



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL CENTRU RELATIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București. Tel: 0213143400 int.3000. Email: departament@gov.ro

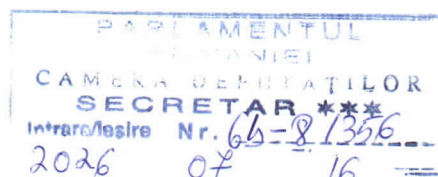
**Nr. 8619, 8620, 8621, 8622, 8623, 8624, 8625, 8626, 8627, 8628, 8629, 8630,
8631, 8632, 8633/2026**

14 -07- 2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelari formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,



Vă transmit, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la **întrebarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **5701A/30.06.2026**, având ca obiect „Măsurile existente în programa școlară pentru prevenirea influențelor de tip Red Pill și formarea comportamentelor sociale în mediul online”, vă comunic următoarele:

Din perspectivă curriculară, referitor la *dezvoltarea gândirii critice, la problematica alfabetizării media și combaterea dezinformării*, menționăm programa școlară de la nivelul ciclului primar pentru disciplina opțională *Filosofie pentru copii*, aprobată prin OMEN nr. 4887/2013, care include o serie de competențe specifice asociate unor elemente de conținut și activități de învățare care permit exersarea gândirii critice, încă de la nivelul ciclului primar. Programa este disponibilă pe site-ul Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare (CNCE) la adresa: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/planuri-cadru/primar/3_FC_OM_4887_2013.pdf. Totodată, programele existente la nivelul ciclului gimnazial, cât și noile programe de la nivelul ciclului liceal, deja aprobate sau aflate în proces de aprobare /transparență instituțională, sunt construite prin raportare la o serie de competențe generale care se formează, în mod progresiv, pe parcursul unui întreg ciclu de învățământ, între care se regăsește competența generală „*Raportarea critică la fapte, evenimente, idei, procese din viața personală și a diferitelor grupuri și comunități, prin utilizarea unor achiziții specifice domeniului social*”. Programele școlare pentru disciplina *Educație socială*, de la nivelul gimnazial, sunt aprobate prin OMEN nr. 3393/2017, la clasa a V-a - *Educație socială - Gândire critică și drepturile copilului*; la clasa a VI-a - *Educație socială - Educație interculturală*; la clasa a VII-a - *Educație socială - Educație pentru cetățenie democratică*.

Programa școlară pentru disciplina *Elemente de educație media digitală*, clasa a VI-a, învățământul gimnazial, este o nouă disciplină din curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, prevăzută în Anexa nr. 2 la OMEC nr. 6982/2025. Printre elementele de conținut ale acestei programe se regăsesc: *Informațiile false și înșelătoare (Ce înseamnă dezinformarea? Dar informarea greșită? Indicii că un mesaj media nu este de încredere); Verificarea informațiilor (elemente de context, tehnici minimale de verificare a informației, gestionarea responsabilă a informațiilor false sau înșelătoare online și a interacțiunii cu surse care nu par de încredere)*. Programa este disponibilă pe site-ul CNCE la adresa: <https://rocnee.eu/index.php/curriculum/programe-scolare-pentru-disciplinele-optionale-elemente-de-educatie-media-digitala-educatie-pentru-viata-alege-actiunea-inspira>.

Noile programe din domeniul științelor sociale, de la nivel liceal, deja aprobate (disciplina *Logică*) sau cele aflate în etapa de transparență instituțională, în mod special, disciplinele *Psihologie*, *Sociologie*, *Studii sociale*, propun ample elemente privind *dezvoltarea gândirii critice, combaterea dezinformării și exersarea comportamentelor responsabile, inclusiv în mediul online*.

La nivel liceal, programa școlară pentru disciplina *Logică*, clasa a IX-a Trunchi comun (pentru toate filierele, toate profilurile, toate specializările/calificările profesionale) și Curriculum de specialitate filiera teoretică, profilul umanist, specializarea științe sociale și specializarea filologie, aprobată prin OMEC nr. 6930/2025, include printre elementele de conținut, la nivelul trunchiului comun, *Persuasiune și manipulare. Caracteristici, forme și tipuri de manipulare*, iar la nivelul curriculumului de specialitate se adaugă, *Analiza critică a mesajelor din mass-media, inclusiv a informațiilor din cadrul rețelelor sociale (argumente și contraargumente în mass-media,; persuasiune și manipulare în mass-media, studiu de caz - știri false și teoria conspirației)*. Programa este disponibilă pe site-ul CNCE la adresa:

https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2026/programe_scolare_liceu_ordin6930/OME_6930_ORDIN_programe_scolare_liceu_anexe_MOF_4Bis.pdf. Programele școlare *Elemente de educație media digitală* și *Logică* se aplică începând cu anul școlar 2026-2027.

Dintre noile programe din domeniul științelor sociale de la nivel liceal, aflate în prezent în etapa de transparență instituțională, menționăm, în mod special, programele pentru disciplinele *Psihologie*, *Sociologie*, *Studii sociale*. În cadrul programei de *Psihologie*, la domeniul de conținut, *Psihologie socială*, se regăsesc conținuturile: *Influența socială-conformism și obediență*; *Leadership și dinamica grupurilor*; *Identitatea socială și apartenența la grupuri (teoria identității sociale, in-group/out-group și efectele lor - apartenență și excludere)*; *Atitudini, prejudecăți, stereotipuri, discriminare*; *Fake news și manipulare în spațiul public (de ce suntem vulnerabili la știri false; erori de judecată și biasuri cognitive; rolul emoției, cum ne apărăm de manipulare)*; *Agresivitate și violență, abuz și bullying*. De asemenea, în cadrul domeniului de conținut *Studiu de caz: Psihologia în lumea contemporană digitală*, sunt incluse conținuturile: *Impactul tehnologiei asupra proceselor psihice (cognitive, afectiv-motivaționale): multitasking, supraîncărcare informațională, liking și scrolling, jocuri video, timp de ecran, deconectare digitală*; *Impactul rețelelor sociale asupra personalității și a sinelui: compararea socială, identitate digitală, influenceri, filtre, sănătate mentală, relațiile umane în era online*; *Inteligența artificială și psihologia (psihologia și dezvoltarea IA; cum influențează IA procesele psihice)*. Programa este disponibilă pe site-ul CNCE la adresa: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2026/21052026/Anexa_nr_086_Psihologie_TC_CS_X_XI.pdf.

Programa de *Sociologie*, la domeniul de conținut *Dinamica vieții sociale*, include conținuturile *Interacțiuni. Socializare. Comunicare: Relațiile și interacțiunile sociale. Rețele sociale*; *Socializarea: tipuri, forme și agenți de socializare*; *Comunicarea ca bază a relațiilor sociale: tipuri, rol, funcții, comunicarea în epoca digitală*; *Stereotipuri și prejudecăți: origine, tipuri, efecte*; *Procese sociale: incluziune, integrare, excludere, marginalizare, asimilare*. Programa este disponibilă la adresa: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2026/21052026/Anexa_nr_087_Sociologie_TC_CS_X_XI.pdf.

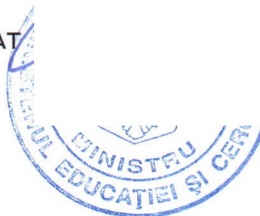
Programa pentru disciplina *Studii sociale*, la domeniul de conținut *Comunicare publică și politică*, include conținuturile: *Libertatea de exprimare și reglementarea discursului public*; *Tipuri de discursuri în spațiul public*; *Formarea opiniei publice și impactul tehnologiei informațiilor*; *Elemente de etică în comunicarea publică și responsabilitatea mass-mediei*. Programa este disponibilă pe site-ul CNCE la adresa: https://rocnee.eu/images/rocnee/fisiere/programe_scolare/2026/21052026/Anexa_nr_089_Studii_sociale_CS_XI.pdf.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR

SORIN ION

SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT CIPRIAN-DORU RIGMAN