

Hot. Judecătorească prin care se
în câştig de cauză învătătorilor
cu 25 ani vechime în gradul didactic I^u
privind reducerea normei de la
18 ore la 16 ore, prevedere de care
se ne fiiază preferenți.

Dosar nr. 3833/45/2006 (Număr în format vechi 3833/2006)

ROMÂNIA

CURTEA DE APEL IAȘI
SECȚIA LITIGII DE MUNCĂ ȘI ASIGURĂRI SOCIALE

DECIZIE Nr. 656

Sedința publică de la 17 Octombrie 2006

Completul compus din:

PREȘEDINTE	Cipriana Poiană
Judecător	Smaranda Pipernea
Judecător	Carmen Bancu
Grefier	Ecaterina Gheorghiu



Pe rol judecarea recursului declarat de recurenții Inspectoratul Școlar a
jud. Iași, în nume propriu și pentru unitățile școlare din jud. Iași, de Consiliul local
Iași și Primarul mun. Iași, împotriva sentinței civile nr. 1338 din 7 VI 2006 a
Tribunalului Iași, intimată fiind U.S.L.I.P. Iași, având ca obiect conflict de muncă.

La apelul nominal făcut în ședința publică se prezintă consilier jr. Ștefănescu
pentru recurentul ISJ Iași și avocat Neda Oana pentru intimata USLIP IAȘI.

Lipsește celelalte părți.

Procedura legal îndeplinită.

S-a făcut referatul cauzei de către grefier care învederează că dosarul este
la primul termen de judecată, nu s-a depus îndeplinire.

Președintele completului dă citire raportului asupra recursului potrivit
cărui acesta este declarat în termen și motivat.

Nemăisfînd cereri de formulat, instanța constată cauza în stare de judecată
și acordă cuvîntul părților.

Consilier jr. Ștefănescu solicită admiterea recursului așa cum a fost
formulat, pentru motivele expuse pe larg în cererea de recurs.

Avocat Neda solicită respingerea recursurilor și menținerea sentinței
instanței de fond.

Instanța rămîne în pronunțare.

CURTEA DE APEL

Asupra recursurilor civile de față:

Prin cererea înregistrată la Tribunalul Iași, reclamanta Uniunea Sindicatelor
Libere din Învățământul Preuniversitar Iași a chemat în judecată pe pârât:
Inspectoratul Școlar Județean Iași, Consiliul Local al mun. Iași, Primarul mun. Iași

stache Negruzzi", Colegiul "Național" Colegiul Național "Emil
legiul Național de Artă "Octav Bănuț" Liceul Teoretic "Mihai
iceul Teoretic "Miron Costin" Liceul Teoretic "Vasile Alecsandri"
f, Grupul Școlar Economic de Turism, Școala "Alexandru cel Bun",
idru Vlahuță", Școala "Bogdan Petriceicu Hașdeu", Școala "Carmen
a "Dimitrie Sturdza", Școala "Elena Cuza", Școala "George
coala "George Coșbuc", Școala "Gheorghe Brătianu", Școala
ârzescu", Școala "Ion Creangă", Școala "Ion Ghica", Școala "Ion
ala "Ion Simionescu", Școala "Ionel Teodoreanu", Școala "Mihai
oala "Mircea cel Bătrân", Școala "Nicolae Iorga", Școala "Nicolae
ala "Otilia Cazimir", Școala "Petru Poni", Școala "Ștefan
coala "Titu Maiorescu", Școala "Vasile Conta", Școala "Veronica
ilele cu program normal nr. 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17,
și 26 Iași, Grădinițele cu program prelungit nr. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10,
15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, și 29 Iași, Grădinița cu
igă "Sf. Sava", Grădinița cu program prelungit "Cuv. Parascheva",
rogram săptămânal I.A.S. Bucium Iași și Grădinița cu program
oc Iași solicitând obligarea acestora, în solidar, la calcularea și plata,
a drepturilor bănești actualizate aferente muncii prestate în plus,
mănal, în plus față de norma didactică.
enea, prin aceeași acțiune, reclamanta mai solicită și obligarea
e și a I.S.J. Iași la reducerea normei de predare cu 2 ore a
învățătorilor care au o vechime didactică de peste 25 ani și grad
situația în care orele în cauză sunt ținute de aceștia, să li se plătească

uea acțiunii, reclamanta au susținut că sunt angajați ca învățători
părâte, având o vechime de peste 25 ani și gradul didactic I. Norma
personalul didactic se stabilește conform art.42-27 din Legea
vind Statutul Personalului Didactic; iar potrivit art.45 alin.1 din
stiv, beneficiază de reducerea normei didactice cu două ore
diminuarea salariului, personalul didactic de predare, cu o vechime
peste 25 ani.
ct.4 cap.II an din Precizările generale pentru aplicarea
alului Didactic de M.E.C. sub nr.19388/14.11.1997, pentru
săptămânala, trebuie să fie salariați la plata cu ora deoarece nu
egoria personalului didactic prevăzută la art.43 lit.f și g din Legea
ru care nu se acordă reducerea. (Cu toate acestea, I.S.J. Iași a
de drepturile solicitate, interpretând greșit legea și lipsindu-i de un
se cuvenea.

a acțiunii au fost depuse înscrisuri.
pectoratul Școlar Județean Iași, în nume propriu și în numele

Inspectoratul școlar, conform art.166 din Legea nr.84/1995, doar administrează
procesul instructiv-educativ, nefiind nici un fel de raporturi de muncă cu
personalul didactic, auxiliar și nedidactic din unitățile de învățământ preuniversitar
de stat.

Mai susține pârâul că, în învățământul preșcolar și primar, orele de limbi
străine nu se includ în norma educatoarei, învățătoarei sau institutorului fiind
predare de personal didactic de specialitate. Norma didactică a personalului did. tic
cuprinde activități didactice de predare-învățare, activități de pregătire metodică-
științifică și activități de educație complementare procesului de învățământ.

Legiuitorul a avut în vedere reducerea normei didactice, nu a noiei
didactice de predare, iar precizările nr.19388/1997 emise de M.E.C. nu fac referire
la educatoare, învățători și institutori, în sensul de a li se reduce norma didactică de
predare în aceleași condiții ca și pentru profesori și maștri instructori, ele având în
vedere doar norma de 18 ore, specifică profesorilor și cea de 24 ore, specifică
maștrilor instructori.

Pârâul a depus înscrisuri.

Au formulat întâmpinare și pârâșii Primarul mun.Iași și Consiliul Local Iași
prin care s-a invocat excepția lipsei calității procesuale pasive pentru ambii pârâșii.

Pentru pârâul Consiliul Local Iași se susține că acesta nu are calitate de
ordonator de credite, în conformitate cu art.17 din O.U.G. nr.45/2003, în timp ce
pentru pârâul Primarul mun.Iași se susține că, deși acesta este ordonator principal
de credite, nu poate face plăți direct către salariații unităților de învățământ, ci doar
către ordonatorii secundari de credite.

Prin sentința civilă nr.1338 din 7.06.2006, Tribunalul Iași a respins excepția
lipsei calității procesuale pasive invocate de pârâul Inspectoratul Școlar Județean
Iași.

A fost admisă acțiunea formulată de reclamantă, iar pârâșii I.S.J. Iași și
unitățile de învățământ au fost obligați să calculeze drepturile salariale cuvenite
învățătorilor și educatorilor, salariați ai școlilor părâte, membri ai sindicatului
reclamant, pentru orele prestate în plus față de norma didactică prevăzută de art.45
alin.1 din Legea nr.128/1997, începând cu data de 18.04.2003.

Unitățile de învățământ și pârâșii Consiliul Local al mun.Iași și Primarul mun.
Iași au fost obligați să plătească învățătorilor și educatorilor, membri ai sindicatului
reclamant, drepturile salariale stabilite potrivit calculului anterior, aferente perioadei
18.04.2003-18.04.2006, actualizate în raport cu rata inflației la data plății efective.

Au fost obligați unitățile școlare și I.S.J. Iași să asigure reducerea normei
didactice de predare, cu 2 ore, a învățătorilor care au vechime didactică de peste 25
ani și grad didactic I, iar în situația în care orele suplimentare sunt ținute de către
aceștia, să li se plătească suplimentar.

Pentru a hotărâ astfel, prima instanță a reținut, în ceea ce privește excepția
lipsei calității procesuale pasive a Inspectoratului Școlar Județean Iași, că această
excepție este nefondată.

pectoratele școlare, analizează modul în care se respectă prevederile art. 304 pct. 8 și 9, precum și pe dispozițiile art. 304 ind. 1 Cod proc. civilă, recurentul Inspectoratul Școlar Județean Iași susține că sentința este nelegală și netemeinică deoarece instanța a interpretat, în mod greșit, dispozițiile art. 45 din Legea nr. 128/1997. Reducerea cu 2 ore săptămânal privește norma didactică, nu norma didactică de predare, iar precizările generale emise de MEC nu fac referire la educatoare, învățători și institutori, cărora nu li se poate reduce norma didactică de predare în aceleași condiții ca pentru profesori și maștri instructori.

În cauzele, instanța a reținut următoarea situație de fapt:

Instanța a formulat acțiunea în numele membrilor săi de sindicat, ce au solicitat să se anuleze deciziile de reducere a normei didactice în cadrul unităților școlare pârâte, întemeindu-se pe art. 28 din Legea nr. 54/2003, conform căreia organizațiile sindicale ale membrilor săi, ce decurg din legislația muncii, statutele publice, contractele colective de muncă și contractele individuale de muncă și din acordurile privind raporturile de serviciu ale funcționarilor din învățământ, instanțelor judecătorești și a organelor de jurisdicție, a altor instituții și a statului, prin apărători proprii sau aleși. Alin. 2 al aceluiași articol exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. 1, organizațiile sindicale au dreptul să reprimă orice acțiune prevăzută de lege, inclusiv de a formula acțiune, în numele membrilor lor, fără a avea nevoie de un mandat expres în cauză.

Instanța de către instanță că norma didactică este reglementată, în Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu completările ulterioare, și de O.G. nr. 103/1998 aprobată prin Legea nr. 103/1998.

Potrivit art. 1 din O.G. nr. 103/1998, norma didactică a personalului didactic cuprinde activități didactice de predare, instruire practică și de evaluare precum și activități pregătitoare și de educație, complementare procesului de învățământ.

Potrivit art. 45 alin. 1 din Legea nr. 128/1997, personalul didactic de instruire practică cu o vechime în învățământ de peste 25 ani, I, beneficiază de reducerea normei didactice cu 2 ore săptămânal, salarului.

În acest sens, la pct. 4 din Precizările Generale pentru aplicarea Statutului didactic nr. 19388/14.11.1999 emise de Ministerul Educației și Cercetării se prevede că personalul didactic de predare și instruire practică cu o vechime în învățământ de peste 25 ani cu, cu gradul didactic I și care beneficiază de norma didactică de 2 ore săptămânal, fără reducerea salarului, poate fi plătit cu ora pentru activitățile care depășesc norma maximă de 16 ore, 2 ore. Se mai prevede că nu se aplică reducerea de 2 ore pentru norma didactică prevăzută la art. 43 lit. f și g din Legea nr. 128/1997.

În aceste prevederi legale, s-a considerat de către instanță că intră în sfera de aplicare a acestor prevederi, inclusiv învățătorii și educatorii, beneficiază de plata orelor de predare, inclusiv norma didactică stabilită potrivit legii.

În această sentință au declarat recurs Inspectoratul Școlar Județean Iași, cât și în numele unității școlare pârâte, precum și Consiliul Local al Municipiului Iași.

Întemeindu-se pe motivele menționate la art. 304 pct. 8 și 9, precum și pe dispozițiile art. 304 ind. 1 Cod proc. civilă, recurentul Inspectoratul Școlar Județean Iași susține că sentința este nelegală și netemeinică deoarece instanța a interpretat, în mod greșit, dispozițiile art. 45 din Legea nr. 128/1997. Reducerea cu 2 ore săptămânal privește norma didactică, nu norma didactică de predare, iar precizările generale emise de MEC nu fac referire la educatoare, învățători și institutori, cărora nu li se poate reduce norma didactică de predare în aceleași condiții ca pentru profesori și maștri instructori.

Învățătorii, institutorii și educatoarele sunt încadrați pe post, nu pe normă didactică, în multe cazuri orele de educație fizică, muzică, desen și alte discipline fiind predate de profesori de specialitate.

Invocând neretroactivitatea legii, precum și existența unei necorelări a dispozițiilor legale, care ar conduce la intervenția instanței în legiuitor, recurentul susține că acțiunea formulată de reclamantă este inadmisibilă.

Recurentul reținează și excepția lipsei calității sale procesuale pasive, invocată în fața primei instanțe, în contextul în care salariile învățătorilor și educatorilor sunt plătite de către Consiliile locale.

În motivarea recursului, pe care l-au întemeiat pe dispozițiile art. 304 ind. 1 Cod proc. civilă, recurenții Consiliul Local al mun. Iași și Primarul mun. Iași reiterează excepția lipsei calității procesuale pasive.

Susțin cei doi recurenți că ordonatorul principal de credite este primarul și că, potrivit art. 15 alin. 1 lit. b din O.U.G. nr. 45/2003, bugetele instituțiilor publice, finanțate integral sau parțial din bugetele locale, se aprobă de către consiliile locale în momentul aprobării bugetului local, o rectificare bugetară urmând a fi făcută în condițiile art. 15 alin. 2 din O.U.G. nr. 45/2003. Ordonatorul principal de credite poate doar aloca fondurile de la bugetul local, neputând face plăți direct către salariații unităților de învățământ.

Nu s-au invocat din oficiu motive de ordine publică.

Analizând actele și lucrările dosarului, precum și hotărârile primei instanțe, prin prisma motivelor invocate de recurenți, Curtea reține următoarele:

Potrivit art. 3 Cod civil, judecătorul care va refuza de a judeca, sub cuvânt că legea nu prevede sau că este întunecată sau neîndestulătoare, va putea fi urmărit ca culpabil de denegare de dreptate.

Prin urmare, chiar și în ipoteza în care normele juridice în vigoare nu se referă la situația de fapt dedusă judecării sau se referă la aceasta în mod contradictoriu sau neclar, acțiunea nu poate fi respinsă ca inadmisibilă, instanța fiind datoră ca, prin interpretarea dată legii, să o soluționeze.

Respingerea acțiunii, ca inadmisibilă, ar echivala cu o îngrădire a accesului liber la justiție și, implicit, cu o încălcare a art. 6 alin. 1 din Convenția Europeană a Drepturilor Omului, urmând să se constate că această excepție, invocată de recurent, este neîntemeiată.

Referitor la excepția lipsei calității procesuale pasive a recurentului Inspectoratul Școlar Județean Iași, invocată la fond și reiterată prin motivele de

, prima instanță a aplicat corect principiul potrivit căruia dispozițiile sînt interpretate în sensul în care să producă efecte juridice, nu în sensul în care să reducă nici un efect. Altfel spus, dacă o normă juridică este susceptibilă de interpretări, se va opta pentru aceea care să facă posibilă aplicarea ei, nu pentru cea care ar paraliza orice posibilitate de aplicare a legii.

În acest context, se reține că a da o altă interpretare dispozițiilor art.45 alin.1 din nr.128/1997, decât cea pentru care a optat instanța de fond, echivalează cu pierderea de eficiență a acestor prevederi legale, conform cărora personalul didactic și de instruire practică, cu o vechime de peste 25 ani, cu gradul profesional de beneficiar de reducerea normei didactice cu 2 ore săptămînal.

Categoriile "personalului didactic" se includ, potrivit art.5 din același act legal, atât profesorii, cât și învățătorii, educatori și institutorii, ceea ce înseamnă că dispozițiile art.45 alin.1 le sînt deopotrivă aplicabile și acestora din urmă.

ceea ce privește încadrarea pe post a învățătorilor, educatorilor și
cilor, se reține că, o stare încadrare, nu exclude exprimarea normei didactice
în acest sens, art.43 alin.1 din Legea nr.128/1997 prevede că norma
de predare-învățare, instruire practică și de evaluare curentă a preșcolarilor
și în clasă reprezintă numărul de ore corespunzătoare activităților prevăzute
alin.1 lita.

instanța de fond i-a obligat pe cei doi recurenți la plata drepturilor salariale corespunzătoare perioadelor 18.04.2003-18.04.2006, alături de unitățile de învățământ, luând

Față de considerentele expuse, constatănd că instanța de fond a făcut o corectă interpretare și aplicare a legii, avându-se în vedere și dispozițiile art. alin.1 Cod proc.civilă, se vor respinge, ca nefondate, recursurile promovate și se menține sentința.

Pentru aceste motive,
In numele legii,
DECIDE:

Pronunțată în ședința publică din 17 octombrie 2006.

PRESEDINTE.

JUDECATOR,
P.S.

JUDECATOR
B.C. //

Grefier.

led B.C.

12.XI.2006.- Tehnored.B.C./OMginalul al
Tribunal nr. 653/2006

! ex-

se legalizată de noi, fiind definitiv. Prezentăm scutită este irevocabilă
Certificată actului 11/2006



PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE a III-a – a IV-a
pentru învățământul în limba română

ARIA CURRICULARĂ/ Disciplina	CLASA	
	a III-a	a IV-a
LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7-9	7-9
Limba și literatura română	5-7	5-7
Limba modernă 1	2-3	2-3
MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	4-6	4-6
Matematică	3-4	3-4
Științe ale naturii	1-2	1-2
OM ȘI SOCIETATE	2-3	4-6
Educație civică	1-2	1-2
Istorie	-	1-2
Geografie	-	1-2
Religie*	1	1
ARTE	2-3	2-3
Educație muzicală	1-2	1-2
Educație plastică	1-2	1-2
EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	2-3	2-3
Educație fizică	2-3	2-3
TEHNOLOGII	1-2	1-2
Educație tehnologică	1-2	1-2
CONSILIERE ȘI ORIENTARE	0-1	0-1
NUMĂR TOTAL DE ORE ÎN TRUNCHIUL COMUN	18	20
CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII	1-4	1-4
<i>Număr minim de ore pe săptămână</i>	19	21
<i>Număr maxim de ore pe săptămână</i>	22	24

NOTĂ:

În școlile cu predare în limba română, elevii aparținând minorităților naționale pot studia, în condițiile legii, disciplina *Limba și literatura maternă*. Numărul de ore afectat acestei discipline este de 3-4 ore pe săptămână, în fiecare an de studiu. Aceste ore intră în trunchiul comun și sunt incluse în schemele orare ale școlilor respective. În aceste condiții, numărul total de ore pe săptămână poate depăși, pentru acești elevi, numărul maxim de ore pe săptămână specificat în tabelul de mai sus.

PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a II-a

ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA	I	II
I. Limbă și comunicare	7-8	7-8
1. Limba și literatura română	7-8	7-8
II. Matematică și Științe ale naturii	4-5	4-5
1. Matematică	3-4	3-4
2. Cunoașterea mediului	1	1
III. Om și societate	1	1
1. Religie	1	1
IV. Arte	2-3	2-3
1. Educație muzicală	1-2	1-2
2. Educație plastică	1-2	1-2
V. Educație fizică și sport	2-3	2-3
1. Educație fizică	2-3	2-3
VI. Tehnologii	1-2	1-2
1. Abilități practice	1-2	1-2
VII. Consiliere și orientare	0-1	0-1
NUMĂR TOTAL DE ORE ALOCATE PENTRU TRUNCHIUL COMUN	17	17
DISCIPLINE OPȚIONALE	1-3	1-3
NUMĂR MINIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	18	18
NUMĂR MAXIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	20	20

NOTA: În școlile sau clasele cu predare în limba română, elevii aparținând minorităților naționale pot studia, în condițiile legii, disciplina **Limba și literatura maternă**. Numărul de ore afectat acestei discipline este de 3-4 ore pe săptămână, în fiecare an de studiu. Aceste ore intră în trunchiul comun și sunt incluse în schemele orare ale școlilor respective. În aceste condiții, numărul total de ore pe săptămână poate depăși, pentru acești elevi, numărul maxim prevăzut în tabelul de mai sus.

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a II-a
PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR NAȚIONALE**

ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA	I	II
I. Limbă și comunicare	11-12	11-12
1. Limba și literatura română	4	4
2. Limba și literatura maternă	7-8	7-8
II. Matematică și Științe ale naturii	4-5	4-5
1. Matematică	3-4	3-4
2. Cunoașterea mediului	1	1
III. Om și societate	1	1
1. Religie	1	1
IV. Arte	2-3	2-3
1. Educație muzicală	1-2	1-2
2. Educație plastică	1-2	1-2
V. Educație fizică și sport	2-3	2-3
1. Educație fizică	2-3	2-3
VI. Tehnologii	1-2	1-2
1. Abilități practice	1-2	1-2
VII. Consiliere și orientare	0-1	0-1
NUMĂR TOTAL DE ORE ALOCATE PENTRU TRUNCHIUL COMUN	21	21
DISCIPLINE OPȚIONALE	1-3	1-3
NUMĂR MINIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	22	22
NUMĂR MAXIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	24	24

NOTĂ: Planul cadru de mai sus se aplică la toate grupele, clasele, secțiile și unitățile școlare cu predare în limbile minorităților naționale.

PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a II-a
ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRAT DE ARTĂ - MUZICĂ

ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA	I	II
I. Limbă și comunicare	7-8	7-8
1. Limba și literatura română	7-8	7-8
II. Matematică și Științe ale naturii	4-5	4-5
1. Matematică	3-4	3-4
2. Cunoașterea mediului	1	1
III. Om și societate	1	1
1. Religie	1	1
IV. Arte	5-6	5-6
1. Educație muzicală specializată	4-5	4-5
2. Educație plastică	1-2	1-2
V. Educație fizică și sport	2-3	2-3
1. Educație fizică	2-3	2-3
VI. Tehnologii	0-1	0-1
1. Abilități practice	0-1	0-1
VII. Consiliere și orientare	0-1	0-1
NUMĂR TOTAL DE ORE ALOCATE PENTRU TRUNCHIUL COMUN	19	19
DISCIPLINE OPȚIONALE	1-3	1-3
NUMĂR MINIM DE ORE PE ĂPTĂMÂNĂ	20	20
NUMĂR MAXIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	22	22

EDUCAȚIA MUZICALĂ SPECIALIZATĂ

pentru învățământul integrat și suplimentar de artă - muzică

OBIECTUL DE STUDIU	I	II
Instrument	2-3	2-3
Teorie - solfegiu - dicteu	2	2
TOTAL ORE	4-5	4-5

PRECIZĂRI PRIVIND APLICAREA PLANULUI-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT
LA ȘCOLILE CU PROGRAM INTEGRAT ȘI SUPLEMENTAR DE ARTĂ - MUZICĂ

1. La școlile cu program suplimentar de artă – muzică elevii urmează doar pregătirea de specialitate muzicală, conform numărului de ore precizat în tabelul referitor la *Educația muzicală specializată*. Disciplinele de cultură generală se studiază la școala generală pe care o frecventează elevul în mod obișnuit.
2. Școlile și liceele cu program integrat de artă pot să școlarizeze în regim suplimentar elevi din clasele I – a II-a, în limita cifrei de școlarizare aprobate conform reglementărilor în vigoare.
3. Admiterea în școlile cu program integrat și suplimentar de artă se face pe baza probelor de aptitudini specifice, conform Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor și liceelor de artă.

***ANEXA 3 la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4686/05.08.2003,
privind aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru clasele I – a II-a***

4. Pentru școlile cu program integrat și suplimentar de artă – muzică:
 - a) Orele de instrument se predau individual.
 - b) Orele de teorie – solfegiu - dicteu se predau pe grupe.
5. Orele de teorie – solfegiu - dicteu se studiază conform planului - cadru de către elevii claselor I - a II-a, de la toate instrumentele.
6. a) Studiul pianului și al viorii se face începând cu clasa I.
b) Se pot organiza, cu avizul Inspectoratului școlar, grupe pregătitoare pentru inițiere muzicală a copiilor de vârstă preșcolară, în vederea admiterii în clasa I.
7. a) Toți elevii școlilor și liceelor de muzică (cu excepția elevilor care studiază ca instrument pianul), începând cu al doilea an de studiu instrumental, se vor pregăti și cu profesorul acompaniator-corepetitor pentru examene, verificări, audiții, concursuri.
b) Profesorul acompaniator-corepetitor poate preda această disciplină dacă din foaia matricolă care însoțește diploma de licență reiese că a absolvit cu examen disciplina pian. Profesorul acompaniator-corepetitor este normat cu 3 elevi pe oră, elevul având dreptul la 1/3 ore corepetiție pe săptămână.
8. La instrument se susțin verificări la sfârșitul semestrului I și examen la sfârșitul fiecărui an școlar, începând cu al doilea an de studiu.
9. Precizările privind aplicarea planului – cadru de învățământ la școlile cu program integral și suplimentar de artă - muzică sunt parte integrantă din planul de învățământ și sunt valabile și în școli în care predarea se face în limbi ale minorităților naționale.

**PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU CLASELE I – a II-a
ÎNVĂȚĂMÂNT INTEGRAT SPORTIV**

ARIA CURRICULARĂ/ DISCIPLINA	I	II
I. Limbă și comunicare	7-8	7-8
1. Limba și literatura română	7-8	7-8
II. Matematică și Științe ale naturii	4-5	4-5
1. Matematică	3-4	3-4
2. Cunoașterea mediului	1	1
III. Om și societate	1	1
1. Religie	1	1
IV. Arte	2-3	2-3
1. Educație muzicală	1-2	1-2
2. Educație plastică	1-2	1-2
V. Educație fizică și sport	6-8*	6-8*
VI. Tehnologii	0-1	0-1
1. Abilități practice	0-1	0-1
VII. Consiliere și orientare	0-1	0-1
NUMĂR TOTAL DE ORE ALOCATE PENTRU TRUNCHIUL COMUN	20	20
DISCIPLINE OPȚIONALE	1-3	1-3
NUMĂR MINIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	21	21
NUMĂR MAXIM DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	23	23

* Două din orele de educație fizică și sport sunt în norma învățătorului.

PRECIZĂRI PRIVIND APLICAREA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. În învățământul primar, pregătirea sportivă a elevilor se poate organiza, în funcție de specificul disciplinelor sportive, în următoarele variante și combinații:

- a) Clasa întreagă: o singură disciplină sportivă, fete și/sau băieți, nivel de pregătire omogen.
- b) Două sau mai multe grupe la aceeași clasă, fete și/sau băieți.
- c) Clasă mozaic sau grupe mozaic, fete și/sau băieți.

Clasa mozaic sau grupa mozaic se constituie în situația în care numărul elevilor, la aceeași disciplină sportivă, este mai mic decât numărul minim necesar acceptat de specialitatea respectivă.

d) Grupe valorice, fete și/sau băieți:

La aceeași disciplină sportivă, grupele/grupele valorice pot fi constituite din elevi care aparțin claselor I și/sau claselor a II-a, în variante și combinații care se pretează disciplinelor sportive, nivelului de pregătire, categoriilor de vârstă și sex, resurselor materiale, specialiștilor, exigențelor de încadrare etc.

2. a) În situația organizării pregătirii sportive pe grupe, normarea se face pe grupă. În acest caz, numărul de ore prevăzut în planul cadru de învățământ la aria curriculară Educație fizică și sport, cu excepția celor efectuate de învățător, se acordă pentru fiecare grupă.

b) În cazul gimnasticii artistice sportive-fete, la grupele de avansați și de performanță, predau în cuplu câte două cadre didactice (bărbat-femeie).

3. În situația claselor sau grupelor mozaic, 1/3 din orele de specialitate pe săptămână se efectuează în școala cu program integrat ca pregătire fizică generală, restul orelor se desfășoară la unitățile în care elevii efectuează pregătirea sportivă de specialitate. Aceste unități sunt obligate să trimită săptămânal, școlii cu program integrat sportiv, adresă oficială cu prezența elevilor la pregătire.

4. Lecția de antrenament sportiv pentru învățământul primar are o durată cuprinsă între 70 și 90 de minute.

***ANEXA 4 la Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 4686/05.08.2003,
privind aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru clasele I – a II-a***

5. În învățământul primar, pregătirea teoretică se efectuează simultan cu pregătirea practică.
6. Aceste reglementări se aplică și la învățământul integrat sportiv din unitățile de învățământ cu predare în limbile minorităților naționale.

Școala cu clasele I-VIII
Valea Lupului, Iași
Str. Nucilor, nr. 13

SCHEMA ORARĂ

Clasa
Inv/Diriginte..... Beșalan Beștuce.....
An școlar..... 2008-2009.....

Nr.crt.	Aria curriculară/Disciplină	Trunchi comun	C.D.S		
			Apr.	Ext.	Opt.
I	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	(7)			
	Limba și literatura română	7	1		
	Limba engleză				1
	Limba franceză	-			
	Limba latină	-			
II	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII				
	Matematică	3	1		
	Științe ale naturii	1			
	Fizică	-			
	Chimie	-			
	Biologie	-			
III	OM ȘI SOCIETATE				
	Religie	1			
	Educație civică/Cultură civică	-			
	Istorie	-			
	Geografie	-			
IV	ARTE	(2)			
	Educație muzicală	1			
	Educație plastică	1			
V	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
	Educație fizică	2			
VI	TEHNOLOGII				
	Educație tehnologică				
	Abilități practice	1			
VII	CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
	TOTAL	17	2	-	1

Școala cu clasele I-VIII
Valea Lupului, Iași
Str. Nucilor, nr. 13

SCHEMA ORARĂ

Clasa *2 II-9 A*
Inv/Diriginte..... *Magda Pașelita*
An școlar..... *2008/2009*

Nr.crt.	Aria curriculară/Disciplină	Trunchi comun	C.D.S		
			Apr.	Ext.	Opt.
I	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	<i>9</i>			
	Limba și literatura română	<i>7</i>		<i>1</i>	
	Limba engleză				<i>1</i>
	Limba franceză				
	Limba latină				
II	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	<i>5</i>			
	Matematică	<i>3</i>		<i>1</i>	
	Științe ale naturii	<i>1</i>			
	Fizică				
	Chimie				
	Biologie				
III	OM ȘI SOCIETATE				
	Religie	<i>1</i>			
	Educație civică/Cultură civică				
	Istorie				
	Geografie				
IV	ARTE				
	Educație muzicală	<i>1</i>			
	Educație plastică	<i>1</i>			
V	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
	Educație fizică	<i>2</i>			
VI	TEHNOLOGII				
	Educație tehnologică				
	Abilități practice	<i>1</i>			
VII	CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
	TOTAL	<i>17</i>		<i>2</i>	<i>1</i>

= 20

SCHEMA ORARA

Clasa a II-a B Anul școlar 2008 – 2009

Nr. Crt.	Aria curriculară / disciplina	Număr de ore din planul cadru	Număr de ore trunchi comun	Tipul de curriculum	
				CA	CE
I	Limba și comunicare	7 - 8			
1	Limba și literatura română	8	7		1
II	Matematică și Științe ale naturii	4-5			
1	Matematică	4	3		1
2	Cunoașterea mediului	1	1		-
III	Om și societate	1			
1	Religie	1	1		-
IV	Arte	2 - 3			
1	Educație plastică	1	1		-
2	Educație muzicală	1	1		-
V	Educație fizică și sport	2 - 3			
1	Educație fizică	2	2		-
VI	Tehnologii	1 - 2			
1	Abilități practice	1	1		-
VII	Consiliere și orientare	0 - 1			
1	Consiliere și orientare	-	-	-	-
VIII	Opțional. Curriculum la decizia școlii	1 - 3			
1	Limba engleza -optional	1	1		-
TOTAL ORE		MINIM 18			
		MAXIM 20			

- Trunchi comun-17 ore
- Opțional – Lb. engleza- 1 ora
- Extindere- 2 ore (1 ora/lb. romana, 1 ora/matematica)

TOTAL: 20 ore

Director:
Prof. Petronela Petrea

Inv. Gheorghe Ivan

Școala cu clasele I-VIII
Valea Lupului, Iași
Str. Nucilor, nr. 13

SCHEMA ORARĂ

Clasa a 11-a B
Inv/Diriginte..... Ivan Gheorghe
An școlar..... 2008-2009

Nr.crt.	Aria curriculară/Disciplină	Trunchi comun	C.D.S		
			Apr.	Ext.	Opț.
I	LIMBĂ ȘI COMUNICARE				
	Limba și literatura română	7		1	
	Limba engleză	-			1
	Limba franceză	-			
	Limba latină	-			
II	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII				
	Matematică	3		1	
	Științe ale naturii	1			
	Fizică	-			
	Chimie	-			
	Biologie	-			
III	OM ȘI SOCIETATE				
	Religie	1			
	Educație civică/Cultură civică	-			
	Istorie	-			
	Geografie	-			
IV	ARTE				
	Educație muzicală	1			
	Educație plastică	1			
V	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
	Educație fizică	2			
VI	TEHNOLOGII				
	Educație tehnologică				
	Abilități practice	1			
VII	CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
	TOTAL	17		2	1

30

Scoala cu clasele I- VIII Valea Lupului, Iasi

SCHEMA ORARĂ

AN. ȘCOLAR 2007 - 2008

CLASA a III-a A , INVATATOR / DORINA UNGUREANU

NR	ARIA CURRICULARĂ	PLAJA ORARĂ	T.C.	C.D.S. C.A.	C.D.S. C.E.	C.D.S. O	NR. ORE
I	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7-9	7				8
	Limba și literatura română	5-7	5		1		6
	Limba modernă 1 Lb. engleza	2-3	2	1			2 + 1
II	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	4-6	4				5
	Matematică	3-4	3		1		4
	Științe ale naturii	1-2	1				1
III	OM ȘI SOCIETATE	2-3	2				3
	Educație civică	1-2	1		1		2
	Istorie						
	Geografie						
	Religie	1	1				1
IV	ARTE	2-3	2				2
	Educație muzicală	1-2	1				1
	Educație plastică	1-2	1				1
V	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	2-3	2				2
		2-3	2				2
VI	TEHNOLOGII	1-2	1				1
	Educație tehnologică	1-2	1				1
VII	CONSILIERE ȘI ORIENTARE	0-1					
	Nr. total de ore		18				21
VIII	CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII	1-4	1				1
	Optional –Utilizarea calculatorului					1	1
	TOTAL						
	Nr. minim de ore pe săptămână	19	19				
	Nr. maxim de ore pe săptămână	22					

Nr. total ore: 22 ore

- Numar minim -19 ore
- Extindere-3ore(1ora/lb. romana, 1ora /matematica, 1ora/ ed. pentru sanatate)
- Optional – Utilizarea calculatorului - 1 ora
-

Director,
Prof. Petronela Petrea

Inv. / Diriginte,
Dorina Ungureanu

Școala cu clasele I-VIII
Valea Lupului, Iași
Str. Nucilor, nr. 13

SCHEMA ORARĂ

Clasa *am - a1*
Inv/Diriginte..... *Ungureanu*
An școlar..... *2008 - 2009*

Nr.crt.	Aria curriculară/Disciplină	Trunchi comun	C.D.S		
			Apr.	Ext.	Opț.
I	LIMBĂ ȘI COMUNICARE				
	Limba și literatura română	5		1	
	Limba engleză	2	1		
	Limba franceză	—			
	Limba latină	—			
II	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII				
	Matematică	3		1	
	Științe ale naturii	1			
	Fizică	—			
	Chimie	—			
	Biologie	—			
III	OM ȘI SOCIETATE				
	Religie	1			
	Educație civică/Cultură civică	1			
	Istorie	—			
	Geografie	—			
IV	ARTE				
	Educație muzicală	1			
	Educație plastică	1			
V	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
	Educație fizică	2			
VI	TEHNOLOGII				
	Educație tehnologică <i>utiliz. calc</i>				1
	Abilități practice	1			
VII	CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
	TOTAL	18	1	2	1

= 22

Școala cu clasele I-VIII
Valea Lupului, Iași
Str. Nucilor, nr. 13

SCHEMA ORARĂ

Clasa III B
Inv/Diriginte..... BORDIANU VALERICA
An școlar..... 2008-2009

Nr.crt.	Aria curriculară/Disciplină	Trunchi comun	C.D.S		
			Apr.	Ext.	Opț.
I	LIMBĂ ȘI COMUNICARE				
	Limba și literatura română	5	1		
	Limba engleză	2	1		
	Limba franceză				
	Limba latină				
II	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII				
	Matematică	3	1		
	Științe ale naturii	1			
	Fizică				
	Chimie				
	Biologie				
III	OM ȘI SOCIETATE				
	Religie	1			
	Educație civică/Cultură civică	1			
	Istorie				
	Geografie				
IV	ARTE				
	Educație muzicală	1			
	Educație plastică	1			
V	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
	Educație fizică	2			
VI	TEHNOLOGII				
	Educație tehnologică (Materiale)				1
	Abilități practice	1			
VII	CONSILIERE ȘI ORIENTARE				
	TOTAL	18	3		1

22

Inv. ,
(V. Borden)

Școala cu clasele I-VIII
Valea Lupului, Iași
Str. Nucilor, nr. 13

SCHEMA ORARĂ

Clasa IV-a
Inv/Diriginte CATRINESCU LILIANA
An școlar 2022-2023

Nr.crt.	Aria curriculară/Disciplină	Trunchi comun	C.D.S		
			Apr.	Ext.	Opt.
I	LIMBĂ ȘI COMUNICARE	7			
	Limba și literatura română	5		1	
	Limba engleză	2	1		
	Limba franceză				
	Limba latină				
II	MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII	4			
	Matematică	3		1	
	Științe ale naturii	1			
	Fizică				
	Chimie				
	Biologie				
III	OM ȘI SOCIETATE	3			
	Religie	1			
	Educație civică/Cultură civică	1			
	Istorie	1/2	1/2		
	Geografie	1/2	1/2		
IV	ARTE	2			
	Educație muzicală	1			
	Educație plastică	1			
V	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	2			1/2 la 11-50
	Educație fizică	2			
VI	TEHNOLOGII	1			1/2 la 11-50
	Educație tehnologică				
	Abilități practice	1			
VII	CONSILIERE ȘI ORIENTARE	—			
	TOTAL	19	2	1+1	1