

LEGE
pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr.84/1995

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Art.I. - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1. Alineatul (8) al articolului 7 se modifică și va avea următorul cuprins:
„(8) Unitățile de învățământ cu minimum 200 de elevi și/sau preșcolari sunt instituții publice cu personalitate juridică.”

2. După alineatul (8) al articolului 7 se introduc două noi alineate, alin. (9) și (10), cu următorul cuprins:

„(9) Unitățile de învățământ cu un număr mai mic de 200 elevi/preșcolari se organizează/reorganizează în cadrul unor unități de învățământ cu personalitate juridică aflate în subordinea aceleiași ordonator principal de credite, ca structuri ale acestora.

(10) În mod excepțional, pe baza criteriilor înscrise în Regulamentul de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar de stat, autoritățile administrației publice locale pot aproba, cu avizul Ministerului Educației și Cercetării, funcționarea ca persoane juridice a unor unități cu un număr mai mic de 200 de elevi/preșcolari.”

3. Litera c) a alineatului (1) al articolului 24 se modifică și va avea următorul cuprins:

„c) filiera vocațională cu profilurile militar, ordine și securitate publică, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.”

4. Titlul Capitolului X al Titlului II se modifică și va avea următorul cuprins:
„Capitolul X – Învățământul militar și polițienesc”

5. Articolul 97 se modifică și va avea următorul cuprins:

„**Art.97.** - (1) Învățământul militar și polițienesc este învățământ de stat, parte integrantă a sistemului național de învățământ și cuprinde: învățământ liceal, învățământ postliceal pentru formarea maiștrilor militari, a subofițerilor și agenților de poliție, învățământul universitar pentru formarea ofițerilor, ofițerilor de poliție și a altor specialiști, învățământ postuniversitar.

(2) Perfecționarea pregătirii cadrelor militare și a personalului de poliție se realizează în instituții de învățământ distincte.

(3) Prevederile referitoare la învățământul militar și polițienesc preuniversitar se aplică în mod corespunzător și pentru învățământul preuniversitar din domeniul transporturilor.”

6. Articolul 98 se modifică și va avea următorul cuprins:

„**Art.98.** - Structura organizatorică, profilurile, specializările, cifrele anuale de școlarizare, criteriile de recrutare și selecționare ale candidaților pentru învățământul militar și polițienesc, se stabilesc de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, potrivit specificului fiecărei arme, specializări, nivel și formă de organizare a învățământului.”

7. Articolul 99 se modifică și va avea următorul cuprins:

„**Art.99.** - Planurile de învățământ pentru învățământul liceal militar, de ordine și securitate publică, postliceal și superior militar și polițienesc se elaborează de Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale și se avizează de Ministerul Educației și Cercetării.”

8. Articolul 100 se modifică și va avea următorul cuprins:

„**Art.100.** - Certificatele de absolvire și de competențe profesionale, respectiv diplomele de absolvire și de licență eliberate de instituțiile de învățământ militar și polițienesc, precum și titlurile științifice obținute dau dreptul deținătorilor legali, după încetarea raporturilor de serviciu cu instituția din domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, să ocupe funcții echivalente cu cele ale absolvenților instituțiilor civile de învățământ cu profil apropiat de același nivel.”

9. Articolul 101 se modifică și va avea următorul cuprins:

„**Art.101.** - Admiterea și procesul de învățământ în instituțiile de învățământ militar și polițienesc de toate nivelurile se desfășoară în limba română.”

10. Articolul 102 se modifică și va avea următorul cuprins:

„**Art.102.** - Pentru aplicarea prevederilor prezentei legi la specificul învățământului militar și polițienesc, Ministerul Apărării Naționale, Ministerul Administrației și Internelor, Ministerul Justiției, Serviciul Român de Informații și alte instituții cu atribuții în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, pot emite ordine, regulamente și instrucțiuni proprii.”

11. Alineatul (2) al articolului 140 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Pentru exercitarea atribuțiilor sale Ministerul Educației și Cercetării constituie structuri de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național pentru Reforma Învățământului, Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, Consiliul Național de Finanțare a Învățământului Superior, Consiliul Național al Finanțării Învățământului Preuniversitar de Stat, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Consiliul Național al Bibliotecilor, Consiliul Național pentru Formare și Educație Continuă, comisiile naționale de specialitate pe discipline și structurile manageriale ale programelor de

reformă. Componenta consiliilor și regulamentele lor de funcționare se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului. În exercitarea atribuțiilor sale Ministerul Educației și Cercetării consultă, după caz, societățile științifice naționale ale cadrelor didactice, federațiile sindicale reprezentative la nivel de ramură, cu structurile asociative ale autorităților administrației publice locale, ca parteneri sociali, și cu organizațiile studențești și de elevi, recunoscute pe plan național.”

12. Articolul 145 se modifică și va avea următorul cuprins:

„**Art.145. - (1)** Unitatea de învățământ preuniversitar este condusă de consiliul de administrație.

(2) Directorul unității de învățământ este președintele consiliului de administrație.

(3) Directorul exercită conducerea executivă a unității de învățământ în conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege cu hotărârile și deciziile consiliilor locale și cu hotărârile consiliului de administrație a unității. În activitatea de conducere directorul este ajutat, după caz, de director adjunct și se bazează pe consiliul profesoral și consiliul școlar.

(4) Consiliul profesoral al unității de învățământ, cu rol de decizie în domeniul instructiv-educativ, este format din personalul didactic de predare din unitatea respectivă și este prezidat de director.

(5) Consiliile prevăzute la alin.(1) și (4) funcționează în baza unor regulamente elaborate de Ministerul Educației și Cercetării cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative din învățământ și a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale.

(6) Consiliul de administrație al unității de învățământ cu rol de decizie în domeniul administrativ este format din director, director adjunct, reprezentantul consiliului local, reprezentantul primarului, reprezentanți ai părinților, 1-5 reprezentanți ai cadrelor didactice, reprezentantul agenților economici și un reprezentant al elevilor, pentru ciclul secundar superior.

(7) În funcție de mărimea și complexitatea unității, consiliul de administrație este format din 9 – 13 membri. În mediul rural se va avea în vedere ca în consiliile de administrație să fie reprezentate corespunzător structurile școlare din satele care aparțin localităților și în care sunt școlarizați elevi/preșcolari.

(8) La nivelul fiecărei localități în care există mai multe unități de învățământ și la nivelul județelor se constituie, ca organism consultativ al consiliului local, respectiv județean, un consiliu școlar care răspunde de realizarea politicii educaționale. Inițiativele locale respectă politica educațională la nivel național. Componenta și atribuțiile consiliului școlar inclusiv cele privind relațiile de colaborare cu alte structuri manageriale sunt stabilite prin regulament aprobat prin ordin comun al ministrului educației și cercetării și al ministrului administrației și internelor, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative.

(9) Directorii unităților de învățământ preșcolar, ai unităților de învățământ gimnazial și ai unităților de învățământ cu clasele I–X sunt numiți în urma promovării concursului de către consiliul local cu avizul Inspectorului Școlar General.

(10) Directorii unităților de învățământ liceal, postliceal și ai școlilor de arte și meserii sunt numiți în urma promovării concursului, de către consiliul local cu avizul Ministerului Educației și Cercetării.

(11) Ocuparea funcțiilor de directori și directori adjuncți se face în urma susținerii unui concurs, pe baza unor criterii de competență stabilite printr-o

Metodologie elaborată de Ministerul Educației și Cercetării cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative, aprobată prin hotărâre a Guvernului.

(12) Directorii unităților destinate activităților extrașcolare sunt numiți de ministrul educației și cercetării la unitățile direct subordonate Ministerului Educației și Cercetării și de către inspectorul școlar general la unitățile din subordinea inspectoratului școlar.”

13. Alineatul (3) al articolului 166 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3) Baza materială aferentă procesului de instruire și de educație, prevăzută la alin. (2) și realizată din fondurile statului sau din fondul instituțiilor și întreprinderilor de stat în perioada anterioară datei de 22 decembrie 1989, se reintegrează, fără plată, în patrimoniul Ministerului Educației și Cercetării, a instituțiilor și unităților de învățământ și de cercetare științifică universitară și, după caz, în domeniul public al comunelor, orașelor, municipiilor respectiv al sectoarelor municipiului București, al consiliilor județene și al Consiliului General al municipiului București, cu excepția bunurilor care au intrat în proprietatea agenților economici privatizați. Predarea – preluarea se face pe bază de protocol.“

14. Alineatele (4) - (4²) ale articolului 166 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(4) Baza materială a instituțiilor de învățământ superior de stat și de cercetare științifică universitară este de drept proprietatea acestora.

(4¹) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar de stat – grădinițe, școli generale primare și gimnaziale, licee, seminarii teologice, grupuri școlare, școli de arte și meserii și școli postliceale – fac parte din domeniul public al comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv al sectoarelor municipiului București și sunt administrate de consiliile locale ale comunelor, orașelor și municipiilor, respectiv ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin delegare către consiliile de administrație ale unităților de învățământ. Celelalte componente ale bazei materiale, sunt de drept proprietatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și sunt administrate de conducerile unităților de învățământ.

(4²) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ special de stat fac parte din domeniul public județean, respectiv al municipiului București și sunt în administrarea consiliului județean, respectiv a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în a căror rază teritorială își desfășoară activitatea, prin delegare către consiliile de administrație ale unităților de învățământ respective. Celelalte componente ale bazei materiale ale unităților de învățământ special public, sunt de drept proprietatea unităților de învățământ respectiv și sunt administrate de conducerile acestora.”

15. Alineatul (4⁴) al art.166 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(4⁴) Terenurile și clădirile în care își desfășoară activitatea unitățile de învățământ preuniversitar din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, ale căror cheltuieli curente și de capital se finanțează de la bugetul de stat, fac parte din domeniul public al statului și sunt administrate de Ministerul Educației și Cercetării, prin inspectoratele școlare județene și prin delegare către consiliile de administrație ale acestor unități. Celelalte componente ale bazei materiale sunt de drept proprietatea unităților și instituțiilor respective și sunt administrate de acestea.”

16. Alineatul (7) al articolului 166 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(7) Deținătorii de bunuri prevăzute la alin. (3) și (4) care urmează să fie reintegrate în patrimoniul învățământului sunt obligați să pună la dispoziția împuterniciților Ministerului Educației și Cercetării, consiliilor locale, sau consiliilor județene, după caz, toate documentele care atestă proprietatea, precum și documentele necesare în vederea înregistrării în evidențele contabile.”

17. Alineatul (10) al articolului 166 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(10) Acțiunile în justiție formulate de Ministerul Educației și Cercetării, de Inspectoratele Școlare Județene, consiliile locale și consiliile județene, respectiv Consiliul General al Municipiului București, după caz, pentru aplicarea prevederilor alin. (1)-(3) sunt scutite de taxa de timbru.”

18. Alineatul (1) al articolului 167 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) Finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv cheltuielile pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar de stat, cu excepția celor care potrivit legii se efectuează gratuit, se asigură din bugetele locale ale municipiilor, orașelor, comunelor și sectoarelor municipiului București, după caz, pe a căror rază teritorială își desfășoară activitatea și de la bugetul de stat.”

19. După alineatul (1) al articolului 167, se introduce un nou alineat, alin.(1¹), cu următorul cuprins:

„(1¹) De la bugetul de stat, prin bugetul Ministerul Educației și Cercetării, se asigură următoarele cheltuieli aferente unităților de învățământ preuniversitar, inclusiv pentru învățământul special:

a) componenta materială aferentă proiectelor de reformă aflate în derulare, cofinanțate de Guvernul României și organisme financiare internaționale, precum și rambursările de credite externe aferente proiectelor respective;

b) bursele pentru elevii din Republica Moldova, precum și bursele pentru elevii străini și etnicii români din afara granițelor țării;

c) organizarea examenelor și evaluărilor naționale;

d) perfecționarea pregătirii profesionale a cadrelor didactice și didactice auxiliare precum și organizarea examenelor naționale de ocupare a posturilor didactice;

e) manualele școlare pentru învățământul obligatoriu și pentru elevii cu dificultăți materiale din învățământul liceal și de arte și meserii;

f) finanțarea pe bază de hotărâri ale Guvernului a unor programe anuale sau multianuale de investiții, modernizare și dezvoltare a bazei materiale a instituțiilor publice de învățământ preuniversitar de stat, inclusiv consolidări și reabilitări de școli și dotări cu calculatoare;

g) finanțarea unor programe naționale de protecție socială, stabilite prin reglementări specifice;

h) finanțarea privind organizarea pentru elevi de concursuri pe obiecte de învățământ și pe meserii, tehnico-aplicative, științifice, de creație, concursuri și festivaluri cultural-artistice, campionate și concursuri sportive școlare, cu participare națională și internațională, precum și olimpiade internaționale pe obiecte de învățământ”.

20. Alineatul (2) al articolului 167 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(2) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot organiza activități finanțate integral din venituri proprii, aprobate prin hotărâre a consiliului local. Excedentele anuale rezultate din execuția bugetului de venituri și cheltuieli ale activităților finanțate integral din venituri proprii se reportează în anul următor și se folosesc cu aceeași destinație sau se utilizează pentru finanțarea altor cheltuieli ale unităților de învățământ, cu aprobarea consiliului local.”

21. Alineatul (3) al articolului 167 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(3) Cheltuielile privind cluburile, palatele copiilor, casele corpului didactic și inspectoratele școlare se finanțează de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării.”

22. După alineatul (4) al articolului 167 se introduc trei noi alineate, alin.(4¹) – (4³) cu următorul cuprins:

„(4¹) Finanțarea cheltuielilor curente și de capital ale unităților de învățământ special, inclusiv cheltuielile pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul special, cu excepția celor care potrivit legii se efectuează gratuit, se asigură din bugetul consiliilor județene, respectiv al sectoarelor municipiului București și din bugetul de stat potrivit art. 167 alin.(1¹).

(4²) Consiliul județean/Consiliul General al Municipiului București va asigura fonduri pentru organizarea și desfășurarea olimpiadelor și concursurilor școlare județene.

(4³) Consiliile județene și Consiliul General al Municipiului București pot alocă bugetelor locale fonduri din sumele rezultate din aplicarea criteriilor stabilite, conform legii, prin hotărâre a Consiliilor respective, pentru repartizarea cotei defalcate din impozitul pe venit la dispoziția acestora, în vederea finanțării unităților de învățământ preuniversitar de stat.”

23. După alineatul (7) al articolului 167 se introduce un nou alineat, alin.(8) cu următorul cuprins:

„(8) Cheltuielile aferente facilităților acordate elevilor și studenților privind transportul pe calea ferată și cu metroul se finanțează prin bugetul Ministerului Transporturilor, Construcțiilor și Turismului.”

24. Articolul 168 se abrogă.

25. Alineatul (1) al articolului 169 se modifică și va avea următorul cuprins:

„(1) Unitățile de învățământ primar, gimnazial, liceal, de arte și meserii din mediul rural și periurban, precum și instituțiile de învățământ pentru formarea inițială și continuă a personalului în domeniul apărării, ordinii publice și siguranței naționale, care nu au în proprietate terenuri agricole în extravilan, primesc în folosință, pentru constituirea lotului didactic experimental sau a terenurilor de instrucție specifică, ori pentru amenajarea de poligoane, o suprafață de 1 ha pentru școlile primare, 2 ha pentru școlile gimnaziale, 3 ha pentru liceele pedagogice, militare, de ordine și securitate publică, minimum 5 ha pentru instituțiile de învățământ postliceal și superior militar/polițienesc și minimum 10 ha pentru unitățile de învățământ liceal și școlile de arte și meserii cu profil agricol, agromontan și silvic, în echivalent arabil.”

25. Alineatele (1)-(2) și (4)-(6) ale articolului 170 se modifică și vor avea următorul cuprins:

„(1) Finanțarea învățământului de stat se asigură din fonduri publice în limitele a cel puțin 4% din produsul intern brut, asigurându-se anual o creștere permanentă a alocațiilor bugetare în concordanță cu următoarele cerințe:

a) considerarea dezvoltării învățământului ca o prioritate națională, pentru pregătirea resurselor umane la nivelul standardelor internaționale;

b) profesionalizarea resurselor umane în concordanță cu diversificarea pieței muncii;

c) dezvoltarea învățământului superior și a cercetării științifice universitare pentru integrare la vârf în viața științifică mondială.

(2) Sistemul de finanțare a învățământului preuniversitar de stat asigură descentralizarea gestionării fondurilor la nivelul unităților de învățământ și al consiliilor locale. Modalitățile concrete de proiectare, repartizare și execuție bugetară a fondurilor destinate învățământului preuniversitar de stat se stabilesc prin Norme metodologice aprobate prin hotărâre a Guvernului elaborate de Ministerul Educației și Cercetării împreună cu Ministerul Finanțelor Publice și Ministerul Administrației și Internelor, cu consultarea federațiilor sindicale reprezentative și structurilor asociative ale autorităților administrației publice.

(4) Fondurile unității de învățământ, indiferent de sursele de proveniență se alocă sub formă de finanțare proporțională și finanțare complementară, după cum urmează:

1. *Finanțarea proporțională* cu numărul de preșcolari/elevi pentru următoarele categorii de cheltuieli:

a) cheltuieli de personal;

b) cheltuieli materiale și servicii;

c) cheltuieli cu perfecționarea profesională.

2. *Finanțarea complementară*, aferentă următoarelor categorii de cheltuieli:

a) consolidări și investiții;

b) subvenții pentru internatele și cantinele școlare;

c) cheltuieli pentru organizarea examenelor naționale ale elevilor;

d) cheltuieli cu bursele elevilor;

e) cheltuieli pentru transport elevi;

f) cheltuieli pentru navetă, cele șase călătorii cu reducere pe CFR prevăzute de lege, pentru cadrele didactice de predare și didactice auxiliare;

g) cheltuieli pentru efectuarea examenului medical obligatoriu;

h) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative (cultural artistice, sportive, turistice etc.).

(5) Baza de calcul a fondurilor alocate unităților de învățământ de la bugetele locale, pentru finanțarea proporțională o constituie costul standard pe elev/preșcolar calculat în funcție de specificul și nivelul învățământului și de ceilalți indicatori specifici activității de învățământ, în special de cei referitori la calitatea procesului de educație și formare profesională și a managementului instituțional stabiliți prin Norme metodologice elaborate de Ministerul Educației și Cercetării cu consultarea partenerilor sociali, aprobate prin hotărâre a Guvernului. Alocarea fondurilor se face pe baza unei formule de finanțare care ia în calcul numărul de elevi, densitatea de elevi în zonă, severitatea dezavantajelor și alți factori de corecție.

(6) Învățământului superior i se alocă un fond distinct pentru cercetare științifică universitară din bugetul global al cercetării științifice. Alocarea fondurilor de finanțare a cercetării științifice universitare se face după criterii competitive, în funcție de prioritățile naționale și de performanțele obținute sau anticipate. Competiția pentru fondurile de finanțare a cercetării științifice universitare este deschisă tuturor

instituțiilor de învățământ superior acreditate. Alocarea fondurilor pentru finanțarea cercetării științifice universitare se face de Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior. Consiliul are personal propriu, integrat în Ministerul Educației și Cercetării.”

26. După alineatul (8) al articolului 170 se introduce un nou alineat, alin.(9), cu următorul cuprins:

„(9) Nivelul fondurilor aferente finanțării complementare, respectiv al cheltuielilor de investiții, subvenții pentru unități și cantine, pentru burse și alte forme de ajutor social se stabilește pe baza unor programe de finanțare, fundamentate de unitățile de învățământ în funcție de amploarea nevoilor și a posibilităților de finanțare a ordonatorilor principali de credite.“

27. Articolul 174 se modifică și va avea următorul cuprins:

“**Art.174.** - Pentru învățământul de stat preșcolar și obligatoriu se asigură gratuit manualele școlare. Beneficiază de aceeași gratuitate și elevii din învățământul secundar superior, ai căror părinți au venitul lunar, pe membru de familie, egal sau mai mic decât salariul de bază minim brut pe țară.”

Art.II. - Legea învățământului nr. 84/1995, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 606 din 10 decembrie 1999, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu cele aduse prin prezenta lege, se va republica în Monitorul Oficial al României, dându-se textelor o nouă numerotare.

Art.III. - Pentru asigurarea aplicării corecte a principiilor noului sistem de finanțare și administrare a unităților de învățământ în întregul sistem de învățământ preuniversitar de stat, prevederile prezentei legi se vor aplica eșalonat, în perioada septembrie 2004 – decembrie 2007, după cum urmează:

a) începând cu luna septembrie 2004, consiliile locale și județene, împreună cu inspectoratele școlare județene trec la reorganizarea rețelei școlare și constituie consiliile de administrație ale unităților de învățământ în conformitate cu prevederile art. 7 și art. 145 din Legea nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare. Modificările de structură ale rețelei școlare se pun în aplicare succesiv, în lunile septembrie ale anilor 2004, 2005 și 2006;

b) în termen de 60 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei legi, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și supune spre aprobare Guvernului, metodologiile prevăzute în prezenta lege;

c) Ministerul Educației și Cercetării lansează, începând cu data intrării în vigoare a prezentei legi, Programul național de pregătire managerială a directorilor de școli;

d) sistemul de finanțare proporțională în funcție de numărul de elevi a unităților de învățământ preuniversitar în conformitate cu articolele 167–170 și 174 din Legea nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, se aplică începând cu anul financiar 2005. Județele care aplică sistemul de finanțare proporțională în anul 2005 și 2006 se nominalizează prin hotărâre a Guvernului. De asemenea, prin hotărâre a Guvernului se stabilește data aplicării acestui sistem în municipiul București, precum și extinderea în celelalte județe, în funcție de capacitatea economică și instituțională a consiliilor locale/județene de a aplica integral prevederile prezentei legi.