

EXPUNERE DE MOTIVE

În perioada de până în anul 1990 , **pregătirea superioară** a cetățenilor se realiza prin trei forme de învățământ de stat :

- a) **învățământ de zi cu frecvență obligatorie ;**
- b) **învățământ seral cu frecvență obligatorie redusă;**
- c) **învățământ la față frecvență sau la distanță;**

duratele de studiu și programele fiind elaborate de fiecare instituție de învățământ pentru toate profilele la care s-au organizat cursurile b) și c).

Forma „**învățământ de zi cu frecvență obligatorie**” , a fost luată în considerare prin Legea nr. 19/2000 , privind stagiul de cotizare asimilat .

Celelalte două sunt forme la care studenții au fost persoane cotizante la fondul de pensii pentru programul normal de lucru conform Codului muncii și *din timpul liber au consumat o perioadă echivalentă forma a) „învățământ de zi cu frecvență obligatorie” , a cărei durată normală de studiu legiuitorul a asimilat-o ca stagiul de cotizare.*

Persoanele care au urmat aceste forme de **învățământ superior** , pe lângă faptul că au cotizat la fondul de pensii în cuantumul și durata normală de serviciu pentru perioada cât au fost **studenți la formele de învățământ b) sau c)** , au realizat și pregătirea teoretică și practică pe o durată normală de studiu , în timpul lor liber. Rezultă că aceste persoane , în fapt au realizat **două norme de stagii de cotizare și anume:**

- 1. **una ca urmare a cotizării la locul de muncă , conform Codului muncii;**
- 2. **una asimilată , ca student la una din formele de învățământ formele b) sau c) echivalente cu forma a) , pentru care s-a făcut asimilarea.**

Studentul de la formele de învățământ b) sau c) a fost o persoană care a optat pentru aceste forme de instruire din cauze obiective , cum ar fi:

- ✓ avea o familie de întreținut și a trebuit să muncească pentru asigurarea celor necesare traiului , iar în timpul liber (**destinat refacerii fiziologice**) s-a pregătit conform **programei de studiu elaborată de instituția de învățământ superior;**
- ✓ Nu avea resurse materiale și financiare să urmeze cursurile de zi ale învățământului superior și a apelat la formele ce-i permitea să se întrețină pe el și familia sa;
- ✓ Și-a completat studiile obținute prin absolvirea unor forme de învățământ: postliceale , institute pedagogice , etc.

Aceste persoane au realizat un **consum fizic și psihic** dublu față de o persoană care pe durata normală a studiilor nu a avut altă preocupare decât pregătirea teoretică prin frecventarea cursurilor , colocviilor și seminarelor. Studenții de la formele b) sau c) au realizat pregătirea superioară în timpul lor liber , iar practica au realizat-o prin programul de serviciu de zi cu zi , împletind eficient practica cu teoria.

Excluderea acestor persoane ce au urmat cursurile învățământului superior de la formele b) sau c) de la asimilarea duratei normale de studiu cu stagiul de cotizare (ca în cazul persoanelor de la cursurile de zi ale învățământului superior) , poate fi formă de discriminare și inechitate în rândul pensionarilor.

Prin modificarea și completarea art. 38 din Legea nr. 19/2000 , modificată și completată la zi , se vor elimina discriminările dintre pensionari , a recunoașterii efortului suplimentar făcut de aceste persoane pentru societatea românească și în final pentru a-și realiza un trai decent în perioada de serviciu sau de pensionare.

Completarea art. 38 cu alin.(6) pentru acordarea perioadelor asimilate și pensionarilor aflați în plată la intrarea în vigoare a Legii nr. 19/2000 , se realizează un dintre cele mai așteptate reparații morale și materiale , pensionarilor proveniți din rândul persoanelor cu studii superioare , care astăzi în unele cazuri au pensii foarte mici. **Acești pensionari , sunt foștii profesori , medici , ingineri , economiști , cercetători și informaticieni , care pe lângă faptul că valoarea pensiei pe care o au nu reflectă munca depusă într-o viață de cotizare la sistemul public de pensii , se simt umiliți de societatea la progresul căreia și-au pus toată priceperea și efortul fizic sau psihic.**