

EXPUNERE DE MOTIVE

Caracterul de urgență al adoptării prezentului proiect de act normativ rezultă din necesitatea de a pune la dispoziția sistemului educațional din România cadrul legislativ care permite, pe de o parte, **dezvoltarea unei culturi instituționale a calității educației**, iar pe de altă parte, **protecția beneficiarului de educație** prin dezvoltarea de baze publice de date coerente și transparente cu privire la oferta de educație la nivel național.

Este imperios necesar să **schimbăm situația actuală când România se numără printre foarte puținele țări europene care nu dispun de un mecanism reglementat de asigurare a calității educației**.

Inițiativa Ministerului Educației și Cercetării de a elabora proiectul de *Ordonanță de Urgență privind asigurarea calității educației* se înscrie într-un context intern și internațional dinamic, deosebit de complex și oferă o reglementare-cadru modernă și suplă, în evidentă armonizare cu actualele preocupări în materie ale Comisiei Europene și ale Consiliului Uniunii Europene, cu ceea ce poate fi observat ca **bună practică în cele mai performante sisteme de educație din lume**.

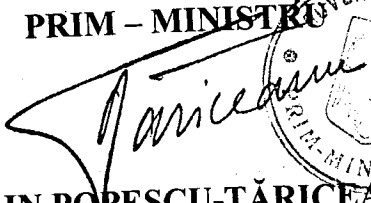
Trebuie subliniat și faptul că acest proiect de act normativ este prin conținutul său perfect compatibil și cu recomandările Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, recomandări care au fost însușite de Conferința Ministerială de la Bergen (19-20 mai a.c.) și recomandate celor 45 de țări europene participante.

Ministerul Educației și Cercetării a optat pentru **o abordare unică, trans-sectorială a calității educației**, această opțiune fiind determinată de mai multe motive și circumstanțe, dintre care mai importante sunt următoarele:

- Calitatea educației este asigurată prin **aceleași mecanisme și instrumente** atât în învățământul preuniversitar cât și în cel universitar, odată cu deschiderea semnificativă a accesului în instituțiile de învățământ superior.
- În România, ca de altfel pretutindeni în lume, există o **nevoie acută de cultură a calității educației** la nivelul fiecărei instituții sau școli, o **cerință de implicare a tuturor părților interesate în calitatea educației** (elevi și studenți, cadre didactice, absolvenți, părinți, angajatori, instituții finanțatoare, inclusiv administrația publică centrală și locală) pentru a cunoaște în ce măsură așteptările beneficiarilor direcți și indirecti ai educației sunt satisfăcute prin oferta educațională, o preocupare **de responsabilizare personală și instituțională pentru calitatea rezultatului fiecărui program de educație**.
- Opinia Ministerului Educației și Cercetării coincide cu recenta declarație a Comisiei Europene cuprinsă în documentul COM(2005)152-final „*Mobilizarea inteligenței europene: conferind universităților posibilitatea să contribuie deplin la Strategia Lisabona*”, difuzat pe 26 aprilie 2005, potrivit căreia „*eforturile de a îmbunătăți calitatea învățământului superior sunt în van, dacă standardele învățământului la nivel școlar sunt neglijate*”.
- Obșnuirea beneficiarilor și a organizațiilor furnizoare de educație cu **cerința de calitate**, concomitent cu **nevoia de calitate** a educației exprimată atât de individ, cât și de societate, reprezintă **singura soluție rațională pentru a reaseza educația la locul meritat în societatea și economia cunoașterii**.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege anexat, în vederea aprobării Ordonanței de urgență a Guvernului privind asigurarea calității educației, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM - MINISTRU



CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU