

Stimate Domnule Președinte,

Subsemnatul, Emil Moise, posesor al CI seria , nr. , eliberată de S.P.C.L.E.P. Buzău, la data de 14.06.2022, CNP , vă rog să-mi aprobați depunerea candidaturii pentru un loc de membru în cadrul Colegiului Director al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, în conformitate cu prevederile Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare (republicată).

Atașez CV-ul din care reiese experiența mea în domeniul anti-discriminării și drepturilor omului, cazierul judiciar, diplomele de licență (Drept și Filosofie), diploma de master și doctorat, declarația privind faptul că nu am fost agent sau colaborator al poliției politice comuniste, respectiv declarația privind faptul că nu am colaborat cu organele de securitate și nu am aparținut acestora.

Emil Moise

27.02.2026

Domnului Președinte al Camerei Deputaților a Parlamentului României

ROMANIA

CARTE D'IDENTITE

CARTE DE IDENTITATE

IDENTITY
CARD

CNP

Nume:

MOISE

Prenume/Prenom/First name

EMIL

Cetățenie/Nationalite/Nationality

Română / ROU

Loc naștere/Lieu de naissance/Place of birth

J1P9V

Sex/Sexe/Sex

SYMPTOM/ADVERSE EFFECTS

181



BZ

Emisă de/Delivree par/Issued by

SPCLEP Buzău

Valabilitate/Validite/Validity

14.06.22-03.08.2031

[illegible]

CERTIFICAT DE CAZIER JUDICIAR

Nr. 47871717 din 26.02.2026

<i>Numele</i> MOISE	<i>Prenumele</i> EMIL
<i>Data nașterii</i>	<i>C.N.P.</i>
<i>Locul nașterii</i>	
<i>Ultimul domiciliu</i>	

Solicitantul nu este înscris în cazierul judiciar.

S-a eliberat prezentul certificat spre a-i servi la: **CONCURS/EXAMEN**

ȘEFUL CAZIERULUI JUDICIAR

Împuternicit șef serv. de concursuri de poliție
IONĂSCU ALEXANDRA DIANA

LEX ET HONOR

CONFIDENȚIAL

ATENȚIE! Date cu caracter personal prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

privind apartenența sau neapartenența ca agent ori colaborator al
poliției politice comuniste

Subsemnatul, Emil Moise, posesor al actului de identitate CI, seria nr. (), eliberat de S.P.C.L.E.P. Buzău la data de 14.06.2022, CNP , cunoscând prevederile Codului penal în domeniu, declar pe propria răspundere că nu am fost agent sau colaborator al poliției politice comuniste.

Emit prezenta, pentru îndeplinirea cerințelor prevăzute de art. 23 alin.(3) lit. (e) din O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, în vederea numirii ca membru în Colegiul director al C.N.C.D..

Emil Moise

27.02.2026

DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE

Subsemnatul, Emil Moise, posesor al actului de identitate CI, seria nr.
eliberat de S.P.C.L.E.P. Buzău la data de 14.06.2022, CNP
cunoscând prevederile Codului penal în domeniu, declar pe propria răspundere că
nu am colaborat cu organele de securitate și nu am aparținut acestora.

Emit prezenta pentru îndeplinirea cerințelor prevăzute de art. 23 alin.(3) lit.
(f) din O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea sancționarea tuturor formelor de
discriminare, în vederea numirii ca membru în Colegiul director al C.N.C.D..

Emil Moise

27.02.2026

Centrul de Studii Internaționale

București, Piața Lahovari Alexandru nr. 1A, sc. F, ap. 40, sector 1; tel: 0723139661; email: editor.csi@gmail.com

RECOMANDARE

Mă numesc Gabriel Andreescu, sunt profesor asociat La Școala Doctorală de Filozofie, Sociologie și Științe Politice a Universității de Vest, Timișoara și Președinte al Fundației Centrului de Studii Internaționale al cărui statut stabilește că Fundația duce „activități de promovare a principiului nediscriminării” (art. 9, g).

Susțin prin această Recomandare numirea profesorului Emil Moise, din Buzău, ca membru în Colegiul Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării.

În cunosc pe Domnul Emil Moise din anii 1990, din vremea în care era unul dintre cei mai activi cetățeni din Buzău în promovarea abc-ului democrației în acel oraș. De circa 25 de ani lucrez cu el în promovarea drepturilor omului și a combaterii discriminării sub orice criteriu.

Domnul Emil Moise are o energie formidabilă pe care a pus-o în combaterea situațiilor de inegalitate, atât de prezentă și deseori, nevăzută, la noi. Din 2004, de când Domnul Emil Moise convinsese Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării că prevederile care interziceau transferul cadrelor didactice din mediul rural în cel urban sunt discriminatorii, el a deschis caz după caz, având succese care au făcut societatea românească cumva mai decentă

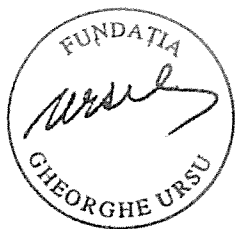
Prin demersurile sale din anii 2005-2006, profesorul din Buzău a determinat CNCD să adopte o interpretare istorică în materia afișării discreționare a simbolurilor religioase pe pereții instituțiilor de învățământ public. Au urmat acțiuni de promovare a principiului nediscriminării an după an. Nu continuu seria lui de rezultate, întrucât marea majoritate a intervențiilor Domnului Emil Moise a intrat în atenția mass-media. Subliniez că eficacitatea a ceea ce a făcut în materia combaterii discriminării n-ar fi fost posibilă doar prin bună credință și energie. Acestora li se adaugă profesionalismul. Faptul că a devenit Doctor în Drept cu o teză privind interesul superior al copilului ar explica parțial succesele sale în materia combaterii discriminării. I se adaugă intensul său sentiment al dreptății și talentul unic de susținere a drepturilor persoanelor discriminate în litigiile ajunse în fața instanțelor de judecată.

În concluzie, apreciez că numirea Domnului Emil Moise este o șansă pentru Colegiul CNCD, drept urmare, pentru Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării și în final, pentru combaterea discriminării în România, chiar obiectivul prim al CNCD.

Fac această recomandare în completă conștiință de cauză. În anul 1999 am lansat, ca lider al mai multor organizații civice, împreună cu ministrul Péter Eckstein-Kováč, atunci ministrul Departamentului pentru Protecția Minorităților Naționale, proiectul care va deveni referința sistemului de combatere a discriminării în România, Ordonanța Guvernului 137/2000. În anul 2007, am primit premiul Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării pentru „contribuția deosebită la promovarea drepturilor omului și implementarea principiului nediscriminării în România”. La toate cursurile mele deschise la SPSNA: *Națiuni și minorități, Multiculturalism și valori democratice și Drepturile omului și valori democratice*, tema discriminării a devenit o primă referință disciplinară. Am scris studii și cărți care susțin principiul nediscriminării. Iată de ce rog ca personalitățile politice care numesc membrii Colegiului CNCD să aibă încredere în Recomandarea mea.

Prof.univer.hab. Gabriel Andreescu

București, 24 februarie 2026



Calea Victoriei 120, sect. 1, București – România

Telefon: +40730457748 • USA Phone: +(1) 7732035641

E-mail: fundatiagheorgheursu@gmail.com • Internet: <http://gh-ursu.org.ro>

RECOMANDARE

Subsemnatul Andrei Ursu, membru fondator al Fundației Gheorghe Ursu și al Consiliului de Administrație al acesteia, prin prezenta îl recomand pentru funcția de membru al Colegiului director al CNCD pe profesorul Emil Moise din Buzău. Menționez că Fundația noastră are printre misiunile sale pe aceea de a contribui la „conștientizarea imperativelor democrației, a decenței și civilității sociale” și la „respectarea drepturilor tuturor cetățenilor țării”.

Am avut plăcerea să-l cunosc pe Domnul Emil Moise în anul 2017, când am primit premiul Noii Reviste de Drepturile Omului (NRDO) pe 2016. El fusese primul laureat al acelui premiu, care debutase cu un an înainte. La acea vreme cunoșteam deja unul din succesele sale de răsunet pentru drepturile copiilor din România, respectiv victoria sa la Curtea Constituțională privind neconstituționalitatea obligativității de a se depune cereri pentru scutirea de a frecventa ora de Religie, prevăzută atunci în Legea educației naționale. Pe 12 noiembrie 2014, CCR a fost de acord cu Domnul Emil Moise, în sensul că obligația de a depune cerere este a celor care doresc să urmeze disciplina Religie. Mai știam de faptul că anterior, el convinsese Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării că prezența simbolurilor religioase în instituțiile de învățământ publice trebuie, printre altele, să respecte libertatea religioasă și caracterul laic al statului, deci ele ar putea fi afișate doar în zonele destinate învățământului religios și la orele de religie.

Prin șansa de a-l fi cunoscut la NRDO am descoperit munca titanică a profesorului Emil Moise pentru transpunerea în practică a deciziei CCR din 2014. Atunci am aflat și de o altă victorie a sa, din 2004, când a convins CNCD să permită cadrelor didactice din mediul rural să concureze echitabil pentru a se putea transfera la școli din mediul urban. Zeci de mii de profesori de la sate, care anterior fuseseră discriminați, s-au putut bucura, datorita luptei lui Emil Moise, de acest nou drept. Am aflat că acest profesor din Buzău, de o corectitudine exemplară și o pregătire multidisciplinară impresionantă, a fost și este activ în combaterea discriminării minorităților religioase din întreaga țară, și a reușit eliminarea tratamentului preferențial, în favoarea avocaților, la instanțele de judecată.

Emil Moise și-a mai demonstrat dedicația fără rest și dezinteresată pentru binele copiilor prin nenumărate acțiuni umanitare. În demersurile sale împotriva discriminării de orice natură a dovedit o eficiență rar întâlnită în societatea românească. Profesorul Emil Moise reprezintă un fericit cumul de judecată morală, bun simț, energie creatoare și o educație de vârf: printre altele,

este Doctor în Drept cu o teză legată de interesul copilului. Toate aceste calități i-au permis succesele atât din sălile de judecată cât și din arena civică.

Am convingerea că numirea Domnului Emil Moise în Colegiul director al CNCD va oferi o importantă șansă combaterii discriminării în România.

Andrei Ursu

București, 26.03.2026



300006 Timișoara, str. Goethe, nr.2, jud.Timis, tel.0722566428, www.societateatimisoara.ro, e-mail societatea.timisoara@gmail.com

Ma numesc Florian Razvan-Mihalcea si sunt presedintele Societatii Timisoara, calitate in care am avut, de-a lungul celor 36 de ani de existenta ai asociatiei, nenumarate luari de pozitie, in cazuri concrete in care sesizam derapaje grave ale societatii romanesti in ceea ce priveste discriminarea.

Societatea Timișoara s-a născut în prima lună după Revoluția din decembrie 1989 ca urmare a confiscării acesteia, la București, de către nomenclatura comunistă. **Societatea Timișoara** este fondată de un grup de intelectuali timișoreni care au participat nemijlocit la Revoluția din Decembrie 1989, în zilele ei cele mai curate politic, din 15-17 decembrie 1989.

Scopurile principale ale Societății sunt: apărarea drepturilor omului, promovarea și susținerea unei reale democrații în spațiul căreia libertatea cuvântului este de o importanță vitală. Acțiunea publică a Societății are așadar în vedere înainte de toate promovarea valorilor democratice, apărarea drepturilor omului, informarea corectă și nepărtinitoare a opiniei publice interne și internaționale, exprimarea liberă a opiniilor, stimularea gândirii libere și critice în întreaga viață politică, socială și culturală.

Cea mai importantă contribuție teoretică și civică a Societății rămâne **PROCLAMAȚIA DE LA TIMIȘOARA**. În 11 martie 1990, în Piața Operei din Timișoara s-a dat citire „Proclamației de la Timișoara”, în prezența a zeci de mii de timișoreni.

Societatea Timișoara a considerat că dezamorsarea tensiunilor interetnice se poate realiza numai prin mijloacele specifice democrației: dialogul și toleranța, prin depășirea trecutului, prin voința comună de înfăptuire a unei ordini sociale bazate pe libertatea și garantarea Drepturilor Omului.

Pe baza expertizei pe care o avem, atât eu personal, cât și asociația pe care o conduc, în acest domeniu, susțin hotărât numirea domnului Emil Moise în Colegiul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD)

Profesorul Emil Moise a luptat împotriva afișării simbolurilor religioase pe pereții instituțiilor de învățământ public. Doctor în Drept, cu o lucrare despre interesul superior al copilului, activitatea sa se leaga permanent de ideea combaterii discriminării, ceea ce ne conduce la credința că este nu doar potrivit pentru aceasta calitate, dar și necesar pentru CNCD.

Prin activitatea sa, a apărut constant libertatea de expresie, pluralismul ideilor, și respingerea oricărei forme de extremism. În acest sens, vocea sa reprezintă un reper moral și intelectual nu doar pentru România, ci și pentru comunitatea democratică internațională.

Sustin, deci, în nume propriu și în numele Societatii Timisoara, cu tarie, candidatura domnului Emil Moise pentru calitatea de membru în Colegiul Național pentru Combaterea Discriminării (CNCD)

Florian Razvan-Mihalcea

Timisoara, 24 02 2026

Societatea Timisoara

Noua Revistă de Drepturile Omului, nr. 1 / 2016

Laudatio pentru Emil Moise (în loc de Editorial¹)

Este îndeobște cunoscut faptul că și premiații onorează premiile, nu doar invers. „Aleșii” dau distincțiilor semnificație și, deseori, identitate. Rar se poate găsi un exemplu în care aceste idei să fie mai bine confirmate decât prin acordarea Premiului *Noii Revistei de Drepturile Omului*, pe anul 2015, lui Emil Moise. Evenimentul marchează debutul acestei forme de recunoaștere asumată de *NRDO*.

Însăși ideea acordării premiului este legată de numele laureatului de azi. În anul 2014, Emil Moise obținuse un succes remarcabil pentru drepturile copiilor din România, în particular, și pentru sănătatea democratică, pe lungă durată, a societății românești, dintr-o perspectivă mai generală. El convinsese Curtea Constituțională a României de necesitatea răsturnării procedurii conform căreia părinții elevilor minori, ori elevii majori, erau obligați să depună cereri pentru a fi scutiți de frecventarea orei de Religie. În hotărârea sa din 12 noiembrie 2014, CCR s-a pronunțat asupra excepției de neconstituționalitate ridicată de Emil Moise față de prevederea în materie a Legii educației naționale. Curtea a dat dreptate profesorului din Buzău și a stabilit ca sarcina de depunere a cererii să cadă în responsabilitatea elevilor/părinților care doresc să urmeze disciplina Religie. Însă drumul până aici a însemnat ani de eforturi, de ingeniozități necesare pentru ca Emil Moise să ajungă a doua oară în fața CCR cu această speță, de o argumentare și o pledoarie impresionantă.

Acel succes a generat și sugestia, și dezideratul acordării unui premiu al *NRDO* care să onoreze realizări evident remarcabile pentru evoluția drepturilor omului în România, precum cea despre care vorbim. Reușita lui Emil Moise în fața Curții Constituționale a ajuns rapid în mass media datorită războiului public pe care l-a declanșat. Câteva săptămâni, acesta a devenit principalul subiect al dezbaterilor publice. Profesorul din Buzău a fost invitat să vorbească despre miza a ceea ce făcuse, a fost citat, a fost onorat de mai multe organizații. A rămas doar la cunoștința unui număr restrâns de observatori efortul său imens pentru transpunerea în practică a acelei decizii a CCR, acțiunile sale desfășurate în acest scop pe tot parcursul anului 2015, care continuă, de altfel, și astăzi. Emil Moise a avut de înfruntat o coaliție de interese redutabilă: a Bisericii Ortodoxe Române și a forțelor politice cu care BOR se află în simbioză. Pledoariile sale în fața instituțiilor, pregătirea unor procese împotriva persoanelor care desfid hotărârea CCR, scrisorile trimise la inspectorate, la profesori, la militanții aceleiași cauze, sutele de emailuri și telefoane prin care a dat părinților sfaturi au cerut o imensă tenacitate.

Acest tip de revărsare de energie, care implică simultan abnegație, știință și dăruire, atât de pregnant vizibile în demersul lui Emil Moise, menit să dea o față ceva mai umană orelor de Religie din școlile publice reprezintă chiar viața de zi cu zi a profesorului. Cu un deceniu în urmă, în anii 2005-2006, Moise lansase o altă campanie, privind practica intolerantă și discriminatorie a afișării discreționare a simbolurilor religioase pe pereții instituțiilor de învățământ

¹ Începând cu anul 2016, trimestrialul *Noua Revistă de Drepturile Omului* va acorda un Premiu personalităților care s-au distins prin abnegația lor în promovarea și întărirea drepturilor omului. *Laudatio* care însoțește Premiul va fi publicat în fiecare an în primul număr al *NRDO*, în loc de editorial.

public. Demersul său care, ar fi de amintit, a înfruntat „colegi” militanți predispuși la precauție, generase și atunci involburarea opiniei publice. Emil Moise a determinat Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării să adopte o interpretare istorică în această materie. Prin intervențiile sale, el a contribuit la aducerea în conștiința publică a unei situații altfel aproape nepercepute, deși răspândite și atât de vizibile, la propriu.

Cu doar un an înainte, în 2004, Emil Moise convinsese Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării că prevederile care interziceau transferul cadrelor didactice din mediul rural în cel urban sunt discriminatorii. A câștigat propriul proces în această cauză, iar urmarea a fost că zeci de mii de educatori și profesori de la sate s-au putut bucura de dreptul de a concura echitabil și a se transfera. „Bătăliile” lui Emil Moise au avut mai mereu o amplă miză publică. Acest instinct, al binelui comun, l-a determinat să participe la mișcările de stradă din timpul revoluției și ulterior, să se implice activ în monitorizarea corectitudinii alegerilor. A fost și este activ în combaterea discriminării minorităților religioase – între altele, și cu succes, în cazul adventiștilor. A obținut eliminarea tratamentului preferențial, în favoarea avocaților, la instanțele de judecată.

Revin la acțiunile sale destinate binelui copiilor. A strâns și donat cărți și reviste la biblioteci școlare, județene și ale caselor corporurilor didactice. A organizat pentru elevi concerte de muzică clasică. A lansat un program de promovare a tenisului de câmp. A pornit în căutarea unui copil vulnerabil, dintr-un sat departe de lume, când a descoperit că acesta are nevoie de intervenția sa directă. Toate, fără vreun beneficiu material și înfruntând, repetat, ostilitatea celor care nu înțeleg, sau nu vor să vadă, ori au interesul ca lucrurile să se întâmple așa cum pe nedrept se întâmplă.

Am spune, la capătul acestei enumerări, modeste în raport cu remarcabilele lui realizări, ceea ce a mai fost enunțat: Emil Moise este o personalitate specifică vremurilor moderne, dintre cele care au marcat drumul spre o democrație mai inclusivă. Cel mai mult, am sublinia, ne emoționează cum nimic altceva nu o poate face, preocuparea lui Emil Moise față de copii, un devotament care capătă dimensiunea uitării de sine. Într-o societate în care copiii sunt tratați, la nivel de masă, ca niște ființe menite să servească obiectivele maturilor, atitudinea sa este o adevărată lumină.

Cele amintite mai sus arată de ce *Noua Revistă de Drepturile Omului* se consideră onorată de a inaugura în anul 2016 Premiul său, acordându-l lui Emil Moise.

NRDO

Curriculum vitae

Emil Moise

Doctor în drept internațional pentru drepturile copiilor

Pregătire/ Studii

2021

titlu de Doctor în Drept, Drept internațional pentru drepturile copiilor,
Facultatea de Drept, Universitatea de Vest, Timișoara;

Iunie 2009

licență în Drept, Facultatea de Drept, Universitatea București;

Februarie 2003

absolvent al masteratului *Gen si Politici Publice*, cursuri de zi, cu
frecvență (1 și 1/2 ani), Facultatea de Științe Politice, S.N.S.P.A. București;

Iunie 2001

licență în Filosofie, Facultatea de Filosofie Universitatea București,
cursuri de zi cu frecvență, specializarea filosofie morală și politică;

Iunie 2024

licență în Biologie, Facultatea de Agricultură, Universitatea de Științe
Agronomice și Medicină Veterinară, București;

Din Octombrie 2024

masterand, Facultatea de Biologie și Geologie/ facultatea de Științe
Medicale și ale Sănătății, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca;

aprilie 2012

participare la cursurile internaționale pentru conceperea de programe școlare de combatere a discriminării *It takes all kind* organizate de Institutul Danez pentru drepturile omului, Copenhaga;

Iulie 2009

on line course "Global Education: The Human Rights Dimension";

August 2007

absolvent al cursurilor din cadrul programului Higher Education Support Program ReSET, Open Society Institute, "Religious Pluralism and Fundamentalism. Interdisciplinary Approaches of Religious Studies", organizate de Centrul de Studii ale Religiilor și Etică Aplicată, Departamentul de Filosofie Sistematică al Facultății de Filosofie și Istorie din Universitatea Babes-Bolyai, Cluj și Societatea Academică de Cercetare a Religiilor și Ideologiilor, Cluj, astfel:

August 2007

absolvent al cursurilor "Religious Pluralism and Fundamentalism. Interdisciplinary approaches to religious studies, organizat de Societatea Academică de Cercetarea a Religiilor și Ideologiilor, modulul III;

August 2006

absolvent al cursurilor "The place of radical religious movements in the framework of globalizing conflicts", modulul II;

26.08-09.09.2005

absolvent al cursurilor "How to teach on fundamentalism and pluralism in religious studies", modulul I;

Iulie 2003

absolvent al cursurilor postuniversitare – pentru doctoranzi și profesori universitari –, în programul "Religion, Globalization, and the State", organizate de Central European University, Budapesta, Ungaria;

Iunie 2003

participare, la Bruxelles, Belgia, la seminarul de formare de formatori "Equal Opportunities for Women and Men in the European Union Accession Process", organizat de Network Women's Programme și Centrul Parteneriat

pentru Egalitate;

August 2002

absolvent al cursurilor postuniversitare (pentru masteranzi și doctoranzi) în programul NOISE "From Multicultural and Interdisciplinary Perspectives Diasporic Identities and Medi@ted Cultures: Gender, Power, Representations"/ Utrecht University, Olanda;

Octombrie 2002 -- iulie 2007

doctorand în științe politice, Facultatea de Științe Politice și Administrative, S.N.S.P.A. București;

Participare civică

Din Decembrie 2003

membru inițiator, director de programe al Asociației "Solidaritatea pentru Libertatea de Conștiință", București; în cadrul acestei organizații, dar și personal, am inițiat/ am participat la diverse proiecte și acțiuni civice, cum ar fi:

- elaborarea și redactarea unei broșuri: *Educarea toleranței în spiritul respectării drepturilor copilului* (2004); broșura a fost distribuită gratuit, cu sprijinul Consiliului Județean și prin implicarea a peste 400 de copii, în peste 180 de școli și licee din județul Buzău;
- acțiuni în instanță sau intervenții în interesul personal al asociației ori accesorii pe diverse teme (salvarea unei păduri de 30 ha, de la marginea orașului Buzău, eliminarea tratamentului discriminatoriu, în favoarea avocaților, în instanțele de judecată, eliminarea discriminării, cu referire la dreptul fundamental la vot, pe motive ce țin de religie (2007), sau pe motive ce țin de vârstă sau boală (2009)), stabilirea ca discriminatorie a legii educației (2004, cu referire la transferul cadrelor didactice din mediul rural în mediul urban și 2014, cu referire la înscrierea din oficiu a copiilor pentru a studia disciplina confesională Religie), stabilirea ca nelegale, prin hotărâri judecătorești, a prevederilor legii educației, în conflict cu prevederile legislației privind libertatea religioasă, declararea ca neconstituțională a

prevederilor legii educației privind înscrierea obligatorie a elevilor pentru a studia Religia confesional;

Din Decembrie 2004

Director de programe în Fundația Ombudspersons for National Minorities, București;

Februarie 2005

participare – la Camera Deputaților, Comisia pentru minorități și drepturile omului – la dezbaterile pe marginea proiectului legii cultelor;

Decembrie 2006 - iunie 2007

participare în proiectul "Îmbunătățirea relației dintre cetățeni și administrație în procesul decizional", Brașov, finanțat de USAID în cadrul "Romanian Civil Society Strengthening Program" și derulat în România de Asociația pentru Apărarea Drepturilor Omului- Comitetul Helsinki;

Din Iulie 2007

președinte al Consiliului Director al Asociației Solidaritatea pentru Libertatea de Conștiință, București;

Mai 2023

am convins Comisia Județeană pentru Egalitate de Șanse între Femei și Bărbați, Buzău, să adopte o hotărâre prin care a recomandat tuturor unităților administrativ teritoriale din județul Buzău ca toaletele elevilor din unitățile de învățământ să fie dotate cu absorbante de unică folosință distribuite gratuit;

Experiență profesională

Din 2005 până în prezent: membru permanent, de la înființare, al Comisiei Județene pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați, Buzău (organism în care am deținut și funcția de vice-președinte în toată perioada în care această funcție a fost legiferată);

Iulie - Septembrie 2001

Reprezentant al Universității București, într-un proiect de cercetare – coordonat de Guvernul României și Banca Mondială –, privind tranziția instituțională în România în anii '90; contribuția mea la proiect a fost publicată în lucrarea *Instituții în tranziție*, editor Adrian Miroiu, București: Editura Punct, 2003;

Din 2001

Profesor, discipline socio-umane;

Septembrie, 2023 – Iunie 2024

director al Liceului Agricol „Dr. C. Angelescu” Buzău, mandat în care, printre altele, am decis ca toaletele elevelor să fie dotate, în permanență, cu absorbante de unică folosință distribuite gratuit;

2004-2005

profesor, pe bază de voluntariat, la Palatul Copiilor, Buzău, cu cercul “Implicarea civică a copiilor – formare și participare”;

Februarie 2005 - iunie 2010

asistent universitar, Facultatea de Drept și Facultatea de Științe Economice, Universitatea George Barițiu, Brașov;

18 Mai 2002

premiul I la Sesiunea națională de comunicări, "Procese politice și consolidare democratică în România postcomunistă", organizată de Asociația Studenților din Științe Politice și Facultatea de Științe Politice, S.N.S.P.A. București;

Iunie - Octombrie 2002

expert în proiectul internațional de cercetare "Harta actorilor și

problemelor aderării la Uniunea Europeană", coordonat de Open Society Foundation; contribuția mea la proiect a vizat rolul Bisericii Ortodoxe Române în cadrul aderării României la Uniunea Europeană și este citată la adresa www.osf.ro;

Octombrie 2003

formator în cadrul programului internațional "Nonviolence and Peace", organizat de Asociația Internațională a Reconcilierii – IFOR Olanda și Asociația Femeilor din România;

Februarie 2004

participare la dezbaterile "Biserică și societate", organizată de Fundația *Horia Rusu*;

11-13 Martie 2004

participare la workshop-ul "Pași spre integrare: religie și drepturile omului în România", organizat de Societatea Academică de Cercetare a Religiiilor și Ideologiilor și Facultatea de Istorie și Filosofie a Universității Babeș-Bolyai, Cluj Napoca; intervențiile mele sunt consemnate în lucrarea editată de Sandu Frunză, *Pași spre integrare: Religie și drepturile omului*, Cluj Napoca: Limes, 2004;

Iulie 2004

participare la Centrul Intercultural-Universitatea Transsylvania, organizat, la Ilieni, de Liga Pro Europa din Târgu Mureș;

Iulie 2004

în urma unui demers inițiat de mine, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, cu unanimitatea de voturi a Colegiului Director, a emis Hotărârea prin care a confirmat că prevederile Legii privind statutul cadrelor didactice sunt discriminatorii, cu referire la interzicerea transferării

cadrelor didactice din mediul rural în cel urban;

Septembrie 2004

câștigarea procesului – în instanța de fond – împotriva Ministerului Educației, în care am demonstrat că Legea privind statutul cadrelor didactice din România este discriminatorie; în februarie 2005 sentința devine definitivă și irevocabilă în urma recursului la Curtea de Apel Ploiești; în decembrie 2005, ca urmare a procesului, Ministerul Educației propune un proiect de modificare a prevederilor discriminatorii ale Legii privind statutul cadrelor didactice (ulterior, legea a fost modificată în sensul eliminării discriminării);

Octombrie 2004 - Septembrie 2005

membru și coordonator în proiectul "construcția lăcașurilor de cult și impactul acesteia asupra libertății de conștiință în România de după 1989", finanțat de MATRA KAP și Ambasada Olandei la București – prezentarea proiectului: www.humanism.ro;

22 Februarie 2006

ca urmare a invitației Comisiei pentru drepturile omului, culte și probleme ale minorităților naționale, am participat la masa rotundă cu tema "Dezbateri asupra proiectului de lege privind libertatea religioasă", organizată la Palatul Parlamentului, Sala Drepturilor Omului;

25-28 Mai 2006

participare – cu lucrarea "(Gender) issues related to religious education in Romanian public schools" – la Symposium on the Study of Religions, organizat de European Student Network for Study of Religions la Universitatea din Marburg, Germania, <http://symposium.skuldnet.org>;

22 - 29 Iulie 2006

lector la Centrul Intercultural-Universitatea de Vară Transsylvania,

organizată la Ilieni, de Liga Pro Europa din Târgu Mureș; atelierele mele au vizat protecția drepturilor copilului în educația din România;

23 August – 27 August 2006

lector la Școala de Vară "Toți diferiți, toți egali" organizată, la Costinești, de Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării și Agenția Națională pentru Tineret;

Noiembrie 2006

în urma unui demers inițiat de mine, Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării, cu unanimitatea de voturi a membrilor/membrelor Colegiului Director care au participat la deliberări, a emis Hotărârea nr. 323 prin care a confirmat că prezența simbolurilor religioase în școlile publice din România constituie un act de discriminare și a recomandat Ministerului Educației să elaboreze un act prin care să dispună retragerea acestora din școlile publice, cu excepția sălilor în care se desfășoară disciplina, facultativă, *Religie*;

14 - 20 Februarie 2007

participare – cu lucrarea *Features of legislative evolution regarding abortion in Romania* – la workshop-ul "Population Politics and Human Rights", organizat de Irmgard Coninx Stiftung, Social Science Research Center Berlin și Universitatea Humboldt, în Berlin;

21 - 25 Iulie 2007

lector la Centrul Intercultural-Universitatea de Vară Transsylvania, organizată la Ilieni, de Liga Pro Europa din Târgu Mureș; intervențiile mele au vizat necesitatea implicării civice în promovarea și respectarea drepturilor copilului și în asigurarea transparenței în activitatea autorităților/ instituțiilor publice;

27-30 Iulie 2007

lector la Școala de vară organizată de Autoritatea Națională pentru Tineret și Centrul Curricular pentru Studii de Gen Filia, București, la Costinești, pe tema

Anul European al egalității de Șanse, cu lucrarea "Școlile publice din România: instrumente ale Bisericii pentru perpetuarea discriminărilor de gen";

Mai 2013

participare la conferința umanistă internațională *Education, science and human rights*, organizată la Palatul Parlamentului de Asociația Umanistă Română în parteneriat cu International Humanist and Ethical Union și European Humanist Federation; intervenția mea a vizat nelegalitatea înscrierii din oficiu a copiilor pentru a studia disciplina confesională Religie în școlile publice din România;

Septembrie și Noiembrie 2014

am obținut două hotărâri, definitive și irevocabile, prin care instanțele de judecată au decis că Legea educației, cu privire la înscrierea obligatorie a copiilor pentru a li se preda religie confesională în școlile publice nu poate fi aplicată deoarece contravine legislației privind discriminarea, respectiv legislației privind libertatea religioasă.

12 Noiembrie 2014

Curtea Constituțională mi-a admis cererea și prin Decizia 669 a dispus că prevederile din Legea educației care reglementează înscrierea obligatorie a copiilor pentru a studia religia confesională în școlile publice sunt neconstituționale (prin discriminare și afectarea dreptului la libertatea de gândire, de conștiință și de religie), urmând ca legea educației să fie modificată;

24 – 26 Aprilie 2015

participare la East European Conference 2015 – Humanism – from Social Media to Public Policies, București, organizată de The International Humanists and Ethical Youth Organisation; tema cu care am participat a fost From social activism to politics;

August 2017

Dunedin, Florida, Statele Unite ale Americii, urmare a invitațiilor National Organization for Women, respectiv Institute for Science and Human

Values, am susținut prelegerile *Stages - taken steps in civic matters, Some Romanian cases: 1. Teachers discrimination, 2. Religious symbols in public schools, 3. 2013 A new lawsuit on the presence of religious symbols in public schools, 4. Legal steps regarding the registration of children to attend the confessional school subject Religion classes;*

8 Martie 2018

lector la conferința *Includerea perspectivei de gen în politici, legislație și justiție*, organizată de SNSPA, Ambasada Suediei în București și Noua Revistă de Drepturile Omului la SNSPA, București, unde am susținut prelegerea *Este învățământul public din România nediscriminatoriu pe criteriul de gen?*;

Iunie, 2017

Conferința internațională a doctoranzilor, ediția a IX-a, organizată de Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara și Centrul European de Studii și Cercetări Juridice;

Iunie, 2018

Conferința internațională a doctoranzilor, ediția a X-a, organizată de Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara și Centrul European de Studii și Cercetări Juridice;

Iunie, 2019

Conferința internațională a doctoranzilor, ediția a XI-a, organizată de Facultatea de Drept a Universității de Vest din Timișoara și Centrul European de Studii și Cercetări Juridice;

Publicații (articole, cărți)

Din 1998, articole și eseuri în cotidienele locale *Opinia, Șansa și Viața Buzăului*, în revistele *Observator Cultural, Cultura, Tribuna învățământului*, pe diverse teme: cultură și atitudine civică, etică aplicată, drepturile omului, teoria deciziei sociale, drepturile copiilor, nediscriminarea;

Emil Moise, "Interpretarea *Bibliei*, sursă a discriminărilor de gen în practicile religioase creștine din România", în *Revista Română de Drepturile*

Omului (Comitetul Helsinki), nr. 23, București, 2002; lucrarea a fost publicată și în *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, nr. 6, Cluj, 2004, <http://hiphi.ubbcluj.ro/JSRI>;

Emil Moise, "Întreprinderea socialistă: un sistem complex și comprehensiv de bunuri și servicii oferite membrilor săi", în Adrian Miroiu, ed., *Instituții în tranziție*, București: Editura Punct, 2003;

Emil Moise, "A fi (bărbat) sau a nu fi (femeie) sau cum în România femeile sunt egale cu bărbații cu excepția capului familiei", în *Observator Cultural*, București, 2003, nr. 160 (www.observatorcultural.ro);

Emil Moise, "Un alt fel de 8 Martie", în *Observator Cultural*, București, 2003, nr. 161;

Emil Moise, "Relația Stat-Biserică în privința educației religioase în școlile publice din România", lucrare în cadrul proiectului "Harta actorilor și problemelor aderării la Uniunea Europeană", Altera, Cluj, nr. 24, 2003; lucrarea a fost publicată și în *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, nr. 7, Cluj, 2004, <http://hiphi.ubbcluj.ro/JSRI> și este prezentată (neprelucrat) pe site-ul Open Society Foundation, www.osf.ro;

Emil Moise, "Religie și drepturile omului – conjuncție falsă cu referire la problematica educației religioase în școlile publice din România", în Sandu Frunză, ed., *Pași spre integrare: Religie și drepturile omului în România*, Cluj: Limes, 2004;

Emil Moise, "Cu privire la darea în folosință gratuită a unor terenuri proprietate publică unor parohii", în *Revista Română de Drepturile Omului* (Comitetul Helsinki), nr. 29/2005, pp. 64- 67;

Emil Moise, "Discriminarea cadrelor didactice care predau în mediul rural", în *Revista Română de Drepturile Omului* (Comitetul Helsinki), nr. 29/2005, pp. 74- 94;

Emil Moise, "Relația dintre autoritățile administrațiile publice locale și Biserică", în *Noua Revistă de Drepturile Omului*, nr. 1/2006, pp. 54-68;

Emil Moise, "Feminist fără a fi frigid. Sau despre cum poți utiliza cu folos

pasaje din Molitfelnic", în *Noua Revistă Română de Drepturile Omului*, nr. 3/2006, pp. 150 – 154;

Emil Moise, coautor, Smaranda Enache, coordonatoare, *Promovarea interesului superior al copilului în educația religioasă: Monitorizarea educației religioase în școlile publice din România*, Târgu-Mureș, 2007;

Emil Moise, Aplicarea Deciziei 669/2014 a Curții Constituționale: avatarurile înscrierii la ora de Religie (I), *Noua Revistă Română de Drepturile Omului*, nr. 4, 2016, pp. 41-59;

Emil Moise, Aplicarea Deciziei Curții Constituționale nr. 669/2014: avatarurile înscrierii la ora de Religie (II), *Noua Revistă Română de Drepturile Omului*, nr. 1, 2017, pp. 41-63;

Emil Moise, „Discriminarea în educație pe criteriul de conștiință și religie. Mutarea accentului pe interesul superior al copilului”, în *Studii și cercetări juridice europene*, Centrul European de Studii și Cercetări Juridice, Editura Universul Juridic, 2017, pp. 600 - 612;

Emil Moise, Cazul elevului Cosmin Olteanu, *Noua Revistă Română de Drepturile Omului*, nr. 1, 2018 pp.88-98;

Emil Moise, Consimțământul copilului, un instrument folosit pentru a diminua pedeapsa violatorilor. O practică discriminatorie, preluată în prevederi legale neconstituționale, *Noua Revistă Română de Drepturile Omului*, nr. 1, 2021, pp. 19-36;

Emil Moise, Un drept pentru care încă mai trebuie luptat: asigurarea produselor de igienă intimă feminină, în școli. Povestea unui liceu din Buzău (I), *Noua Revistă Română de Drepturile Omului*, nr. 1, 2023, pp. 97-115;

Emil Moise, Un drept pentru care încă mai trebuie luptat: asigurarea produselor de igienă intimă feminină, în școli. Povestea unui liceu din Buzău (II), *Noua Revistă Română de Drepturile Omului*, nr. 3, 2024, pp. 89-106;

Autor de capitole în următoarele cărți:

Adrian Miroiu, ed., *Instituții în tranziție*, București: Editura Punct,

2003.

Sandu Frunză, ed., *Pași spre integrare: Religie și drepturile omului în România*, Cluj: Limes, 2004.

***** *Rolul femeii în societate*, București: Editura Universității București, 2004.

Smaranda Enache, coordonatoare, *Promovarea interesului superior al copilului în educația religioasă: Monitorizarea educației religioase în școlile publice din România*, Târgu-Mureș 2007.

Distincții și premii

Lista cu distincții și premii primite ca urmare a publicațiilor și activității civice

18 mai 2002

premiul I la Sesiunea națională de comunicări, "Procese politice și consolidare democratică în România postcomunistă", organizată de Asociația Națională a Studenților din Științe Politice și Facultatea de Științe Politice, S.N.S.P.A. București;

Decembrie 2012

distincția de a fi membru al National Geographic Society în semn de recunoaștere a sprijinului acordat acestei organizații științifice și educaționale non profit, înființată în anul 1888, „pentru răspândirea cunoștințelor geografice și promovarea cercetărilor și a explorărilor”;

12 Decembrie 2014

diplomă de excelență „pentru susținerea principiilor umanismului secular”, premiu oferit de Asociația Secular Umanistă din România;

3 Martie 2015

premiul categoriei *Politică*, oferit de publicația americană Foreign Policy, în cadrul galei *Premiile FP România 2015 -- Top 100 oameni și idei care mișcă România în bine*, „pentru că a învins, singur, binomul Stat - Biserică și a făcut cu adevărat opțională predarea Religiei în școlile publice”;

26 Martie 2015

premiul „Noua lege a lui Moise”, oferit la Gala Premiilor Participrii Publice – editia a 6 - a --, de Centrul de Resurse pentru Participare Publică, „pentru campania "David și Goliat", prin care participarea elevilor la ora de religie în școli a devenit opțională, conform deciziei Curții Constituționale”;

25 Aprilie 2015

diplomă de excelență „pentru susținerea Umanismului în România”, premiu acordat de Asociația Umanistă Română;

3 Mai 2015

premiul "De veghe în lanul cu ocară", oferit de organizația ActiveWatch, în cadrul galei premiilor FreeEx, „pentru stăruința de care a dat dovadă luptând pentru libertatea de conștiință a copiilor și pentru curajul de a crede în instituțiile democrației”;

1 Iunie 2015

premiul pentru libertatea de conștiință, acordat de Centrul pentru Conștiință Critică, „pentru realizări excepționale în construirea unui climat favorabil dezvoltării personalității elevilor și apărarea libertăților și drepturilor lor fundamentale”;

16 Mai 2016

premiul *Noii Reviste de Drepturile Omului* (NRDO) – 2016 „pentru realizări excepționale în promovarea libertății și demnității ființei umane”; în nr. 1/2016, NRDO mi-a dedicat un *Laudatio* și a dedicat un spațiu amplu prezentării demersului prin care am obținut, prin Decizia 669/2014 a Curții Constituționale, declararea ca neconstituțională a prevederilor din Legea educației, care reglementau obligativitatea înscrierii copiilor pentru a frecventa cursurile disciplinei confesionale Religie în toate clasele (0 – 12) din învățământul public din România;

Diverse

Nscut la

1986-1988: Serviciul militar.

Căsătorit- 1 copil.

Posesor permis conducere, categoria B, din 1990;

Engleza (pe o scală de la 1 la 5): citit 5, vorbit 3, scris 4;



ORDIN
privind
atribuirea TITLULUI DE DOCTOR

Având în vedere:

- prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Legii nr. 596/2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 127/2000 privind organizarea doctoratului și a studiilor avansate academice în cadrul Academiei Române;
- prevederile Hotărârii Guvernului României nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4621/2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare;
- prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4676/2020 privind componența nominală a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare pentru mandatul 2020-2024;
- prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5229/2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat, Anexa nr. 2;
- propunerile Instituțiilor Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) și ale Academiei Române;
- deciziile CNATDCU de validare a tezelor de doctorat, încărcate în platforma națională de evaluare a tezelor de doctorat, în perioada 23.07-10.08.2021;
- Referatul de aprobare nr. 247/ DGIU/ 11.08.2021 a proiectului de ordin privind atribuirea titlului de doctor,

În temeiul prevederilor art. 13 alin (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/ 2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

MINISTRUL EDUCAȚIEI
emite prezentul ordin:

- Art. 1.** Se atribuie titlul de doctor, în domeniul de doctorat specificat, persoanelor nominalizate în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.
- Art. 2.** Direcția Generală Învățământ Universitar din Ministerul Educației comunică prezentul ordin Instituțiilor Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) și Academiei Române, care îl vor duce la îndeplinire.

MINISTRU,
SORIN-MIHAI CÎMPEANU

București,

Nr. 4640 data: 18.08.2021

Anexa
la Ordinul ministrului educației

nr. 4640 din 18 08.2021

LISTA
persoanelor cărora li se atribuie TITLUL DE DOCTOR, în domeniul de doctorat specificat,
urmăre a validării tezelor de doctorat de către CNATDCU

Nr. crt.	Cod I	IOSUD/Universitatea	Numele și Prenumele	Domeniul de doctorat
238	U48	Universitatea de Vest din Timișoara	KARDOS L.I.E. ATTILA-	Istorie
239			ALEXANDRU	
240			LĂPĂDAT L. IRINA-MARIA	Drept
241			MATEESCU H.D. MĂDĂLINA-	Chimie
242			IRINA	
243			MOISE C. EMIL	Drept
244			NECULEA I. IOANA-NICOLETA	Arte vizuale
245			ONAGA IF FLORINA	Sociologie
246			MAGDALENA	
247			OVEJEANU (OVEJANU) N.	Arte vizuale
248			ALEXANDRA-SOFIA	
249			POENARU (STÂNCULETE) V.	Filologie
250			ILINA-MIHAELA	
251			POPESCU (IUGA) L. GABRIELA-	Filologie
252			TANIA	
253			PRĂJANU (DURNESCU) I.	Drept
254			MIHAELA-GABRIELA	
255			PUJA V.I Dana-Mirela	Teatru și artele spectacolului
256			RÂMPU P. PETRU-LAURENTIU	
257			SEMENESCU E Alin Eugen	Psihologie
258			STOJANJELOVIĆ M. DRAGAN	Filologie
259			TRIPA (BEJAN) D.A. Laura	Psihologie
260			VELA S. TEODORA-CRISTINA	Filologie
261			WIECZOREK K.P. MICHAEL	Arte vizuale
262			LUPĂSCU A CRISTIAN	Calculatoare și tehnologia informației
263			ZVINCU G NECULAI-DANIEL	
264	U51	Universitatea Națională de Apărare "Carol I" din București	VLAD A VALENTIN-CĂTĂLIN	Informații și securitate națională
265	U57	Academia Română	ALDEA (PITICĂ) G Ioana-	Medicină
266			Mădălina	
267			COMAN D DRAGOȘ-	Medicină veterinară
268			CONSTANTIN	
269			DUMITRESCU (MARIN) S OANA-	Biologie
270			ALINA	
271			ENACHE (HUMELNICU) C	Chimie
272			ANDRA-CRISTINA	
273			IACOB G Nicolae	Inginerie mecanică



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII

Seria B Nr. 0053498

DIPLOMĂ
DE
LICENȚĂ

T.S.



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

în baza absolvirii Ciclului I – Studii universitare de licență și a promovării examenului
de finalizare a studiilor, în sesiunea Iunie 2009
la propunerea FACULTĂȚII DE DREPT

conferă
MOISE C. EMIL

D. -lui
născut... în anul..., luna..., ziua 1

în localitatea ONEȘTI

județul BACĂU, țara ROMANIA

absolvent... a 1 UNIVERSITĂȚII DIN BUCUREȘTI

FACULTATEA DE DREPT

titlul de LICENȚIAT ÎN DREPT

în domeniul DREPT

programul de studii/specializarea DREPT

240 credite de studiu (ECTS).

Se conferă toate drepturile legale titularului diplomei.



RECTOR,

DECAN,

SECRETAR ȘEF,

Nr. 5773 din 13.07.2010

Diploma este însoțită de SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

REZULTATELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ

Proba	Nota	Nr. credite
Cunoștințe generale și de specialitate INSTITUȚII DE DREPT CIVIL ȘI DE DREPT PENAL	7.50 (șapte, 50%) (în cifre și litere)	15
Lucrarea/proiectul de licență	- (în cifre și litere)	-
Media examenului de licență	7.50 (șapte, 50%) (în cifre și litere)	-

DECAN,

SECRETAR ȘEF FACULTATE,

Rezultatele la examenul de licență se completează, după caz, pentru una sau două probe.

Media examenului de licență se calculează ca medie aritmetică a probelor, cu două zecimale, fără rotunjire, numai dacă este cazul.



Seria T Nr. 0015984

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIPLOMĂ
DE
LICENȚĂ

T.S.



UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

pe baza promovării examenului de licență din sesiunea IUNIE
anul 2001, la propunerea FACULTĂȚII DE FILOSOFIE

conferă

D -lui MOISE C. EMIL

născut în anul _____, luna _____, ziua _____

în localitatea ONEȘTI, județul BACĂU

țara ROMÂNIA, absolvent a I UNIVERSITĂȚII DIN

BUCUREȘTI - FACULTATEA DE FILOSOFIE

TITLUL de LICENȚIAT ÎN FILOSOFIE

în profilul FILOSOFIE

specializarea FILOSOFIE

Durata studiilor: 4 ani.

Titularului acestei DIPLOME i se acordă toate drepturile legale.

L.S.,



DECAN,

SECRETAR ȘEF,

Nr.

684 din 5.07.2002

Diploma este însoțită de foaia matricolă.
Rezultatele obținute la examenul de licență sunt înscrise pe verso.

REZULTATELE EXAMENULUI DE LICENȚĂ

Nr. crt.	PROBA	NOTA	Nr. credite
1.	Cunoștințe fundamentale și de specialitate <i>FILOSOFIE</i>	7,50 (SAPTE , 50%)	_____
		(In cifre și litere)	
2.	Lucrarea de licență	10 (ZECE)	_____
		(In cifre și litere)	
Media examenului de licență		8,75 (OPT , 75%)	
		(In cifre și litere)	

DECAN,

**SECRETAR ȘEF
FACULTATE,**

Media examenului de licență se calculează ca medie aritmetică a notelor celor două probe, cu două zecimale, fără rotunjire

În cazul în care proba 1 cuprinde mai multe verificări, se va trece media aritmetică a verificărilor respective

Rubrica "Nr. credite" se completează numai dacă este cazul, iar corespondența dintre note și credite se stabilește în conformitate cu reglementările fiecărei instituții de învățământ superior



Seria C Nr 0006399

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**DIPLOMĂ
DE
MASTER**

T.S.



**ȘCOALA NAȚIONALĂ DE STUDII
POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE**

pe baza susținerii disertației din sesiunea **FEBRUARIE**, anul **2003**,
la propunerea **FACULTĂȚII DE ȘTIINȚE POLITICE**

conferă
Domnului **MOISE C-TIN. EMIL**

născut în anul, luna, ziua,
în localitatea **GHEORGHE GHEORGHIU-DEJ**,
județul **BACĂU**, țara **ROMÂNIA**,
absolvent a ! **ȘCOLII NAȚIONALE DE STUDII POLITICE ȘI
ADMINISTRATIVE - FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE**

DIPLOMĂ DE MASTER

în specializarea **„GEN ȘI POLITICI PUBLICE”**

Durata studiilor: **3** semestre.

Titularului acestei diplome i se acordă toate drepturile legale.



RĂCĂȘOR,

DECAN,

SECRETAR ȘEF,

Nr. **299** din **17.03.2004**

Semnătura titularului

Diploma este însoțită de foaia matricolă

FOAIE MATRICOLĂ

Extras din Registrul matricol, volumul I, nr. 6, anul 2001

Notele obținute în timpul școlărității de: **MOISE C. EMIL**

Data și locul nașterii: _____ localitatea: _____

Prenumele părinților: tata **Constantin**, mama **Anic...**

SITUAȚIA ȘCOLARĂ

Anul I (2001/2002) Semestrul I

Nr. Crt.	DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT examene(E)/verificări (V)/colocvii (C)/ proiecte (Pr)	Total ore		Note	Nr. credite
		Curs	*)		
1.	Introducere în studiile de gen (C)	14	14	10	3
2.	Introducere în politicile publice (E)	28	14	10	5
3.	Filosofie feministă (E)	28	14	10	5
4.	Drepturile femeilor (C)	14	14	10	3
5.	Gen și globalizare – curs opțional (E)	28	14	10	5
Total credite semestrul I:					21

Promovat cu media: 10 (zece)

Anul I (2001/2002) Semestrul II

Nr. Crt.	DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT examene(E)/verificări (V)/colocvii (C)/ proiecte (Pr)	Total ore		Note	Nr. credite
		Curs	*)		
1.	Teorii politice feministe (E)	28	14	10	5
2.	Gen și instituții sociale (C)	14	14	10	3
3.	Istoria mișcării feministe românești (E)	14	14	10	3
4.	Gen și mass media - curs opțional (C)	14	14	10	3
5.	Gen și educație - curs opțional (C)	14	14	10	3
Total credite semestrul II:					17

Promovat cu media: 10 (zece)



Anul II (2002/2003) Semestrul III

Nr. Crt.	DISCIPLINE DE ÎNVĂȚĂMÂNT examene(E)/verificări (V)/colocvii (C)/ proiecte (Pr)	Total ore		Note	Nr. credite
		Curs	*)		
1.	Gen și politici publice (E)	28	14	10	5
2.	Seminar de cercetare (C)	-	48	10	5
3.	Metode de cercetare (C)	14	14	10	3
Total credite semestrul III:					13

Promovat cu media: 10 (zece)

Media generală de promovare a semestrelor de studii: 10 (zece)

Nota obținută la examenul de disertație : 10 (zece)

Media generală de promovare a învățământului de master: 10 (zece)**

Suma creditelor la absolvire: 51

Numărul și data eliberării diplomei ***): 299/ 17.03.2004

NOTĂ: Durata studiilor la Facultatea de Științe Politice, profilul Științe Politice, specializarea Master Studii de Gen, curs de zi - este de 3 (trei) semestre.

Notele se acordă de la 10 la 1, nota sau media minimă de promovare a disciplinei de învățământ fiind 5,00 (cinci). Pentru promovarea examenului de disertație media minimă este 6,00 (șase).

RECTOR,

DECAN,

SECRETAR ȘEF UNIVERSITATE,

SECRETAR ȘEF FACULTATE,

*) Ore de seminarii, lucrări, proiecte, stagii, practică etc.

**) Media aritmetică dintre media generală de promovare a semestrelor de studii și nota obținută la disertație.

*** Numărul și data eliberării diplomei din registrul de eliberare a actelor de studii.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI

Seria LA Nr. 0756712

DIPLOMĂ DE LICENȚĂ

T

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE
ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI

în baza absolvirii Ciclului I – Studii universitare de licență și a promovării examenului
de finalizare a studiilor din sesiunea IULIE 2024
la propunerea FACULTĂȚII DE AGRICULTURĂ

conferă
MOISE C. EMIL

D. omnului
născut..... în anul luna ziua
în localitatea
județul/sectorul BACĂU
țara ROMÂNIA
absolvent a UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ
VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI, FACULTATEA DE AGRICULTURĂ
titlul de LICENȚIAT ÎN BIOLOGIE

în domeniul de studii BIOLOGIE
programul de studii BIOLOGIE

forma de învățământ ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ, durata studiilor 3 ani,
numărul de credite de studii transferabile (ECTS/SECT) 180

Titlul diplomei beneficiază de toate drepturile legale.

RECTOR,

DECAN,

SECRETAR ȘEF,



Nr. 687 din 03.10.2025

Diploma este însoțită de SUPLEMENTUL LA DIPLOMĂ.

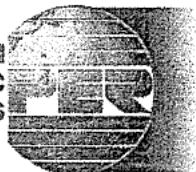
REZULTATELE EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

Proba	Nota/ Media	Nr. credite (ECTS/SECT)
1. Cunoștințe fundamentale și de specialitate NOȚIUNI FUNDAMENTALE ȘI DE SPECIALITATE ÎN BIOLOGIE	8,80 (opt și 80%) (în cifre și litere)	5
2. Lucrarea de licență/Proiectul de diplomă	10,00 (zece) (în cifre și litere)	5
Media examenului de finalizare a studiilor	9,40 (nouă și 40%) (în cifre și litere)	10

DECAN,

SECRETAR ȘEF FACULTATE,

Media examenului de finalizare a studiilor se calculează ca medie aritmetică a probelor, cu două zecimale, fără rotunjire.



REGIONAL CENTER FOR CENTRAL, EAST AND SOUTH EAST EUROPE
7 Gheorghe Bratianu Street, District 1, Bucharest

Tel: +4021 223 2465 Fax: +4021 260 0922

E-mail: info@per.org.ro

www.per.org.ro

Livia B. Plaks
President

Alex N. Grigor'ev
Executive Director

Executive Board
Alfred H. Moses
Chair

Harry G. Barnes, Jr.
Donald M. Blinken
Frederick E. Cammerzell, III
David A. Hamburg
Allen H. Kassof
(PER President Emeritus)
Livia B. Plaks
Frank J. Ponzio, Jr.
Clyde E. Rankin, III
Jonathan B. Rickert
Jenonne R. Walker

Council for Ethnic Accord

Harry G. Barnes, Jr.
Steven L. Burg
Martin Butora
Donald L. Horowitz
Dusan Janjic
Allen H. Kassof
Richard M. Miles
William W. Pfaff, III
Livia B. Plaks
Attila Pok
John J. Roberts
Alexander G. Rondos
Adrian Severin
Vojislav D. Stanovcic
Valery A. Tishkov
Elie Wiesel

Funded by

United States Agency for
International Development
Government of Switzerland
Government of Romania
Government of Great Britain
Government of Greece
Charles Stewart Mott
Foundation
Rockefeller Brothers Fund
Carnegie Corporation of
New York
NCH Capital Inc.
Council of Europe
The Alfred Moses Family Fund
The People Technology

ADEVERINȚĂ

Certificăm prin prezentul document participarea

Domnului **Emil MOISE**

la trainingul „*Cum sa relatezi despre diversitatea inter-etnica utilizand resursele web*” organizat de către Centrul Regional „Proiect pentru Relații Interetnice” (PER) pentru Europa Centrală, de Est și de Sud-Est în perioada 20 – 21 noiembrie 2007.

Trainingul oferă jurnaliștilor următoarele competențe:

- Capacitatea de a instala și utiliza o pagină Internet de start personalizată ca punct de plecare al tuturor activităților ulterioare.
- Capacitatea de a utiliza diferite tipuri de instrumente de căutare într-o manieră profesională și sofisticată.
- Capacitatea de a utiliza aplicații care permit o colaborare intensivă și creativă și în același timp reduc costurile nefiind necesară cumpărarea sau instalarea programului.
- Capacitatea de a folosi noile competențe IT pentru a descoperi cele mai actuale informații și pentru a crea cele mai riguroase materiale jurnalistice pentru promovarea diversității prin media.

Acest training face parte din programul anual al Centrului Regional PER: *Managementul relațiilor interetnice în educație* și a fost susținut de către Profesor Doctor Wolfgang Schumann, Profesor în Științe Politice și Director Agora Wissen.

Elena Cruceru
Manager Centrul Regional PER

BELGRADE•BRUSSELS•BUCHAREST•MOSCOW•PRINCETON•PRISTINA•TIRGU MURES