

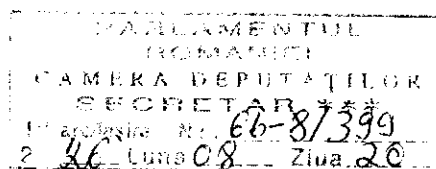


**Nr.9479, 9489, 9490, 9492, 9499, 9500, 9501, 9503, 9506, 9508, 9509, 9510,
9511, 9523, 9524, 9525, 9488, 9502, 9504, 9505, 9507/2026**

18-08-2026

**Către: Doamna Deputat Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților**

Ref.la: Răspunsuri la întrebări formulate de deputați



Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



Nr. 10070/10.08.2026

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5740A/2026, având ca obiect „Necesitatea menținerii unor stimulente pentru cadrele didactice din mediul rural și zonele defavorizate”, vă comunic următoarele:

Referitor la acordarea de stimulente din proiectul legii salarizării, precizăm că Ministerul Educației și Cercetării (MEC) nu are competența legală de a elabora sau de a adopta legea salarizării unitare a personalului plătit din fonduri publice. Elaborarea acestui act normativ intră în competența Ministerului Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale (MMFTSS), MEC fiind consultat și implicat, alături de celelalte instituții și de structurile sindicale și patronale interesate, în limitele atribuțiilor sale.

Aspectele semnalate de dumneavoastră privesc prevederile unui proiect de act normativ elaborat de MMFTSS. Precizăm că, în prezent, procedura acestui proiect legislativ este suspendată. Prin Hotărârea nr. 1282/21.07.2026, pronunțată în dosarul nr. 4655/2/2026, Curtea de Apel București a admis cererea Federației SANITAS și a suspendat procedura proiectului legii salarizării personalului plătit din fonduri publice, publicat la data de 17.07.2026, până la soluționarea definitivă a cauzei. Hotărârea nu este definitivă, fiind susceptibilă de recurs, iar MMFTSS a anunțat că o va contesta.

Prin urmare, forma și conținutul stimulentei la care vă referiți privesc un proiect de act normativ care, în prezent, nu poate parcurge etapele procedurale de inițiere, promovare și adoptare, situația acestuia urmând a fi clarificată în urma soluționării definitive a cauzei aflate pe rolul instanței.

Conform celor sus-menționate, vă recomandăm ca observațiile și propunerile dumneavoastră privind stimulentele destinate personalului didactic din mediul rural și din comunitățile defavorizate să fie adresate MMFTSS, în calitate de inițiator al proiectului, spre a fi avute în vedere la momentul reluării, în condițiile legii, a procedurii de elaborare.

Precizăm totodată că, în cadrul demersurilor de fundamentare și al consultărilor desfășurate anterior pe marginea acestui proiect, MEC a susținut menținerea măsurilor de sprijin destinate personalului didactic din mediul rural și din zonele defavorizate, în limita atribuțiilor sale, poziție pe care o va susține și la reluarea procedurii.

De asemenea, *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, prevede o serie de facilități aplicabile personalului didactic din mediul rural și din zonele defavorizate sau izolate, după cum urmează:

- prima de instalare, art. 190 alin. (6): personalul didactic repartizat cu statut de titular în unități de învățământ aflate în zone defavorizate sau izolate, stabilite prin ordin al ministrului educației și cercetării cu consultarea partenerilor de dialog social, beneficiază de o primă de instalare neimpozabilă, cu obligația de a rămâne titular în unitatea

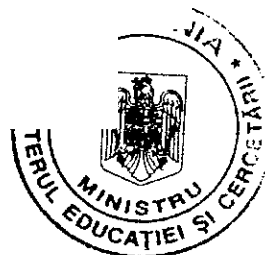
respectivă timp de 5 ani școlari; prima se asigură din bugetul ministerului și se acordă o singură dată;

- decontarea cheltuielilor de navetă, pentru personalului didactic care nu dispune de locuință în unitatea administrativ-teritorială (art. 127 lit. k);
- constituirea normei didactice în mediul rural, art. 208 alin. (10): „în învățământul gimnazial din mediul rural, norma didactică se poate constitui din 1/2 din numărul de ore de la specialitatea sau specialitățile de bază și completată cu 1/2 din numărul de ore de la disciplinele prevăzute la alin. (2) sau prin completarea cu ore de activități de educație, complementare procesului de învățământ: școala după școală, învățare pe tot parcursul vieții.”
- contractul pe durata de viabilitate a postului, art. 180 alin. (1), instrument de stabilizare a personalului didactic calificat.

Cu privire la măsurile avute în vedere pentru ocuparea posturilor din mediul rural cu personal didactic titular, menționăm că ocuparea integrală cu personal didactic titular a posturilor din mediul rural depinde, pe lângă stimulentele financiare, de existența unor posturi complete și viabile și de numărul absolvenților calificați pe specializările deficitare, motiv pentru care măsurile prevăzute de legislația în vigoare produc efecte cumulate și graduale.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
SORIN ION
SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT ADRIAN MOCANU