

DEPARTAMENTUL DE STUDII PARLAMENTARE ȘI POLITICI UE
DIRECȚIA STUDII ȘI DOCUMENTARE LEGISLATIVĂ

**REGLEMENTĂRI PRIVIND
TABERELE ȘCOLARE ÎN
UNELE STATE MEMBRE ALE
UNIUNII EUROPENE**

studiu documentar

iulie 2022

Lucrările elaborate în cadrul Direcției studii și documentare legislativă au caracter documentar și nu reprezintă punctul de vedere al Camerei Deputaților.

Documentele legislative oficiale au fost consultate în limba de origine, iar traducerea informațiilor relevante selectate nu reprezintă o traducere oficială, fiind furnizată ca un mijloc de înțelegere a unui document original, scris în altă limbă.

Baza de date cuprinzând totalitatea studiilor elaborate de Direcția studii și documentare legislativă poate fi accesată prin intermediul paginii de Intranet a Camerei Deputaților la adresa: <http://www.cdep.ro/infoparl/dip.studii?par1=2021>

Documentare și sinteză: Claudia Vlad
Consilier parlamentar - Direcția studii și documentare legislativă
Palatul Parlamentului, str. Izvor nr.2-4, sect.5, București
Tel: 021.316.03.65; 021.414.13.50/ 51, Interior 1350/1349, camera 5070
E-mail: doc@cdep.ro

CUPRINS

I. Reglementări privind taberele școlare în România.....	4
II. Reglementări privind taberele școlare în unele state membre ale UE	5
AUSTRIA	5
BULGARIA	6
CROAȚIA.....	10
ESTONIA	10
FINLANDA.....	15
FRANȚA	16
GERMANIA	18
GRECIA	18
IRLANDA.....	20
LETONIA	21
LITUANIA	22
LUXEMBURG	25
POLONIA.....	25
PORTUGALIA	26
REPUBLICA CEHĂ.....	29
SLOVACIA	31
SLOVENIA.....	33
SPANIA	36
SUEDIA	44
ȚĂRILE DE JOS.....	46
UNGARIA	46

I. Reglementări privind taberele școlare în România

Legislație relevantă:

- [Legea 1/2011 privind educația națională](#)

"Articolul 12

(3) Statul acordă premii, burse, locuri în tabere și alte asemenea stimulente elevilor și studenților cu performanțe școlare și universitare, precum și cu rezultate remarcabile în educația și formarea lor profesională sau în activități culturale și sportive."

"Articolul 57

(4) Pentru sprijinirea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, Ministerul Educației și Cercetării organizează competiții școlare, extrașcolare și extracurriculare, tabere de profil, simpozioane și alte activități specifice și acordă burse și alte forme de sprijin material și financiar. Normele metodologice privind cheltuielile cu organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, extrașcolare și extracurriculare, cuantumul stimulentei financiare acordate elevilor premiați, profesorilor care i-au pregătit și unităților școlare de proveniență a premianților se aprobă prin hotărâre a Guvernului."

"Articolul 81

2) Activitățile extrașcolare sunt realizate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar, în cluburi, în palate ale copiilor, în tabere școlare, în baze sportive, turistice și de agrement sau în alte unități acreditate în acest sens"

"Articolul 99

f) organizarea, anual, a taberelor naționale de pregătire a copiilor și tinerilor capabili de performanțe înalte, pe discipline."

- [Ordinul Ministrului Educației Naționale nr 3637/2016 pentru modificarea anexei Ordinului ministrului Educației Naționale nr. 3060/2014 pentru aprobarea condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar](#)

"Articolul 1

Prezentul regulament se aplică tuturor activităților de timp liber/ excursiilor/ taberelor/ expedițiilor și conține prevederi specifice atât pentru activitățile care se desfășoară în localitatea în care se află unitatea de învățământ, cât și pentru cele care presupun deplasarea în altă localitate cu contractarea de servicii de transport/ cazare și masă."

"Articolul 2

Cadrele didactice și/sau unitățile de învățământ preuniversitar care organizează tabere, excursii, expediții și alte activități de timp liber, au obligația să ia toate măsurile în vederea asigurării condițiilor de siguranță ale elevilor/preșcolarilor pe durata activității respective."

II. Reglementări privind taberele școlare în unele state membre ale UE

Ca urmare a solicitării **ECPRD 5132 – School camps in the pre-university education system** privind măsurile adoptate de statele membre UE în domeniul taberelor școlare, lansată de Camera Deputaților, Direcția studii și documentare legislativă, Centrului European de Cercetare și Documentare Parlamentară¹ (ECPRD), răspunsurile statelor respondente au fost următoarele:

AUSTRIA

În acest context, trebuie menționat proiectul „școala de vară”, circumscris domeniului de responsabilitate al Ministerului Federal al Educației, Științei și Cercetării. Acesta este un proiect guvernamental derulat cu succes, pentru prima dată, în anul 2020 - integrat în programele de măsuri legate de limitarea efectelor pandemiei COVID-19. Proiectul a fost un succes din perspectiva operaționalizării sale rapide - în primul an au participat 22.500 de școlari, din 520 de unități școlare; pentru vara anului 2022 - al treilea an de implementare – erau înscriși peste 37.500 de elevi, din 1.056 de unități școlare de toate tipurile (ciclurile gimnaziale I și II). Datorită eficacității, proiectul "școala de vară" a fost încadrat legal, în 2021, ca ofertă fixă pentru perioada ultimelor două săptămâni de vacanță.

Prevederile legale privind "școala de vară", pot fi găsite în Legea privind organizarea școlară/ [Legea federale BGBl. I nr. 232/2021](#).

Școala de vară trebuie înțeleasă ca „predare de remediere” (sintagma va fi citită în continuare cu sensul de recuperare și consolidare a informației în procesul de predare/învățare și de reonfortare fizică și psihică) în perioada în care nu există cursuri, și acoperă următoarele obiective:

- repetarea și aprofundarea conținutului didactic din unul sau mai mulți ani de predare anteriori;

¹ Centrul European de Cercetare și Documentare Parlamentară (ECPRD) este un organism de cooperare interparlamentară și de promovare a schimbului de informații, idei și experiență între parlamentele naționale ale statelor din Europa (îndeosebi), aflat sub egida Parlamentului European și a Consiliului Europei. Camera Deputaților face parte din această structură europeană.

- pregătirea pentru anul școlar care urmează;
- pregătirea pentru admiterea la o altă școală;
- pregătirea sau implementarea unui concurs național sau internațional;
- pregătirea pentru un examen final.

În prezent, în parlamentul austriac se află în procedură legislativă modificări și completări normative privind serviciul și salarizarea cadrelor didactice și a studenților angajați sau a absolvenților cu diplomă didactică implicați în proiectul "școala de vară".

Școala de vară vine cu o ofertă gratuită, incluzivă, care ajută elevii în parcurgerea unor lecții la disciplinele obligatorii (și poate fi completată cu alte module în afara celor obligatorii sau cu unități interdisciplinare).

Anul acesta (2022) școala de vară se va desfășura în 1.056 de locații. Oferta se adresează elevilor din ciclul primar, gimnazial I și II.

În contextul școlii de vară participă profesorii de serviciu, precum și studenții care sunt pregătiți pentru domenii pedagogice de la colegii cu profil pedagogic și universități.

Lecțiile de remediere din cadrul școlii de vară se desfășoară de o manieră regulată dimineața și sunt gratuite (nu există taxe).

BULGARIA

Prevederile legale se regăsesc în ***Ordonanța privind excursiile turistice pentru copii și școlari cu tarif fix, inițiate de instituțiile din sistemul de învățământ preșcolar și școlar***, publicată în Monitorul de Stat, nr. 103 din 27.12.2016, adoptată prin Decretul Consiliului de Miniștri nr.365 din 21.12.2016.

Excursiile turistice organizate în sistemul de învățământ preșcolar și școlar se desfășoară în baza unui contract încheiat între un operator de turism și directorul unei instituții din sistemul de învățământ preșcolar și școlar. Contractul conține:

1. data și locul încheierii;
2. societatea, sediul, adresa conducerii, numărul de înregistrare al operatorului de turism și/sau agentului de turism, precum și numele directorului și numele instituției;
3. tipul de transport utilizat: aerian, terestru, naval, cu indicarea mijlocului de transport: avion (charter sau regulat), autocar, tren, navă;

4. traseul călătoriei, punctul de plecare, ora și locul de plecare, ora estimată a sosirii la punctul final, ora și locul colectiv de plecare de la punctul final, ora estimată a sosirii, durata șederii;
5. locația și tipul obiectivelor turistice vizitate - când prețul biletelor pentru vizitarea acestora este inclus în prețul călătoriei;
6. locația, tipul, denumirea și categoria de cazare și numărul de nopți, determinate în conformitate cu *Legea turismului*;
7. locația, tipul, denumirea și categoria unităților de alimentație publică și de divertisment, numărul și tipul meselor incluse în excursia turistică, meniu pentru zilele de ședere ale copiilor și studenților, inclusiv pachetele „dry food” puse la dispoziție;
8. vizite, excursii, transferuri și alte servicii incluse în prețul total;
9. cerințe speciale prezentate de directorul instituției înainte de încheierea contractului, pentru care s-a ajuns la un acord de către părțile contractante;
10. prețul total al tuturor serviciilor incluse în contract, alte plăți neincluse în preț, termen și modalitate de plată;
11. posibilitatea de modificare a prețului/ prețurilor, a ordinii și a modului în care acesta este recalculat conform *Legii turismului*;
12. termenul în care directorul instituției are dreptul de a se retrage din contract fără a plăti penalități și despăgubiri;
13. quantumul penalității datorate operatorului de turism în cazul rezilierii contractului după perioada prevăzută la punctul 12;
14. numărul minim de participanți, atunci când acest lucru este necesar pentru efectuarea excursiei;
15. cerințe privind forma, metodele și termenele în care se pot depune reclamații în cazurile de neîndeplinire sau îndeplinire incorectă a contractului;
16. firma și adresa asigurătorului cu care operatorul de turism a încheiat contractul de asigurare conform *Legii turismului*;
17. obligația tur-operatorului și a transportatorului de a efectua călătoria numai în timpul zilei.

Contractul dintre instituția de învățământ și operatorul de turism se încheie după aprobarea de către șeful departamentului regional de educație din cadrul Ministerului Educației și Științei. Aprobarea poate fi acordată și în conformitate cu *Legea privind documentele electronice și semnăturile electronice*.

Instituția de învățământ - inițiatorul călătoriei/ excursiei - trimite o scrisoare de intenție împreună cu un proiect de contract pentru o excursie turistică, organizată către conducerea regională de învățământ competentă, cu cel puțin 10 zile lucrătoare înainte de data începerii evenimentului respectiv. Aprobarea se realizează în termen de 7 zile lucrătoare de la primirea documentelor enumerate mai sus și poate fi efectuată și pe cale electronică.

Pentru fiecare excursie turistică, directorul instituției de învățământ trebuie să primească informații de la operatorul de turism conform *Legii turismului* însoțite, în mod corespunzător, de o scrisoare de intenție. Directorul instituției de învățământ încheie un contract cu un touroperator înregistrat, înscris în Registrul Național al Turismului conform *Legii Turismului*, cu asigurare - „Răspunderea operatorului de turism” - valabilă la data călătoriei turistice și emite ordin de conducere a unei excursii turistice. De asemenea, directorul organizează și supraveghează implementarea excursiilor pentru elevi, astfel:

- a) informează părinții/ tutorii copiilor cu privire la excursia turistică;
- b) părinții și/sau tutorii, își exprimă în scris consimțământul, pentru participarea copilului sau a elevului la excursia turistică respectivă;
- c) directorii instruiesc elevii și părinții/ tutorii acestora cu privire la siguranța și comportamentul în timpul călătoriei turistice.

Revine în autoritatea directorului instituției de învățământ de a certifica cu semnătura sa și /sau de a aproba lista finală a copiilor / elevilor care vor participa la excursie (cu date privind numele acestora, data și anul de naștere, grupa sau clasa), să detașeze angajații instituției desemnați pentru realizarea excursiei turistice, să solicite furnizarea unui document de la un medic personal pentru fiecare copil sau elev care să ateste absența contactului cu o boală infecțioasă și contraindicațiile de participare la excursia turistică, eliberat cu cel puțin 3 zile înainte de începerea excursiei turistice organizate.

Directorul instituției de învățământ transmite părinților, tutorilor sau curatorilor sau altor persoane care îngrijesc un copil, o notificare cu o declarație anexată și un model de instrucțiune. Dacă sunt de acord, notificarea este semnată și returnată directorului instituției din a cărei inițiativă are loc călătoria/ excursia.

Raporturile juridice care au apărut între operatorul de turism și angajații instituției, definiți ca persoane însoțitoare în timpul călătoriei turistice, sunt reglementate printr-un contract scris.

După aprobarea contractului pentru o excursia turistică organizată de către departamentul de educație regional competent, operatorul notifică imediat *Agencia Bulgară pentru Siguranța Alimentelor (BFSA)* despre organizarea meselor pentru copii, indicând unitățile de alimentație care vor fi implicate în timpul excursiei turistice, precum și inspecția sanitară regională relevantă a Ministerului Sănătății la locația unităților publice care vor fi vizitate, anexând o copie a meniului prevăzut. Notificarea către BFSA se poate face și electronic. Documentația excursiilor organizate pentru copii și elevi se păstrează de către administrația instituției - inițiatorul excursiei - cel puțin un an calendaristic de la data finalizării excursiei.

Pe teritoriul Republicii Bulgaria este înregistrată o societate comercială cu participare 100% a statului „*Student Recreation and Sports*” EAD (*proprietate individuală*), care a fost creată printr-o Hotărâre a Consiliului de Miniștri. Drepturile unicului proprietar al capitalului sunt exercitate de ministrul Educației și științei.

Obiectul principal de activitate al societății îl reprezintă managementul și exploatarea bunurilor imobiliare, închirierea imobilelor, exploatarea facilităților sportive, activitatea de turoperator și agenție, reprezentare și mediere, sport, hotel și catering, turism, publicitate și alte servicii, organizarea și desfășurarea de recreere și sport pentru copii și școli, congrese, conferințe, antrenamente și alte evenimente, precum și a altor activități și servicii neinterzise de lege.

Compania a înființat unități regionale în toate orașele țării, reușind astfel să acopere diversele forme de recreere organizată pentru copii și elevi din toată țara.

Peste 200 de angajați lucrează în EAD - personal cu înaltă calificare care se preocupă non-stop de sănătatea și viața copiilor, precum și de recreerea acestora. În fiecare centru de odihnă există un cabinet medical și se asigură prezența 24 de ore din 24 a unei persoane calificate din punct de vedere medical, în caz de nevoie de asistență specifică. În bazele situate de-a lungul litoralului Mării Negre sunt desemnați și salvamari pentru a asigura siguranța copiilor în timpul înotului în mare, dar și animatori care să asiste personalul pedagogic care însoțește elevii, pentru diversificarea timpului liber. Toate bazele au securitate non-stop.

În fiecare an, terenurile taberelor sunt deparazitate, iar dormitoare, grupurile sanitare și blocurile alimentare sunt igienizate, zilnic.

Toate bazele au unități de bucătărie și cantine încorporate. Mâncarea caldă (mic dejun, prânz și cină) este oferită zilnic copiilor și elevilor din programul de recreere. Meniul zilnic este pregătit pe baza „Colecției de rețete pentru bufetele de școală” aprobată de Ministerul Educației și Științei și Ministerul Sănătății.

Pentru a depăși consecințele COVID-19, inclusiv lipsa unei vieți sociale active, Ministerul Educației și Științei împreună cu Ministerul Turismului au inițiat *Programul național „Împreună din nou”*. Programul vizează desfășurarea de excursii turistice de șase zile, pentru elevi, finanțate la nivel central. Activitățile, care au fost implementate timp de doi ani pe parcursul programului, contribuie la îmbunătățirea stilului de viață social și sănătos al elevilor (care este și o prioritate a politicii de stat). Programul oferă, de asemenea, activități în domeniile științei, artelor, tehnologiei și sportului. Pentru a-și dezvolta abilitățile în fiecare domeniu, copiii și elevii trebuie să folosească diverse activități, să ducă un stil de viață sănătos și să poată lucra în echipă. Implementarea programului va promova restabilirea comunicării între elevi, va contribui la îmbogățirea culturii acestora, va stimula munca în echipă, va crea condiții pentru creșterea activității fizice, ceea ce este important pentru inițierea și desfășurarea actuală a procesului educațional. prin anul școlar viitor.

Valoarea totală a fondurilor absorbite în cadrul Programului național pentru 2021 era de 12.230.950 leva (BGN), iar un total de 24.461 de elevi și lideri au beneficiat de acest program în 2021.

Pentru 2022, au fost alocate fonduri pentru organizarea de excursii turistice de șase zile pentru elevi în valoare de 22.600.000 leva (BGN). În prima etapă a programului pentru anul 2022 (până la 30 iunie inclusiv), au fost aprobate 592 de școli din toate raioanele din țară – numărul elevilor era de 15.469, însoțiți de 1.664 de supraveghetori.

CROAȚIA

În Republica Croația, legea nu reglementează în domeniul taberelor școlare în/ pentru sistemul de învățământ preuniversitar.

ESTONIA

Potrivit articolului 6 din [Legea școlilor de bază și a școlilor secundare superioare](#), la organizarea studiilor, statul, proprietarii de școli și școlile aderă la principiile educației generale de bună calitate - potrivit principiilor educației incluzive - disponibilă în mod egal tuturor persoanelor indiferent de mediul lor social și economic, naționalitate, sex, locul de reședință sau nevoi educaționale speciale. Proprietarul școlii asigură angajarea cadrelor didactice calificate necesare implementării curriculum-ului național, existența unui mediu de învățare și predare care respectă cerințele de securitate, protecția sănătății, precum și oportunitățile de sprijinire a dezvoltării elevilor.

În cazul în care excursia de studiu/vizita pe teren are loc în afara curriculum-ului național, aceasta nu trebuie să fie acoperită din fonduri publice. În unele școli se organizează excursii în străinătate, iar în acest caz, de regulă, părinții acoperă costurile. Dacă o tabără internă este organizată de școală (de exemplu, ca parte a unui hobby școlar), aceasta poate fi, de asemenea, finanțată parțial sau integral de către părinți. Cu toate acestea, unele excursii organizate de școală pot fi, de asemenea, finanțate exclusiv de unitatea educativă. De obicei, [școlile au stabilit o procedură separată pentru organizarea excursiilor de teren și de studiu](#).

Fiecare școală are propriul său buget. Veniturile bugetare ale unei școli cuprind alocațiile de la bugetul statului și ale municipalității/ orașului, fondurile alocate de entități private, donațiile și veniturile obținute din activitățile extrașcolare ale unității școlare, prevăzute în statutul școlii. Cheltuielile unei școli municipale sunt acoperite de proprietarul școlii. Pe baza numărului de elevi ai școlilor municipale, se determină sprijinul care urmează să fie alocat municipiilor și orașelor pentru acoperirea cheltuielilor cu forța de muncă și a

cheltuielilor de formare continuă a cadrelor didactice, directorilor și a cheltuielilor aferente literaturii de specialitate, anual, în conformitate cu Legea bugetului de stat. Sprijinul este acordat prin Legea bugetului de stat, anual, în scopul acoperirii cheltuielilor de funcționare ale școlii (și includ și elevii care primesc sprijin sporit sau sprijin special din partea statului).

În timpul vacanțelor, elevii pot participa și la tabere care sunt, adesea, organizate de alte entități (nu de școli). În [Legea privind activitatea pentru tineret](#) se disting două tipuri de tabere:

- tabăra de tineret permanentă (denumită în continuare tabără de tineret) este o tabără organizată de o persoană înscrisă în registrul comerțului, registrul asociațiilor și fundațiilor non-profit sau registrul asociațiilor religioase sau o tabără a unei agenții înscrisă în registrul de stat/ registrul agențiilor guvernamentale locale sau o tabără organizată de o persoană juridică de drept public (denumită în continuare manager de tabără de tineret) care se desfășoară în baza statutului taberei de tineri și a licenței de activitate eliberate de ministrul responsabil - durata unei perioade de tabără are cel puțin șase perioade de douăzeci și patru de ore și trebuie să funcționeze mai mult de șaiszeci de zile într-un an;
- un "proiect de tabără" pentru tineri poate fi inițiat de o persoană înscrisă în registrul comerțului, registrul asociațiilor și fundațiilor non-profit sau registrul asociațiilor religioase sau poate fi o tabără a unei agenții înscrisă în registrul de stat și al agențiilor guvernamentale locale sau o tabără a unei persoane juridice de drept public (denumită în continuare manager de proiect de tabără) care se desfășoară cu permisiunea municipalității, iar durata unei perioade de tabără este de cel puțin șase perioade de douăzeci și patru de ore și care funcționează până la șaiszeci de zile într-un an.

Condițiile aferente acestor tabere sunt reglementate de articolele 10-12 din *Legea privind munca pentru tineret*.

Obligația licenței de activitate

(1) Pentru organizarea de tabere de tineret sau a unui proiect de tabără este necesară o licență de activitate.

(2) Licența de activitate a unui proiect de tabără este pe o perioadă determinată și este valabilă până la 60 de zile.

Cerințe pentru managerul taberei de tineret și managerul de proiect de tabără:

- (1) Managerul unei tabere de tineret oferă tinerilor serviciul unor vacanțe recreative diversificate, promovând în mod consecvent dezvoltarea (tinerilor).
- (2) Managerul unui proiect de tabără oferă tinerilor serviciul de vacanțe recreative promovând dezvoltarea lor în principal în domeniul activităților de tineret.
- (3) Tabăra pentru tineri trebuie să corespundă cerințelor de protecție a sănătății stabilite în baza [Legii sănătății publice](#). Un tânăr nu va fi admis în tabăra de tineret dacă starea de sănătate a tânărului poate pune în pericol sănătatea acestuia sau a altor persoane, având în vedere orientarea taberei.
- (4) În fiecare an, managerul de tabără de tineret transmite Sistemului de Informații Educaționale Estonian numărul de tineri care au participat la tabără pe municipiu sau oraș.

Cerere de licență de activitate:

(1) Cererea de licență de activitate pentru tabăra de tineret se soluționează de către Ministerul Educației și Cercetării sau de către o agenție împuternicită de ministrul de ramură. O cerere pentru o licență de activitate a unei tabere de tineri se depune prin intermediul Sistemului de Informații Educaționale Estonian, cu cel puțin trei luni înainte de începerea activităților. Datele privind licența de activitate a taberei de tineri vor fi introduse în Sistemul de Informații Educaționale Estonian.

(2) Cererea de licență de activitate a proiectului taberei de tineret se soluționează de către municipalitatea sau de către administrația orașului pe al cărui teritoriu administrativ se solicită desfășurarea unui proiect de tabără. Cererea pentru licența de activitate a unui proiect de tabără se depune tot prin intermediul Sistemului de Informații Educaționale Estonian, cu cel puțin două luni înainte de începerea activităților. Datele privind licența de activitate a proiectului de tabără, vor fi introduse în Sistemul de Informații Educaționale Estonian.

(3) Pe lângă prevederile părții generale a [Codului activităților economice](#), cererea de licență pentru proiectul unei taberei de tineret va conține următoarele date:

- 1) în cazul unei tabere de tineret statutul acesteia;
- 2) aprobările scrise ale directorului și consilierilor taberei de tineret (conform cerințelor de calificare și documentelor care permit evaluarea conformității acestora cu cerințele);

- 3) informații privind spațiile (clădirile), mobilierul și suprafața necesare activităților proiectului de tabără de tineret, precum și informații privind conformitatea acestora cu cerințele de protecție a sănătății și securitatea la incendiu sau alți factori de risc;
- 4) în cazul unei tabere de tineret - un plan de activitate pentru perioadele de tabără care să includă o listă a activităților pe linia promovării dezvoltării tinerilor;
- 5) în cazul unui proiect de tabără - numele, codul personal de identificare și locul de reședință al persoanei responsabile cu organizarea proiectului de tabără și locația exactă în care se desfășoară acest proiectul;
- 6) obiectivul și programul proiectului de tabără.

(4) statutele taberei de tineret se aprobă de către directorul taberei de tineret și vor prevedea:

- a) denumirea taberei de tineret;
- b) locația;
- c) obiectivul și sarcinile activităților taberei;
- d) structura taberei;
- e) competența și funcțiile directorului și consilierilor taberei de tineret;
- f) drepturile și obligațiile tinerilor care participă la tabăra de tineret;
- g) condițiile de admitere a tinerilor în tabăra de tineret;
- h) limbajul taberei de tineret (civilitatea mediului recreativ);
- i) baza de calcul a tarifului de participare la tabăra de tineret;
- j) mijloacele de finanțare a taberei de tineret;
- k) procedura de încetare a activităților taberei de tineret.

(5) Cerințele de calificare a directorilor și consilierilor taberelor de tineret și procedura de stabilire a conformității cu acestea se aprobă de către ministrul competent în domeniu.

(6) Persoana care a dobândit o calificare profesională în afara țării poate lucra ca director sau consilier al unei tabere de tineret, cu condiția ca respectiva calificare să fie recunoscută conform [Legii privind recunoașterea calificărilor profesionale străine](#).

Obiectul inspecției licenței de activitate

Licența de activitate se acordă dacă:

- 1) directorul și consilierii unui proiect de tabără pentru tineret îndeplinesc cerințele de calificare și cerințele prevăzute în [Legea privind protecția copilului](#);
- 2) statutul unei tabere de tineret corespunde cerințelor prevăzute de lege;

3) tabăra de tineret dispune de spațiile (clădirile), mobilierul și suprafața necesare desfășurării activităților proiectului de tabără pentru tineret și respectă cerințele de protecție a sănătății, securitate la incendiu și salvare;

4) tabăra de tineret îndeplinește cerințele stabilite de lege;

5) tabăra pentru tineret a respectat cerințele de prelucrare a datelor cu caracter personal sensibile care decurg din [Legea privind protecția datelor cu caracter personal](#).

Supravegherea de stat sau administrativă asupra activităților taberelor de tineri:

(1) Supravegherea de stat/ administrativă asupra activităților educaționale din taberele de tineret se exercită de către Ministerul Educației și Cercetării prin numirea funcționarilor care exercită supravegherea de stat sau administrativă.

(2) Pentru realizarea supravegherii de stat prevăzute în prezenta secțiune, organul de drept poate aplica măsurile speciale de supraveghere prevăzute de lege.

(3) Funcționarii care exercită supraveghere administrativă au dreptul să viziteze tabăra de tineret informând în prealabil conducătorul taberei de tineret, să verifice documentele taberei și să primească informații privind aplicarea legislației.

(4) În cazul nerespectării procedurii, funcționarul care exercită atribuțiile supravegherii de stat are dreptul de a impune taxa de nerespectare în conformitate cu procedura prevăzută în [Legea privind taxele de substituție pentru executare și nerespectare](#). Taxa maximă pentru neconformitate va fi de 640 de euro.

Finanțarea taberelor pentru tineret comportă modalități diferite. De regulă, participarea unui elev la o tabără înseamnă și o obligație financiară pentru familii, dar unele tabere, cum ar fi taberele pentru copiii cu nevoi speciale, pot fi complet gratuite pentru părinți (există și tabere gratuite pentru familii cu o situație socială aparte, dar și pentru copiii care au fugit de războiul ucrainean). Participarea unui copil cu dizabilități și/sau a unui copil dintr-o familie cu venituri precare în tabere obișnuite (tabere care nu sunt organizate special pentru copiii aflați în dificultate) poate fi susținută și din fonduri publice. Valoarea sprijinului variază în funcție de administrația locală (cu excepția cazului în care este o măsură națională). Mai mult, autoritățile locale pot sprijini participarea fiecărui tânăr într-o tabără de vară - la modul practic, valoarea sprijinului este mai mică în comparație cu numărul tinerilor. Pe scurt, funcțiile administrației locale includ organizarea furnizării de servicii sociale, acordarea de prestații sociale și alte asistențe sociale și asistență pentru tineret. Stabilirea procedurii de acordare a prestațiilor și de prestare a [serviciilor finanțate din bugetul municipiului sau orașului este de competență exclusivă a unui consiliu municipal](#).

În plus, există și măsuri naționale de sprijinire a participării tinerilor în tabere pe perioada sărbătorilor. Ministerul Educației și Cercetării alocă resurse financiare Consiliului pentru Educație și Tineret, în fiecare an, sprijinind vacanțele sănătoase, care contribuie la dezvoltarea tinerilor, în cadrul proiectelor de tabără permanentă. Scopul este de a implica în activitățile de tabără cât mai mulți tineri, inclusiv tineri cu nevoi speciale și cei cu oportunități limitate (de exemplu, copii aflați în case de plasament sau proveniți din familiile cu mulți copii sau cu dificultăți materiale). De asemenea, din cauza situației dificile cauzate de epidemia COVID-19 (închiderea școlilor, învățarea de la distanță), organizarea de tabere de sprijinire a dezvoltării competențelor și a motivației învățării este susținută și din fonduri de stat. Scopul măsurii este de a sprijini activitățile persoanelor juridice private și publice care își desfășoară activitatea în domeniul educației și tineretului în desfășurarea taberelor de interes pentru studii, cu scopul de a atenua efectele negative cauzate de criza COVID-19 asupra procesului de învățare a elevilor, dezvoltarea competențelor generale și menținerea motivației de învățare. Sprijinul pentru organizarea unor astfel de tabere se adresează, în primul rând, școlilor.

FINLANDA

Conform Secțiunii 16 din [Constituția Finlandei](#), dreptul la educație gratuită este universal. Indiferent de situația lor financiară, toți copiii au dreptul la educație în sensul Legii învățământului de bază.

Prevederi mai detaliate privind asigurarea gratuită a educației de bază sunt cuprinse în [Legea Educației de bază \(628/1998\)](#). Potrivit secțiunii 31 din lege, elevii primesc gratuit, pentru predare, manuale și alte materiale educaționale, precum și echipamente și materiale pentru activitatea practică. Elevii cu dizabilități și cei care au nevoie de sprijin special, au dreptul de a primi, în mod gratuit, asistență suplimentară și echipamentele necesare pentru a participa la activitatea de predare/ învățare. De asemenea, elevilor trebuie să li se ofere o masă completă gratuită în fiecare zi de lucru a școlii. În plus, elevul are dreptul la îngrijire gratuită în caz de accident (secțiunea 34) și, în anumite condiții, la transport gratuit (secțiunea 32) și cazare (secțiunea 33).

Prevederile privind educația de bază impun furnizorului de educație să elaboreze și să aprobe un curriculum pentru învățământul de bază. De asemenea, este responsabilitatea organizatorului procesului educațional să întocmească un plan anual bazat pe curriculum, care prevede, printre altele, orele de predare, orele de lucru, alte activități în contextul predării și educației extracurriculare.

Astfel, termenul „educație” acoperă și toate excursiile, vizitele și activitățile similare din afara școlii, efectuate în timpul programului de lucru școlar și incluse în planul anual. Aceste activități trebuie să fie gratuite pentru elevi, așa cum prevede legislația.

Nu există ca reglementare legală/ normativă o listă cu tipurile de tabere școlare.

Personalul din taberele școlare este în mod normal format din profesori și/sau părinți ai copiilor.

Taberele școlare, ca parte a educației de bază, sunt gratuite pentru participanți. Furnizorul de educație – în cele mai multe cazuri municipalitatea – primește o contribuție de la stat, destinată costurilor de funcționare a activităților didactice. Costurile de transport și taxele pentru organizarea excursiilor și activităților conexe, în conformitate cu programa școlară și cu planul anual, sunt parte din costurile activităților didactice acoperite de la nivelul municipalității. Puterea de decizie a operatorului este deci să aloce școlilor, în limita capacității sale financiare, resursele pentru excursii, școli-tabără și vizite educative. Pot fi susținute vizite de studiu și excursii școlare, școli-tabără și evenimente educaționale din fonduri colectate în comun de către elevi și tutorii acestora. Colectarea fondurilor va fi voluntară pentru elevi și tutori. Colectarea fondurilor de către tutori poate fi efectuată independent, școala nefiind implicată. În acest caz, tutorii planifică și efectuează colectarea fondurilor ei înșiși și decid cum sunt furnizați banii pentru activitățile elevilor. Cu toate acestea, principiile care guvernează utilizarea fondurilor trebuie clarificată încă de la început, în consultare cu școala, ca pregătire pentru, de exemplu, proiectele de tabără. Colectarea fondurilor de către tutori poate avea loc și în cooperare cu școala, când tutorele și școala decid în comun în ceea ce privește principiile de colectare și de utilizare a fondurilor. Cu toate acestea, în ambele cazuri, școala este responsabilă, în ultimă instanță, să se asigure că toți elevii au acces egal la activități.

FRANȚA

Taberele școlare trebuie să fie înființate ca structuri colective de primire cu /în regim de cazare și să respecte regulile de funcționare.

Ca toate structurile colective de primire cu /în regim de cazare, acestea trebuie declarate la prefectura departamentului. Trebuie respectate obligațiile specifice în ceea ce privește supravegherea și standardele de conformitate pentru spațiile de cazare.

De asemenea, trebuie propus un proiect educațional și pedagogic care să asigure siguranța fizică, morală și psihologică a minorilor. Acest plan trebuie comunicat părinților, prin orice mijloace, înainte de participarea copilului la tabără.

Cadrul legal al taberelor și centrelor de vacanță pentru minori este codificat în Codurile de acțiune socială și familie, și Codul de sănătate publică.

Articolele relevante sunt disponibile în:

- [Codul acțiunii sociale și familiei: articolele R227-1 la R227-4 \(Reguli de funcționare\)](#)
- [Codul acțiunii sociale și familiei: articolele L227-1 la L227-12 \(Reguli de funcționare\)](#)
- [Codul sănătății publice: articolele R2324-10 la R2324-13 \(Declararea unei structuri\)](#)
- [Codul sănătății publice: articolele 2326-1 la R2326-4 \(Sanțiuni în caz de nerespectare a regulilor de funcționare\)](#)
- [Codul acțiunii sociale și familiei: articolele R227-5 la R227-11 \(Dispoziții privind regulile de igienă și Securitate\)](#)
- [Codul acțiunii sociale și familiei: articolele R227-12 la R227-22 \(Calificarea persoanelor care au în grijă minori\)](#)

Costul unui sejur variază în funcție de tipul de organizație în cauză.

Reducerile sunt adesea oferite în funcție de venitul gospodăriei. În plus, costurile pot fi acoperite, în totalitate sau parțial, de ajutoare precum vouchere de vacanță sau beneficii din Fondul de alocații familiale.

Cadrul legal se aplică tuturor tipurilor de așezări, indiferent dacă acestea aparțin sectorului privat, voluntar sau public.

Este obligatoriu, desfășurarea unei tabere de vară, deținerea certificatului de aptitudine pentru funcțiile de director (BAFD) sau echivalent, precum Diploma de stat pentru tineret, educație populară și sport (DEJEPS), care este o diplomă profesională. Aceasta se obține după o pregătire de un an.

Personalul de supraveghere este alcătuit din salariați sau voluntari cu vârsta de cel puțin 17 ani.

Aceste persoane sunt cel mai adesea titulari ai unui certificat de aptitudine sau a unei calificări atestate prin statutul lor de funcționar în domeniul animației.

Numărul de supraveghetori în funcție de vârsta copiilor este următorul:

- 1 la 8 copii, dacă au sub 6 ani
- 1 pentru 12 copii, dacă au 6 ani sau mai mult

Directorul structurii trebuie să fie sprijinit de un asistent, dacă numărul copiilor și adolescenților primiți este mai mare de 100.

Sursele de finanțare pentru o tabără de vară depind de statutul acesteia. Există centre de drept privat, centre administrate de asociații sau parțial subvenționate de autoritățile locale, municipalități sau departamente

GERMANIA

Nu există tabere școlare, organizate de școli, în perioada vacanțelor. Totuși, există varianta excursiilor școlare, care au loc în timpul anului școlar.

Toate statele federale (Landuri) oferă astfel de variante pentru școli, potrivit reglementărilor școlii respective. Astfel de excursii școlare pot dura până la patru săptămâni la Berlin, de exemplu. Excursiile școlare în Berlin sunt reglementate prin reguli de implementare pentru evenimentele școlare, în supravegherea Departamentului Senatului pentru Educație, Tineretul și Știință al Landului Berlin.

În cazuri rare, se pot organiza și excursii școlare de Sărbători și Conferința școlară - un organism format din profesori, elevi și părinți - poate decide în privința aceasta. În toate cazurile, excursiile școlare trebuie pregătite și monitorizate pe tot parcursul lor.

GRECIA

Materia este reglementată prin [Hotărârea ministerială comună 38499/2022 \(M.B. 2107/28.4.2022\) a Ministerului Finanțelor, Muncii și Afacerilor Sociale.](#)

Mai precis, articolele 5 și 6 au prevederi privind cazarea și participarea:

- Articolul 5 privind taberele în natură, prevede condițiile accesului copiilor cu vârstă cuprinsă între 6-16 ani.
- Copiii care suferă de boli contagioase (tuse convulsivă etc.), sunt excluși din tabere până la restabilirea sănătății. De asemenea, copiii care suferă de boli psihonevrotice (epilepsie etc.), nu sunt eligibili pentru participarea la aceste tabere.
- Copiii cu dizabilități care au un certificat medical din care să rezulte că starea lor de sănătate le permite să participe la un program normal de tabără, pot fi primiți și cazați și în tabere de vacanță obișnuite.

Tinerii participanți la tabere vor plăti o taxă de participare de 30 de euro, cu excepția următoarelor cazuri, în care nu se plătește taxa de participare:

- a) copiii din familiile numeroase/ familiile cu minim trei copii, familiile în care unul sau ambii părinți sunt șomeri și familiile care beneficiază de venitul minim garantat;
- b) persoanele cu dizabilități, indiferent de programul la care participă.

Taxa de participare este rambursabilă, dacă persoana în cauză nu mai participă la programul de tabără.

Articolul 6 privind procedurile de participare:

Înregistrarea copiilor necesită:

- solicitarea părintelui sau tutorelui, adresată la primăria responsabilă de organizarea și funcționarea taberei, cu precizarea numelui, sexului și vârstei copilului.
- adeverința părintelui sau tutorelui din care să rezulte cuantumul venitului anual al familiei din anul precedent, numărul membrilor aflați în întreținere, vârsta copiilor, tipul familiei (de exemplu monoparentală, familie numeroasă); alte caracteristici sociale (de exemplu, beneficiari prestației de securitate socială, șomeri, neasigurați, în stare de sărăcie, familii în criză, minorități etc.). Se acordă prioritate tinerilor care sunt dezavantajați din punct de vedere economic.

Există un singur tip de tabără care nu se numește tabără școlară, ci tabără în natură. Calificările personalului din tabără sunt reglementate prin Hotărârea Ministerială Comună menționată mai sus, după cum urmează: „Articolul 8 privind calificările funcționarilor: Directorii taberei de copii sunt absolvenți ai Școlii de formare a directorilor taberelor de copii sau absolvenți ai IEK (Institute publice sau private de formare profesională) cu specializare în directori de tabără. Coordonatorul trebuie să fie absolvent al unei școli superioare sau avansate. În lipsa candidaților cu calificările de mai sus, vor avea prioritate absolvenții de liceu cu experiență bună în domeniul taberelor. Supervizorul trebuie să fie cel puțin absolvent de liceu cu experiență bună în domeniu. Liderul echipei va fi absolvent de liceu.

Asistenții speciali trebuie să fie absolvenți sau studenți ai:

- a) Școlii pentru învățământul preșcolar;
- b) Școlii de educație fizică și științe ale sportului, Departamentelor universitare de educație fizică și științe ale sportului, departamentului de științe ale sportului și educație fizică;
- c) Departamentelor universitare de politică socială și educațională;
- d) Școlilor de teatru, de muzică și dans, de arte.

În absența candidaților cu calificările de mai sus, poate fi recrutat personal cu experiență dovedită în domeniul taberelor.

Articolul 9 privind calificările altor categorii de persoane:

- administratorul trebuie să fie cel puțin absolvent de liceu și, de preferință, angajat al municipalității în cauză, deoarece el este responsabil în fața municipalității și a Ministerului Muncii și Afacerilor Sociale;
- doctorul taberei pentru copii trebuie să fie absolvent al unei școli de medicină cu licență/ calificare profesională și este obligat să fie prezent zilnic în incinta taberei. În cazul în care un medic nu poate fi angajat, se pot încheia contracte cu medici privați pentru acoperirea medicală de 24 ore din tabără. Asistenta/ asistentul medical trebuie să fie absolventă/ absolvent al unei școli de asistență medicală autorizată. Kinetoterapeutul trebuie să fie absolvent al Universității, membru al Asociației Kinetoterapeuților, să aibă licență profesională;
- bucătarul și ajutorul de bucătar trebuie să dețină o calificare certificată sau să fie absolvenți ai unei școli culinare cu experiență dovedită în specialitate.

Funcționarea acestor tabere depinde de diversele programe finanțate de către stat, managementul fiind încredințat fiecărei municipalități competente (în cadrul / pe raza căreia își desfășoară activitatea tabăra respectivă).

IRLANDA

Nu există o reglementare specifică a programelor/taberelor de educație preuniversitară de vară în Irlanda.

Există o serie de programe de vară care se desfășoară în instituțiile de învățământ superior, câteva exemple fiind enumerate mai jos:

- [Cursuri de vară în Irlanda - Școli de vară în Europa](#)
- [Centrul pentru tineretul talentat, Irlanda - Programul de bursieri de vară](#)
- [The UCD High School Summer](#)
- [Școlile de vară universitare îi ajută pe studenții de nivelul doi să ia în considerare opțiunile CAO - Independent.ie](#)
- [UL-Summer-courses-20151.pdf \(educationinireland.com\)](#)
- [Școli de vară - Studii - Trinity College Dublin \(tcd.ie\)](#)

Cu toate acestea, anumite programe enumerate anterior pot include și învățământul secundar. O serie de cursuri sunt destinate studenților internaționali, care pot sau nu să urmeze studii superioare în Irlanda sau care, în prezent urmează studii superioare într-o altă jurisdicție.

Există totuși [scoli de vară care se desfășoară în cadrul instituțiilor de învățământ de nivel secundar, deși acestea nu sunt neapărat axate pe tranziția către universitate și sunt axate pe îmbunătățirea experienței elevilor și profesorilor de nivel secundar.](#)

LETONIA

În Letonia, organizarea și funcționarea taberelor este reglementată de prevederile [Regulamentului Cabinetului de Miniștri nr. 981 din 1 septembrie 2009 - „Organizarea și funcționarea taberelor pentru copii”](#).

Potrivit acestora, tabăra poate fi organizată de:

- o instituție guvernamentală de stat și/sau locală,
- o persoană fizică care este înregistrată în Registrul comerțului,
- o persoană juridică.

Reglementările menționate determină atribuțiile directe și competența atât a organizatorului taberei, cât și a managerului taberei. Dacă organizatorul este cel care concepe tabăra, atunci managerul taberei este conducătorul tuturor proceselor și este responsabil pentru ceea ce se întâmplă în timpul taberei – atât pentru documente, cât și pentru coordonare, contracte cu angajații și părinții copiilor, dar cel mai important - pentru siguranța copiilor în tabără. Doar o persoană care a obținut un certificat corespunzător poate fi manager de tabără. Acesta se obține prin promovarea programului de curs de manager de tabără aprobat de Ministerul Educației și Științei, organizat de Centrul Național pentru Educație. După promovarea cursurilor de management al taberei, absolventului i se oferă un certificat și o parolă pentru a înregistra tabăra.

Odată cu înregistrarea, managerul își creează în continuare profilul și înregistrează tabăra specifică. Pe site se poate descrie atât tabăra în detaliu, care acționează ca reclamă gratuită și, în plus, există posibilitatea de a trimite propuneri către instituții conexe pentru aprobare și avize:

- Serviciul de Stat de Pompieri și Salvare;
- Inspectoratul de Sănătate;
- Serviciul Alimentar și Veterinar;
- Municipality (care trebuie anunțată cu o lună înainte că tabăra va funcționa pe teritoriul său).

Taberele pot fi împărțite în trei tipuri.

1. După orarul zilnic:

- tabăra de zi/ diurnă (fără cazare pe timp de noapte);
- tabăra 24/24 – (cu cazare noaptea).

2. După spațiul de cazare a participanților:

- în interior;
- în aer liber (de exemplu, în corturi);
- atât în interior cât și în exterior.

3. După componența participanților:

- tabăra deschisă – pentru oricine dorește să participe;
- tabăra închisă – pentru un grup definit de participanți.

Cum pentru orice tabăra este nevoie de un personal bine informat și competent, construirea echipei revine responsabilității managerului. De menționat că, deși directorul taberei are nevoie de un certificat special, pentru alți angajați nu sunt necesare condiții speciale. Una dintre premisele care trebuie verificate este ca potențialul angajat să nu fi avut antecedente penale. În Letonia, sunt organizate și tabere pentru copiii cu nevoi speciale și pentru copiii defavorizați. De exemplu, ONG-ul „Fundatia pentru copiii din Letonia” organizează fără taxă, tabere de vară pentru copiii cu dizabilități, victimele violenței și copiii din familii de plasament și familii cu venituri mici.

LITUANIA

Taberele pentru copii (inclusiv copiii de vârstă școlară) trebuie să fie organizate în conformitate cu prevederile [Regulamentului general pentru taberele recreative de vară pentru copii](#) și cu [Normele de igienă privind taberele de agrement pentru copii](#).

Regulamentul general prevede că astfel de tabere pot fi organizate de către instituții bugetare sau alte persoane juridice, care au dreptul legal de a se angaja în această activitate.

Conform Regulamentului general pentru taberele de vară pentru copii, durata unei sesiuni de tabără este de 5-18 zile calendaristice. Tabăra este condusă de un manager de tabără, care este numit în această poziție de fondatorul taberei. Managerul taberei angajează și concediază angajații, le stabilește salariul, asigură îngrijirea și siguranța copiilor, încheie contracte între părinții copiilor (tutori, îngrijitori) și tabără.

La un număr de 15 copii revine cel puțin un manager de grup (în cazul copiilor cu nevoi speciale trebuie să fie cel puțin 2 manageri de grup la 15 copii).

Normele de igienă a taberelor (de agrement) pentru copii prevede că personalul taberei poate activa doar după verificarea stării generale de sănătate, în conformitate cu procedura stabilită de legislație. Normativul stabilește și cerințe pentru spațiile de înot, spațiile de locuit, curățenia, alimentarea cu apă și iluminatul precum și regimul de zi.

Ministerul Educației, Științei și Sportului finanțează taberele de vară care au ca obiectiv dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor de vârstă școlară. Taberele de acest tip sunt organizate și finanțate în conformitate cu prevederile [Regulamentului de finanțare și organizare a taberelor de vară pentru copii](#). Fondurile sunt alocate prin licitație publică, procedură care este condusă de Centrul lituanian de educație non-formală pentru tineret. Cererile pot fi depuse de către furnizorii de educație înscriși în Registrul instituțiilor de învățământ și științifice. În plus, taberele de vară pentru copii pot fi organizate ca programe de socializare la nivel de stat și municipalitate. [Descrierea procedurii de licitație pentru sprijinirea programelor de socializare a copiilor](#) a fost adoptată de ministrul educației și științei. Programele trebuie depuse la licitație publică, care este organizată la nivel de stat de *Centrul de Turism pentru Tineret din Lituania* și la nivel municipal de către municipalitate. Programele pot fi depuse de către instituțiile de învățământ și cultură, asociații și alte persoane juridice ale căror reglementări (statute) prevăd activitatea educațională. Același program nu poate fi finanțat simultan de la nivel național și municipal. Fondurile alocate pentru tabăra de vară staționară pot fi utilizate numai pentru activități educaționale, cheltuieli de cazare și gospodărie precum și remunerarea managerilor. Ținând cont de fondurile primite, costul taberei pentru copii este redus corespunzător. În plus, municipalitatea finanțează programele recreative de vară pentru copii. Fiecare municipalitate adoptă propria sa [Descriere a procedurii de finanțare a programelor recreative de vară pentru copii](#). Alocarea de fonduri bugetare pentru astfel de programe se face prin licitație publică. Cererea de licitație poate fi depusă de către o instituție de învățământ/ cultură neguvernamentală, de tineret, de către o organizație confesională, o altă persoană juridică ale cărei reglementări statutare prevăd activitatea respectivă. Elevul are voie să meargă în tabără doar o singură dată pe an.

Ministerul Educației, Științei și Sportului finanțează taberele de vară pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor de vârstă școlară. Astfel de tabere sunt destinate elevilor care provin din familiile cu risc social sau familii numeroase, sau au nevoi speciale ori participă activ la activitățile de auto-guvernare a școlii, a copiilor și/sau a tinerilor din organizații neguvernamentale. Elevii care participă la activitatea taberei sunt recomandați de către școală.

Atunci când taberele de vară pentru copii sunt organizate în cadrul programelor de socializare, prețul perioadei de tabără se va reduce în raport de fondurile publice primite.

Copiii din familiile susținute social pot participa la taberele de vară de agrement - finanțate de primărie - în condiții favorabile.

Conform Regulamentului General pentru taberele de vară ale copiilor, aceste tabere pot fi de diferite tipuri/profiluri: recreative sau dedicate activităților creative, sportive, istorice, de predare a limbilor străine sau altele (după nevoie).

După cum s-a menționat, Ministerul Educației, Științei și Sportului finanțează separat taberele de vară pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor de vârstă școlară. În plus, taberele de vară pentru copii pot fi organizate și în cadrul programelor de socializare, care se depun la licitație publică. Taberele de vară (de agrement) finanțate de primărie, sunt: staționare (cu cazare), tabere de zi, tabere turistice (tabăra își poate schimba locația pe parcursul intervalului), tabere de muncă și recreere (pot fi staționare sau numai tabere de zi).

În conformitate cu Regulamentul general pentru taberele estivale recreative, managerii grupurilor trebuie să fie instruiți cu privire la problemele de siguranță. Pentru a lucra ca manager al grupului, persoana respectivă trebuie să dețină o diplomă de studii superioare sau postliceale și calificare didactică/pedagogică. Persoana, care nu are o calificare de cadru didactic, trebuie să urmeze un curs de psiho-pedagogie în conformitate cu procedura stabilită de ministrul Educației și științei. Personalul taberei poate activa doar după verificarea stării de sănătate.

Conform Regulamentului general pentru taberele recreative de vară, acestea pot fi finanțate din diverse surse: bugetul de stat și/sau municipal, bugetul fondatorului (-ilor) taberei, sponsori, părinți, alte persoane fizice și juridice.

Taberele de vară organizate în cadrul programelor de socializare sunt finanțate din fonduri bugetare (prin licitații publice la nivel de stat și municipal).

Ministerul Educației, Științei și Sportului finanțează taberele de vară pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copiilor de vârstă școlară.

Municipalitățile finanțează, de asemenea, programe recreative de vară pentru copii (inclusiv tabere de vară).

LUXEMBURG

Nu există o legislație specifică cu privire la taberele școlare. Instrucțiunile de siguranță pentru școli sunt reglementate prin dispozițiile [Regulamentului Marelui-Ducat \(modificat\) din 13 iunie 1979 privind regulile de siguranță în școli](#). În plus, alte prevederi în materie de siguranță școlară sunt cuprinse în [Regulamentul Marelui Ducat din 17 decembrie 2010 privind asigurarea de accidente](#) în contextul învățământului timpuriu, preșcolar, școlar și universitar se aplică și excursiilor școlare. Pe lângă activitățile incluse în programa școlilor, asigurarea se extinde și asupra activităților legate de aceste programe organizate de școli, cum ar fi călătoriile de studiu și sejururile în străinătate, sau cele organizate în Luxemburg pentru elevii și studenții străini, în contextul schimburilor internaționale.

POLONIA

În Polonia, chestiunea vacanțelor pentru copii și elevi în învățământul preuniversitar este reglementată de [Legea din 7 septembrie 1991 privind sistemul educațional](#) și de [Regulamentul ministrului educației naționale din 30 martie 2016 privind activitățile de agrement pentru copii și tineri](#).

Prioritatea, în ceea ce privește accesul la taberele recreative finanțate din fonduri publice, o au copiii și adolescenții:

- 1) proveniți de la centrele de plasament,
- 2) din familiile cu condiții materiale dificile și în special:
 - cei din familiile cu trei sau mai mulți copii,
 - copiii din familiile monoparentale,
 - copiii cu tulburări somatice confirmate prin certificat medical și care trăiesc într-un mediu vulnerabil din punct de vedere al condițiilor de viață.

Tipuri de tabere

Recreerea este organizată pentru copii și tineri în scopul agrementului sau restabilirii sănătății fizice și psihice, combinată cu programe de formare sau aprofundare a cunoștințelor, dezvoltarea intereselor, talentelor sau competențelor sociale ale copiilor și tinerilor, pentru o durată continuă de cel puțin 2 zile, în timpul vacanțelor de vară și de iarnă, precum și a vacanțelor de primăvară și iarnă, în țară sau în străinătate (sub forma taberelor de vară, taberelor de iarnă, sau taberelor de tip camping).

Managerul taberei este/ poate fi o persoană care:

1. nu are antecedente penale;
2. are cel puțin 18 ani;
3. are cel puțin studii liceale;
4. a absolvit un curs specific pentru managerii de tabără;
5. are cel puțin trei ani de experiență în activitatea didactică sau de îngrijire a copiilor în ultimii 15 ani.

Educatorul de tabără poate fi o persoană care:

1. nu are antecedente penale (depune o declarație sau un extras din Registrul Tribunalului Național);
2. are cel puțin 18 ani;
3. are cel puțin studii liceale;
4. a absolvit un curs pentru educator în domeniul recreerii.

În practică, multe instituții de învățământ superior au deja tradiție în a organiza tabere prin intermediul Consiliilor studentești.

De obicei, poate participa orice persoană care a fost admisă la o universitate. Programele unor astfel de tabere sunt pregătite de organizatori (punând adesea accent pe integrare și petrecerea timpului în mod plăcut), iar costurile sunt suportate atât de participanți, cât și parțial de Consiliile studenților. Trebuie remarcat faptul că rolul consiliului studenților este definit de legea poloneză. În conformitate cu articolul 110 din [Legea din 20 iulie 2018 – Legea privind învățământul superior și științei](#) se înființează un Consiliu studentesc la instituția de învățământ superior. Consiliul studenților se va ocupa de problemele studenților, inclusiv de chestiuni legate de bunăstarea acestora și de activitățile culturale. O instituție de învățământ superior asigură condițiile necesare funcționării Consiliului studenților, inclusiv infrastructura și resursele financiare de care dispune consiliul în cadrul activităților sale.

PORTUGALIA

În Portugalia există două regimuri diferite de tabere școlare.

Unele școli pot, în baza principiului autonomiei, să desfășoare activități în perioada vacanțelor care pot fi educative, culturale, sportive sau doar recreative. Acestea de principiu sunt gratuite, în special pentru elevii familiilor cu dificultăți economice, sau pot

implica costuri (reduse) pentru ceilalți elevi (activitățile respective se pot desfășura în incinta școlii).

Al doilea aspect privește taberele de vacanță. De obicei nu au nicio legătură cu școlile în sine - în special cele publice, cele private organizează adesea tabere de vacanță - dar uneori sunt organizate de instituții care oferă „[activități recreative](#)” în timpul școlii – reglementate prin [Ordinul normativ nr. 96/89, din 21 octombrie](#) - unde copiii sunt îngrijiți în afara programului școlar (înainte și după), organizându-se diferite activități în acest timp - și uneori și transportul acelor copii între aceste instituții, școală și uneori reședința părinților. Aceste instituții pot fi private, semi-private (IPSS - instituții private de solidaritate socială, care pot primi beneficii și finanțare de la sistemele de securitatea socială) sau publice – organizate de școlile însele sau de administrația locală. Acest al doilea regim pare să fie mai în concordanță cu ceea ce înseamnă „tabere școlare”.

Cadrul legal pentru acest al doilea tip este definit de [Decretul-lege nr. 32/2011, din 7 martie](#), cu modificările și completările ulterioare, prin care se stabilește regimul juridic de acces și de exercitare a activității de organizare a taberelor de vacanță. Stabilește obligația înregistrării prealabile a începerii unei astfel de activități; tipul taberelor de vacanță, organizarea acestora și exercitarea activității lor, precum și sancțiunile aferente pentru contravenții cu privire la această activitate.

Altă legislație relevantă include [Ordinul executiv nr. 586/2004, din 2 iunie](#), prin care se reglementează taberele de vacanță privind acordarea de licențe infrastructurilor destinate cazării și înnoptării participanților săi, cu valabilitate parțială limitată datorită aprobării respectivei [Legi executive nr. 32/2011](#); [Executiv-Ordin nr. 629/2004, din 12 iunie](#), prin care se instituie asigurarea obligatorie împotriva accidentelor personale pentru participanții la activități de tabără de vacanță, de asemenea cu valabilitate parțială limitată, întrucât asigurarea este cerută de articolul 18 din Legea executivă nr. 32/2011; și [Ordinul nr. 6505/2011, din 20 aprilie](#), prin care se stabilește taxa care trebuie plătită la efectuarea înregistrării prealabile solicitate, prevăzută la articolul 6 din Legea executivă nr. 32/2011, definită aici a fi în cuantum de 350 de Euro, cu unele scutiri.

Deși nu este reglementată în această legislație, există o practică obișnuită în ceea ce privește oferirea de prețuri speciale sau scutirea de la plată pentru copiii familiilor cu mijloce materiale reduse, reducerile fiind aplicate și atunci când mai mult de un copil din aceeași familie frecventează aceeași tabără de vacanță, sau când frecventează mai multe perioade (de obicei săptămâni) în aceeași tabără de vacanță.

Alineatul 2 al articolului 1 din Decretul-lege nr. 32/2011b, definește „taberele de vacanță” ca fiind inițiative care vizează exclusiv grupuri de copii și tineri cu vârste cuprinse între 6 și 18 ani, al căror scop include realizarea, pe o perioadă determinată, a unui program organizat sau al unui program educațional, cultural, sportiv sau doar recreativ.

Articolul 8 diferențiază două tipuri de tabere de vacanță: rezidențiale și nerezidențiale. Prin urmare, diferența constă în faptul că, în primul caz, copiii dorm în tabără, iar în cel de-al doilea caz, copiii sunt luați la sfârșitul fiecărei zile de către familia lor.

[Articolul 14 din Decretul-lege nr. 32/2011](#) prevede ca realizarea unei tabere de vară să cuprindă, din motive imperative legate de siguranța participanților, cel puțin următorul personal tehnic: un coordonator și una sau mai multe persoane care monitorizează activitatea taberei, într-o măsură determinată de numărul și vârsta participanților, precum și de natura activităților desfășurate. Acest personal tehnic trebuie să fie pregătit și calificat corespunzător pentru a-și îndeplini funcțiile. Cerințele și certificarea personalului tehnic urmau să fie definite într-o ordonanță emisă de membrii Guvernului responsabili de domeniile tineret, ocuparea forței de muncă și formare profesională. Cu toate acestea, un astfel de ordin nu a fost publicat până în acest moment.

Ca atare, [IPDJ - Institutul Portughez pentru Sport și Tineret](#) a emis un ghid care precizează că personalul taberei de vacanță este obligat să aibă certificate de pregătire profesională în domeniul taberelor de tineret.

Făcând uz de autonomia lor legislativă în anumite chestiuni, Guvernul Regiunii Autonome Azore a aprobat [Decretul legislativ regional nr. 17/2011/A, din 6 iunie](#), prin care se stabilește regimul juridic de acces și exercitarea activității de organizare a taberelor de vacanță (în Azore), și [Ordinul regional nr. 21/2012, din 7 septembrie](#), prin care se reglementează Certificarea personalului tehnic al taberelor de vară din Regiunea Autonomă Azore.

De asemenea, Regiunea Autonomă Madeira a aprobat [Decretul legislativ regional nr. 6/2019/M, din 5 august](#), prin care se stabilește regimul juridic de acces și de exercitare a activității de organizare a taberelor de vacanță în Regiunea Autonomă Madeira. Alineatul 2 al articolului 18 prevede că, în cazul în care, în taberele de vacanță nerezidențiale participă copii cu vârste cuprinse între 4 și 5 ani, una dintre persoanele care monitorizează, trebuie să dețină o diplomă universitară în domeniul educației de bază sau educator pentru învățământul preșcolar. [Ordinul regional nr. 679/2020, din 26 octombrie](#), aprobă și reglementează Programul junior - monitor, promovat de Secretarul regional pentru educație, știință și tehnologie, prin Direcția regională de tineret. Acest program își propune să promoveze ocuparea timpului liber pentru tineri în taberele de vacanță care se desfășoară în Regiunea Autonomă Madeira, permițând integrarea tinerilor în echipele de suport tehnic respective, în calitate de persoane-monitor auxiliare. Nu se menționează detalii privind finanțarea, în legislația acestui domeniu. Aceste instituții pot fi însă private, semiprivatizate sau publice (din aria administrației centrale sau locale).

În acest sens, instituțiile publice și semi-private (IPSS) tind să primească o anumită alocare financiară, fie de la administrația centrală (Ministerul Educației sau Ministerul Securității Sociale) sau de la administrația locală (municipalități).

Cu excepția familiilor cu dificultăți economice, celelalte familii vor trebui să plătească aceste tabere de vacanță, iar în unele cazuri acestea pot primi rambursări parțiale de la angajatori.

REPUBLICA CEHĂ

Legile și reglementările aplicabile organizatorilor taberelor școlare sunt definite în [Legea nr. 258/20001 Coll., privind protecția sănătății publice](#), completată de [Decretul Ministerului Sănătății 106/20012 Coll., privind cerințele de igienă pentru evenimente de recuperare pentru copii](#). Taberele școlare se încadrează în așa-numitele „evenimente de recuperare” și altele evenimente similare pentru copii. Legea nr. 258/2000 Coll., privind protecția sănătății publice, reglementează condiții pentru desfășurarea așa-numitelor „evenimente de recuperare”, care, dacă sunt îndeplinite anumite condiții, sunt organizate și școlitabără.

Legea definește tabera școlară după cum urmează:

- O activitatea organizată (recreativă/ recuperativă), pentru 30 sau mai mulți copii (sub 15 ani) cu o durată mai mare de 5 zile. Obiectivele generale privesc fortificarea sănătății copiilor, creșterea aptitudinilor fizice sau dobândirea de cunoștințe și abilități specifice.

Responsabilitățile organizatorului de tabără

În baza legii mai sus menționate, organizatorul taberei este obligat să asigure amplasarea corespunzătoare a taberei, alimentarea cu apă și colectarea deșeurilor, existența canalizării în conformitate cu cerințele de igienă stabilite de legislație. În plus, este obligat să respecte cerințele de igienă pentru împărțirea spațială și funcțională a clădirilor și a instalațiilor, echipamentelor și iluminatului acestora, cazare, curățenie, catering și programul zilnic, în conformitate cu prevederile legii. Reglementarea de aplicare este Decretul nr. 106/2001 Coll., privind cerințele de igienă pentru evenimente de recuperare pentru copii.

De asemenea, legea obligă organizatorul să anunțe deschiderea taberei către autoritatea publică pentru protecția sănătății (Ministerul Sănătății – autoritatea regională competentă) și să precizeze:

- data și locația taberei
- numărul de copii care participă la tabără
- sursa de apă potabilă
- metoda de catering

Legea nr. 258/2000 Coll., privind protecția sănătății publice stabilește condițiile de participare a persoanelor fizice la evenimentul planificat. Starea medicală/ de sănătate este evaluată de un medic generalist. Persoanele care pregătesc/ distribuie mâncare trebuie să aibă așa-numita "licență medicală" valabilă.

Alte obligații prevăzute de această lege includ, de exemplu: existența unui medic de tabără, existența unei truse de prim ajutor, existența listei participanților și a documentației medicale, informarea adecvată copilului, dificultățile apărute în timpul evenimentului (de ex. informarea despre contactul cu o boală infecțioasă).

Alte evenimente similare pentru copii

De asemenea, sunt organizate tabere care nu îndeplinesc criteriile principale stabilite prin *Legea privind protecția Sănătății Publice*, adică neîndeplinirea numărului de 30 de copii sub 15 ani, iar durata evenimentului de recuperare de tip „tabără” este mai scurtă decât durata prevăzută legal (mai mult de 5 zile).

Prin urmare, dacă toate aceste criterii stabilite nu sunt îndeplinite simultan, și nu este un "eveniment de recuperare", tabăra poate fi organizată ca „alt eveniment similar pentru copii” în sensul prevederilor secțiunii 12 din lege.

Organizatorul taberei este desigur responsabil de securitatea și sănătatea copiilor și este obligat să asigure un mediu sigur și adecvat pentru copil. Atunci când organizează o astfel de tabără, organizatorul este sfătuit să respecte obligațiile care decurg din *Legea nr. 258/2000 Coll.*, privind protecția sănătății publice, în propriul interes. Doar într-un astfel de caz organizatorul taberei poate dovedi că a asigurat tot ce este necesar pentru a preveni eventualele daune și pentru a asigura condiții de siguranță, securitate și de înaltă calitate pentru șederea copilului la această tabără.

Consiliere online

Cu sprijinul financiar al Ministerului Educației, *Consiliul Ceh pentru Copii și Tineret* a deschis un centru de consiliere online cu privire la problematica organizării taberelor pentru copii. [Site-ul de consiliere](#) oferă o prezentare generală a legislației taberelor și pot fi consultate toate întrebările referitoare la taberele școlare pentru copii și tineri. Ministerul Educației oferă și subvenții pentru tabere integrate, tabere pentru copii și tinerii cu handicap medical, copiii de la casele de copii sau proveind din familiile nevoiașе. Condiția

pentru acordarea unei subvenții pentru aceste evenimente este finalizarea pregătirii pentru principalii conducători ai taberelor.

Inspekția taberelor

Ministerul Educației efectuează o inspekție anuală a taberelor școlare de vară. Aceasta implică inspekția doar a taberelor gestionate de entitățile care au fost susținute financiar de către Ministerul Educației.

SLOVACIA

Toate taberele pentru copii din sistemul de învățământ preuniversitar sunt incluse în categoria așa-numitelor „evenimente de recuperare”. Un eveniment de recuperare este un sejur pentru un grup de cel puțin cinci copii și tineri cu vârsta sub 18 ani, organizat pe o durată mai mare de patru zile, al cărui scop este:

- recreerea pentru copii și tineri,
- fortificarea stării de sănătate,
- consolidarea condiției fizice.

Atât persoanele fizice, cât și cele juridice, pot organiza tabere (de exemplu, școli publice, ONG-uri, municipalități etc.)

Reglementarea de bază pentru "evenimentele de recuperare" este reprezentată de [Secțiunea 25](#) din Legea nr. 355/2007 Col. privind protecția, sprijinul și dezvoltarea sănătății publice și [Decretul Ministerului Sănătății nr. 526/2007 Col. privind evenimentele de recuperare](#).

Există un tip special de tabere organizate de școlile publice, așa-numitele „Școli în natură”, care se încadrează în "evenimentele de recuperare" și au loc, în general, în timpul anului școlar. Lecțiile din "școala în natură" sunt adaptate activităților în aer liber, elevii învață despre plante, animale, trasee de drumeții etc. Sunt incluse și materii clasice (limba slovacă și matematică) dar profesorii le adaptează la jocuri. Școlile în natură sunt reglementate de :

- [Secțiunea 138](#) din Legea nr. 245/2008 Col. Legea școlii
- [Decretul Ministerului Educației, Științei, Cercetării și Sportului nr. 305/2008 Col. privind școala în natură](#), cu modificările ulterioare.

"Evenimentele de recuperare" sunt organizate în așa fel încât:

- îndeplinesc misiunea educațională și fortifică sănătatea copiilor, iar la organizarea acestora se ține cont de vârsta și starea de sănătate a copiilor și de natura evenimentului de recuperare;
- se asigură că "evenimentul de recuperare" se desfășoară numai în unități care îndeplinesc cerințele de amplasare, împărțire funcțională, amenajare spațială, cazare, alimentație și funcționarea instalațiilor pentru evenimentele de recuperare.

În conformitate cu [Secțiunea 5](#) din Decretul privind școala în natură, elevii din zonele în care mediul poluat are/ poate avea un efect negativ asupra sănătății copiilor "Școala în natură" are loc, de preferință, o dată/ an școlar.

Părinții (angajați ai companiilor cu mai mult de 49 de angajați), care sunt eligibili pentru vouchere de agrement în temeiul secțiunii 152a alin. 1 din [Legea nr. 311/2001 Coll. Codul Muncii](#), pot solicita rambursarea a 55% din costuri (până la 275 euro) pentru un an calendaristic. Voucherul se aplică activităților organizate pe mai multe zile și "evenimentelor de recuperare" din timpul vacanțelor școlare de pe teritoriul Republicii Slovace pentru copilul unui angajat care urmează școala primară sau una dintre primele patru clase ale școlilor cu un program educațional de opt ani (în general, nu se aplică pentru "Școala în natură").

Legislația reglementează toate taberele care se încadrează în definiția „evenimentelor de recuperare”.

Potrivit Secțiunii 25 alin. 2 lit. e) din [Legea nr. 355/2007 Col. privind protecția, sprijinul și dezvoltarea sănătății publice](#), numai o persoană aptă din punct de vedere medical poate lucra în cadrul "evenimentelor de recuperare". Se evaluează aptitudinea medicală și se emite avizul de către un medic generalist.

Legislația nu reglementează cerințele cu privire la necesitatea unei pregătiri specifice.

"Școlile în natură" organizate de școlile publice sunt finanțate prin contribuția părinților copiilor și contribuția Ministerului Educației. În temeiul [secțiunii 138 alin. 3 din Legea nr. 245/2008 Col.- Legea școlii](#), cheltuielile legate de șederea copiilor sau a elevilor în cadrul "Școlii în natură" se plătesc prin contribuția reprezentantului legal al copilului sau elevului. Contribuția reprezentantului legal poate acoperi cheltuielile de transport, masă, cazare și alte costuri asociate "Șederii în natură" a copilului sau a elevului la școală. Potrivit [Secțiunii 4ac din Legea nr. 597/2003 Coll. privind finanțarea școlilor primare, gimnaziale și a facilităților școlare](#), în cursul anului calendaristic, Ministerul Educației poate aloca, din bugetul ministerului, fondatorului unei școli publice, o contribuție pentru "Școala în natură" pentru un elev din anul I – IV de școală primară, pentru elevii cu nevoi educaționale speciale, în funcție de volumul disponibil al fondurilor Ministerului.

Ministerul Educației face anual un apel, pentru ca școlile să participe la programul "Școli de vară" cu finanțare de la Minister și UNICEF. Scopul principal al "Școlilor de vară 2022" este de a sprijini școlile în organizarea de activități, pentru a echilibra diferențele de cunoștințe, abilități ale elevilor, inclusiv pentru elevii din medii dezavantajate social, și să integreze elevii care provin din Ucraina. Informațiile sunt disponibile pe [site-ul Ministerului](#).

Taberele pot fi finanțate și exclusiv din contribuția părinților și/sau cu ajutorul granturilor, municipalităților etc.

SLOVENIA

În Republica Slovenia nu există un cadru legal special care să reglementeze înființarea și funcționarea taberelor școlare în timpul vacanțelor școlare (în sistemul de învățământ preuniversitar).

Taberele de vară și taberele școlare sunt organizate și gestionate de organizațiile de tineret împreună cu organizațiile neguvernamentale.

Legislație relevantă:

- [Legea privind interesul public în sectorul tineretului \(ZJIMS\)](#)

Acest act definește sectorul de tineret și natura interesului public în acest domeniu. În prezent, există un număr de 103 organizații care activează în domeniul tineretului și dețin statutul de organizații de interes public (acestea acoperă întreg teritoriul Sloveniei).

Sprijinul pentru activitatea de tineret este oferit de Oficiul pentru Tineret al Republicii Slovenia - prin apeluri publice anuale pentru cofinanțarea activităților destinate tinerilor (pentru programele care se încadrează în cel puțin în unul dintre domeniile enumerate la articolul 4 din Legea privind interesul public în sectorul tineretului (ZJIMS)).

- [Legea organizațiilor neguvernamentale \(ZNOorg\)](#)

Prezenta lege definește organizațiile neguvernamentale, stabilește condițiile pentru acordarea statutului de organizație neguvernamentală care funcționează în interes public, drepturile și obligațiile acestor organizații neguvernamentale și reglementează registrul organizațiilor neguvernamentale care funcționează în interes public.

Principalele domenii de activitate ale CNVOS (rețeaua națională de ONG-uri umbrelă) includ formarea mediului de sprijin pentru funcționarea organizațiilor neguvernamentale și dezvoltarea proiectelor, precum și asistența în derularea programelor.

- [Legea Consiliului Tineretului \(ZMS\)](#)

La nivel central, tinerii sunt reprezentați de Consiliul Guvernului Republicii Slovenia care propune măsuri și monitorizează luarea în considerare a intereselor tinerilor în elaborarea politicilor la nivel național, oferă guvernului și ministerelor responsabile consiliere și sugestii pentru reglementarea în domeniu și, în special, promovează participarea tinerilor la aceste procese.

Mediul asociativ, ONG-urile, statul și comunitățile locale, depun eforturi pentru a se asigura că fiecare copil și elev, care dorește să participe la o tabără de vară sau o altă formă de eveniment vacanțier să aibă posibilitatea de a face acest lucru. Familiile cu o situație economică precară pot solicita o subvenție în funcție de venitul per membru de familie, în baza unei scale regresive. Există, de asemenea, diverse granturi și donații de la asociații (Asociația Slovenă a Prietenilor Tineretului, Consiliul Național al Tineretului din Slovenia și altele).

Există o mare varietate de tabere de vară disponibile elevilor din Slovenia, organizate de diferite grupuri sau asociații, pe de o parte, și de facultăți, academii și alte centre educaționale, pe de altă parte.

De exemplu, facultățile organizează în fiecare an mai multe tabere de vară în diferite domenii: de la economie și afaceri, științe sociale până la arte, medicină veterinară, teologie și inginerie. Unele tabere de vară sunt destinate elevilor de școală primară, în timp ce altele liceenilor, studenților și chiar cercetătorilor și profesorilor.

La taberele de vară, elevii dobândesc cunoștințe și informații specifice, necesare pentru a fi siguri că fac alegerea corectă în ceea ce privește studiile viitoare. Școlile de vară sunt de tip opțional. Studenții pot alege să participe la ateliere, să viziteze facultăți și academii

sau companii/organizații pe care le consideră de interes. De asemenea, ei pot aplica pentru un singur atelier, mai degrabă decât pentru tabăra de vară în întregime.

Exemple de apeluri publice pentru tabere de vară organizate de facultăți:

- Facultatea de Biotehnică: Tabăra de vară Silvică, Tabăra de vară pentru liceeni: Biotehnologia secolului XXI.
- Facultatea de Inginerie Electrică: Tabăra de vară pentru tehnologii inovatoare.
- Facultatea de Matematică și Fizică: Tabăra de Vară de Matematică și Fizică.
- Facultatea de Inginerie Mecanică: Tabăra de vară de Inginerie Mecanică.
- Facultatea de Chimie și Tehnologie Chimică: Tabăra de vară de Științe Chimice.
- Facultatea de Studii Maritime și Transporturi: Școala de Vară de Logistică (SLS).
- Facultatea de Arte: Școala de vară de limbi clasice, Școala de vară de limbi romane, Școala de vară pentru tineret de limbă slovenă.
- Facultatea de Științe ale Naturii și Inginerie: diverse ateliere de vară precum fotografie aeriană și video, serigrafie, dezvoltarea fotografiilor clasice alb-negru în camera obscură și fotografii alb-negru cu un telefon mobil în camera obscură, noțiunile de bază ale imprimării și modelare 3D, fotografie de produs pentru începători etc

Un exemplu special este reprezentat de tabăra de vară organizată de Facultatea de Inginerie Electrică a Universității din Ljubljana, realizată pentru elevii/copiii cu Sindrom Asperger. În tabără, copiii explorează lumea electronicii și învață despre acest domeniu, de la senzori și diverse componente electronice până la microprocesoare. Tabăra de vară este organizată de facultatea respectivă, în colaborare cu Serviciul de Consiliere în Autism, Centrul Universitar de Carieră și Asociația pentru Cultura Tehnică din Slovenia (ZOTKS). La sfârșitul taberei, copiii își iau acasă primul dispozitiv conectat la web pentru care pot spune cu mândrie că înțeleg cum funcționează pentru că l-au făcut ei înșiși. Educatorii și fondatorii taberei au optat pentru o tabără destinată copiilor cu sindrom Asperger deoarece acești copii tind să participe la aceste ateliere cu o intensitate diferită față de restul grupului, iar rezultatele și produsele depășesc cel mai adesea atât cerințele, cât și așteptările mentorilor și educatorilor, ceea ce reprezintă o provocare suplimentară pentru educatori.

Pe lângă taberele de vară prezentate mai sus, există și alte forme de activități de vară oferite copiilor de diverse grupuri și asociații, precum [Asociația Natin Svet, Tabere de vară 2022 pentru copii.](#)

Există apoi și variantele diverselor școli de vară care oferă programe de interes pentru elevi, de exemplu [„Mlad.si - Școala de vară pentru tineri - 360 oportunități”](#) organizată de Oficiul pentru Tineret al Republicii Slovenia.

Portalul web <https://mlad.si/page/informacije-in-storitve/> se adresează tinerilor din Republica Slovenia și tuturor celor care lucrează cu tinerii. Oferă toate informațiile necesare despre tineri și pentru tineri, inclusiv toate oportunitățile oferite tinerilor în afara programelor de educație și privind prima lor experiență de muncă. Este structurat în jurul a trei puncte sau categorii principale considerate ca modelând viețile tinerilor, nevoile și aspirațiile acestora pentru o viață activă precum și provocările cu care se confruntă între 15 și 29 de ani.

Taberele sunt conduse de educatori din medii diferite, cu ajutorul voluntarilor și lucrătorilor în domeniul tineretului. În unele cazuri, lucrătorii în domeniul tineretului conduc, de asemenea, profiluri diferite de tabere de vară. Voluntarii sunt de obicei instruiți cu participarea tinerilor din cadrul ONG-urilor. Ei lucrează în beneficiu social și aduc o contribuție importantă la creșterea personală, creșterea sentimentului stimei de sine, diseminarea valorilor care țin de incluziune, apartenență și construirea rețelelor sociale.

În Slovenia, la propunerea Oficiului pentru Tineret, Institutul pentru învățământ și formare profesională a pregătit și adoptat în 2015/2016 o propunere privind standardele profesionale și un catalog (ghid) de cunoștințe și competențe profesionale pentru lucrătorul în domeniul tineretului. Există diverse apeluri publice pentru dezvoltarea resurselor umane și învățarea pe tot parcursul vieții care oferă baza pentru cursurile de educație și formare în vederea obținerii titlului de lucrător în domeniul tineretului. Proiectele individuale sunt ocazional finanțate și de Uniunea Europeană din diverse fonduri (de exemplu, Fondul Social European și altele).

Taberele de vară sunt finanțate dintr-o varietate de surse, în funcție de promotorul/promotorii proiectului. Dacă promotorul este o instituție de învățământ (facultate școală), proiectele individuale sunt finanțate de aceasta și parțial din fonduri de stat sau municipale (de exemplu, cazarea participanților la tabără poate fi susținută de municipalitate).

Majoritatea asociațiilor care oferă tabere de vară și tabere școlare participă și la licitații pentru programe individuale, care sunt evaluate financiar și finanțate parțial. Părinții contribuie cu aproximativ o parte din costul total.

SPANIA

În Regatul Spaniei, cadrul legal care reglementează taberele școlare este asigurat de Comunitățile autonome. Într-adevăr, Comunitățile autonome, prin statutul lor, și-au asumat competențele de dezvoltare a politicilor de tineret, precum și competențele de promovare a activităților recreative și sportive adecvate.

Având în vedere cele de mai sus, există un cadru de reglementare, conform Actelor care sunt în vigoare în fiecare Comunitate autonomă.

Astfel, principalele reglementări privind taberele școlare sunt următoarele:

COMUNITATE AUTOGUVERNATĂ	CADRUL DE REGLEMENTARE
ANDALUSIA	Decree 45/2000 of 31 January 2000 on camping organisation and youth camps in Andalusia.
ARAGON	Law 6/2015, of 25 March, on Youth of Aragon. Decree 74/2018, of 24 April, of the Government of Aragon
ASTURIAS	Decree 76/1998 of 17 December 1998, regulating outdoor youth activities in the Principality of Asturias (amended by Decree 23/2018)
BALEARE	Comprehensive Law 10/2006, of 26 July, on youth Decree 23/2018 of 6 July 2018, partially implementing Law 10/2006
AUTO-GUVERNAREA BASCĂ / ȚARA BASCILOR	Decree 170/1985, of 25 June regulating the system of camps, holiday camps, summer stays, work camps and children's and young people's marches.
INSULELE CANARE	Law 7/2007, of 13 April 2007, on Youth in Canary Islands
CANTABRIA	Law 4/2010, of 6 July, on education during leisure time.
CASTILIA-LA MANCHA	Decree 73/1999 of 22 June 1999, which regulates Youth Animation in Castile-La Mancha.
CASTILIA ȘI LEON	Law 11/2002, of 10 July, on the Youth of Castile and Leon. Decree 117/2003 of 9 October 2003, regulating the lines of youth promotion in Castile and Leon (amended by Decree 7/2020).
CATALONIA	Law 33/2010, of 1 October, on youth policies. Decree 267/2016, of 5 July, on education in the framework of leisure activities involving children under 18 years of age

EXTREMADURA	Law 2/2003, of 13 March, on coexistence and leisure in Extremadura Decree 135/2005, of 7 June 2005, implementing Law 2/2003 Decree 234/2009, of 6 November, which regulates Youth Camping as a leisure and free time activity for young people in the Self-Governed Community of Extremadura.
GALICIA	Law 6/2012, of 19 June, on youth in Galicia. Decree 50/2000 of 20 January 2000, which recasts and updates the current youth legislation.
LA RIOJA	Law 7/2005, of 30 June, on Youth in La Rioja. Decree 4/2012, of 2 March, approving the regulations on youth camping in the Self-Governed Community of La Rioja.
MADRID	Law 8/2002, of 27 November, on Youth in the Community of Madrid. Decree 7/1993 of 28 January 1993 approving the regulation on youth camping in the territory of the Community of Madrid.
MADRID	Law 6/2007, of 4 April, on Youth in the Region of Murcia. Decree 80/2013, of 26 July, which regulates youth leisure and free time activities in the territory of the Region of Murcia.
NAVARRA	Law 11/2011, of 1 April, on Youth. Decree 107/2005, of 22 August, regulating outdoor youth activities in the Self-Governed Community of Navarre.
VALENCIA	Law 15/2017 of 10 November on Comprehensive Youth Policies Decree 86/2015, of 5 June, of the Council (Consell)

De la nivelul administrației publice, în special la nivel regional și local, au fost lansate mai multe programe de sprijin cu scopul de a susține participarea la tabere de vară a copiilor și tinerilor aflați în situații nefavorabile.

Cu titlu de exemplu, dintre apelurile în vigoare, pot fi citate următoarele:

- Comunitatea autonomă Aragon - Apel de granturi pentru tinerii care participă la activități de agrement pentru tineri în lunile martie – septembrie 2022 (Aprobat prin [Ordin CDS/268/2022](#)).
- Comunitatea autonomă Navarra. Apel de ajutor financiar pentru familiile cu copii de vârstă școlară (cu vârste cuprinse între 3 și 21 de ani) cu nevoi educaționale speciale asociate cu dizabilități și care vizează atenuarea costurilor derivate din înscrierea și desfășurarea activităților educaționale, organizate atât de administrațiile publice, cât și de organizațiile non-lucrative, în perioada vacanțelor școlare de Crăciun din anul universitar 2021/2022 și Paște și vara anului 2022 (Aprobat prin [Rezolutia 485/2021, din 12 noiembrie, a Directorului General în Educație](#)).

Clasificarea taberelor școlare depinde de cadrul de reglementare comunitar/ autonom. Pentru a cita un exemplu, putem evoca tipologia taberelor școlare existente în Aragon. În primul rând, trebuie remarcată definiția pe care [Legea aragoneză 6/2015](#) o face „activităților de agrement pentru tineret”:

- Potrivit Secțiunii 62 din [Legea 6/2015](#), „Activitățile de agrement pentru tineri [...] se înțeleg ca fiind acele activități promovate și organizate de persoane fizice sau juridice, în scopul realizării de programe educaționale, culturale, sportive sau recreative, al căror public țintă sunt tinerii, atunci când executarea acestora necesită o noapte în afara reședinței familiale sau obișnuite a participanților sau când activitatea are o frecvență săptămânală minimă, în condițiile care se stabilesc prin regulament”.

[Legea 6/2015](#) face distincție între următoarele tipuri de "activități de agrement pentru tineri" (pentru Aragon):

- Camping pentru tineri (*acampadas juveniles*): „acele activități de agrement pentru tineri în care cazarea este în corturi sau în alte elemente mobile similare, fie că sunt amplasate în zone amenajate pentru camping sau pe orice alt teren” (Secțiunea 63(a), [Legea 6/2015](#)). În plus, conform Secțiunii 3 litera (b) din [Decretul 74/2018](#), „camparea pentru tineri este, de asemenea, considerată itinerantă dacă sunt îndeplinite următoarele cerințe:
 - când înnoptarea în același loc nu depășește două nopți consecutive;
 - când scopul campării este de a acoperi un anumit itinerar”.

- Tabere (colonii): „activități de agrement pentru tineri în care participanții stau pentru o perioadă lungă de timp în una sau mai multe clădiri, cum ar fi cămine, reședințe, tabere de vacanță sau alte locuri de cazare similare” (Secțiunea 63(b), [Legea 6/2015](#)).
- Plimbări sau trasee, „constând în excursii către situri naturale” (Secțiunea 63(c), [Legea 6/2015](#)).
- Tabere de muncă (*campos de trabajo*): „activități de agrement pentru tineri în care cazarea este în centre al căror scop este colaborarea tinerilor în activități civice sau de solidaritate precum reabilitarea satelor, îngrijirea copiilor cu dificultăți, săpături arheologice etc.” (Secțiunea 63 lit. d), [Legea 6/2015](#)).
- Activități de aventură (*actividades de aventura*): „activități de agrement pentru tineri [...] în care participanții desfășoară activități care presupun folosirea unor tehnici legate de anumite modalități sportive, vor fi considerate activități de aventură datorită dificultății lor tehnice, deoarece necesită specializare; materiale tehnice și o calificare specifică care trebuie efectuată în condiții de siguranță” (Secțiunea 3(e), [Decretul 74/2018](#)).

Putem cita și exemplul Cataloniei. Prin [Decretul 267/2016](#), Catalonia face distincție între activitățile pentru tineret fără înnoptare și activitățile pentru tineret cu înnoptare/ cazare.

Activitățile pentru tineret fără înnoptare/ cazare sunt de tip:

- Casa de vacanță: „orice tip de activitate care se desfășoară în perioada vacanțelor școlare, în general de luni până duminică, fără niciun fel de continuitate pe parcursul anului, și în care participanții nu stau peste noapte” (Secțiunea 2(c), [Decretul 267/2016](#)).
- Tabăra sportivă: „tabără de vacanță în care obiectivul de bază al acțiunii educaționale este antrenamentul și practicarea a una sau mai multe specialități sportive” (Secțiunea 2 lit. d), [Decretul 267/2016](#)).

Activitățile pentru tineret cu cazare (peste noapte) pot fi :

- Tabăra (Colonia): activitate cu ședere peste noapte - în care șederea se desfășoară într-o clădire, casă sau imobil fix. (Secțiunea 2 litera (e), [Decretul 267/2016](#)).
- Rută: activitate constând într-un traseu itinerant de mers pe jos sau cu bicicleta, în care, în general, fiecare zi se petrece într-un loc diferit, și se desfășoară de o organizație înregistrată în Registrul Entităților de Tineret al Direcției Generale pentru Tineret sau într-un registru similar stabilit în afara Cataloniei (Secțiunea 2(g), [Decretul 267/2016](#)).
- Camping pentru copii și tineri: activitate cu noapte în aer liber, în corturi sau similar (Secțiunea 2(a), [Decretul 267/2016](#)).

- Tabără de muncă: activitate în care participanții desfășoară, în mod voluntar, dezinteresat și pentru o perioadă determinată de timp, muncă în interes social sau comunitar sau colaborează în proiecte colective și non-profit cu scopul de a influența pozitiv transformarea socială. (Secțiunea 2 litera (b), [Decretul 267/2016](#)).
- Sejur sau Campus sportiv: tabără în care obiectivul de bază al acțiunii educaționale este pregătirea și practicarea a uneia sau mai multor discipline sportive (Secțiunea 2(f), [Decretul 267/2016](#)).
- Ruta sportivă: traseu itinerant care cuprinde desfășurarea uneia sau mai multor activități prevăzute în Decretul 56/2003 care reglementează activitățile fizice și sportive în mediul natural, desfășurate de orice organizație, care nu este înregistrată în Registrul Entităților de Tineret al Direcției Generale pentru Tineret sau într-un registru similar stabilit în afara Cataloniei. (Secțiunea 2(h), [Decretul 267/2016](#)).

Ca și în cazul precedent, reglementarea pregătirii personalului pentru activități de tineret este cuprinsă în legislația regională.

De exemplu, [Decretul aragonez 74/2018](#) impune ca toate activitățile de tineret să aibă un director.

Potrivit Secțiunii 13.2 din [Decretul 74/2018](#), „directorul activității trebuie să aibă una dintre următoarele diplome, certificate sau calificări:

- a) Diplomă în conducerea activităților de timp liber, eliberată de Institutul aragonez al tineretului sau de către organul competent al unei alte Comunități Autonome sau țării de origine a grupului.
- b) Certificaare profesională în conducerea și coordonarea activităților educaționale de timp liber pentru copii și tineri.
- c) Calificarea oficială dată de sistemul de învățământ, care cuprinde integral calificarea profesională de conducere și coordonare a activităților educaționale de timp liber pentru copii și tineri sau cele considerate echivalente în scopuri academice și profesionale.
- d) Licențiat în Științe ale activității fizice și sportului

Pe de altă parte, Secțiunea 15.1 din [Decretul 74/2018](#) prevede că „activitățile de agrement pentru tineret cuprinse în sfera de aplicare a prezentelor reglementări, pe lângă director, trebuie să aibă cel puțin un monitor la fiecare zece participanți, care trebuie să fie o persoană majoră și cu capacitate deplină de exercițiu, acționând în calitate de persoană responsabilă sub supravegherea directorului”. În conformitate cu Secțiunea 15.2, se precizează că „cel puțin 75% dintre membrii echipei de monitori trebuie să dețină una dintre următoarele diplome, certificate sau calificări:

- a. Diplomă oficială de monitor al activităților de timp liber eliberată de Institutul aragonez al tineretului sau de organul competent al unei alte Comunități Autonome sau din țara de origine a grupului.
- b. Certificat de calificare în gestiunea activităților educaționale de timp liber pentru copii și tineri.
- c. Calificarea oficială dată de sistemul de învățământ care, în conformitate cu reglementările proprii sau cu reglementările generale, se califică pentru gestiunea activităților în timpul liber în scop educațional pentru copii și tineret, pe întreg teritoriul național sau în spațiul european, sau cuprinde în mod complet calificarea profesională de gestiune a activităților educaționale în timpul liber pentru copii și tineret sau echivalentul ei considerat în scopuri academice și profesionale”.

De asemenea, „în activitățile destinate persoanelor cu dizabilități sau în care peste 75% din activitățile programate sunt dedicate unui sport, muzică, limbi străine sau orice altă modalitate care necesită personal specializat, persoane cu alte calificări în concordanță cu tema în cauză, pot fi considerați monitori, menținându-se raportul de un monitor pentru fiecare zece minori participanți și trebuie să existe cel puțin un monitor al activităților de timp liber la fiecare patruzeci de minori” (Secțiunea 15.3, [Decretul 74/2018](#)).

În cele din urmă, [Decretul 74/2018](#) stabilește că toate activitățile de tineret vor avea și o persoană responsabilă de primul ajutor/ ajutor medical (Secțiunea 17) și o persoană responsabilă de siguranța participanților (Secțiunea 18).

[Decretul 267/2016](#) prezintă următoarele categorii de personal pentru activități de tineret (Secțiunea 3)

- a) Persoana responsabilă cu activitatea tinerilor: persoana care își asumă responsabilitatea desfășurării activității în conformitate cu programul acesteia, în timpul și în locul în care se desfășoară, fără a aduce atingere răspunderii finale, care revine entității organizatoare sau organizatorului, entității promotore.
- b) Persoana conducător: persoana care desfășoară direct activitățile cu participanții.
- c) Personal de suport logistic: persoane care colaborează la buna desfășurare a activității sub aspectele logistice sau de infrastructură.

În ceea ce privește calificarea profesională necesară, Secțiunea 4.3 din [Decretul 267/2016](#) prevede următoarele: „Activitățile reglementate de prezentul Decret cu o durată egală sau mai mare de două nopți consecutive, sau de minim patru zile consecutive fără să socotească weekend-urile dacă sunt tabere de vacanță (casals de vacances) sau tabere sportive (casals esportius), trebuie să aibă o echipă de conducere în conformitate cu următoarele reguli:

a) În cazul campingurilor, taberelor de lucru, caselor de vacanță, taberelor și rutelor, cel puțin 40% din membrii echipei de conducere, pentru grupuri de până la 24 de participanți și 60% pentru grupuri de 25 sau mai mulți participanți trebuie să fie înscriși în Registrul oficial al profesioniștilor din învățământul liber din Catalonia la categoria „monitor al activităților de învățământ în timpul liber” sau „director” a activităților de învățământ în timpul liber.

b) În cazul sejururilor și taberelor sportive și al traseelor sportive, cel puțin 40% din membrii echipei de lideri, în grupuri de până la 24 de participanți și 60% în grupuri de mai mult de 25 de participanți, trebuie să dețină certificatul de înregistrare în Registrul Oficial al Profesioniștilor Sportivi din Catalonia, cel puțin ca „monitori sportivi”.

c) În campinguri, tabere de lucru, tabere de vacanță, colonii și trasee (rute), persoana responsabilă de activitate, trebuie să fie înregistrată în Registrul Oficial al Profesioniștilor în învățământ în timpul liber din Catalonia în categoria „director de activități educaționale în timpul liber”. În cazul în care activitatea are până la 24 de participanți, persoana responsabilă de activitate, este suficient să fie înscrisă în registrul menționat mai sus, ca monitor al activităților de învățământ în timp liber.

d) În sejururile, taberele sportive și traseele sportive, persoana responsabilă cu activitatea trebuie să fie în posesia unui certificat înregistrat în Registrul Oficial al Profesioniștilor Sportivi din Catalonia ca „director sportiv”, sau trebuie să fie membru al Asociației Absolvenților în Educație Fizică și Sport din Catalonia. În cazul în care activitatea are până la 24 de participanți, este suficient să ai certificatul de înregistrare în Registrul Oficial al Profesioniștilor Sportivi din Catalonia, cel puțin ca instructor sportiv.

De asemenea, în conformitate cu Secțiunea 4.5 din [Decretul 267/2016](#), se stabilește că „înregistrarea în registrele menționate în prezenta Secțiune nu scutește de la deținerea altor diplome sau calificări care, datorită specificului programului sau scopului activității, poate fi impusă legal”.

În fine, în acele grupe în care se află copii sub 3 ani, conform Secțiunii 4.7 din [Decretul 267/2016](#), toate persoanele din conducere „trebuie să fie înscrise în Registrul Oficial al Profesioniștilor din Învățământ în Timpul Liber al Direcției Generale pentru Tineret ca „monitor al activităților de învățământ în timp liber” sau „director al activităților de învățământ în timp liber”. Se admite și calificarea de „tehnician superior în învățământ”, atâta timp cât membrii echipei de conducere cu această calificare nu depășește 50% din numărul total de persoane de conducere”.

Deci, orice persoană fizică sau juridică poate organiza o activitate de agrement pentru tineret, cu respectarea reglementărilor în vigoare. Revenind la definiția dată de reglementarea aragoneză „activitățile de timp liber pentru tineri”, sunt „cele promovate și organizate de persoane fizice sau juridice în scopul realizării de programe educaționale,

culturale, sportive sau recreative, al căror public țintă sunt tineri"(Secțiunea 62, [Legea 6/2015](#)).

În acest scop, potrivit Secțiunii 64.1 din [Legea 6/2015](#), „calitatea de promotori ai acestor activități îl dețin persoanele fizice, asociațiile, entitățile sau firmele publice și private care le desfășoară în cadrul derulării unui program de activități de agrement care vizează tineri”.

În acest sens, resursele alocate acestei activități vor fi asigurate de entitatea promotoare, fără a afecta sprijinul financiar care poate fi pus la dispoziție de către administrații sau asociații nonprofit.

SUEDIA

Nu există tabere școlare și legi speciale care să reglementeze acest tip de activități.

Elevii din clasa preșcolară și din școala primară pot frecventa așa-numitele "centre de timp liber" (*fritidshem*) la orele din zi în care nu are loc predare și, de asemenea, în vacanțele școlare. "Centrele de timp liber" fac parte din sistemul de învățământ și sunt adesea organizate în cadrul unei școli sau în legătură directă cu o școală. Activitățile se desfășoară la sediul "centrelor de timp liber".

Despre centrele de timp liber (fritidshem)

"Centrele de petrecere a timpului liber" (*fritidshem*) fac parte din sistemul de învățământ și sunt reglementate de capitolul 14 din [Legea educației](#) și de [programa pentru educația de vârstă școlară](#). "Centrele de timp liber" sunt de departe cel mai comun tip de educație de vârstă școlară (*skolbarnsomsorg*).

În cazul în care părinții lucrează sau învață, iar copiii lor frecventează clasa preșcolară sau școala primară, copiii pot frecventa "centrele de timp liber" în timpul zilei în care nu are loc predare și, de asemenea, în vacanțele școlare (capitolul 14, alin. 5 și 7 din [Legea educației](#)).

Capitolul 4 din [Curriculumul pentru școala obligatorie, clasa preșcolară și educația de vârstă școlară](#) prevede că programul educațional, în "centrele de timp liber", trebuie să stimuleze dezvoltarea și învățarea elevilor, precum și să ofere elevilor timp liber recreativ. Acest lucru ar trebui realizat prin intermediul programului educațional bazat pe nevoile, interesele și experiențele acestora, asigurându-se totodată că elevii sunt provocați în mod continuu, inspirându-i să cerceteze și să descopere. Programul educațional trebuie să prezinte elevilor o varietate de modalități de a lucra și de a se exprima și să le ofere medii de învățare care să integreze îngrijirea și învățarea.

Programul educațional trebuie să acopere următorul conținut de bază:

- Limbă și comunicare;
- Forme creative și estetice de exprimare;
- Natura și societatea;
- Jocuri, activități fizice și excursii în aer liber.

Pentru a participa la "centrele de timp liber", părinții trebuie să plătească o taxă. Cuantumul taxei depinde de numărul de copii din familie și de venitul familiei. Cea mai mare taxă pe lună este de 2% din venitul lunar al familiei sau maximum 1.048 coroane suedeze (SEK), aproximativ 98 EUR². Municipality³ poate decide cu privire la taxe mai mici pentru părinții șomeri sau bolnavi de lungă durată sau părinții cu un nivel financiar scăzut. Taxele respective reprezintă aproximativ 17 % din costul total pentru "centrele de timp liber".

Nu există cerințe explicite de educație pentru personalul din "centrele de timp liber". Personalul poate fi format din profesori autorizați sau profesori pentru învățământul preșcolar. Personalul poate avea, de asemenea, o diplomă de instructor de recreere sau o altă educație în promovarea dezvoltării și învățării copiilor (capitolul 2, paragraful 13 și 14 din Legea educației).

"Centrele de timp liber" pot fi deținute și administrate de către o municipalitate sau de către o companie privată sau de o organizație privată (capitolul 2, alineatele 2 și 5 din Legea educației). O companie sau organizație privată care dorește să înființeze un "centru de timp liber" la o școală sau în legătură directă cu o școală trebuie să aibă aprobarea Inspectoratului Școlar Național (Skolinspektionen). În cazul în care "centrul de petrecere a timpului liber" nu este organizat la o școală sau în apropierea unei școli, municipalitatea în care se află "centrul de timp liber" este cea care va aproba proiectul societății private - sau organizației private (capitolul 2, paragraful 7 din Legea educației).

"Centrele de timp liber" sunt finanțate din fonduri publice. Municipality plătește companiilor private și organizațiilor private pentru copiii din unitățile lor (capitolul 14, paragraful 15–17 din Legea educației). În octombrie 2021, în Suedia existau 4.375 de "centre de timp liber", dintre care 3.659 erau deținute și administrate de către o municipalitate și 701 erau deținute și operate de companii sau organizații private. Restul de 15 "centre de timp liber", erau deținute și administrate de Școala Specială și de Școala

² Exchange rate 1 EUR = 10,6805 SEK, 29 July 2022. Source: The Swedish central bank (2022). Website Valutakurser, <https://www.riksbank.se/sv/statistik/sok-rantor--valutakurser/?q130-SEKEURPMI=on&from=2022-05-29&to=2022-06-29&f=Day&c=cAverage&s=Comma>.

³The National Agency for Education (2022). Website Statsbidrag för maxtaxa 2022, <https://www.skolverket.se/skolutveckling/statsbidrag/statsbidrag-for-maxtaxa-2022>, only in Swedish.

de Stat Sami. 480.251 copii au frecventat "centrele de timp liber" în 2021, dintre care 413.190 "centrele de timp liber" municipale și 66.636 "centrele de timp liber" private. Restul, de 425 de copii au activat în "centrele de timp liber" de la Școlile de Stat Sami și Școlile Speciale.

Aproximativ 82% dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 6 și 9 ani se aflau într-un "centru de timp liber" și aproximativ 19% dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 10 și 12 ani⁴.

ȚĂRILE DE JOS

Nu exista legislație cu privire la organizarea de tabere școlare în perioada vacanței în sistemul de învățământ preuniversitar.

UNGARIA

În Ungaria, nu există prevederi legale specifice care să se aplice în mod specific taberelor școlare. Taberele pentru copii și tineri sunt guvernate de legislația generală, categorie la care enumerăm:

- [Decretul Ministerului Apărării nr. 12/1991 \(V. 18.\) privind condițiile de sănătate, recreere și camping pentru tinerii din învățământ;](#)
- [Hotărârea Guvernului nr. 173/2003 \(X. 28.\) privind furnizarea de locuințe de agrement în scopuri necomerciale.](#)

În plus, există o categorie specială de tabere pentru copii și tineri, așa-numitele tabere Erzsébet („Erzsébet-táborok”). Acesta este cel mai mare program de tabere din Ungaria, care este implementat de Fundația Erzsébet pentru Copiii din bazinul Carpaților („Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány”) ca serviciu public în temeiul [Legii LXIV din 2020 privind taberele Erzsébet.](#)

[Potrivit informațiilor de pe site-ul oficial,](#) numărul taberelor Erzsébet a crescut constant în ultimii ani. Există tabere pe tot parcursul anului, inclusiv tabere cu înoptare (tabere de vară și excursii - curs de primăvară și toamnă), tabere de zi, tabere de familie, tabere transilvănene, tabere de vindecare și tabere de diabet. De asemenea, fundația organizează în fiecare an Crăciunul Erzsébet.

⁴ https://siriskolverket.se/siris/sitevision_doc.getFile?p_id=551458

Conținutul programelor de tabără se bazează pe cei cinci piloni ai taberelor Erzsébet:

- păstrarea tradițiilor maghiare și consolidarea identității maghiare;
- activități sportive - un stil de viață sănătos;
- diseminarea cunoștințelor științifice și dezvoltarea conștientizării mediului;
- prezentarea și introducerea diferitelor ramuri ale artei;
- valorile creștine.

În mod obișnuit, școlile, instituțiile de protecție a copilului, căminele de copii și instituțiile cu misiune de educație publică obligatorie pot aplica pentru taberele Erzsébet cu grupuri de copii. Aplicațiile individuale nu sunt acceptate.

Printre participanții taberelor Erzsébet se numără copii dezavantajați social-economic, copii aflați în serviciile de protecția copilului, copiii cu nevoi educaționale speciale, copiii cu dizabilități și cei care se recuperează după boală.

Taberele organizate în cadrul Taberelor Erzsébet sunt subvenționate de stat. Prioritate se acordă copiilor familiilor aflate în nevoie (secțiunea 2 din Legea LXIV din 2020).

Nu există cerințe de personal pentru organizarea taberelor de copii și tineri. În cazul taberelor Erzsébet, se prevede că însoțitorul care supraveghează copiii poate fi și o persoană care a împlinit vârsta de optsprezece ani, nu are antecedente penale și are capacitate deplină de exercițiu. (Secțiunea 1 din Legea LXIV din 2020).

În 2022, statul a sprijinit taberele Erzsébet cu 10,4 miliarde forinți (HUF). În plus, granturi ad-hoc sunt disponibile pentru alți organizatori de tabere pentru copii și tineri, pe bază de competiție. Desigur, și alți actori pot sprijini taberele de copii și tineri, dar acestea sunt de la caz la caz și nu există o reglementare uniformă.