

Expunere de motive

Societatea contemporană își întemeiază strategia dezvoltării durabile înlocuind tot mai mult valoarea materială cu valoarea cunoașterii.

Universitatea, păstrându-și tradiția și, în același timp, redefinindu-se, încearcă să se apropie tot mai mult de societate, să-și modeleze, nu numai oferta educațională, ci și potențialul de cercetare științifică, pornind de la așteptările comunității, ale populației, de la nevoia de a readuce în amfiteatrele sale, în laboratoare, absolvenții pentru a le completa și actualiza cunoștințele, pentru a le asigura pregătirea continuă, pe tot parcursul vieții, pentru a-i face utili societății.

Mai mult decât în oricare alt domeniu, în domeniul medical, pregătirea inițială și pregătirea profesională continuă sunt singurele modalități de a putea răspunde individual și instituțional așteptărilor populației de la comunitatea academică medicală, așteptări care sunt în creștere, atât în ceea ce privește obținerea de performanțe în îngrijirea sănătății populației, cât și pentru progresul cercetării în acest domeniu.

Așadar, mai mult decât în oricare alt domeniu, în învățământul universitar medical, membrii comunității academice, cadrele didactice-medici din învățământul universitar medical și farmaceutic trebuie să obțină performanțe colective în beneficiul comunității, trebuie să răspundă nevoilor de sănătate ale populației. Fiecare membru al comunității universitare are datoria să contribuie individual la performanțele colective și trebuie să-și dezvolte individual expertiza în activitățile academice și în cele clinice.

Dacă în țările avansate ale lumii misiunea învățământului universitar medical este promovarea excelenței în procesul didactic și în cercetare, dar și servirea binelui umanității - îngrijirea sănătății populației, în țări ca România, învățământului universitar medical îi revine și sarcina să recupereze decalajele față de țările avansate, să atingă nivelul de performanță european în activitatea educațională și clinică, să atingă standardele internaționale în calitatea pregătirii studenților.

Învățământul universitar medical are datoria să poată păstra dialogul cu lumea științifică internațională de pe poziții egale, să înculce o cultură a științei avansate și să poată aduce contribuții la progresul domeniului și la îngrijirea sănătății populației.

Pentru a răspunde așteptărilor societății, fiecare membru al comunității universitare medicale, din România și din oricare țară a lumii, trebuie să-și dezvolte cariera profesională, să parcurgă o traiectorie mereu ascendentă în carieră.

Dezvoltarea carierei profesionale în beneficiul sănătății populației, obținerea de performanțe personale și colective în activitățile academice și în cele clinice nu pot fi asigurate fără o susținere financiară adecvată.

Efortul educativ trebuie susținut, în favoarea conservării patrimoniului uman medical, cu atât mai mult cu cât asistăm, astăzi, la fenomene îngrijorătoare pentru sănătatea populației României, respectiv exodul medicilor români în străinătate.

Este o evidență faptul că finanțarea bugetară nu este astăzi în măsură să răspundă cerințelor pregătirii continue în domeniul medical din România. Donațiile făcute universităților sunt întâmplătoare, bursele sunt insuficiente și nu acoperă întreaga diversitate de activități.

Dacă în numeroase țări ale lumii învățământului universitar medical i se alocă, pe lângă o finanțare adecvată, și un mare număr de burse (precum burse pentru cercetarea în medicină, burse pentru cercetarea în activitatea educațională medicală, burse pentru elaborarea de cărți, burse pentru excelența în predare), într-o țară cu semnificative decalaje în domeniu, ca România, care se confruntă și cu exodul fără precedent al medicilor tineri, în străinătate, pot și trebuie să fie identificate alte modalități care să susțină cercetarea și pregătirea continuă a medicilor tineri și a medicilor-cadre didactice și cercetători, una dintre acestea fiind stimularea achiziționării de carte de specialitate și a participării la congrese, necesare îmbunătățirii pregătirii profesionale continue în beneficiul sănătății populației României.

Ca urmare, considerăm necesară acordarea unui ajutor financiar pentru pregătirea continuă a tinerilor medici, a cadrelor didactice-medici și cercetătorilor-medici, în scopul asigurării pregătirii continue, a dezvoltării carierei profesionale, a promovării excelenței în procesul didactic și în cercetare, în serviciul binelui public. Propunem ca sumele să fie suportate de la bugetul de stat.

Acordarea acestui sprijin financiar care este necesar susținerii efortului educativ, asigură ridicarea calității actului medical în România în folosul populației, și constituie răspunsul societății la binele public oferit populației de comunitatea academică medicală .

INIȚIATORI: -DAN SABĂU
Senator indep.

-MIRCEA IFRIM
Deputat P.R.M.

-PETRU MOVILĂ
DEPUTAT PD

-ION SOLCANU
SENATOR PSD

-MIRCEA CÎNTEȚA
SENATOR INDEP

-DAVID GHEORGHE
SENATOR PD

-SÓGOR CSABA
Senator UDMR

-PETRE STRĂCHINARU
DEPUTAT PN

-TAMARA VĂCĂREANU

-MIRAN IULIAN

-RĂDULESCU CRISTIAN

-ACAD. GITEZOR GABRIEL
CIOCRATEU ALEXANDRU

-CRISTIAN ILIE

-CANACHEU COSTICA





















