

Expunere de motive

Creșterea calității sistemelor educaționale este, fără îndoială, una dintre principalele „chei” pentru succesul sau eșecul unei națiuni în lumea globalizată. „Agenda Lisabona”, o strategie pe termen lung, cu relevanță europeană, identifică și operaționalizează principalele componente ale reformei sistemului de educație: investiția masivă în resursele umane, în cercetare-dezvoltare, în infrastructurile educaționale

În România învățământul trebuie să constituie prioritate națională având în vedere rolul său esențial în formarea tinerilor, atât din punct de vedere al dezvoltării umane armonioase cât și ca educație și cultură. Realizarea acestui ideal educațional presupune strategii, tehnici și metode moderne și flexibile de instruire și educație în conformitate cu obiectivele specifice fiecărei trepte de educație și instruire.

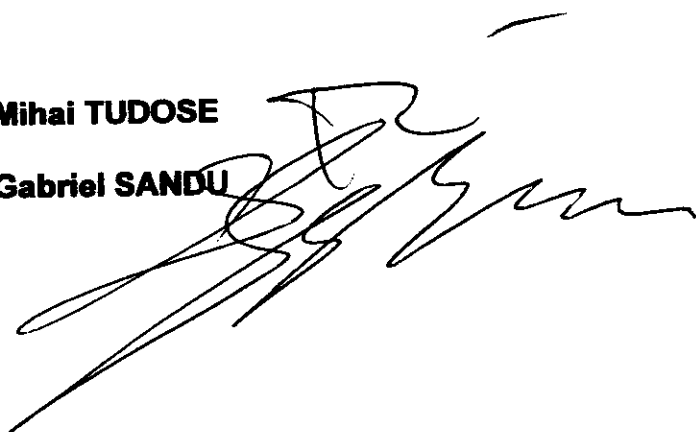
Având în vedere necesitatea îndeplinirii acestor obiective majore necesare îmbunătățirii condițiilor de viață și de muncă ale dascălilor, realizarea unui echităţi sociale și salariale, propunem mărirea cu 100% a salariului brut al personalului didactic și auxiliar din învățământul universitar și preuniversitar, așa cum sunt prevăzute în Anexele nr.1.1, 1.2, 2,3, 4 și 5 din Legea nr. 220 din 04 iulie 2007 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 11/2007 privind creșterile salariale ce se vor acorda în anul 2007 personalului didactic din învățământ, salarizat potrivit Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic.

Față de cele precizate, se impune intervenția legislativă a statului în modificarea și completarea acestor anexe, fapt care a determinat promovarea prezentei propuneri legislative.

Inițiatori,

Deputat Mihai TUDOSE

Deputat Gabriel SANDU

The image shows two handwritten signatures in black ink. The first signature, on the left, is more compact and stylized, corresponding to Mihai Tudose. The second signature, on the right, is longer and more fluid, corresponding to Gabriel Sandu. Both signatures are written over the printed names of the initiators.