

EXPUNERE DE MOTIVE

Șansele de acces la învățământul superior depind și de posibilitățile fizice de acces instituțiile de învățământ, de diversitatea ofertelor educaționale dintr-o anumită zonă, de nivelul serviciilor educaționale. În prezent, în sistemul de învățământ din România există anumite disparități și dezechilibre în ce privește distribuția teritorială a unităților și instituțiilor de învățământ precum și în oferta educațională pe domenii și specializări. Această stare a apărut întrucât rețeaua teritorială actuală a învățământului superior din România este mai curând rezultatul unei dezvoltări istorice și care a trebuit să țină seama și de interesele comunităților locale, fără o fundamentare bazată pe date concrete pe termen mediu și lung.

Pe de altă parte, fragmentarea programelor universitare împiedică o sinergie a resurselor în laboratoare didactice și de cercetare bine dotate cu echipamente și personal de înaltă calitate. Odată cu extinderea Procesului de la Bologna de constituire a „spațiului European al învățământului superior” și a unei piețe europene integrate a învățământului terțiar, universitățile noastre vor trebui să facă față competiției altor universități europene. Acest lucru nu ar fi posibil decât în condițiile în care se facilitează concentrarea resurselor universităților și a unor institute de cercetare printr-o asociere a universităților în consorții universitare. Aceste consorții ale învățării și cunoașterii ar facilita utilizarea comună a resurselor materiale și umane și ar permite studenților să se miște liber peste granițele academice și instituționale tradiționale.

Organizarea consorțiilor universitare poate conduce la creșterea șanselor de acces în învățământul superior iar în anumite zone ar reduce costurile școlarizării și presiunea asupra căminelor studențești.

Universitățile publice și private vor fi invitate să se asocieze, prin negociere directă și voluntară, inclusiv pe zone de dezvoltare, în așa fel încât să se ajungă la un proces de asociere universitară sub formă de consorții, cu respectarea autonomiei universitare.

În orașele cu mai multe instituții de învățământ, asocierea universitară se poate concretiza în înființarea unor poli de predare și cercetare cu un mare potențial de dezvoltare și folosire a resurselor.

Consortiile universitare pot deveni reprezentative pentru un nou model de predare și cercetare și pentru un nou sistem de folosire a resurselor, contribuind, în același timp, la dezvoltarea zonală a comunităților și regiunilor.

Față de cele prezentate a fost elaborat proiectul de Lege alăturat, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare, cu procedura de urgență prevăzută de art.76 alin.(3) din Constituția României, republicată.

