



GUVERNUL ROMÂNIEI
PRIMUL – MINISTRU

Biro permanent al Senatului
Sp 107, 23.04.2004

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT
L 320, 28.04.2004

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art.111 alin.(1) din Constituție,
Guvernul României formulează următorul

PUNCT DE VEDERE

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 326/22.07.2003 privind drepturile de care beneficiază copiii și tinerii ocroțiți de serviciile publice specializate pentru protecția copilului, mamele protejate în centre maternale, precum și copiii încredințați sau dați în plasament la asistenții maternali profesioniști.

I. Principalele reglementări

Potrivit *Expunerii de motive*, propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii nr. 326/22.07.2003 privind drepturile de care beneficiază copiii și tinerii ocroțiți de serviciile publice specializate pentru protecția copilului, mamele protejate în centre maternale, precum și copiii încredințați sau dați în plasament la asistenții maternali profesioniști, în sensul obligării consiliilor județene și a consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București să asigure sumele necesare sprijinirii unităților de învățământ special pentru instruirea și educarea tinerilor cu handicap și de a le vira, lunar, în contul școlilor și liceelor pentru copiii cu handicap.

II. Observații și propuneri

1. Măsurile preconizate prin propunerea legislativă vizează acordarea unor drepturi copiilor și tinerilor cu handicap care urmează cursurile instituțiilor de învățământ special.

Menționăm că, potrivit Legii nr. 326/2003, de drepturile prevăzute de această lege beneficiază toți copiii și tinerii ocrotiți de serviciile publice specializate pentru protecția copilului, care urmează o formă de învățământ recunoscut de lege, *deci și cei din învățământul special*.

Conform art. 41 alin. (2) și art. 42 alin. (1) și (3) din Legea învățământului nr. 84/1995 *învățământul special este gratuit*, iar unitățile pot beneficia de sprijinul instituțiilor de protecție specială, al altor organizații de stat particulare, al societăților de binefacere, al persoanelor fizice sau juridice din țară și din străinătate, pentru stimulare, compensare și recuperare a handicapului.

Prin *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 102/1999 privind protecția specială și încadrarea în munca a persoanelor cu handicap, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 519/2002*, sunt reglementate (în cuprinsul Capitolului 4 - *Drepturile și obligațiile persoanelor cu handicap*) o serie de drepturi de care beneficiază copiii cu handicap, precum și persoana care are în îngrijire, supraveghere și întreținere un copil cu handicap, în vederea asigurării integrării cu șanse egale în viața socială. De asemenea, sunt prevăzute *sursele și modalitățile de finanțare* a acestor drepturi.

De la acordarea unora dintre aceste drepturi, sunt exceptați, potrivit alin. (5) al art. 18, numai copiii cu handicap sau persoanele care au în îngrijire, supraveghere și întreținere un copil cu handicap care se află în instituții de învățământ special, asistență socială și protecție socială sau în alte instituții cu caracter social în care li se asigură întreținerea completă din partea statului.

În temeiul *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 102/1999* a fost adoptată *Hotărârea Guvernului nr. 329/2003 pentru aprobarea regulamentelor – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de protecție specială a persoanelor cu handicap*, reglementări care cuprind numeroase dispoziții cu privire la atribuțiile și finanțarea acestor instituții, inclusiv a celor care asigură activități instructiv-educative.

2. Potrivit Legii nr. 84/1995, finanțarea învățământului special din cadrul învățământului preuniversitar de stat se asigură de către consiliile județene/consiliile locale sau ale sectoarelor municipiului București, din bugetele proprii, precum și din veniturile extrabugetare pe care le obțin.

Copiii cu handicap, care frecventează această formă de învățământ, potrivit legii, beneficiază de o serie de drepturi și facilități, cu excepția celor acordate pentru asistentul personal - în cazul copiilor care locuiesc, pe timpul anului școlar, în internate.

Copiii și tinerii ocrotiți de servicii publice specializate pentru protecția copilului în sistem rezidențial și semirezidențial, precum și copiii încredințați sau dați în plasament la asistenți maternali profesioniști reprezintă o categorie distinctă, lipsită de mediu familial natural, și care beneficiază de drepturi de cazarmament, echipament pentru dotarea inițială și înlocuire, transport, jucării etc., sume de bani pentru nevoi personale ce se asigură din bugetele consiliilor județene și din bugetele locale ale sectoarelor municipiului București.

3. Totodată, precizăm că școlile speciale, liceele pentru elevii cu deficiențe reprezintă instituții de învățământ și nu unități de ocrotire a copilului, asigurând activități exclusiv didactice, cuprinse în rețeaua învățământului de stat obligatoriu.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Față de cele prezentate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative parlamentare.**

Cu stimă,
Adrian NĂSTASE


Domnului senator Nicolae VĂCĂROIU
Președintele Senatului