

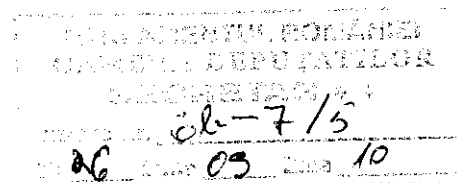


SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143400 int.3000, Email: drparlament@gov.ro

**Nr. 10092, 10016, 10017, 10018, 10019,
10020, 10021, 10022, 10032, 10033,
10037/DRP**

08-09-2026



Către: Doamna Ramona-Ioana BRUYNSEELS
Secretar al Camerei Deputaților

Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

CABINET MINISTRU

Nr. ...10017.../DRP
DATA...04.09.2026

Nr. 10255/31.08.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5872A/2026, având ca obiect „Stadiul digitalizării învățământului preuniversitar și eficiența investițiilor realizate”, vă comunic următoarele:

Reformele care vizează creșterea gradului de digitalizare a educației au avut drept obiectiv să rezolve simultan nevoia de a avea suficient personal pregătit, de a avea acces la resurse educaționale online și de a beneficia de resurse și infrastructură adecvate în unitățile de învățământ. Astfel, pentru îndeplinirea acestui obiectiv, au fost încheiate contracte de finanțare în cadrul a 4 apeluri de proiecte care au cuprins Investiția 9 - Asigurarea echipamentelor digitale și a resurselor tehnologice pentru școli și instituțiile de învățământ preuniversitar având indicatori de realizare dotarea a cel puțin 4.300 unități de învățământ cu laboratoare IT, a cel puțin 3.600 de școli cu infrastructuri tehnologice și a cel puțin 1.100 laboratoare inteligente, Investiția 13 - Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională, având ca indicator de realizare dotarea a 500 laboratoare de informatică în școlile EFP și Investiția 8 - Program de formare în domeniul pedagogiei digitale pentru personalul didactic, având ca indicator de realizare formarea a 100.000 de cadre didactice.

Toate contractele de finanțare ce au vizat digitalizarea sistemului de educație, la acest moment, s-au finalizat. Procentul de realizare a indicatorilor asumați se situează între 96% și 146%. În cadrul Investiției 9 au beneficiat de dotare cu laboratoare de informatică 4.119 unități de învățământ și unități extrașcolare și cu resurse tehnologice pentru sălile de clasă 5.256 de școli, iar în cadrul Investiției 13 au fost dotate 576 de laboratoare de informatică în școlile EFP.

În ceea ce privește componenta de dotare cu laboratoare inteligente, în prezent, 1.070 unități de învățământ secundar superior, palate și cluburi ale copiilor sunt beneficiare ale echipamentelor de tip imprimante 3D, ochelari de realitate virtuală, kit-uri robotice etc.

Componenta de digitalizare a vizat și formarea personalului didactic pentru utilizarea tehnologiilor digitale, respectiv Investiția 8 „Program de formare în pedagogie digitală pentru personalul didactic”, din cadrul Componentei 15 - Educație a PNRR.

Stadiul implementării acestei investiții este:

- în cadrul celor 18 proiecte „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, cei 25 de furnizori de formare, în calitate de parteneri, au dezvoltat și au derulat programe de formare acreditate de Ministerul Educației și Cercetării (MEC), construite în conformitate cu Cadrul european pentru competența digitală a cadrelor didactice (DigCompEdu) și cu standardele internaționale de

competențe digitale (ECDL). Durata programelor a fost cuprinsă între 84 și 100 de ore, structura standard fiind de 36 ore de pregătire teoretică și 48 ore de pregătire practică;

- prin componenta B a proiectelor - „Activități care vizează aplicarea competențelor îmbunătățite în procesul de predare” - unitățile de învățământ în care își desfășoară activitatea cadrele didactice formate au beneficiat de servicii și produse IT, în baza acordurilor de parteneriat încheiate cu beneficiarii proiectelor (universități, asociații și organizații neguvernamentale). Acestea au inclus implementarea unei soluții integrate de e-learning (platformă, materiale educaționale și aplicații pentru crearea de resurse educaționale deschise), precum și echipamentele și resursele digitale necesare elaborării de materiale didactice;

Referitor la procentul cadrelor didactice care au beneficiat de programe de formare privind utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare și evaluare, în perioada 2024-2026, prin Investiția 8 din Componenta 15 - Educație a PNRR, au absolvit programe de formare acreditate în domeniul pedagogiei digitale și al competențelor digitale un număr de 98.622 de cadre didactice din învățământul preuniversitar de stat. Dintre acestea, 36.551 de cadre didactice predau sau locuiesc în mediul rural, iar 22.151 în zone defavorizate (rurale sau urbane), fiind astfel respectată cerința de prioritizare a personalului didactic din comunitățile rurale și defavorizate.

Menționăm că cifra de 98.622 cadre didactice care au beneficiat de programe de formare privind utilizarea tehnologiilor digitale în procesul de predare și evaluare, reflectă exclusiv absolvenții programelor de formare acreditate implementate în cadrul proiectelor finanțate prin Investiția 8 a Componentei 15.

Casa corpului didactic, instituție care funcționează în fiecare județ, în calitate de centru de resurse și asistență educațională și managerială pentru cadrele didactice este și furnizor de programe de formare continuă.

Din analiza datelor centralizate la nivel național, se constată că în perioada 2024-2025, casele corpului didactic au derulat 137 programe, acreditate sau/și avizate de MEC, care au vizat dezvoltarea competențelor privind utilizarea tehnologiilor digitale și la care au participat 9.852 cadre didactice. Câteva exemple ale temelor celor 137 de programe desfășurate: Management de proiect în context digitalizat, Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare, Profesorul creator de lecții în spațiul virtual, Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale, Tehnologii digitale utilizate în activitatea didactică, Competențe digitale și inteligență pentru școala viitorului etc.

Pentru perioada 2025-2026, casele corpului didactic au furnizat 174 programe pentru dezvoltarea competențelor digitale, de care au beneficiat 13.889 cadre didactice.

Suplimentar, precizăm că, pe tematica TIC/Competențe digitale, personalul didactic din învățământul preuniversitar a avut acces pentru de a participa la cursuri de formare continuă acreditate de MEC, derulate de furnizori publici sau privați.

Exemple de denumiri ale programelor acreditate de MEC: Competențe digitale. Aplicații, platforme și resurse pentru predare - învățare-evaluare (DigitaLLE), Educație digitală inteligentă, Predarea în online, punte digitală în educație!, Resurse educaționale deschise în contextul PNRAS, TIC în educație, Valorificarea soft-ului educațional de concepție proprie în studiul disciplinei predate, Proiectarea și implementarea activităților de tip cross-curricular cu ajutorul tehnologiei informației și comunicării - Școala din Viitor etc.

Monitorizarea gradului de utilizare a echipamentelor digitale achiziționate se realizează cu sprijinul inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al

Municipiului București. Prin OMEC nr. 6106/2020 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, sunt stabilite atribuțiile inspectorilor școlari de evaluare a modului în care sunt utilizate resursele tehnologice în cadrul orelor de curs. În ceea ce privește evaluarea impactului tehnologiei asupra rezultatelor școlare aceasta se va realiza în perioada următoare, la acest moment fiind prea devreme să putem avea rezultate măsurabile.

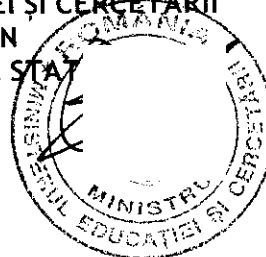
Ministerul Educației și Cercetării are în vedere o serie de măsuri pentru sprijinirea unităților care întâmpină dificultăți în utilizarea tehnologiei de către cadrele didactice, una dintre acestea fiind încurajarea schimbului de bune practici între școli. Reglementările introduse de minister permit parteneriate între unități de învățământ, prin care școlile cu rezultate și experiență relevante pot oferi altor școli expertiză pedagogică, resurse, suport metodologic și, explicit, consiliere pentru utilizarea tehnologiei în educație și crearea de resurse digitale. O altă măsură este utilizarea sprijinului financiar pentru dezvoltarea profesională. Prima de carieră didactică de 1.500 lei poate fi utilizată în principal pentru cursuri de pregătire profesională, inclusiv pentru formarea privind utilizarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în activitatea didactică.

Conform prevederilor art. 139 alin. (2) lit. b) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, finanțarea de bază acoperă cheltuieli cu formarea continuă, din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale. În finanțarea complementară asigurată din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar de stat și din sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat, aprobate anual prin legea bugetului de stat cu această destinație sunt cuprinse atât cheltuieli de natura bunurilor și serviciilor, care nu fac parte din finanțarea de bază, cât și cheltuieli cu bunuri de natura obiectelor de inventar care pot fi angajate pentru asigurarea conectivității sau mentenanței echipamentelor.

De asemenea, la nivelul MEC au fost îndeplinite angajamentele asumate cu Comisia Europeană în cadrul Componentei C15. Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

**P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
SORIN ION
SECRETAR DE STAT**



DOAMNEI DEPUTAT CRISTINA-EMANUELA DASCĂLU