

EXPUNERE DE MOTIVE

Prin semnarea Acordului European ce stabilește o asociere între România, pe de o parte, și Comunitatea Europeană și statele membre, pe de altă parte, ratificat prin Legea 20/1993, precum și prin negocierile de aderare, România s-a angajat să armonizeze legislația actuală și viitoare cu acquis-ul comunitar.

Având în vedere obligația impusă de Tratatul Comunității Europene, în art. 12, România și-a asumat obligația de a interzice orice discriminări bazate pe naționalitate.

Bazându-se pe faptul că politica educațională și de formare aparține, la nivel european, statelor membre, Tratatul Comunității Europene cerându-le în principiu să asigure dimensiunea europeană a educației, acquis-ul comunitar implică într-o mare măsură, în acest caz, jurisprudența dezvoltată de Curtea Europeană de Justiție.

Astfel, cu privire la accesul liber la formele și nivelurile de învățământ, Curtea Europeană de Justiție este cea care a stabilit principiile aplicabile, pornind de la Cazul Gravier v. Liege (Cazul 293/1983).

România a acceptat integral acquis-ul comunitar pentru capitolul 18 „Educație, formare profesională și tineret” și referitor la Capitolul 2 „Libera circulație a persoanelor”. În consecință, legislația națională în materie privind accesul în formele de învățământ, trebuie armonizată cu Tratatul Comunității Europene și jurisprudența Curții Europene de Justiție. Prin Planul de măsuri prioritare pentru integrare europeană, Guvernul României și-a asumat termenul de martie 2006 pentru îndeplinirea acestei măsuri.

În același timp, aceste aspecte au fost relevate și în Raportul Comprehensiv de Monitorizare al Comisiei Europene din 25 octombrie 2005, subliniindu-se că se impune de urgență, în domeniul libertăților cetățenilor, amendarea legislației existente în sensul asigurării că cetățenii Uniunii Europene beneficiază de același tratament privind accesul la educație și la taxele educaționale ca și cetățenii români.

Astfel, legislația comunitară aplicabilă prevede :

Articolul 12 - Tratatul Comunității Europene: *În domeniul de aplicare al prezentului tratat și fără a aduce atingere dispozițiilor particulare pe care le prevede, este interzisă orice discriminare bazată pe naționalitate.*

Articolul 149 (1) și (2) - Tratatul Comunității Europene: *1. Comunitatea contribuie la dezvoltarea unei educații de calitate prin încurajarea cooperării dintre statele membre și, dacă este cazul, prin sprijinirea și completarea acțiunii lor, respectând în totalitate*

responsabilitatea statelor membre pentru conținutul învățământului și organizarea sistemului educativ, ca și pentru diversitatea lor culturală și lingvistică

2. Acțiunea Comunității are următoarele scopuri:

(...)- Să încurajeze mobilitatea studenților și a profesorilor, inclusiv prin încurajarea recunoașterii academice a diplomelor și a perioadelor de studiu;(...)

Articolul 150 Tratatul Comunității Europene:

1. Comunitatea pune în aplicare o politică de formare profesională care sprijină și completează acțiunea statelor membre, respectând în totalitate responsabilitatea statelor membre pentru conținutul și organizarea formării profesionale.

2.Acțiunea Comunității are următoarele scopuri:

(...)- să faciliteze accesul la formarea profesională și să promoveze mobilitatea formatorilor și a persoanelor aflate în formare profesională, mai ales a tinerilor.

În cazul F. Gravier v. Liege (Cazul 293/1983), Curtea de Justiție a Comunităților Europene a statuat că impunerea pentru studenții care au naționalitatea unui alt stat membru de a plăti o sumă de bani, o taxă de înregistrare drept condiție de acces, care nu este impusă în egală măsură și studenților ce au naționalitatea statului gazdă, constituie o discriminare bazată pe naționalitate contrară articolului 12 din Tratatul Comunității Europene.

Având în vedere cele prezentate mai sus, considerăm că se impune adoptarea în regim de urgență a unui act normativ pentru amendarea legislației actuale, cu scopul eliminării oricăror dispoziții legislative de natură să creeze discriminări pe bază de naționalitate în sensul celor relevate de cazul Gravier.

Pentru eliminarea oricăror discriminări și pentru garantarea accesului egal la toate formele și nivelurile de învățământ pentru cetățenii din statele membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene se impune completarea următoarelor dispoziții:

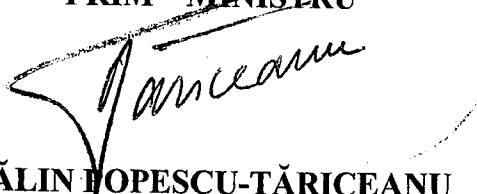
- art. 5 din Legea învățământului, nr. 84/1995, republicată;
- art.1 din Ordonanța Guvernului nr. 13/1993 privind modificarea cuantumului taxelor de școlarizare, în valută, a cetățenilor din alte țări care studiază pe cont propriu în România, aprobată prin Legea nr.102/1994.

Prezentul proiect de act normativ a fost publicat pe pagina de web a Ministerului Educației și Cercetării pentru respectarea prevederilor Legii nr.52/ 2003 privind transparența decizională în administrația publică.

Necesitatea îndeplinirii, în termenele fixate prin Programul legislativ, a obligațiilor asumate în procesul de aderare la Uniunea Europeană, justifică urgența promovării acestui proiect de act normativ. Din aceste considerente, propunem adoptarea sa în procedură de urgență.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege alăturat, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare, cu procedura de urgență prevăzută de art.76 alin.(3) din Constituția României, republicată.

PRIM – MINISTRU

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tăriceanu', is written over a large, stylized, hand-drawn mark that resembles a checkmark or a large 'L'.

CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU