

PROPUNERE LEGISLATIVĂ PRIVIND REORGANIZAREA GRUPURILOR ȘCOLARE INDUSTRIALE.

EXPUNERE DE MOTIVE

În ultimii 10 ani învățământul preuniversitar tehnic este caracterizat, ca de altfel întreaga societate românească de un regres.

Cauzele care au influențat obținerea unor rezultate din ce în ce mai modeste sunt:

- criza profundă a economiei românești și în special a industriei și agriculturii;
- deteriorarea bazei materiale tehnologice din întreg învățământul preuniversitar industrial datorită dezinteresului unor cadre tehnice cât și a lipsei implicării întreprinderilor;
- parcurgerea parțială a programelor școlare de practică productivă atât din lipsă de resurse materiale, SDV-uri etc, precum și a lipsei de comenzi, ce s-ar fi putut fi realiza în atelierele școală;
- coexistența alături de clasele tehnologice, a celor teoretice - care diminuează calitatea activității practicii tehnologice.

Practica productivă în învățământul preuniversitar tehnic atât de necesară formării priceperilor și deprinderilor în meserie, se realizează în general expozitiv și descriptiv. Obiectivele operaționale nu pot fi parcurse într-un mod corespunzător atât în pregătirea tehnologică atât teoretică cât și în practica de specialitate.

Funcționarea în cadrul acelorași grupuri școlare a unor clase din filiera teoretică, nu oferă posibilitatea existenței unor condiții propice de funcționare optimă și de realizare și perfecționare a unei baze materiale corespunzătoare calitativ.

Remarcăm că după 1989, majoritatea grupurilor școlare industriale au introdus în planul de școlarizare și clase din filiera teoretică, cu profilurile umanist și real, în scopul creșterii atractivității lor pentru populația școlară, astfel încât după redistribuire clasele din filiera tehnologică neacoperite, să fie completate cu elevi, în scopul asigurării normelor didactice ale cadrelor didactice titulare.

Deoarece rezultatele acestor elevi din clasele din filiera teoretică sunt mai puțin performante, decât a celor instruiți în liceele teoretice de cultură generală și colegii naționale, se impune reorganizarea atât a învățământului industrial cât și a celui de cultură generală.

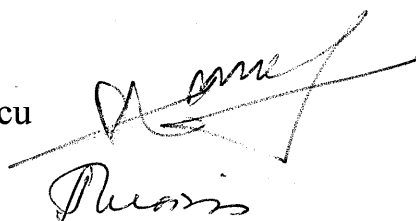
Prezenta propunere legislativă asigură condiții optime de instruire elevilor din învățământul preuniversitar, astfel încât după absolvire integrarea lor în societate să se facă la un nivel calitativ superior și o propunem Parlamentului spre dezbateră și adoptare.

Inițiatori:

Deputații:

Costel Marian Ionescu

Adrian Moisoiu

The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature, for Costel Marian Ionescu, is a stylized, cursive script. The second signature, for Adrian Moisoiu, is also in cursive and appears below the first one. Both signatures are written over a light background.