



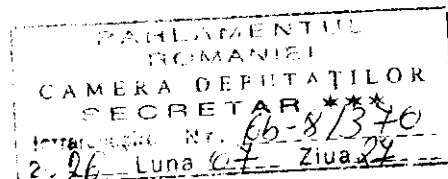
Nr. 8818, 8819, 8821, 8822, 8761, 8764, 8765, 8778, 8779, 8780, 8782, 8788, 8806, 8807, 8808, 8809, 8810, 8811, 8812, 8833, 8837, 8838, 8839, 8755/2026

22-07-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,



Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SĂPUNARU DE STAT



Nr. 6872 / DRP
DATA 18.06.2026

Nr. 99491 / 13 07 2026

- 5695A -

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5695A/30.06.2026, având ca obiect „Precizări privind numărul de elevi din județul Buzău care s-au înscris la Bacalaureat”, vă comunic următoarele:

În conformitate cu datele transmise de Inspectoratul Școlar Județean (ISJ) Buzău, din analiza planului de școlarizare reiese că, în anul școlar 2013-2014, au fost înscrși în clasa pregătitoare 4225 de elevi.

În județul Buzău, la sesiunea de bacalaureat iunie-iulie 2026 s-au înscris 2.380 de absolvenți din promoția curentă.

În anul școlar 2025-2026, în clasele a XII-a ale liceelor buzoiene au fost înmatriculați 2813 elevi. La acest număr, raportându-ne la elevii înmatriculați în clasa pregătitoare în anul 2013, trebuie să adăugăm și elevii care au urmat ruta de formare profesională - cu durata de 3 ani, 606 elevi finalizând acest tip de studii în anul școlar 2024-2025.

Absolvenții clasei a XII-a care nu s-au înscris/nu au promovat examenul de bacalaureat vor avea oportunitatea de a susține examenul în sesiunea iulie-august 2026.

La nivelul ISJ Buzău, printre măsurile luate în vederea pregătirii absolvenților clasei a XII-a pentru examenul de bacalaureat și, implicit, a creșterii gradului de participare și a ratei de promovare, se numără:

- organizarea simulării județene a probelor scrise ale examenului de bacalaureat, sesiunea noiembrie-decembrie 2025;
- monitorizarea pregătirii suplimentare, organizate gratuit în unitățile de învățământ la disciplinele de examen, prin inspecțiile tematice derulate.

La solicitarea Ministerului Educației și Cercetării (MEC), Unitatea de Cercetare în Educație din cadrul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare a realizat un studiu cu privire la factorii determinanți ai neparticipării la examenele naționale, pentru fundamentarea deciziilor de politici educaționale și proiectarea unor intervenții adecvate, bazate pe date de cercetare. Plecând de la aceste rezultate, luând în considerare și diagnoza procesului educațional realizată pentru ultimii trei ani, MEC a decis ca, la nivelul fiecărui inspectorat școlar, să fie stabilite, ca obiective prioritare, creșterea calității activităților educaționale, în scopul ameliorării rezultatelor școlare și a celor obținute la examenele naționale și monitorizarea participării școlare, reducerea absenteismului, prevenirea și combaterea abandonului școlar.

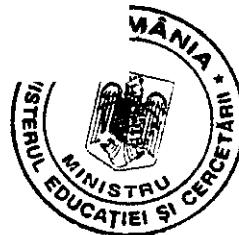
Neparticiparea la examenul de bacalaureat a fost mai mare în cazul elevilor cu un parcurs educațional problematic (ex. care nu au obținut note sub 5 la evaluarea națională EN VIII, care au avut medii mici în clasele V-VIII, care aveau vârsta mai mare decât vârsta teoretică corespunzătoare studiilor liceale). De asemenea, elevii care au urmat învățământul seral sau fără frecvență, cei de la filiera tehnologică, cei care au urmat liceul în mediul rural

și cei de sex masculin manifestă un risc mai mare de a nu participa la examenul de bacalaureat. Conform datelor calitative din interviurile cu elevi, părinți și cadre didactice, există un ansamblu de factori care influențează neparticiparea elevilor la examenul de bacalaureat: factori școlari (dificultăți legate de transportul școlar/distanța mare de parcurs până la școală; efectele pandemiei și ale școlii la distanță asupra participării școlare și asupra performanțelor școlare în general; programe de educație remedială insuficiente; unele practici de descurajare a elevilor cu rezultate slabe de a se prezenta la bacalaureat); factori familiari (dificultăți financiare și materiale majore ale familiilor; implicarea elevilor în activități lucrative sau în munca din gospodărie, în muncile agricole; părinți plecați la muncă în străinătate; lipsa de implicare a părinților lor în educația copiilor; lipsa de valorizare a educației de către familie); factori individuali (probleme de sănătate; lipsa motivației pentru învățare, dezinteresul față de școală; lacune în învățare, lipsa deprinderilor de a învăța; încrederea în sine scăzută, teama de eșec).

Potrivit analizei sintetice publicate pe site-ul MEC, datele înregistrate în prima sesiune (înainte de contestații) relevă pentru județul Buzău o rată de promovare a bacalaureatului de 79,4% (doar candidații din promoția curentă).

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR
ION SORIN
SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT ADRIAN MOCANU