



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELATII CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, E-mail: departament@gov.ro

Nr. 10251, 10170, 10203, 10204, 10205, 10206, 10207, 10208, 10210, 10211, 10212, 10213, 10214, 10215, 10216, 10217, 10219/2026

14 -09- 2026

**Către: Doamna Ramona-Ioana BRUYNSEELS
Secretar al Camerei Deputaților**

PARLAMENTUL ROMÂNIEI	
CAMERA DEPUTAȚILOR	
SECRETAR **	
Intrare Nr.	66-7/22
20 26	Luna 09 Ziua 17

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la **întrebarea** dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu **nr. 5866A/30.07.2026**, având ca obiect „*Creșterea fenomenului de violență și a consumului de substanțe interzise în unitățile de învățământ preuniversitar*”, vă comunic următoarele:

Poziția Ministerului Educației și Cercetării referitoare la starea de siguranță a elevilor și a cadrelor didactice în mediul școlar este „zero toleranță la violență”. În acest sens, legislația actuală include o serie de prevederi specifice referitoare la prevenirea și combaterea violenței în școală, iar în baza prevederilor din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, au fost aprobate documente specifice, care orientează și sprijină cadrele didactice în acest efort, cum ar fi: Planul Național de Combatere a Violenței Școlare, Procedura de gestionare a cazurilor de violență, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

În luna august 2024 a fost aprobat *Planul național de combatere a violenței școlare* (PNCVS), prin *HG nr. 1065/2024*, conform prevederilor art. 65 din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*. PNCVS conține măsuri pe 4 direcții de acțiune: prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare; reducerea cazurilor de violență în mediul școlar; managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală; îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare. Măsurile din PNCVS cuprind și aspectele legate de comportamentul personalului unității de învățământ atât în relațiile cu preșcolarii/elevii, cât și cu părinții, colegii și partenerii școlii. Totodată, menționăm că în toate județele țării și în Municipiul București s-a desfășurat *Programul de prevenire a violenței și infracțiunilor în mediul școlar denumit „Împreună prindem curaj”*. Acest program, aprobat prin *OME nr. 6631/2023* (disponibil la https://edu.ro/anti_violenta), s-a concentrat pe sprijinirea școlilor pentru crearea unui mediu sigur și propice învățării.

Misiunea învățământului preuniversitar este aceea de asigurare a condițiilor și a cadrului necesar pentru atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socio-emoțional, profesional, civic, cât și în domeniul antreprenoriatului, astfel încât acesta să participe activ și creativ la dezvoltarea societății, având sentimentul apartenenței naționale și europene. La nivel de politici publice, Ministerul Educației a aprobat *Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și a personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și a suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar*, în baza căreia sunt gestionate la nivelul unităților de învățământ preuniversitar faptele de violență verbală, fizică, psihologică - bullying, emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, precum și orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari. La crearea acestui document au contribuit atât reprezentanți ai Ministerului Educației, ai Autorității Naționale pentru Protecția Copilului și Adopție și ai Direcției Siguranță Școlară, cât și cadre didactice, directori de unități de învățământ, inspectori și consilieri școlari, astfel încât Procedura să corespundă într-o măsură cât mai mare atât nevoilor școlii, dar și realității din sistemul românesc de educație. Procedura reglementează modalitățile de lucru, regulile aplicabile și

responsabilitățile persoanelor implicate în managementul interinstituțional și multidisciplinar al cazurilor de violență ușoară sau gravă între antepreșcolari/preșcolari/elevi, săvârșită în mediul școlar, cazurilor de violență a personalului unității de învățământ asupra copiilor, cazurilor de violență asupra personalului unității de învățământ, săvârșită de elevi, în mediul școlar, suspiciunilor de violență comisă asupra copilului în afara mediului școlar, cazurilor de suspiciune de consum de substanțe psihoactive în rândul elevilor, cazurilor de suspiciune de port sau folosire, fără drept, de obiecte periculoase sau suspiciunea săvârșirii, de către elevi, a unei infracțiuni în mediul școlar. Inspectoratele școlare și centrele de resurse și asistență educațională au avut sarcina de a organiza la nivel de județ/Municipiul București, atât la începutul anului școlar, cât și în luna martie 2024, întâlniri cu directorii unităților de învățământ și consilierii școlari, pentru a prezenta și pentru a dezbate prevederile Procedurii, astfel încât aceasta să fie aplicată într-o manieră unitară, clară și eficientă în toate unitățile de învățământ preuniversitar. În anexă prezentăm numărul cazurilor de violență înregistrate în unitățile de învățământ preuniversitar. Datele din acest an școlar sunt în curs de procesare.

Referitor la datele statistice legate de consumul de droguri, Ministerul Educației și Cercetării nu realizează cercetări în acest domeniu, acest lucru fiind realizat până în decembrie 2024 de Agenția Națională Antidrog, din cadrul Ministerului Afacerilor Interne.

Preșcolarii, elevii și a membrii personalului școlii, victime sau autori ai actelor de violență beneficiază de servicii de consiliere, în condițiile legii, în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică din unitățile de învățământ preuniversitar. intervenția aplicată în situația de criză. Numărul total de posturi de profesor-consilier școlar la nivel național este de 3.521 de posturi. Raportul număr de elevi/post profesor-consilier școlar este de aproximativ 756 de elevi/un consilier, la nivel național.

În urma centralizării informațiilor solicitate inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, a reieșit că numărul de unități de învățământ preuniversitar care nu sunt arondate unui cabinet de asistență psihopedagogică (nu beneficiază de serviciile unui profesor-consilier școlar) este de 498 de unități de învățământ (dintr-un total de 5.454 de unități de învățământ cu personalitate juridică).

În conformitate cu datele transmise de inspectoratele școlare județene (ISJ)/al municipiului București, situația statistică a posturilor de profesor - consilier școlar din cabinetele de asistență psihopedagogică constituite în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026, este prezentată în anexă. În prezent, la nivel național se află în procedură de ocupare un număr de 31 de posturi rezervate și vacante de profesor - consilier școlar.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

p. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION

SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU

ANEXĂ cazuri violență școlară

Date statistice privind fenomenul violenței în mediul școlar 2023-2024

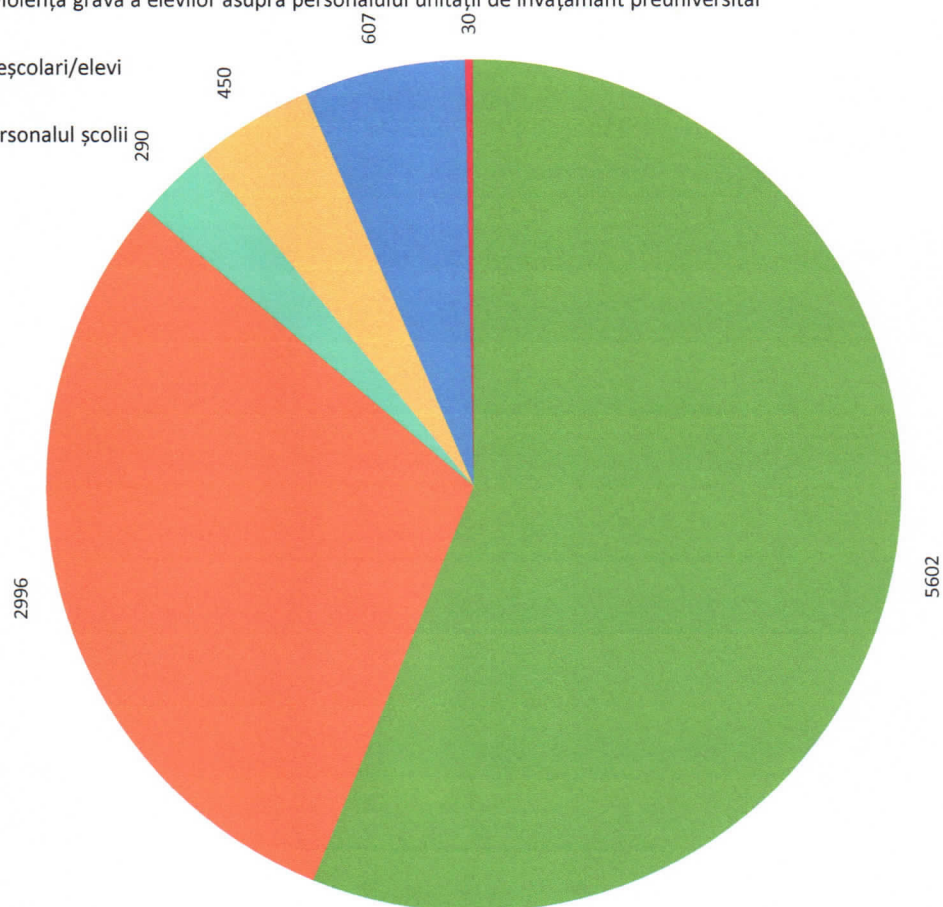
În anul școlar 2023 - 2024, a fost înregistrat un număr de 9.975 cazuri de violență, dintre acestea 5.602 fiind cazuri ușoare de violență între antepreșcolari/ preșcolari/elevi.

FORME DE VIOLENȚĂ ÎNREGISTRATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

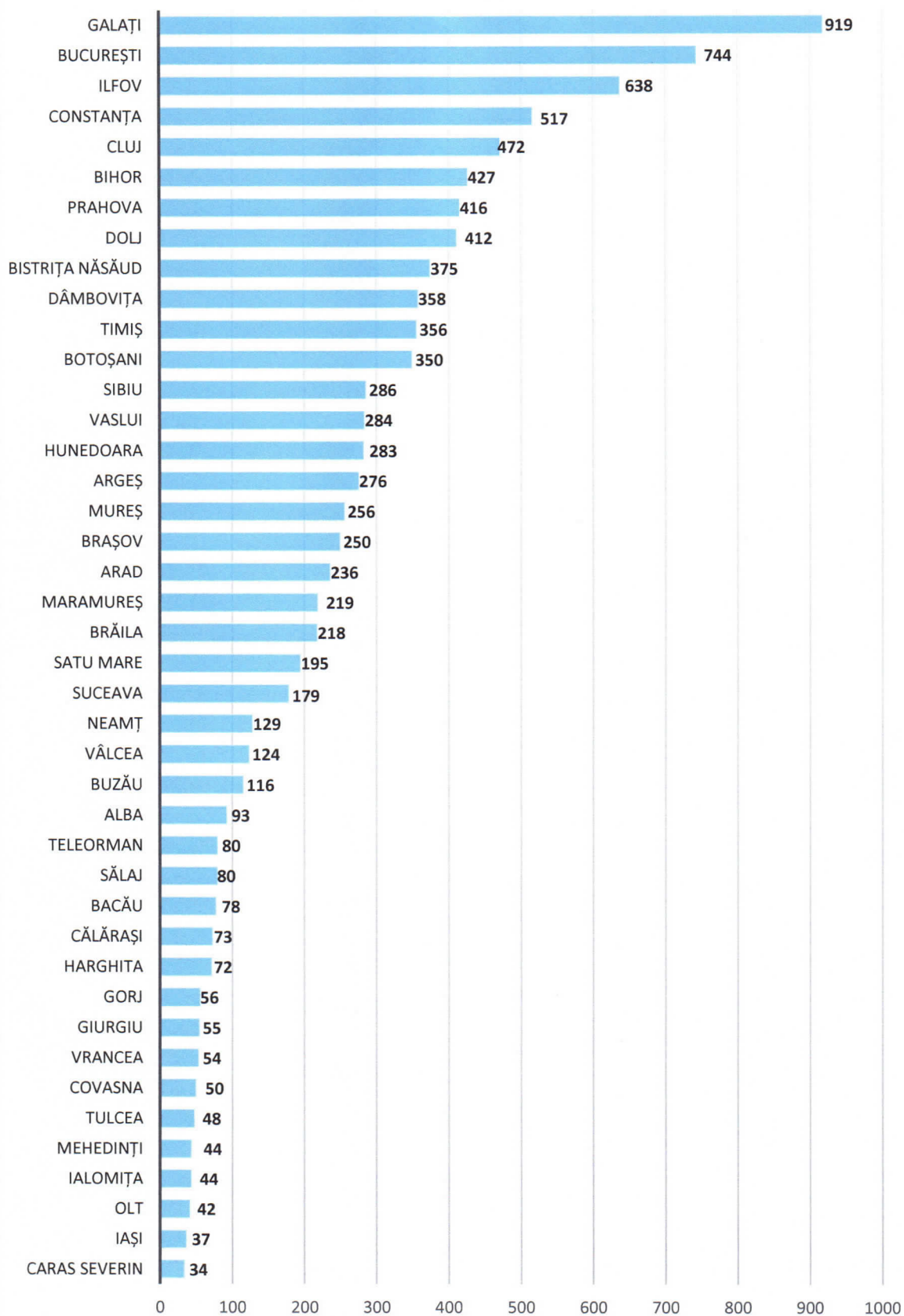
- Cazuri ușoare de violență între antepreșcolari/ preșcolari/ elevi
- Cazuri grave de violență între preșcolari/elevi petrecute în mediul școlar
- Cazuri de violență a personalului unității de învățământ preuniversitar asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor
- Cazuri de violență gravă a elevilor asupra personalului unității de învățământ preuniversitar

■ Altele – preșcolari/elevi

■ Altele – personalul școlii



Reprezentarea cazurilor de violență pe județe, în anul școlar 2023 - 2024

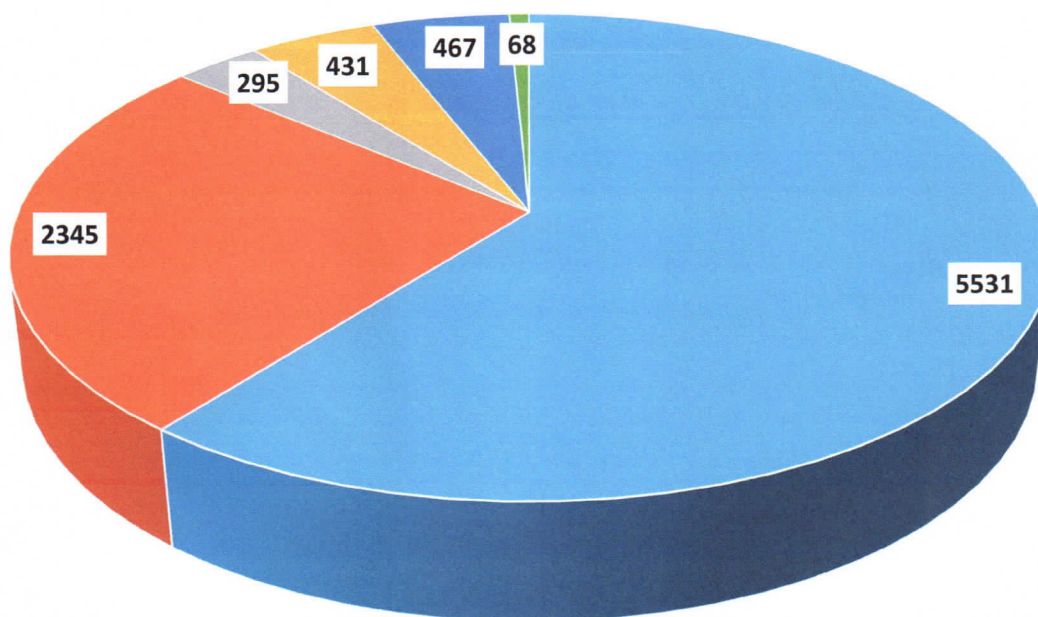


ANUL 2024-2025

Date statistice privind fenomenul violenței în mediul școlar

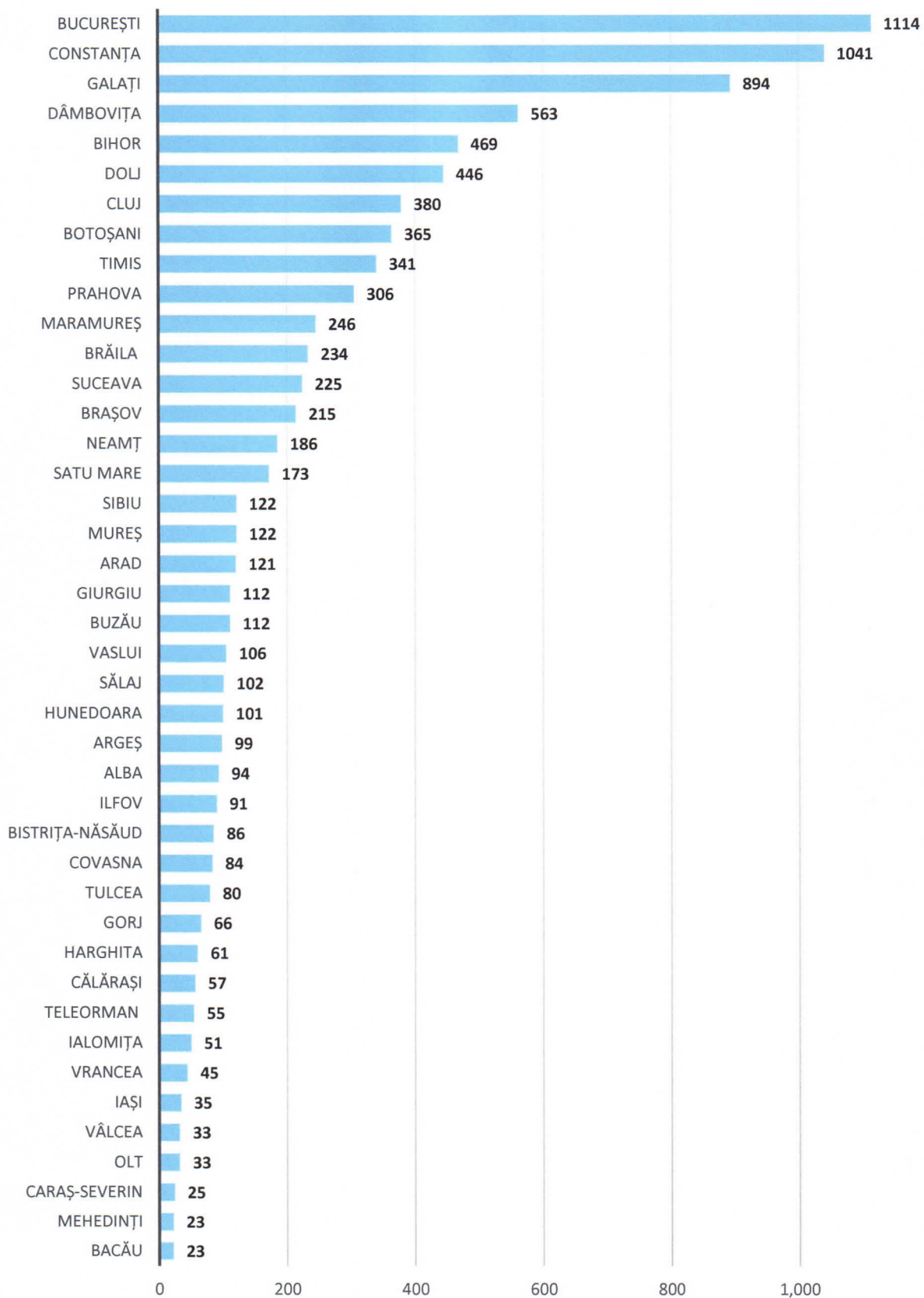
În anul școlar 2024 - 2025 a fost înregistrat un număr de 9.137 cazuri de violență în mediul școlar, în scădere față de anul școlar 2023-2024, când au fost înregistrate 9.975 cazuri. În ceea ce privește **cazurile ușoare de violență între antepreșcolari/preșcolari/elevi**, raportate conform Procedurii, în anul școlar 2024 - 2025 au fost cele mai frecvente (5.531 cazuri), în ușoară scădere față de anul școlar anterior când au fost înregistrate 5.602 cazuri.

FORME DE VIOLENȚĂ ÎNREGISTRATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2024- 2025



- Cazuri ușoare de violență între antepreșcolari/ preșcolari/ elevi
- Cazuri grave de violență între preșcolari/elevi petrecute în mediul școlar
- Cazuri de violență a personalului UIP asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor
- Cazuri de violență gravă a elevilor asupra personalului UIP
- Altele – preșcolari/elevi
- Altele – personalul școlii

**Reprezentarea cazurilor de violență pe județe,
în anul școlar 2024 - 2025**



Situația statistică a posturilor de profesor - consilier școlar din cabinetele de asistență psihopedagogică constituite în unitățile de învățământ preuniversitar de stat, în anul școlar 2025-2026.

Județ	Total posturi de profesor - consilier școlar	Nr. unități de învățământ
AB	64	118
AG	125	176
AR	75	125
B	297	342
BC	113	151
BH	97	163
BN	61	92
BR	49	83
BT	90	115
BV	111	143
BZ	86	129
CJ	119	194
CL	44	77
CS	44	100
CT	117	155
CV	47	77
DB	81	133
DJ	99	174
GJ	64	104
GL	102	129
GR	24	68
HD	66	98
HR	68	124
IF	70	76
IL	41	84
IS	137	175
MH	46	89
MM	94	127
MS	91	155
NT	88	118
OT	75	150
PH	110	174
SB	84	124

Județ	Total posturi de profesor - consilier școlar	Nr. unități de învățământ
SJ	61	96
SM	72	118
SV	118	182
TL	35	72
TM	114	178
TR	46	124
VL	66	115
VN	51	104
VS	79	123
Total	3521	5454

La nivel național se află în procedură de ocupare un număr de 31 de posturi rezervate și vacante de profesor - consilier școlar:

Județ	Posturi de profesor - consilier școlar neocupate
CL	8
GR	7
SB	2
SV	2
TR	12