



ANEXA I

NORME MINIMALE PENTRU INSTRUIREA ȘI FORMAREA ASISTENȚILOR MEDICALI

CAPITOLUL I

DEFINIREA FUNCȚIEI DE ASISTENT PENTRU ÎNGRIJIRI GENERALE

1. Asistentul pentru îngrijiri generale exercită, conform reglementării în vigoare din țara sa, următoarele funcții esențiale:

- a) dă îngrijiri competente persoanelor a căror stare le cere, ținând cont de nevoile fizice, afective și spirituale ale bolnavului în mediul spitalicesc, familiar, la școală, la locul de muncă, etc;
- b) observă situațiile sau condițiile fizice sau afective care exercită un efect important asupra sănătății, și comunică aceste observații celorlalți membri ai echipei sanitare;
- c) formează și dirijează personalul auxiliar necesar pentru a răspunde nevoilor serviciului de asistență din oricare instituție de sănătate.

2. În această funcție, asistentul medical trebuie să aprecieze în orice moment care sunt îngrijirile de care fiecare bolnav are nevoie și să-i atribuie personalul corespunzător.

CAPITOLUL II

NIVELUL DE INSTRUIRE CERUT CANDIDAȚILOR LA ȘCOLILE DE ASISTENȚI MEDICALI

Candidații la studiile de asistenți medicali trebuie să se situeze în mod normal la un nivel intelectual și cultural corespunzător cel puțin celui de al zecelea an de învățământ general. În consecință, ele trebuie să posede o diplomă școlară care să confirme un astfel de ciclu de studii sau să fi susținut un examen oficial de admitere care să fie de un nivel echivalent.



CAPITOLUL III

DURATA ȘI CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Numărul de ore de învățământ de bază pentru asistenți medicali trebuie fixat la minimum 4600. Proporția consacrată învățământului clinic (stagii) (vezi B. mai jos) trebuie să reprezinte cel puțin jumătate din timpul consacrat învățământului total. Totuși, numărul de ore de curs teoretic și tehnic (vezi A. mai jos) nu trebuie să fie mai mic de o treime din timpul consacrat formării în totalitate.

A. Învățământ teoretic și tehnic

Învățământul trebuie să aibă ca obiect toate aspectele îngrijirilor la nivel de asistent, incluzând prevenirea bolii, educația sanitară, folosirea și acțiunea medicamentelor și problemele alimentare și dietetice, readaptarea, ca și îngrijirile de primă urgență, reanimarea și teoria transfuziei sanguine.

Învățământul teoretic și practic și învățământul clinic trebuie să fie coordonate.

Materiile necesar de inclus în programă pot fi grupate în două rubrici:

1. Îngrijiri de sănătate la nivel de personal mediu:

- Orientare și etică profesională
- Principii generale de sănătate și de îngrijiri de sănătate pentru asistenți
- Principii de îngrijiri de sănătate pentru asistenți în materie de:
 - medicină generală și specialități medicale
 - chirurgie generală și specialități chirurgicale
 - puericultură și pediatrie
 - igiena și îngrijirile de sănătate ale mamei și nou-născutului
 - sănătate mintală și psihiatrie
 - îngrijiri de sănătate pentru persoanele în vârstă și geriatrie.



2. Științe fundamentale

- Anatomie și fiziologie
- Patologie generală
- Bacteriologie, virusologie și parazitologie
- Biofizică și biochimie
- Igienă:
 - profilaxie
 - educație sanitară.
- Științe sociale:
 - sociologie
 - psihologie
 - principii de administrație
 - principii de învățare (pedagogie)
 - legislație socială și sanitară
 - aspecte juridice ale profesiei.

B. Învățământ clinic pentru asistenți medicali (stagii)

Învățământul clinic trebuie să aibă ca obiect toate aspectele rolului de asistent în materie de îngrijiri de sănătate la nivel de asistent, incluzând prevenirea bolii, educația sanitară, ca și îngrijirile de sănătate de primă urgență, de reanimare și de transfuzie sanguină.

El trebuie să includă:

- Medicina generală și specialități medicale
- Chirurgie generală și specialități chirurgicale
- Îngrijirea copilului și pediatrie
- Igiena și îngrijirile mamei și nou-născutului
- Sănătate mintală și psihiatrie (pe cât posibil într-un serviciu specializat)
- Îngrijire a persoanelor în vârstă și geriatrie.

În determinarea locurilor de stagiu trebuie să se țină seama de următorii factori:

1. Învățământul practic de îngrijiri de asistent trebuie să aibă în ansamblul său o valoare educativă, de aceea:



- trebuie să existe un personal calificat suficient de numeros pentru a asigura o calitate satisfăcătoare a îngrijirilor de sănătate la nivel de asistent;
- trebuie să existe condiții satisfăcătoare în materie de sedii și de material utilizate pentru îngrijirea bolnavilor.

2. În toate serviciile în care elevii asistenți sunt repartizați în cursul formării lor practice, trebuie să existe, în orice moment, cel puțin o asistentă cu diplomă care poate asigura supravegherea, și suficient personal de alte categorii pentru a evita ca elevului să i se încredințeze sarcini fără valoare educativă pentru el.

3. Asistentele cu diplomă din serviciile acreditate ca teren de stagiu trebuie să colaboreze la supravegherea și formarea elevilor aflați sub responsabilitatea instructorilor școlii.

CAPITOLUL IV

CONDIȚII PRIVITOARE LA ORGANIZAREA ȘCOLILOR DE ASISTENȚI MEDICALI

Pentru ca programul propus pentru formarea asistenților medicali să fie executat într-un mod adecvat, organizarea și funcționarea școlii trebuie să îndeplinească anumite condiții, și anume:

A. Conducerea școlii de asistenți medicali

Conducerea școlii trebuie încredințată unui medic sau unei asistent, competenți în materie de învățământ și de administrație.

B Personalul didactic

Învățământul trebuie încredințat unor profesori calificați: medici, asistenți și specialiști în diverse discipline. Fiecare școală trebuie să aibă în personalul său cel puțin un asistent cu diplomă, ce a primit o formare de cel puțin un an care să îl fi calificat pentru învățământul în profesia de asistent medical.



C. Fondurile școlii

Creditele disponibile pentru a face față cheltuielilor imputabile direct formării asistenților, de exemplu salariile instructorilor și costul materialului de învățământ, trebuie să fie ușor de identificat.

CAPITOLUL V

VALIDAREA STUDIILOR

A. Va trebui instituit pentru fiecare cursant o “foaie matricolă” a cărei autenticitate este garantată de autoritatea competentă, și care să cuprindă:

- enumerarea stagiilor efectuate
- rezultatele lucrărilor și ale examenelor
- o apreciere a aptitudinilor personale și profesionale pe care elevul le-a demonstrat în timpul studiilor sale.

B. Examenul final trebuie să comporte probe scrise, practice și orale, și reușita la acest examen trebuie să fie certificată prin eliberarea unui document corespunzător.



ANEXA II

Fiecare din Părțile Contractante poate să-și declare rezervele:

1. de derogare a dispozițiilor Capitolului II al Anexei I ce prevede că elevii candidați vor putea fi la un nivel intelectual și cultural corespunzător la 8 ani de învățământ general;
2. de derogare a dispozițiilor Capitolului II al Anexei I ce menționează că elevii candidați ar putea să nu fie în posesia unei diplome școlare;
3. de derogare a dispozițiilor Capitolului III al Anexei I ce prevede un număr de ore de cursuri teoretice și tehnice diferit de cel prevăzut în acest capitol;
4. de derogare a dispozițiilor Capitolului III al Anexei I:
 - i) reținând ca subiecte facultative ale programei și ale formării practice, serviciile de maternitate, sănătatea mintală și psihiatria și îngrijirile de sănătate ale persoanelor în vârstă și geriatria, sau
 - ii) neînscrind în învățământul clinic sănătatea mintală și psihiatria.