

DEPARTAMENTUL DE STUDII PARLAMENTARE ȘI POLITICI UE
DIRECȚIA STUDII ȘI DOCUMENTARE LEGISLATIVĂ

**CREAREA ȘI FUNCȚIONAREA ASOCIAȚIILOR, ORGANIZAȚIILOR ȘI
CLUBURILOR STUDENȚEȘTI, PRECUM ȘI PARTICIPAREA ACESTORA
LA LUAREA DECIZIILOR ÎN STRUCTURILE DE CONDUCERE
ALE UNIVERSITĂȚILOR ÎNTR-O SERIE DE STATE MEMBRE UE**

DECEMBRIE 2019

Documentare și sinteză: Dan Alexandreanu, consilier parlamentar

Sinteza documentară poate fi accesată direct pe Intranet la pagina Direcției studii și documentare legislativă.

* Lucrările elaborate în cadrul Direcției studii și documentare legislativă sunt cu caracter documentar și nu reprezintă punctul de vedere al Camerei Deputaților.

CUPRINS

AUSTRIA	4
BELGIA	4
BULGARIA	6
CEHIA	7
DANEMARCA	7
ESTONIA	8
FRANȚA	9
GERMANIA	10
ITALIA	11
MAREA BRITANIE	12
OLANDA	13
POLONIA	14
SPANIA	14
SUEDIA	16
UNGARIA	17

AUSTRIA

În Austria, studenții pot fi reprezentați în mod legal de către Uniunea Națională a Studenților din Austria (ÖH), activitatea acestuia fiind susținută în principal din mici cotizații ale studenților. Alegerile pentru structurile de conducere se organizează la fiecare doi ani¹. ÖH reprezintă, de asemenea, studenții austrieci la nivel european și este membru al ESIB - Uniunea Națională a Studenților din Europa și Eurodoc.

Libertatea de asociere permite elevilor și studenților crearea de organizații de orice tip. Sigura condiție este reprezentată de înscrierea grupului respectiv într-un registru al asociațiilor similare.

Asociația guvernamentală a studenților Universității Webster din Viena, de exemplu, este o organizație creată de studenți pentru studenți, care se susține din cotizații.

Atribuții:

- organizarea de evenimente pentru studenții Webster;
- rezolvarea problemelor sesizate de studenți;
- organizarea de excursii, călătorii, ateliere și târguri;
- reprezentarea nevoilor și intereselor studenților în fața autorităților de conducere ale universității.

Consiliul consultativ al Universității Webster este alcătuit din 15 membri care dețin funcții marcante în domeniul afacerilor, în cel politic sau cultural din Austria. Consiliul consultativ oferă o funcție complementară funcțiilor de control și monitorizare ale Consiliului Universității în trei ședințe pe an. Membrii acesteia joacă un rol esențial în îmbunătățirea competitivității programelor academice ale universității, oferind informații despre necesitățile pieței și oportunitățile de finanțare externe și, prin aceasta, încurajând legăturile dintre universitate și sectoarele publice și private din Austria și regiunea centrală și estică a Europei. Din acest consiliu fac parte și studenți care sunt propuși de către Asociația guvernamentală a studenților din Universitatea Webster.

BELGIA

Un Consiliu al studenților trebuie să funcționeze în fiecare unitate de învățământ superior, fiind format din reprezentanți aleși ai studenților. Pentru a fi valabil constituit, Consiliul studenților trebuie să aibă cel puțin 7 membri aleși în alegeri generale desfășurate la nivelul universității.

Consiliul studenților desemnează reprezentanți în organismele instituției de învățământ superior în care ocupă locuri. Reprezentanți desemnați în organele instituției de învățământ superior pot fi și din afara membrilor aleși în Consiliu, cu condiția să fie studenți.

¹ <https://www.muk.ac.at/en/service/students-representative-council.html>

Conform prevederilor legii privind învățământul superior, reprezentanții studenților dețin cel puțin 20% din componența organelor din fiecare instituție universitară, care au competențe în:

- numirea personalului administrativ și a personalului specializat;
- aprobarea bugetelor universității și urmărirea executării acestora în condițiile stabilite de lege;
- aprobarea creditelor solicitate de instituția de învățământ, atunci când este cazul;
- aprobarea planului de învățământ;
- definirea procedurilor interne și a modalităților de evaluare a procedurilor externe pentru numirea personalului științific și academic.

Reprezentanții studenților care dețin cel puțin 25% din componența organismelor din cadrul unei instituții universitare au competențe în ceea ce privește următoarele aspecte:

- aprobarea sumelor necesare pentru cumpărarea de mijloace didactice;
- finanțarea activității desfășurate de personalul universității;
- organizarea educațională a instituției.

Resurse financiare acordate Consiliului Studenților trebuie să acopere utilizarea spațiilor unității de învățământ și finanțarea cel puțin parțială a activităților desfășurate de acesta. Toate resursele financiare acordate sunt calculate pe baza numărului de studenți înscriși în mod regulat în cadrul instituției de învățământ superior într-un an universitar.

Pentru "Hautes Écoles" și Școlile de Arte, mijloacele financiare acordate asociațiilor studențești se ridică la cel puțin 10 euro/student. Această sumă este indexată cu indicii prețurilor de consum. Pentru celelalte instituții universitare, resursele financiare au fost acordate în cuantum de 2,5 euro/student.

Mijloacele financiare acordate asociațiilor studențești nu pot fi mai mici de 1.000 euro, sumă care trebuie indexată în mod corespunzător, potrivit prevederilor legale.

O organizație reprezentativă a studenților la nivelul comunității este recunoscută ca atare dacă îndeplinește, la finalul alegerilor desfășurate pentru stabilirea organelor de conducere, următoarele condiții:

- are sediul social în regiune;
- statutul asociației respectă legea;
- garantează pluralismul politic;
- reprezintă cel puțin 15% dintre studenții înscriși în instituțiile academice;
- asigură publicitatea informațiilor destinate studenților pe care îi reprezintă și regulile de acces la activitățile, programele și serviciile oferite;
- dețin registre fiscale care permit controlul financiar;
- se supun verificării conformității activităților desfășurate și a conturilor proprii, în conformitate cu prevederile legale².

² https://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/38052_000.pdf

BULGARIA

Conform prevederilor Legii privind învățământului superior, Consiliul național pentru afaceri studențești se poate constitui cu avizul consultativ al ministrului educației și științei.

Membrii Consiliului național pentru afaceri studențești sunt numiți prin ordin al ministrului educației și științei:

- patru reprezentanți în consiliile universității;
- trei reprezentanți ai organizațiilor de studenți care să-și desfășoare activitatea în domeniul drepturilor și intereselor academice, sociale și culturale ale studenților³.

Fiecare școală publică superioară are un consiliu de administrație, care este format din șapte membri, personalități publice active, reprezentanți ai facultății, membri ai organizațiilor profesionale, reprezentanți ai Consiliului studenților și ai ministerului.

Activitățile Consiliului Studenților sunt finanțate de universitate cu fonduri în valoare de cel puțin 1% din taxele de școlarizare sau cel puțin 0,3% în cazul universităților private. Aceste fonduri sunt utilizate pentru protejarea intereselor sociale ale studenților și pentru desfășurarea de activități culturale, sportive, de cercetare, de creație, la nivel național sau internațional.

Consiliul Studenților:

- organizează alegerile pentru desemnarea reprezentanților săi în cadrul organelor de conducere ale școlilor superioare;
- face propuneri pentru a include subiecte suplimentare în activitatea didactică planificată;
- organizează activitatea academică de specialitate a comunităților de studenți și publică lucrările de cercetare ale acestora;
- gestionează propriile unități organizaționale;
- participă la gestionarea și rezolvarea problemelor care pot apare în căminele studențești, acordarea de burse și alocarea de ajutor financiar pentru studenți;
- participă, prin reprezentanții săi, la monitorizarea sistemului de evaluare și asigurare a calității actului de învățământ și elaborează chestionare pentru a afla opinia studenților.

Consiliile studenților sunt formate din delegați, reprezentanți ai asociațiilor studenților din școlile superioare. Consiliile studențești au personalitate juridică, iar activitățile acestora sunt finanțate din cotizațiile plătite la bugetele asociațiilor studențești, cuantumul fiind de 10% din aceste sume.

³ http://il.mon.bg/uploaded_files/zkn_visseto_obr_01.03.2016_EN.pdf

CEHIA

Senatul academic al unei instituții publice de învățământ superior este un organism academic autonom, ai cărui membri sunt aleși dintre membrii comunității academice (adică din studenți și profesori) prin vot direct, secret. Acesta este format din cel puțin 11 membri. Studenții pot reprezenta între o treime și jumătate din membrii acestuia. Aceștia sunt reprezentați ai structurilor studențești care pot fi înființate în mod liber la nivelul fiecărei instituții de învățământ superior, fiind finanțate din cotizațiile studenților.

Numărul de membri, modul în care sunt aleși, organismele din cadrul Senatului Universității și activitățile acestora sunt stabilite prin regulamentul intern al fiecărei instituții publice de învățământ superior.

Membrii Senatului academic nu pot ocupa funcția de rector, prorector, decan sau sub-decan, secretar de facultate sau director. Mandatul fiecărui membru al Senatului este de maximum trei ani, iar ședințele senatului sunt publice⁴.

Comisia de disciplină a unei instituții publice de învățământ superior discută încălcările disciplinare ale studenților dacă nu sunt înscriși la niciuna din facultățile sale. În principiu, fiecare comisie este imparțială și analizează abaterile relevante care sunt comise de studenții altei facultăți. Președintele comisiei și membrii din rândurile comunității academice sunt numiți de rector (o jumătate dintre membri sunt studenți), iar mandatul membrilor comisiei de disciplină este de maximum doi ani.

Asociația studenților cehi a fost fondată pentru a uni studenții cehi, pentru promovarea și apărarea drepturilor lor, pentru o mai bună reprezentare a studenților în procesul de luare a deciziilor educaționale.

Asociația studenților cehi este o organizație fără scop lucrativ, care organizează adunări generale bi-anuale în care 5 sau 7 membri ai săi sunt aleși de delegați care reprezintă instituțiile de învățământ superior, fie pentru comisia de monitorizare a activităților didactice, fie pentru Senatul academic al unei universități. Activitățile desfășurate de această structură sunt finanțate atât de la bugetul de stat, cât și din bugetele fundațiilor private.

DANEMARCA

Fiecare instituție de învățământ superior este guvernată de un consiliu, care este responsabil pentru managementul general al facultății. Consiliul de administrație trebuie să fie format în mod normal din 6-12 membri, care trebuie să acopere, pe cât posibil, activitățile instituției. Reprezentanții angajatorului și angajaților trebuie să fie în egală măsură reprezentați, trebuind să fie conectați la zona geografică și la piața muncii, care acoperă obiectul de activitate al facultății.

Consiliul studenților numește doi reprezentanți în consiliul de administrație al instituției.

⁴ <http://www.msmt.cz/areas-of-work/tertiary-education/the-higher-education-act>

În fiecare facultate, studenții au dreptul să formeze asociații, organizații, consilii, etc. Aceste consilii desemnează reprezentanți ai studenților în structurile înființate de instituția de învățământ superior pentru a trata chestiuni de importanță pentru studenți. Ministerul educației stabilește dispoziții detaliate cu privire la alegerea consiliilor studenților, la activitățile acestora și la obligațiile consiliului de administrație al unei universități în raport cu consiliile studenților.

DSF este cea mai mare organizație pentru studenții din învățământul superior din Danemarca. Uniunea are 18 organizații membre (consiliile studenților) și prin acestea, DSF reprezintă aproximativ 150.000 de studenți. Membrii săi lucrează pentru îmbunătățirea condițiilor de învățământ în instituțiile membre individuale, în timp ce DSF desfășoară activități pentru studenți la nivel național.

DSF are un comitet executiv format din 5 reprezentanți aleși: un președinte, doi vicepreședinți, o persoană responsabilă de problemele economice și un ofițer de legătură pentru structurile studențești existente la nivel internațional.

DSF cuprinde 2 comisii permanente:

- un comitet pentru afaceri sociale - care analizează problemele care vizează condițiile sociale ale studenților din Danemarca;
- un comitet pentru afaceri academice - care are în vedere toate celelalte probleme referitoare la învățământul superior din Danemarca.

Pe lângă aceste două comisii, există un grup internațional de voluntari care lucrează în domeniul afacerilor internaționale, împreună cu ofițerul de legătură.

Pe de altă parte, la nivelul universităților se pot înființa oricâte asociații ale studenților. Universitatea din Copenhaga, de exemplu, are peste 100 de structuri de acest fel, societăți, grupuri și asociații pentru studenți, doctoranzi și post-doctoranzi. Unele asociații au fost înființate pentru studenții universității, în timp ce altele sunt deschise tuturor studenților din Danemarca sau din lume, fiind înființate inclusiv asociații pentru non-studenți. Marea majoritate dintre acestea desfășoară activități pe bază de voluntariat, altele își finanțează activitățile din cotizații.

ESTONIA

Instituțiile de învățământ superior profesional dispun în structura lor de conducere de un consiliu profesional al instituției și un organism consultativ.

Consiliul unei instituții de învățământ este format din rector, prorector, reprezentanții personalului didactic, reprezentanții consiliului studențesc și alte persoane prevăzute de statut. Consiliul conduce activitățile instituției și ia decizii cu privire la problemele legate de dezvoltarea universității, bugetul și activele acesteia.

Marea majoritate a structurilor studențești sunt finanțate pe bază de cotizații. Societatea studențească din Estonia este o organizație bazată pe principiul

apartenenței pe tot parcursul vieții. Studenții care absolvă universitatea devin membrii pe viață ai Societății. De aceea, organizația este formată din două organisme juridice - Societatea Studenților, înființată în anul 1870 și Societatea foștilor studenți, fondată în anul 1884 și înregistrată conform prevederilor Legii asociațiilor non-profit din Republica Estonia.

FRANȚA

În conformitate cu prevederile Legii nr. 2007-1199, bazată pe libertățile și responsabilitățile universității, fiecare structură a universității are capacitatea de a-și determina statutul și structurile.

Organele statutare includ:

- consiliul de administrație, care definește politica universității. Acesta aprobă regulamentele universității, votează bugetul, aprobă conturile, determină stabilirea locurilor de muncă, aprobă acordurile și convențiile semnate de rectorul universității; aprobă raportul anual care include un bilanț și un proiect, care sunt prezentate de președintele consiliului.

Consiliul cuprinde 8 - 14 reprezentanți, jumătate dintre aceștia fiind profesori universitari și personal asimilat; 3 - 5 reprezentanți ai studenților, care sunt aleși dintre membrii asociațiilor studențești; 2 - 3 reprezentanți ai personalului tehnic și administrativ din universitate, precum și personalități din afara universității, care sunt numite de președintele consiliului pe durata mandatului său (un reprezentant al mediului de afaceri care sponsorizează proiecte ale universității, un reprezentant al autorităților regionale, desemnat în acest sens, etc., conform Codului educației).

- consiliul științific face recomandări consiliului de administrație pentru politica de cercetare, fiind consultat pentru programele de formare inițială și continuă, privind programele și contractele de cercetare, acționând ca o interfață între corpul didactic și mediul de cercetare.

Componenta Consiliului Științific este următoarea: 60 - 80% personal reprezentativ (profesori și alte persoane calificate să conducă cercetarea, medici, ingineri și tehnicieni), 10 - 15% reprezentanți ai doctoranzilor; 10 - 30% personalități din exteriorul instituției de învățământ, care pot să-și desfășoare activitatea în alte instituții.

- consiliul pentru studii universitare și viață pregătește măsuri referitoare la orientarea studenților, lucrări universitare, condițiile de viață și de muncă ale studenților, dotarea bibliotecilor și a centrelor de documentare.

Acest consiliu este format în proporție egală din profesori și studenți, acoperind 80% din numărul aprobat, restul persoanelor fiind reprezentanți ai serviciilor administrative, tehnice, și de personal, precum și personalități din afara universității.

Asociațiile studențești din Franța sunt orientate spre aceleași ținte:

- acordarea de sprijin pedagogic;

- suport individual pentru studenții aflați în dificultate;
- asigurarea unui echilibru între timpul alocat studiilor și timpul liber personal, lucru esențial pentru realizarea deplină a obiectivelor personale.

În principal, asociațiile sunt sponsorizate, doar un număr mic dintre programele puse în practică fiind finanțate din cotizațiile studenților.

De exemplu, asociațiile cuprinse în structura "Excelia Group", care gestionează activitatea studențească a unei facultăți cu profil economic, care are sedii în Niort și Tours, sunt pe deplin active pe tot parcursul anului. Există aproximativ 50 de asociații și cluburi în care sunt înscriși circa 800 de membri activi, care generează o activitate economică de aproximativ 1.000.000 de euro/an.

Asociațiile cuprinse în "Excelia Group" sunt responsabile de coordonarea unui număr mare de proiecte de diferite scale și teme: "Le Bureau Des Etudiants", "Le Bureau Des Sports", ISSE'O (clubul de navigație) sau "OXYGENE" (un club care organizează proiecte ale comunității)⁵.

GERMANIA

Instituțiile de învățământ superior au dreptul de autoadministrare. În conformitate cu Legea-cadru pentru învățământul superior și legile specifice, adoptate de landuri, toți membrii unei instituții de învățământ superior, profesori și studenți, sunt implicați în luarea deciziilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ.

În scopul reprezentării lor în organele de gestionare a activității într-o instituție de învățământ superior, fiecare structură formează un grup propriu (profesori, studenți, personalul academic și de cercetare, ceilalți membri ai personalului).

De obicei, studenții înființează organisme care gestionează interesele proprii în termeni de politică de învățământ superior, vizând problemele sociale și culturale, relațiile supra-regionale și internaționale ale studenților, precum și cele legate de interesele studenților în ceea ce reprezintă responsabilitățile instituțiilor de învățământ superior.

Structurile de studenți, în care fiecare student devine automat membru la înscrierea în facultate se autoadministrează. În majoritatea instituțiilor de învățământ superior, acestea sunt reprezentate de către Parlamentul studențesc și de către Comitetul General al Studenților, ambele fiind alese de studenți.

Fiind reprezentați în organele de conducere ale unei universități, studenții participă, prin reprezentanții lor, la evaluarea predării.

Cluburile și asociațiile studenților germani diferă, ca și în celelalte state, prin modul de activitate. Cluburile studențești își desfășoară activitatea, în principal, pe bază de voluntariat, care desfășoară acțiuni caritabile, dedicate hobby-urilor, sporturilor, activităților sociale, politice și religioase, etc.

⁵ <https://www.excelia-group.com/group/introducing-group/our-mission>

Universitatea Tehnică din Munchen (TUM), de exemplu, este una dintre universitățile de top din Europa, care creează legături puternice cu companii și instituții științifice din întreaga lume. TUM a fost una dintre primele universități din Germania care a fost numită Universitate de Excelență. Mai mult, TUM se situează în mod regulat printre cele mai bune universități europene în clasamentele internaționale.

Asociațiile studențești găsesc o varietate de modalități pentru a organiza viața din campusul universitar: sunt organizate festivaluri, cluburi de muzică, proiecte creative de cercetare, etc. Activitățile deosebite sunt sponsorizate de firme importante ale economiei germane. Conform legii, începând cu suma de 1.800 de euro, o firmă poate beneficia de o bursă de un an, care este acordată unui student deosebit. Guvernul german dublează donația: bursierii vor primi 300 de euro pe lună, 150 de euro din surse private și 150 de euro de la guvern⁶.

ITALIA

Universitățile și instituțiile pentru învățământul superior din domeniul artei și muzicii (AFAM) au autonomie în ceea ce privește reglementarea și organizarea activității. Autonomia înseamnă că aceste instituții își pot emite statutele și regulamentele didactice proprii.

Decanii institutelor AFAM sunt responsabili de modul de predare, de organizarea științifică și artistică și răspund de activitatea desfășurată în zona lor curriculară.

Direcția și managementul universităților se desfășoară pe două niveluri: nivel universitar (Ateneo) și nivel departamental.

Asociațiile studențești care au fost înregistrate⁷ la Universitatea *Luiss - Libera Università Internazionale degli Studi Sociali "Guido Carli"*, de exemplu, sunt în număr de 33. Unul dintre sponsori este *"Rotary Club Pomezia Lavinium e Roma Ovest"*.

Activitatea Asociației naționale a studenților italieni, de exemplu, este sponsorizată de *"Visa"* și de Societatea studenților din Florida.

Ca și în celelalte state, din consiliul de conducere al universității, care coordonează politica de învățământ a universității, fac parte și studenți propuși de organizațiile și asociațiile proprii.

MAREA BRITANIE

⁶ <https://www.tum.de/en/about-tum/>

⁷ <https://www.luiss.edu/student-services/student-associations>

În 2017 a fost creat Oficiul pentru Studenți (OfS), un nou organism de reglementare care să supravegheze sectorul învățământului superior din Anglia. OfS are atribuții explicite axate pe alegere, calitate și utilizarea judicioasă a fondurilor, în îndeplinirea funcțiilor sale trebuind să țină seama și de necesitatea protejării autonomiei instituționale a structurilor de învățământ superior.

OfS a devenit pe deplin operațional în aprilie 2018, înlocuind atât Consiliul de finanțare pentru învățământul superior pentru Anglia (HEFCE), cât și Oficiul pentru un acces echitabil (OFFA).

Printre obiective se numără:

- susținerea studenților pentru a accesa, reuși și progresa în învățământul superior;
- obținerea de către studenți a unei experiențe academice de înaltă calitate, precum și protejarea interesele lor;
- obținerea unei calificări utile pe piața muncii.

Orice club, asociație sau societate formată integral sau parțial din membri ai universității se poate adresa unei structuri, "*Junior Proctor*", pentru înregistrarea sa ca societate universitară. Un club sau o societate care solicită înregistrarea trebuie să prezinte o declarație a poziției sale financiare curente și o copie a statutului său. În cazul în care această entitate refuză să înregistreze un club, asociație sau o societate, ea poate apela la sindicatul societăților⁸.

Fiecare club, asociație sau societate înregistrată va depune până la 31 decembrie a fiecărui an la entitatea menționată o copie a conturilor sale pentru anul academic anterior auditat profesional sau de către un membru rezident al Senatului Universității sau de o persoană aprobată în acest scop de către "*Junior Proctor*".

Niciun club, asociație sau societate formată integral sau parțial din membri ai Universității, înregistrate în conformitate cu prevederile reglementărilor existente, nu trebuie să se angajeze în activități comerciale fără permisiunea Comitetului financiar al Consiliului.

Comitetul financiar poate condiționa această permisiune de depunerea de conturi auditate anual sau sub rezerva unor condiții similare (inclusiv condiția ca asociația, clubul sau societatea să fie înregistrată ca societate cu răspundere limitată).

În sensul regulamentului, termenul "comerț" include cumpărarea sau vânzarea de bunuri sau servicii, indiferent dacă au un scop de profit sau de alt gen, dar nu include vânzarea de bilete pentru participarea la un spectacol public dat de un club sau societate sau vânzarea de reviste și jurnale publicate de structura respectivă. Aceste reglementări nu se aplică cluburilor sportive.

OLANDA

⁸ <http://www.admin.cam.ac.uk/univ/so/2015/chapter02-section19.html#heading2-21>

Consiliul universitar este organul de conducere al unei universități. Numărul membrilor consiliului este de cel mult 24. Consiliul este format din membri aleși din rândul profesorilor și din rândul studenților, în proporții egale.

Cei care fac parte din Comitetul executiv sau din Consiliul de supraveghere sau care sunt însărcinați cu funcția de decan al unei facultăți, nu pot fi membri ai Consiliului universitar.

În ceea ce privește recunoașterea unei organizații studențești, aceasta este o expresie a aprecierii de către Consiliul executiv al unei universități.

În cazul Universității Erasmus din Rotterdam (EUR), organizațiile de studenți pot fi recunoscute și încadrate în următoarele categorii:

- organizații care promovează legăturile sociale;
- organizații care completează educația;
- organizații sportive;
- alte organizații care includ:
 - organizații culturale,
 - organizații ideologice,
 - organizații politice,
 - organizații care desfășoară activități cu caracter administrativ sau social, considerate importante pentru instituție.

Organizații studențești cu scop comercial și/sau care își desfășoară preponderent activitatea în domeniul comercial nu sunt eligibile pentru recunoaștere sau înregistrare.

Pentru a fi recunoscută, o asociație studențească trebuie să îndeplinească o serie de condiții tehnice și, în anumite cazuri, și criterii cantitative și calitative.

Printre condițiile tehnice se numără:

- obiectivele și activitățile organizației dovedesc că aceasta se concentrează în primul rând pe studenții care sunt înscriși la Universitatea Erasmus;
- organizația păstrează un registru al membrilor săi;
- majoritatea persoanelor din conducerea organizației sunt înscriși la EUR ca studenți;
- organizația are personalitate juridică;
- organizația este înființată de cel puțin doi ani;
- structura organizației este astfel creată încât continuitatea activităților interne și externe este garantată;
- prezintă un program anual de activități;
- prezintă un raport anual;
- păstrează evidențe financiare corespunzătoare;
- întocmește un raport financiar anual;
- organizația generează venituri suficiente pentru a menține funcționarea acesteia.

Serviciile disponibile pentru organizațiile studențești EUR, sunt următoarele:

- utilizarea ocazională, gratuită a sălilor de conferințe și de ședințe, în conformitate cu normele interne ale EUR. Dacă utilizarea acestor încăperi conduce la existența de costuri suplimentare, acestea vor fi percepute în consecință;
- utilizarea gratuită a facilităților poștale interne și externe.

POLONIA

Conform prevederilor cuprinse în Legea privind învățământul superior (2005), studenții au dreptul să se asocieze în organizații studențești, în special în echipe științifice, sportive și artistice, conform principiilor prevăzute de lege.

Organizațiile de studenți din universități au dreptul de a elabora propuneri către organele sau autoritățile superioare în toate problemele referitoare la activitatea studenților.

Structurile de conducere ale universităților pot alocă resurse materiale și financiare pentru organizațiile și asociațiile studenților universitari. Resursele financiare se pot obține, în principal, din bugetele unităților administrației locale. Aceste organizații prezintă raportul de activitate autorităților cel puțin o dată pe semestru.

Organizațiile studenților universitari sunt supuse înregistrării, cu excepția organizațiilor studențești care operează în conformitate cu prevederile privind Legea din 1989, privind asociațiile.

Solicitanții trebuie să se înscrie în registrul organizațiilor studenților universitari. Factorul de decizie, care poate să aprobe sau să respingă solicitarea este rectorul. Decizia rectorului privind înregistrarea poate fi atacată la ministrul responsabil cu învățământul superior.

SPANIA

Elevii au dreptul la asociere încă din ultimii ani de învățământ primar. Ca și în cazul studenților, aceste structuri au o serie de organe de conducere stabilite prin statutul lor și care variază în funcție de Comunitatea Autonomă în care sunt înființate.

Prin lege, statutul universităților publice stabilește următoarele organe individuale de guvernare și reprezentare:

- rector
- vice-rector
- secretar general
- director management
- decanii facultăților, școlilor tehnice superioare sau școlilor politehnice superioare, ale școlilor universitare sau școlilor universitare politehnice, ale departamentelor și ale institutelor universitare de cercetare.

În plus, funcționează, printre altele, următoarele organe mixte:

- consiliul social reprezintă structura de participare a societății în cadrul universității. Principalele atribuții vizează:

- monitorizează activitățile economice ale universității și performanța serviciilor sale;

- aprobă un plan de acțiune anual cu scopul de a promova relațiile dintre universități și mediul cultural, profesional, economic și social, în slujba finanțării și calității activității universitare.

Legislația din fiecare comunitate autonomă reglementează componența, funcțiile și numirea membrilor săi dintre personalități din sectoarele culturale, profesionale, economice, de muncă și sociale.

- consiliul de conducere stabilește liniile strategice și programatice ale universității, precum și liniile directoare și procedurile de implementare ale acestora în domeniile organizării, cercetării, resurselor umane și economice și pregătirii bugetelor.

Acesta este alcătuit din rectorul care îl prezidează, secretarul general, directorul de management, maximum 50 de membri, inclusiv o reprezentare a comunității universitare, asociații și organizații studențești, astfel cum este stabilit de către statutele universitare.

Statutul studenților stabilește mecanisme diverse pentru creșterea implicării acestora în viața universității, pentru participarea la activitatea didactică și pentru gestionarea serviciilor oferite de o instituție de învățământ superior. Structurile studențești gestionează activitățile culturale, sportive și de solidaritate, ca parte a vieții universitare, putând solicita modificarea cadrului legal care reglementează activitatea universității.

Consiliul Universității de Stat pentru Studenți este cel mai înalt organism de deliberare, consultare și reprezentare a studenților universitari în fața Ministerului Educației și Formării Profesionale, fiind un organism consultativ pentru rezolvarea problemelor cu care se confruntă studenții. Acesta se asigură că organele de conducere ale universităților acționează în mod corespunzător cu privire la drepturile și îndatoririle studenților stabilite în statut, colaborează cu Ombudsman-ii universității și stabilește relații cu alte instituții și entități pentru promovarea și dezvoltarea obiectivelor lor instituționale, încurajând participarea studenților la viața universității.

Consiliul Spaniol al Studenților în Medicină, de exemplu, este organismul care deține reprezentarea legală și unică a studenților din medicină, fiind recunoscut de instituțiile naționale și internaționale cu care colaborează.

Are un caracter universitar, apolitic, laic, fiind o organizație non-profit, fără afiliere politică. CEEM este organizat ca un organism de adunare la care participă delegații studenților care învață în facultățile de medicină. Datorită muncii studenților, CEEM este în prezent una dintre cele mai puternice reprezentări ale Spaniei în domeniul medical.

În acest moment, CEEM face parte din Forumul profesiilor medicale, care reprezintă "vocea" tuturor profesiilor medicale împreună cu Organizația Colegiilor Medicale din Spania, Conferința Națională a Decanilor, Consiliul Național de Specialități în Științele Sănătății, Federația Asociațiilor Medicale și Științifice din Spania și Confederația Națională a Uniunii Medicale. CEEM are drept de vot în Forumul profesiilor medicale ca și celelalte organizații menționate anterior. În domeniul relațiilor externe, CEEM păstrează contactul cu alte organisme de reprezentare a studenților și asociații științifice spaniole, colaborând în mod regulat cu Ministerul Sănătății și Ministerului Educației, Culturii și Sportului.

Activitatea Consiliului este finanțată, în principal, din cotizațiile membrilor săi.

Conform Codului Universităților, aceste instituții, în măsura în care este necesar, trebuie să aloce în bugetele lor sumele corespunzătoare, care să permită subvenționarea managementului asociațiilor și participarea studenților la activitatea academică, cu respectarea principiului egalității și nediscriminării în funcție de vârstă, sex, rasă, religie, cetățenie, dizabilitate, orientare sexuală sau identitate de gen sau orice altă circumstanță personală sau socială.

Universitățile, în domeniul lor de activitate, pot deține un registru al asociațiilor de studenți proprii, care respectă normele legale.

SUEDIA

O instituție de învățământ superior decide, la cerere, ca unei asociații de studenți din instituție să i se acorde statutul de sindicat al studenților pentru o perioadă determinată, dacă asociația îndeplinește cerințele prevăzute în secțiunile 9-14 din Ordonanța 2009: 766.

Zona de activitate a unui sindicat studențesc nu poate cuprinde mai mult de o instituție de învățământ superior și trebuie să coincidă cu cel puțin o secțiune organizatorică sau geografică a instituției de învățământ superior în care își are sediul.

Uniunea studenților trebuie să fie organizată democratic și să poată reprezenta studenții în zona de activitate a sindicatului.

O asociație trebuie să aibă un statut și să fie condusă de un consiliu. Statutul trebuie să menționeze:

- scopurile și aria de activitate a asociației;
- identitatea organului suprem care decide și modul în care acesta este ales;
- modul în care trebuie luate și publicate deciziile organului suprem de decizie și ale consiliului de administrație al societății studențești;
- reglementarea modului de admitere și retragere din calitatea de membru al asociației;
- modul în care consiliul de administrație poate fi descărcat de responsabilitate;

- modul în care poate fi modificat statutul și modalitatea de dizolvare a asociației⁹.

UNGARIA

Învățământul superior beneficiază de autonomie totală. Senatul universității definește sarcinile de instruire și de cercetare ale instituției, fiind responsabil de adoptarea unui plan de dezvoltare instituțională, adoptând strategia de cercetare, dezvoltare și inovare și stabilind cele mai semnificative reguli și reglementări ale bugetului.

Pentru reprezentarea intereselor studenților în instituția de învățământ superior, un student, membru al asociației studenților sau al sindicatului studenților, poate să fie ales în structurile de conducere ale universității.

Uniunea studenților își poate exercita atribuțiile definite de lege, dacă:

- cel puțin 25% dintre studenții instituției participă la alegerea sindicatului studentesc sau structurilor de conducere ale asociației;
- statutul sindicatului studentesc respectă regulile de funcționare ale sindicatelor;
- aprobarea statutului nu poate fi refuzată decât dacă aceasta încalcă legea sau este în conflict cu Carta instituției de învățământ superior.
- instituția de învățământ superior asigură condițiile necesare pentru funcționarea sindicatelor și asociațiilor studenților și pentru îndeplinirea sarcinilor lor;
- structurile studenților decid cu privire la funcționarea propriilor structuri, cu privire la utilizarea fondurilor acordate de stat pentru funcționarea lor, precum și pentru utilizarea veniturilor proprii, în exercitarea competențelor asumate.

Uniunea Națională a Studenților din Ungaria asigură reprezentarea la nivel național a studenților. Are personalitate juridică, statutul său fiind adoptat de un organism format din reprezentanții sindicatelor studentești.

Parchetul exercită supravegherea judiciară asupra acestui organism național. Obligațiile de raportare fiscală și contabilitate sunt reglementate de legislația maghiară.

BIBLIOGRAFIE

- http://www.ff.uni-lj.si/an/studentLife/student_council_faculty_arts
- <https://www.uni-mannheim.de/en/campus/initiativen-und-fachschaften/student-organizations/>

⁹ <https://www.uhr.se/en/start/laws-and-regulations/Laws-and-regulations/The-Swedish-Higher-Education-Act/#chapter4>

- https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/administration-and-governance-local-and-or-institutional-level-79_en
- https://www.gallilex.cfwb.be/document/pdf/38052_000.pdf
- http://lll.mon.bg/uploaded_files/zkn_visseto_obr_01.03.2016_EN.pdf
- <http://www.msmt.cz/areas-of-work/tertiary-education/the-higher-education-act>
- <https://www.excelia-group.com/group/introducing-group/our-mission>
- <https://www.tum.de/en/about-tum/>
- <https://www.luiss.edu/student-services/student-associations>
- https://www.eur.nl/sites/corporate/files/2017-12/130704_def_E_Erkenning_en_faciliteitenregeling_studentenorganisaties.pdf
- <http://www.admin.cam.ac.uk/univ/so/2015/chapter02-section19.html#heading2-21>
- <https://www.uhr.se/en/start/laws-and-regulations/Laws-and-regulations/The-Swedish-Higher-Education-Act/#chapter4>
- <https://www.muk.ac.at/en/service/students-representative-council.html>