțate din Fonduri Europene, a implementat proiectul, în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, în perioada 7 martie 2024 - 30 septembrie 2025.

Obiectivul general al proiectului este acela de a oferi o abordare integrată a desfășurării activităților didactice în regim digital, acesta fiind operaționalizat prin obiectivele specifice:

01. Crearea cadrului de utilizare a mediului online pentru evaluările naționale, prin dezvoltarea unui sistem de evaluare și testare securizată online;

02. Creșterea calității resurselor de învățare, prin dezvoltarea unor resurse educaționale deschise pentru diferite categorii de utilizatori.

Rezultatele așteptate în urma implementării proiectului sunt:

- dezvoltarea unei platforme de evaluare securizată a competențelor elevilor;
- crearea a 200.000 itemi și teste pentru evaluările și examenele naționale;
- extinderea platformei manualelor digitale prin adăugarea celor 67.000 RED, pentru învățământul preuniversitar, pentru nivelurile cuprinse între clasa pregătitoare și clasa a VIII-a, inclusiv, pentru toate disciplinele;
- dezvoltarea de resurse educaționale deschise incluzive, pentru toate clasele de gimnaziu, inclusiv resurse pentru sprijinul elevilor cu dizabilități, sportivi, cerințe educaționale speciale, a celor spitalizați etc.;
- crearea de conținut educațional digital pentru trei niveluri diferite de aprofundare diferențiată a cunoașterii (remedială, accesibilă, performanță);
- instruirea a 4.700 cadre didactice în vederea utilizării platformei (100 de profesori din fiecare județ și din fiecare sector al Municipiului București).

Ministerul Educației și Cercetării a încurajat dezvoltarea rețelei de școli-pilot care utilizează catalogul electronic, datorită avantajelor constatate: accesibilitate sporită, îmbunătățirea comunicării dintre școală și părinți/reprezentanți legali ai elevilor, actualizare rapidă a datelor, reducerea costurilor pentru documentele tipărite. Toate acestea asigură o informare corectă și în timp real privind situația școlară a elevilor.

În scopul reducerii birocrăției și costurilor, evaluarea în cadrul concursurilor și examenelor naționale se desfășoară digitalizat, utilizând o platformă specifică.

Astfel, prin mutarea în mediul digital a registrelor, cataloagelor, comunicării cu părinții, MEC vizează reducerea birocrăției în învățământul preuniversitar.

Începând cu anul școlar 2023-2024, unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular pot consemna situația școlară a elevilor doar în format electronic (catalog electronic), cu condiția înscrierii în rețeaua de unități-pilot.

În anul școlar 2026 - 2027, unitățile de învățământ preuniversitar pot primi statutul de școală-pilot, cu condiția înscrierii în rețeaua de unități-pilot ce se aprobă prin ordin de ministru.

Dobândirea statutului de școli-pilot, începând cu anul școlar 2026 - 2027, se realizează conform *OME nr. 4.575/03.06.2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.*

Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) reprezintă sistemul central de gestiune a datelor în educație. Toate unitățile de învățământ au obligația de a introduce și actualiza datele privind elevii, personalul și infrastructura. Conform prevederilor *OMEC nr. 4371/2017 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul Sistemului Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) pentru activitățile din învățământul preuniversitar*, activitățile derulate prin SIIR sunt următoarele:

- a) administrarea utilizatorilor, rolurilor și a șabloanelor de permisiuni ale SIIR;
- b) administrarea nomenclatoarelor;
- c) gestionarea informațiilor referitoare la rețeaua școlară;
- d) gestionarea informațiilor necesare fundamentării planului de școlarizare;
- e) gestionarea informațiilor necesare la înscrierea în învățământul primar și liceal;
- f) gestionarea informațiilor necesare la înscrierea în învățământul preșcolar;
- g) gestionarea informațiilor referitoare la elevii înscriși în unitatea de învățământ;
- h) operarea și generarea situațiilor statistice;
- i) gestionarea datelor necesare determinării costului standard per elev;
- j) gestionarea informațiilor privind resursele materiale ale unității de învățământ;
- k) gestionarea informațiilor privind resursele umane;
- l) gestionarea datelor financiare;
- m) gestionarea datelor privind activitățile extrașcolare.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION

SECRETAR DE STAT

DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU

