

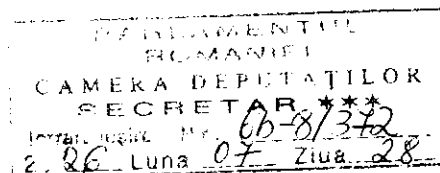


**Nr. 8922, 8923, 8924, 8925, 8926, 8927, 8928, 8929, 8930, 8948, 8949, 8950,
8972, 8973, 8974, 8920, 8921, 8947, 8975 /2026**

24-07-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați



Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



Nr. 8973 / DRP
DATA 24-07-2026

Nr. 9949/2007.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5706A/30.06.2026, având ca obiect „Ținta PNRR nr. 454 – copiii de 0-3 ani în educația timpurie – la termen, pe fondul restanțelor la infrastructura de creșe”, vă comunicăm următoarele:

Conform datelor Institutului Național de Statistică, în anul școlar 2019 2020 erau înscriși în învățământul antepreșcolar 22.506 copii cu vârste între 0 și 3 ani. Conform datelor INS, cel mai recent număr disponibil, aferent anului școlar 2024 2025, este de 35.318 copii înscriși în învățământul antepreșcolar. Creșterea numărului copiilor de nivel antepreșcolar este de peste 10.000, prin urmare ținta PNRR a fost atinsă.

Obiectivul reformei 2. PNRR, *Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate este de a spori accesul copiilor la educația și îngrijirea timpurie de la naștere până la începutul învățământului primar* a presupus adoptarea unui program-cadru intersecțional pentru serviciile de educație timpurie, care a stabilit responsabilitățile ministerelor implicate, precum și adoptarea unor planuri operaționale anuale de punere în aplicare pentru serviciile de educație timpurie.

Raportat la anul școlar de referință 2019 2020, cel mai recent set de date statistice indică o creștere netă de 12.812 copii înscriși în serviciile de educație timpurie (de la 22.506 la 35.318 copii). Întrucât ținta nr. 454 prevede o creștere de cel puțin 10.000 de copii față de anul de referință, pragul minim stabilit este, la acest moment, depășit prin prisma datelor statistice agregate la nivel național urmând ca îndeplinirea oficială a țintei să fie confirmată pe baza calculului final al Institutului Național de Statistică, la termenul de trimestrul III 2026.

Țintă	Denumire	Valoare de referință	de	Termen și condiție
454	Reforma 2 Dezvoltarea unui sistem de servicii de educație timpurie unitar, incluziv și de calitate. Numărul de copii cu vârste între 0 și 3 ani înscriși la serviciile de educație timpurie	22.506	→ 32.506	T3 2026 creștere de cel puțin 10.000 de copii față de anul școlar 2019/2020, calculată pe baza datelor INS

Sursa: Fișa țintei nr. 454, Componenta C15 – Educație, PNRR

Referitor la situația creșelor finanțate prin PNRR (construite, echipate, puse în funcțiune, capacitate, copii înscriși) și situația pentru județul Vaslui, menționăm că investițiile privind construirea și dotarea creșelor din cadrul PNRR sunt gestionate de Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației (MDLPA), în calitate de coordonator al acestei investiții. În consecință, informațiile referitoare la numărul creșelor construite, echipate și puse în funcțiune, capacitatea totală de locuri, precum și numărul copiilor deja înscriși în ele, inclusiv situația particulară a județului Vaslui, sunt de competența MDLPA.

Ținta nr. 454 urmărește evoluția participării copiilor la serviciile de educație timpurie. În cadrul procesului de ajustare a PNRR au fost propuse modificări ale unor investiții din Componenta C15, inclusiv redimensionarea unor indicatori și bugete, în funcție de stadiul implementării proiectelor.

Analiza Ministerului Educației și Cercetării evidențiază faptul că numărul copiilor înscriși în învățământul antepreșcolar a înregistrat o evoluție ascendentă, ajungând la 35.318 copii în anul școlar 2024 2025, comparativ cu 22.506 copii în anul școlar 2019 2020, în pofida redimensionărilor menționate.

În anul școlar 2024/2025, în învățământul antepreșcolar au fost cuprinși 35,3 mii de copii. Numărul de copii înscriși în creșele din mediul rural este semnificativ mai redus față de numărul celor din mediul urban, reflectând disparitățile cu privire la ofertă.

Numărul de creșe și numărul de copii din învățământul antepreșcolar au crescut mult în ultimii patru ani. Activitățile educaționale și de îngrijire s-au desfășurat în 583 de unități independente și secții din cadrul unităților școlare (cu 98 de unități mai multe decât în anul școlar anterior).

Ministerul Educației și Cercetării monitorizează evoluția indicatorilor aferenți educației timpurii pe baza datelor statistice oficiale furnizate de Institutul Național de Statistică și de Eurostat. Potrivit datelor disponibile, numărul copiilor înscriși în învățământul antepreșcolar este în creștere constantă, ajungând la 35.318 copii în anul școlar 2024/2025, ceea ce indică o traiectorie favorabilă îndeplinirii țintei. Situația statistică detaliată pe ani, medii de rezidență, sex și formă de proprietate este redată mai jos.

Ponderea copiilor înscriși în creșe, pe medii de rezidență, sexe și forma de proprietate (%)

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Total	21.872	22.506	17.400	21.690	27.000	31.814	35.318
Urban	98,4	97,9	97,5	96,8	94,1	92,6	90,4
Rural	1,6	2,1	2,5	3,2	5,9	7,4	9,6

Sursa: Date calculate pe baza informațiilor IVS, 2019-2025

Ministerul Educației și Cercetării continuă implementarea măsurilor din Componenta C15 Educație destinate creșterii accesului la educația timpurie, în special prin dezvoltarea serviciilor complementare de educație timpurie pentru comunitățile defavorizate și din mediul rural, precum și prin formarea personalului din domeniul educației timpurii.

Datele statistice arată că, deși mediul rural rămâne defavorizat din perspectiva accesului la creșe, ponderea copiilor înscriși în mediul rural este în creștere, ceea ce confirmă tendința de extindere a accesului la serviciile de educație timpurie.

Introducerea sistemului unitar de educație și îngrijire timpurie pentru copiii cu vârste între 0 și 6 ani reprezintă un pas important în direcția creșterii calității serviciilor din România. Au fost instituite standarde comune de calitate și măsuri pentru alinierea formării inițiale și continue a personalului didactic la profilurile profesionale, însă evaluările recente evidențiază necesitatea consolidării mecanismelor de asigurare a calității și a proceselor de acreditare.

În vederea reducerii deficitului de personal calificat, au fost dezvoltate programe de recalificare și formare profesională continuă, completate de măsuri prevăzute în noile legi ale educației privind mentoratul cadrelor didactice debutante și dezvoltarea comunităților de învățare profesională.

Pentru extinderea accesului, România implementează măsuri de dezvoltare a serviciilor complementare de educație timpurie în localitățile defavorizate și continuă investițiile în extinderea rețelei de creșe prin finanțare din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR). Cu toate acestea, participarea copiilor cu vârsta sub 3 ani la servicii formale de îngrijire rămâne mult sub media europeană și sub obiectivul național asumat pentru anul 2030.

Pentru atingerea obiectivelor naționale privind participarea copiilor la educația timpurie, se are în vedere continuarea și intensificarea investițiilor pentru extinderea infrastructurii, dezvoltarea serviciilor în comunitățile dezavantajate, consolidarea capacității instituționale și asigurarea unui personal suficient și bine pregătit, astfel încât fiecare copil să beneficieze de acces echitabil la servicii de educație și îngrijire timpurie de calitate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII INTERIMAR
ZOLTÁN KALLÓS
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT LAURA GHERASIM

Ministerul Educației și Cercetării, 28. Av. Sector 1, București, România
Tel.: +40 21 310 61 00, Fax: +40 21 310 61 19 E-mail: cabinet@medu.gov.ro