



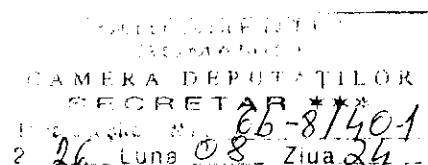
**Nr. 9595, 9572, 9573, 9575, 9576, 9585, 9586, 9587, 9588, 9594, 9622, 9626,
9589, 9590/2026**

20 -08- 2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,



Vă transmit, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 9575 / DRP
DATA 19-08-2026

-5732A-

Nr. 10070/14.08.2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5732A/2026, având ca obiect „Integrarea Ministerului Educației și Cercetării în Cloudul Guvernamental”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) a semnat contractul de finanțare pentru implementarea proiectului strategic „Sistem integrat de management al informațiilor în educație”.

Proiectul are scopul de a întări sistemul integrat de management al informațiilor educaționale, prin crearea unui ecosistem digital educațional integrat - o viziune prin care MEC își propune să valorifice datele în educație, îmbunătățind atât eficiența managerială, cât și calitatea actului educațional, în beneficiul elevilor.

Astfel, se urmărește crearea unui ciclu complet al datelor în educație: datele colectate la nivel de școală să fie agregate și transformate în informații utile la nivel județean și național.

Proiectul „Sistem integrat de management al informațiilor în educație” va asigura educatorilor și decidenților acces facil la informații relevante, care pot sta la baza unor decizii informate care să îmbunătățească în mod continuu procesul de predare-învățare la toate nivelurile. În plus, sistemul va contribui la creșterea responsabilității (și responsabilizării factorilor implicați) în educație, deoarece performanțele și progresul (la nivel de elev, școală, județ) vor fi vizibile și analizabile, permițând intervenții țintite acolo unde este nevoie. Sistemul nou creat va integra datele din platformele existente (precum SIIIR, PMIPN, Edusal etc.) și va reflecta structura administrativă a învățământului (rețeaua de unități de învățământ, inspectoratele, ministerul).

Proiectul va fi structurat pe module coerente, acoperind toate domeniile majore ale managementului școlarității.

Principalele componente includ:

Registrul unităților de învățământ, ce asigură o evidență unică și actualizată a rețelei școlare la nivel național.

Managementul elevilor, ce include sub-module pentru gestionarea întregului parcurs al elevului, de la înscrierea în sistem până la absolvire.

Managementul personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic: evidența cadrelor didactice, a personalului auxiliar și administrativ.

Catalogul electronic și managementul formațiunilor de studiu: modul dedicat gestiunii catalogului școlar, orarului și evidenței curriculare (planificarea pe discipline conform planului-cadru, alocarea materiilor la formațiunile de studiu).

Managementul evaluărilor naționale și al examenelor: modul responsabil de administrarea examinărilor standardizate (evaluări naționale la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a, evaluarea națională de clasa a VIII-a, bacalaureat etc.). Acest modul permite înscrierea candidaților, generarea listelor, alocarea centrelor de examen, înregistrarea rezultatelor și analiza performanțelor.

Raportare și analiză decizională: modul transversal care colectează date din toate celelalte module și generează rapoarte administrative și dashboarduri interactive pentru

decidenți. Din punct de vedere logic, acest modul include și mecanisme de alertare (de exemplu, notificări către inspectorate dacă o școală are un număr alarmant de absențe sau abandonuri) și instrumente de analiză comparativă între școli sau regiuni.

Implementarea proiectului va genera, de asemenea, eficientizarea activității interne a MEC și a unităților de învățământ, prin automatizarea proceselor și acces operativ la date.

Ministerul Educației și Cercetării își reafirmă angajamentul de a moderniza infrastructura digitală a sistemului educațional și de a dezvolta instrumente care să susțină calitatea actului educațional, transparența și eficiența administrativă.

Proiectul strategic „Sistem integrat de management al informațiilor în educație - SIMIE”, cod SMIS 359967, este finanțat prin Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021 - 2027 și are o durată de implementare de 36 de luni.

Valoarea totală a proiectului este de 472.853.325,81 lei, din care 354.400.253,01 lei reprezintă finanțare nerambursabilă acordată de Autoritatea pentru Digitalizarea României, în calitate de Organism Intermediar pentru program, echivalentul a 74,95% din valoarea eligibilă aprobată.

În procesul de pregătire și obținere a finanțării, MEC a beneficiat de sprijinul constant al Direcției Asistență POAT din cadrul Autorității pentru Digitalizarea României, care a oferit expertiză tehnică și suport pe parcursul etapelor de elaborare și validare a documentației.

În contextul transformărilor accelerate generate de digitalizare, Investiția 16 din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) a reprezentat un demers strategic esențial pentru modernizarea sistemului universitar din România.

Prin apelul competitiv „Granturi pentru digitalizarea universităților” (I16/PNRR), au fost implementate 60 de proiecte, dintre care 49 aparțin universităților de stat și 11 instituțiilor de învățământ superior particulare. Toate cele 60 de universități sunt deja digitalizate și operaționale, ultimele 6 universități au finalizat implementarea la data de 30 iunie 2026. Majoritatea din cele 60 de universități care au finalizat implementarea au realizat mai mult decât indicatorii minimi prevăzuți în Ghidul solicitantului, respectiv: 10 laboratoare noi/ modernizate; 5 programe de studiu actualizate cu module/ unități de digitalizare și 100 de studenți care au fost formați în cadrul cursurilor de competențe digitale.

Scopul principal al Investiției 16 a fost în sprijinirea a minimum 60 de universități prin acordarea de granturi destinate achiziției de echipamente digitale pentru activități didactice și de cercetare. Aceste intervenții au urmărit dezvoltarea competențelor digitale ale studenților, precum și ale personalului didactic, auxiliar și de cercetare.

Totodată, investiția a contribuit direct la atingerea țintei 502, respectiv, operaționalizarea a 60 de centre universitare tehnologice inovatoare, menite să formeze competențele necesare profesiilor viitorului.

Măsurile finanțate în cadrul acestei investiții au fost concepute într-o manieră integrată, vizând atât modernizarea infrastructurii digitale, cât și adaptarea procesului educațional la noile cerințe ale pieței muncii. Astfel, au fost realizate intervenții, precum: crearea și operaționalizarea centrelor tehnologice inovatoare, digitalizarea proceselor universitare pentru sprijinirea studenților cu cerințe educaționale speciale, actualizarea și dezvoltarea programelor de formare în domeniul competențelor digitale, inclusiv a celor avansate.

În paralel, au fost dezvoltate programe dedicate formării cadrelor didactice în vederea dobândirii unor noi competențe de predare și evaluare în sisteme online și hibride.

Un element central al investiției a constituit dotarea fiecărei universități implicate cu echipamente digitale moderne, adaptate specificului fiecărei specializări. Astfel, instituțiile de învățământ superior au beneficiat de tehnologii avansate, precum simulatoare medicale de ultimă generație, simulatoare navale și de zbor, echipamente pentru laboratoare de robotică, informatică și laboratoare inteligente, dar și infrastructură digitală destinată domeniilor precum psihologia, artele sau științele juridice.

Cele 60 de proiecte de digitalizare a universităților, finalizate cu succes la 30.06.2026, au produs deja rezultate concrete pentru comunitățile academice: centre tehnologice moderne, laboratoare digitale funcționale și infrastructură care sprijină pregătirea studenților pentru profesiile digitale ale viitorului. Aceste investiții nu sunt tratate ca proiecte încheiate administrativ, ci ca puncte de plecare pentru o etapă susținută de menținere și verificare a utilizării lor conform destinației asumate prin proiect.

Cadrul legal și procedural asigură o monitorizare riguroasă, pe mai multe niveluri complementare:

- pe durata implementării, Ministerul Educației și Cercetării a verificat continuu respectarea indicatorilor de proiect și a condițiilor de eligibilitate a cheltuielilor;
- din acest moment, investițiile intră în perioada de sustenabilitate (minimum 5 ani de la efectuarea plății finale), în care universitățile au obligația de a menține investiția realizată și destinația acesteia, fără modificări substanțiale care ar afecta obiectivele inițiale ale proiectului. Respectarea acestei obligații este verificată din inițiativa autorității, prin controale/vizite la fața locului; în cazul constatării unei utilizări neconforme cu destinația proiectului, autoritatea poate emite avertismente și solicita măsuri de remediere;
- independent de acest mecanism, investițiile rămân supuse controlului Autorității de Audit, organism independent din punct de vedere operațional față de Curtea de Conturi a României, precum și supravegherii Comisiei Europene, care își păstrează dreptul de verificare până la 5 ani de la plata finală.

Această structură de monitorizare pe termen mediu și lung asigură nu doar conformitatea administrativă, ci și premisele pentru menținerea reală a funcționalității și utilizării investițiilor pe toată perioada de sustenabilitate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
KALLÓS ZOLTÁN
SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT ALEXANDRIN MOISEEV