



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro

**Nr. 9944, 9945, 9972, 9973, 9993, 9995, 9996,
9997, 9998, 9999, 10013, 10014, 10015
9927, 9951/DRP**

04-09-2026

66-8/416
08.03.2026

Către: Doamna Ramona-Ioana BRUYNSEELS
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. 10255/ 31.08.20265861A
Nr. 10015 / DRP
DATA 04-09-2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la **întrebarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. **5865A/30.07.2026**, având ca obiect „*Analiza rezultatelor la Evaluarea națională și examenul național de bacalaureat în contextul obiectivelor asumate prin reforma învățământului preuniversitar*”, vă comunic următoarele:

Ministerul Educației și Cercetării (MEC) utilizează mecanisme de monitorizare a implementării și de evaluare, bazate pe colectarea de date, indicatori specifici și raportări periodice, în conformitate cu cadrul național aplicabil. Aceste demersuri vizează urmărirea progresului în implementare și a rezultatelor măsurabile, prin intermediul sistemelor existente de raportare și evaluare. Conform prevederilor art. 7 alin. (1) din HG nr. 379/2022 privind aprobarea *Metodologiei de elaborare, implementare, monitorizare, evaluare și actualizare a strategiilor guvernamentale*, structura strategiilor guvernamentale este standardizată, stabilind elementele obligatorii pe care acestea trebuie să le cuprindă, inclusiv procedurile de monitorizare și evaluare a implementării și a impactului. De asemenea, evaluarea impactului strategiilor guvernamentale este susținută, după caz, prin utilizarea unor analize și a datelor provenite din evaluări naționale și internaționale, precum și prin colaborări instituționale relevante, în funcție de specificul și domeniul de aplicare al fiecărei strategii.

Ministerul Educației și Cercetării elaborează Planul Strategic Instituțional (PSI), care stabilește corelația dintre resursele alocate și rezultatele scontate. Acesta vizează preponderent monitorizarea implementării pe termen mediu (3 ani) și mai puțin impactul calitativ pe termen lung. PSI reflectă obiectivele strategice ale ministerului, măsurile aferente și resursele bugetare alocate, pe un orizont multianual de 4 ani, fiind corelat cu Programul de Guvernare 2024-2028, Planul Național de Redresare și Reziliență, Acordul de Parteneriat 2021-2027, precum și cu obiectivele Spațiului european al educației 2021-2030 și Recomandările Specifice de Țară. PSI al MEC este structurat pe patru obiective strategice majore (educație universitară, educație preuniversitară, management și administrație, cercetare-inovare), fiecare susținut de programe bugetare, măsuri și alocări financiare clare, ceea ce permite corelarea directă între politici, resurse și rezultate. Evaluarea periodică și revizuirea anuală a acestuia se realizează pe baza performanței indicatorilor, contribuind la creșterea responsabilității utilizării fondurilor publice și la ajustarea politicilor în funcție de impactul real.

În prezent, implementarea și impactul politicilor educaționale sunt evaluate în cadrul a 15 domenii strategice, printre care: cariera didactică, managementul și guvernanta sistemului, finanțarea, infrastructura educațională, curriculumul și evaluarea, educația incluzivă, alfabetizarea funcțională, digitalizarea, învățământul universitar și profesional. Pentru fiecare domeniu sunt definite obiective, măsuri, termene și indicatori de monitorizare, iar progresul este reflectat în rapoarte periodice, inclusiv semestriale.

Ministerul Educației și Cercetării elaborează anual rapoarte de monitorizare și evaluare a stării sistemului de învățământ preuniversitar și a stării sistemului de învățământ superior, disponibile la adresa <https://www.edu.ro/rapoarte-publice-periodice>. Partea I a acestor rapoarte este realizată de Institutul de Științe ale Educației și cuprinde date statistice care evidențiază valoarea unor indicatori de bază din domeniul educației în anul de referință al raportului, precum și tendințele generale ale indicatorilor, înregistrate în ultimii zece ani școlari.

Indicatorii analizați în cadrul „Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România” oferă informații și despre rezultatele elevilor la evaluările naționale. Indicatorii analizați sunt: rata de absolvire; rezultatele elevilor la EN VIII; rata de participare la examenul de Bacalaureat, rata de promovare a examenului de bacalaureat; rezultatele elevilor la Bacalaureat. Indicatorii sunt dezagregați pe niveluri de educație, sexe, județe, filiere de formare (după caz);

De asemenea, măsurarea eficienței politicilor publice în domeniul educației se realizează printr-un ansamblu de indicatori cuantificabili, structurați în sistemul național de indicatori pentru educație, armonizat cu standardele EUROSTAT. Acești indicatori sunt monitorizați prin platforme integrate, precum SIIIR (Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România) și RMU (Registrul Matricol Unic), urmărind, printre altele, performanța elevilor, eficiența procesului de învățare fiind evaluată prin indicatori de rezultat care măsoară progresul academic și atingerea standardelor naționale, dar și ratele de succes la examenele naționale (pondera elevilor cu medii peste 5 la Evaluarea Națională clasa a VIII-a și rata de promovare la examenul de Bacalaureat).

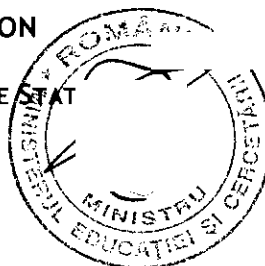
Ministerul Educației și Cercetării analizează modul de desfășurare a examenelor naționale, precum și rezultatele obținute de către elevi la nivel național, precum și pe județe și, în baza constatărilor, a concluziilor rezultate din respectivele analize și a rapoartelor întocmite de inspectoratele școlare, va întreprinde acțiuni adaptate la specificul situațiilor identificate, menite să conducă la optimizarea rezultatelor școlare, precum și a modului în care se realizează atât procesul didactic, cât și activitățile de pregătire pentru examene.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION

SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU