

EXPUNERE DE MOTIVE

Situația economică din țară are consecințe directe asupra nivelului de viață și de pregătire al copiilor de vârstă școlară. Eforturile bugetare pentru învățământ se regăsesc în investiții, tehnologizare, salarii, etc. dar nu influențează direct condiția socială a familiei.

Atât în mediul urban dar mai ales în cel rural, se observă o tendință de abandon a studiilor, discrepanțe mari între posibilitățile materiale ale familiilor din care provin elevii, cu consecințe asupra componentei de integrare în mediul școlar și apoi asupra șansei de integrare socio-profesională. Pe de altă parte este corect să recunoaștem că există necesități diferite, impuse de condițiile psiho-sociale ale vârstei, de mediul școlar și etapa școlară. Pe de altă parte, ni se pare nedrept ca un elev în ultimele două clase de liceu, când depune eforturi intelectuale mari în perspectiva unei pregătiri pentru muncă în folosul societății, să nu poată fi comparat în ce privește susținerea socială cu un individ care nu produce nimic (desigur, nu neapărat din vina sa).

Este de necrezut că abia 6-7 % dintre copiii din mediul rural merg la liceu și sub 1 % la facultate din cauza lipsei de bani, deci a posibilităților de pregătire, ceea ce distanțează și mai mult copiii, tineretul și crează două lumi diferite. Considerăm că o susținere diferențiată și corespunzătoare specificului de vârstă și etapei de studiu, mediului rural sau urban, numărului de copii din familie, al venitului pe familie, ar constitui un pas înainte pentru susținerea tineretului școlar în pregătirea pentru viață, o condiție spre progres și normalitate. Din estimările făcute eforturile bugetare nu sunt foarte mari, propunerea făcând o redistribuire a resurselor.

Inițiator,

Deputat PPM Ioan Sonea

