



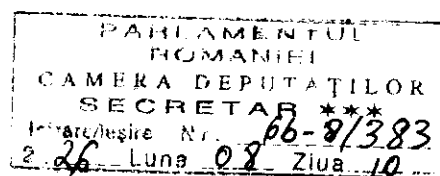
Nr. 9254, 9265, 9268, 9269, 9270, 9272, 9273, 9266, 9267, 9271, 9274/2026

06-08-2026

Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,



Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



Nr. 10070/29.07.2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5734A/13.07.2026, având ca obiect „Situția Programului «Școală după Școală»”, vă comunic următoarele:

Conform prevederilor *Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală” (SDS)*, aprobată prin OME nr. 5349/2011, cu modificările și completările ulterioare, Programul SDS este un program complementar programului școlar obligatoriu, care oferă oportunități de învățare formală și nonformală pentru consolidarea competențelor, învățare remedială și accelerare a învățării prin activități educative, recreative și de timp liber. Programul SDS se adresează atât elevilor din învățământul primar, cât și elevilor din învățământul secundar. Inspectoratele școlare județene (ISJ), respectiv Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISMB), anunță unitățile de învățământ, autoritățile publice locale, alți parteneri sociali despre posibilitatea organizării Programului SDS și popularizează condițiile de organizare, precum și beneficiile acestuia pentru comunitatea locală.

Decizia de derulare a programului „Școala după școală” se adoptă de unitatea de învățământ preuniversitar, prin hotărârea consiliului de administrație, pe baza unei analize de nevoi. Activitățile desfășurate în cadrul acestuia pot fi extinse cu elevii după sau înaintea orelor de curs, dacă unitatea de învățământ dispune de infrastructura și de personalul de specialitate necesare implementării.

În conformitate cu art. 10 alin. (1) din Metodologia de organizare, SDS „este complementar programului școlar obligatoriu și are un caracter opțional pentru elev”.

Finanțarea programului se poate face:

- a) din bugetul autorităților locale;
- b) din programe finanțate din fonduri europene sau naționale;
- c) din activități școlare și extrașcolare, donații, sponsorizări, prin suportul financiar al asociațiilor de părinți, al organizațiilor nonguvernamentale etc., cu respectarea legislației în vigoare;
- d) din bugetul de stat constituit, în condițiile legii, cu această destinație, pentru elevii proveniți din grupurile dezavantajate.

Programul SDS nu este un program național susținut la nivel general din bugetul de stat.

Activitățile derulate în cadrul programelor de tip „Școala după școală” pot fi realizate inclusiv în regim de plată cu ora de personal didactic de predare și, în regim de voluntariat, de către persoane cu pregătire în domeniul pedagogic, în situația în care unitatea de învățământ desfășoară programul în parteneriat cu o organizație neguvernamentală sau cu un cult religios recunoscut în România.

La începutul Programului SDS, unitățile de învățământ pot încheia acorduri de parteneriat pentru susținerea activităților din pachetele educaționale cu instituții care pot furniza servicii educaționale (palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive școlare etc.) și organizații neguvernamentale.

Pentru buna derulare a Programului SDS, unitățile de învățământ pot încheia parteneriate, contracte de sponsorizare cu operatori economici, persoane fizice sau juridice din țară și străinătate, cu respectarea legislației în vigoare.

Ministerul Educației și Cercetării nu centralizează avizele acordate de inspectoratele școlare pentru programe SDS.

În cadrul fiecărui inspectorat școlar se nominalizează cel puțin un inspector școlar care analizează ofertele de Program SDS realizate și propuse de unitățile de învățământ, sub aspect educațional, le prezintă consiliului de administrație al inspectoratului școlar spre avizare, monitorizează unitățile de învățământ care derulează Programul SDS și evaluează activitățile din program utilizând instrumente de evaluare specific.

La solicitarea părinților, cadre didactice încadrate la clase din învățământul primar, desfășoară cu elevii activități de suport educațional, complementare procesului educațional. Decizia de a derula astfel de activități aparține exclusiv conducerii unității de învățământ preuniversitar, respectiv cadrelor didactice implicate.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII, INTERIMAR



DOMNULUI DEPUTAT CIPRIAN RIGMAN