

EXPUNERE DE MOTIVE

1. Titlul proiectului de act normativ

LEGE

pentru aderarea României la Convenția privind definirea statutului școlilor europene, adoptată la Luxemburg la 21 iunie 1994 și intrată în vigoare la 1 octombrie 2002

2. Motivele emiterii proiectului de act normativ

1. Descrierea
situației actuale

Școlile europene au fost înființate în vederea asigurării educației copiilor personalului angajat în instituțiile comunitare.

În calitate de membru al Uniunii Europene, România poate să adere la Convenția privind definirea Statutului școlilor europene. La origine, școlile europene au fost create pe baza Protocolului interguvernamental privind Statutul școlilor europene, semnat la Luxemburg, la 12 aprilie 1957, de către cele 6 țări membre fondatoare.

Actuala Convenție, intrată în vigoare în octombrie 2002, înlocuiește acordurile precedente și stabilește Statutul Școlilor Europene, respectiv: organizarea administrativă, academică și bugetară.

În prezent există 14 școli, respectiv: Alicante, Bruxelles I, Bruxelles II, Bruxelles III, Bruxelles IV (începând din septembrie 2007) Mol, Frankfurt, Karlsruhe, Munchen, Bergen, Varese, Culham, Luxemburg I și Luxemburg II, repartizate în Italia, Belgia, Germania, Olanda, Spania, Marea Britanie, și Luxemburg.

Obiectivele Școlilor Europene vizează:

- să permită elevilor afirmarea propriei identități culturale, fundament pentru dezvoltarea lor ulterioară ca cetățeni ai Europei;
- să asigure o solidă educație începând cu învățământul preșcolar și până la bacalaureat;
- să dezvolte la cel mai înalt nivel cunoștințele orale și scrise în limba maternă și în două sau trei limbi străine;
- să favorizeze aptitudinile pentru matematică și materiile științifice pe tot parcursul școlar;
- să privilegieze o imagine globală a Europei, prin studiul istoriei și geografiei sale;
- să încurajeze creativitatea în domeniul muzical și al artelor plastice care să conducă la aprecierea importanței moștenirii culturale a civilizației europene;
- să dezvolte aptitudinile fizice ale elevilor;
- să propună elevilor, prin intermediul consilierilor, o alegere

judicioasă a materiilor și o mai bună orientare către o carieră sau studii universitare;

- să dezvolte spiritul de toleranță, de cooperare și de dialog între toți partenerii comunității școlare;

- să se asigure un învățământ de înaltă calitate, grație recrutării de către Ministerele Educației din fiecare țară membră a profesorilor calificați și cu experiență;

În fiecare școală, procesul de instruire cuprinde 3 cicluri: preșcolar, primar și secundar.

Fiecare țară are dreptul la propria secție lingvistică, dacă se întrunește numărul necesar de elevi pentru constituirea unei secții lingvistice, respectiv 75 elevi în ciclul primar, după 5 ani de la deschidere și 84 în ciclul secundar, după 7 ani de la deschidere. Elevii școlilor europene se pot înscrie la secțiile deja existente (engleză, franceză, germană etc.) sau la secția națională. Secțiunile lingvistice naționale se pot deschide și fără respectarea acestor criterii, în condițiile în care cheltuielile aferente se suportă de către statul care solicită deschiderea. Programele de învățământ ale diferitelor secții lingvistice sunt identice, cu excepția limbii materne.

Bacalaureatul european este recunoscut în toate statele membre, dar și în anumite țări, precum Elveția și Statele Unite.

Organele comune tuturor școlilor sunt: Consiliul Superior, Secretarul general, Consiliul inspectorilor și Camera de recurs.

Fiecare școală este administrată de către Consiliul de administrație și condusă de director.

Consiliul superior veghează la punerea în aplicare a Convenției și are putere de decizie în probleme privind educația, bugetul și administrația. Consiliul Superior elaborează un raport anual, pe baza raportului secretarului general, pe care îl înaintează Parlamentului European și Consiliului.

Consiliul Superior este format din reprezentantul (reprezentanții) la nivel ministerial al fiecărui stat membru al Uniunii Europene, fiecare stat membru având un singur vot. Din Consiliul superior face parte și un membru al Comisiei Comunităților Europene, precum și un reprezentant desemnat de către Comitetul personalului școlii și un reprezentant al părinților elevilor, desemnat de către Asociația părinților.

Funcția de președinte este deținută, pe rând, în fiecare an, de câte un reprezentant al fiecărui stat membru în ordine alfabetică. O țară nu poate deveni eligibilă pentru asumarea președinției Consiliului Superior decât după o perioadă de trei ani de la data depunerii instrumentelor de aderare la Convenția Școlilor europene, pe lângă

	Guvernul luxemburghez, în calitate de depozitar. Perioada de un an se socotește de fiecare dată începând cu 1 august până la 31 iulie al anului următor. Există două Consilii ale inspectorilor pentru școlile europene: unul pentru ciclul preșcolar și primar și altul pentru ciclul secundar. Fiecare stat membru care este parte contractantă este reprezentat de către un inspector în fiecare consiliu. Contribuția statelor membre la bugetul școlilor se constituie din plata permanentă a remunerației profesorilor detașați. Ca urmare a aderării la această Convenție, copiii funcționarilor români angajați în instituțiile europene precum și cei funcționarilor Reprezentanței României pe lângă Uniunea Europeană vor putea frecventa gratuit școlile europene. Există și posibilitatea accesului cu plată pentru copiii personalului angajat la alte instituții, în măsura în care acestea au contract cu o școală europeană sau la solicitarea directă a părinților în măsura în care sunt locuri. Conform articolului 32 al Convenției, cererile de aderare din partea oricărui stat care devine membru al Uniunii Europene se adresează în scris guvernului luxemburghez, care informează fiecare dintre celelalte părți contractante cu privire la această solicitare. Aderarea intră în vigoare la data de 1 septembrie, următoare datei de depunere a instrumentelor de aderare.
2. Schimbări preconizate	Evoluția recentă a Uniunii Europene determină adoptarea unor decizii viitoare prin care actualul sistem, conceput pentru un număr mic de state să poată răspunde noilor cerințe. Sunt dezbateri legate de reforma administrativă a Școlilor Europene care să ducă la o mai mare autonomie a acestora corelată cu o creștere a responsabilizării lor. De asemenea, sunt discuții privind o posibilă diversificare a tipurilor de școli, respectiv școli de tip II care să asigure școlarizarea europeană a copiilor personalului agențiilor europene delocalizate și care să aducă Bacalaureatul european pe teritoriul țării gazdă, caz în care țară gazdă este în cea mai mare măsură responsabilă și în care Uniunea Europeană va contribui financiar proporțional cu numărul copiilor personalului UE. Se preconizează, de asemenea, demararea unui proiect-pilot de înființare de școli tip III care să asigure Bacalaureatul European, indiferent de proveniența copiilor școlarizați.

3. Alte informații	Nu au fost identificate.
--------------------	--------------------------

3. Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic	Proiectul de act normativ nu are impact în acest domeniu.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Proiectul de act normativ nu are impact în acest domeniu.
3. Impactul social	Proiectul de act normativ are impact social direct, în sensul că dă posibilitatea copiilor funcționarilor români angajați în instituțiile europene, precum și cei ai funcționarilor din cadrul Reprezentanței României pe lângă Uniunea Europeană să frecventeze gratuit Școlile Europene. În funcție de numărul elevilor înscriși în cele trei cicluri de învățământ, se vor crea secții lingvistice în limba română și vor fi detașați profesori pe baza unui contract încheiat pe o perioadă de maxim 9 ani. Angajarea se face pe 2 ani de probă după care urmează un contract de 3 ani care poate fi prelungit, eventual, printr-un alt contract de 4 ani. În mod cu totul excepțional se mai poate acorda un an după ceilalți 9 anteriori.
4. Impactul asupra mediului	Proiectul de act normativ nu are impact în acest domeniu.
5. Alte informații	Nu au fost identificate.

4. Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- mii lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din	Contribuția statelor membre la bugetul școlilor se concretizează în plata permanentă a remunerației profesorilor titulari prin transfer sau suplinitori. Pentru anul 2007 nu sunt influențe financiare.					

- acesta:
- (i) impozit pe profit
 - (ii) impozit pe venit
- b) bugete locale:
- (i) impozit pe profit
- c) bugetul asigurărilor sociale de stat:
- (i) contribuții de asigurări

Prezentul proiect de act normativ aduce următoarele modificări ale veniturilor și cheltuielilor bugetare*:

- 1) Modificări ale veniturilor bugetare, minus, din care:
 - a) bugetul de stat – nu este cazul
- 2) Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus, din care:
 - b) bugetele locale – cheltuielile anuale cresc în medie cu 1.323.560 lei față de cheltuielile actuale:

- lei-

	2007	2008	2009	2010	2011	Media pe 5 ani
TOTAL	-	1.666.325	1.650.491	1.650.491	1.650.491	1.323.560

Din care:

Nr crt		2007	2008	2009	2010	2011	Media pe 5 ani
1	Ch. personal	-	1.666.325	1.650.491	1.650.491	1.650.491	1.323.560
2	Bunuri si servicii	-	-	-	-	-	-

- 3) Impact financiar, plus, din care:

b) bugete locale; cheltuielile anuale cresc în medie cu 1.323.560 lei față de cheltuielile actuale.

- 4) Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare:

Creșterea cheltuielilor bugetare se asigură din cote defalcate din taxa pe valoarea adăugată prin bugetele locale

- 5) Propuneri pentru compensarea veniturilor bugetare:
Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.

6) Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare:

ANUL 2008

lei -

Nr.persoane	Salariu lunar	Contribuții angajator	Perioade de acordare luni	Total
1	2	3	4	5=1x2x3x4
24 Educatoare si invatatori	1.637	29%	12,5 luni	633.519
30 Profesori	2.135	29%	12,5 luni	1.032.806
TOTAL 2008	-	-	-	1.666.325

ANUL 2009

Nr.persoane	Salariu lunar	Contribuții angajator	Perioade de acordare luni	Total
1	2	3	4	5=1x2x3x4
24 Educatoare si invatatori	1.637	27%	12,5 luni	633.697
30 Profesori	2.135	27%	12,5 luni	1.016.794
TOTAL 2009	-	-	-	1.650.491

ANUL 2010

Nr.persoane	Salariu lunar	Contribuții angajator	Perioade de acordare luni	Total
1	2	3	4	5=1x2x3x4
24 Educatoare si invatatori	1.637	27%	12,5 luni	633.697

30 Profesori	2.135	27%	12,5 luni	1.016.794
TOTAL 2010	-	-	-	1.650.491

ANUL 2011

Nr.persoane	Salariu lunar	Contribuții angajator	Perioade de acordare luni	Total
1	2	3	4	5=1x2x3x4
24 Educatoare si invatatori	1.637	27%	12,5 luni	633.697
30 Profesori	2.135	27%	12,5 luni	1.016.794
TOTAL 2011	-	-	-	1.650.491

7) Alte informații

Impactul bugetar se va estima: pe termen lung (pe următorii 5 ani):

- lei-

2007	2008	2009	2010	2011	Media pe 5 ani
-	1.666.325	1.650.491	1.650.491	1.650.491	1.323.560

2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus/minus, din care:

a) buget de stat, din acesta:

(i) cheltuieli de personal

(ii) bunuri și servicii

b) bugete locale:

(i) cheltuieli de personal

(ii) bunuri și servicii

c) bugetul asigurărilor sociale de stat:

(i) cheltuieli de personal	
(ii) bunuri și servicii	
personal	
3. Impact financiar, plus/minus, din care:	
a) buget de stat	
b) bugete locale	
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	
7. Alte informații	

5. Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Proiecte de acte normative Suplimentare	Inițierea unor acte normative care să reglementeze aplicarea Convenției privind statutul școlilor europene: - condițiile financiare și sociale în care vor fi detașați profesorii; - metodologia prin care se va asigura selecția profesorilor și inspectorilor detașați; - recunoașterea și echivalarea automată a bacalaureatului european, precum și posibilitatea reintegrării elevilor ce provin din aceste școli, în orice moment, în școlile din România.
2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie	Proiectul de lege vizează aderarea la o Convenție încheiată între Comunitatea Europeană și statele membre.

3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte Documente	Nu este cazul.
4. Evaluarea conformității:	Conformitatea cu legislația comunitară este totală.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul.
6. Alte informații	Nu au fost identificate.

6. Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Nu este cazul.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Nu este cazul.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de	Nu este cazul.

consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Nu este cazul.
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Consiliului Legislativ a avizat favorabil proiectul de lege prin avizul nr. 1097 din 16 august 2007. Proiectul de act normativ nu necesită aviz de la Consiliul Suprem de Apărare a Țării, Consiliul Economic și Social, Consiliul Concurenței, Curtea de Conturi.
6. Alte informații	Nu au fost identificate.

7. Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

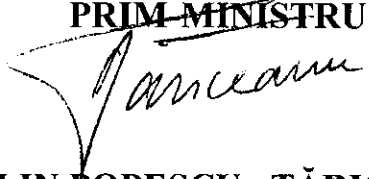
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Nu este cazul.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau	Proiectul de act normativ nu are un astfel de impact.

diversității biologice	
3. Alte informații	Nu au fost identificate.

8. Măsuri de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Adoptarea unor acte normative ulterioare vizând stabilirea: - condițiilor financiare și sociale în care vor fi detașați profesorii; - metodologiei prin care se va asigura selecția profesorilor și inspectorilor detașați; - recunoașterii și echivalării automate a bacalaureatului european precum și posibilitatea reintegrării elevilor ce provin din acest școli, în orice moment, în școlile din România.
2. Alte informații	Nu au fost identificate.

Având în vedere cele prezentate mai sus, a fost elaborat proiectul de lege anexat, pe care vă rugăm să-l aprobați.

PRIM-MINISTRU

CĂLIN POPESCU - TĂRICEANU