



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

EXPUNERE DE MOTIVE

În România, actul normativ cadru care reglementează principalele drepturi și obligații ale cadrelor didactice, felul funcțiilor didactice, condițiile pentru ocuparea acestora, modul de ocupare și eliberare a posturilor etc. este *Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare*.

Prin această lege se consacră, totodată, la art. 43 lit. c), faptul că norma didactică de predare-învățare, instruire practică și evaluare curentă a elevilor în clasă este de 18 ore pe săptămână pentru profesorii din învățământul preuniversitar.

Prin art. 43 se reglementează norma didactică de predare-învățare, de instruire practică și de evaluare curentă, la litera f) fiind stabilită această normă la nivelul învățământului special și al caselor de copii. Art. 43, alin. 1, lit. f) stabilește:

„f) pentru personalul didactic din învățământul special și din casele de copii, norma didactică se stabilește astfel: profesori și învățători la predare și profesori pentru activități specifice – terapia tulburărilor de limbaj, educația auditiv-perceptivă compensatorie, ortofonia, labiolectura, orientarea, mobilitatea și educația senzorială, educația vizual-perceptivă compensatorie, psihodiagnoza, orientarea școlară și profesională, psihoterapia și consilierea, cultura fizică medicală, kinetoterapia, educația psihomotrică și altele de acest tip – 16 ore pe săptămână; învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator și maestru-instructor – 20 de ore pe săptămână.”

De asemenea, la art. 45 alin. (1) din același act normativ, se prevede faptul că „personalul didactic de predare și de instruire practică, cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani, cu gradul didactic I, beneficiază de reducerea normei didactice cu doua ore săptămânal, fără diminuarea salariului.”

Având în vedere această prevedere legală, precum și faptul că, actualmente, Legea nr. 128/1997 nu reglementează expres din câte ore este formată norma didactică pentru educatoare, învățători și institutori, pe parcursul anului 2006, la nivelul întregii țări, personalul didactic care îndeplinea condițiile prevăzute la art. 45 alin. (1), reprezentat de sindicate, a intentat procese Inspectoratelor școlare județene și consiliilor locale, solicitând plata diferențelor salariale pentru cele două ore efectuate în plus în afara normei didactice de 16 ore.

Luând în calcul faptul că, în același act normativ, la art. 5 se enumeră la funcțiile didactice, atât cea de profesor, cât și cele de educatoare, învățător și institutor, instanțele judecătorești au dat câștig de cauză sindicatelor din învățământ, dispunând plata diferențelor salariale pentru orele efectuate peste norma didactică de 16 ore pentru toate categoriile de personal didactic menționat anterior.

Prin urmare, pentru a înlătura aceste ambiguități ale *Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic*, considerăm necesară modificarea ei, în sensul precizării exprese, la art. 43, a faptului că norma didactică pentru educatoare, învățători și institutori este de 18 ore săptămânal.

De asemenea, această propunere legislativă vizează menționarea faptului că, în învățământul primar, orele de religie, educație fizică și muzică prevăzute în planurile de învățământ nu se includ în norma învățătorului sau institutorului, fiind predate de profesori cu studii superioare de specialitate, iar în cazul inexistenței unui număr suficient de profesori, atunci aceste ore pot fi predate de către învățători sau institutori, urmând a fi plătiți cu ora sau prin cumul.

Prin art. 51, alin. (4) se reglementează acordarea unui spor personalului didactic de predare care îndeplinește funcția de diriginte, respectiv învățătorii, institutorii, educatoarele, după cum urmează:

„(...) Personalul didactic de predare care îndeplinește funcția de diriginte, învățătorii, institutorii și educatoarele primesc o indemnizație de 10% din salariul de bază, cu excepția situațiilor prevăzute la art. 45, alin. (2) și (3). Aceste indemnizații se includ în salariul de bază.”

Modificarea articolelor 43, alin. (1), lit. f) și art. 51, alin. (4) se impune pentru următoarele argumente:

1. Activitatea învățătorilor-educatori, institutorilor-educatori, profesorilor-educatori este reglementată prin O.M.Ed.C. 4928/2005 pentru aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru clasele/grupele/unitățile de învățământ special care școlarizează copii/elevi/tineri cu deficiențe grave, severe, profunde sau asociate, respectiv aria curriculară „Terapie educațională complexă și integrată” cu disciplinele „Formarea autonomiei personale”, „Socializare”, „Terapie ocupațională”, „Stimulare cognitivă” și „Ludoterapie”. Conform notei nr. 2 din același act normativ, aceste discipline de studiu reprezintă o completare a programului de predare-învățare-evaluare. Prin acestea, Ministerul Educației și Cercetării stabilește că aceste categorii de cadre didactice din învățământul special sunt cadre didactice de predare-învățare-evaluare.
2. Învățătorii-educatori, institutorii-educatori și profesorii-educatori au aceleași studii ca și învățătorii, institutorii, respectiv profesorii din învățământul special (în conformitatea cu art. 7, alin. 2, Legea nr.128/1997 privind statutul personalului didactic)
3. Perioada de timp petrecut cu grupa/clasa de elevi de către învățătorii-educatori, institutorii-educatori și profesorii-educatori este la fel de mare ca și în cazul învățătorilor, institutorilor sau profesorilor din învățământul special, prima categorie având chiar activități educative în completarea celor desfășurate de către cei din urmă. Aceasta ar justifica acordarea și acestei categorii de personal a sporului de 10% prevăzut de art.51, alin. (4), din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic.
4. Constatăm că există două categorii de personal didactic care au același nivel de studii, își desfășoară activitatea în condiții asemănătoare, ambele categorii sunt personal didactic de predare, dar există discriminări în ceea ce privește modul de salarizare raportat la cantitatea de muncă prestată.
5. Realizând o paralelă între normele funcțiilor didactice din învățământul de masă și cele din învățământul special se observă că acestea din urmă sunt

diminuate față de învățământul de masă, cu excepția normelor funcțiilor didactice de învățător-educator, institutor-educator, profesor-educator, aceasta reprezentând un tratament discriminatoriu al acestor categorii de personal didactic de predare.

INIȚIATORI:

1.	MIHAI DUMITRIU - DEPUTAT PSD -
2.	SOLCANU ION - senator PSD.
3.	ANGEL TILVAR - senator PSD
4.	GHEORGHE DAVID - senator PSD
5.	CRISTIAN IVAN - senator PSD
6.	ION MORARU - PSD
7.	ALECSANDRU STIUCA - PSD
8.	ECATERINA ANDRONESCU - DEPUTAT PSD
9.	ANDEA PETRU - DEPUTAT PSD

10	MONALISA GĂLETEANU - DEPUTAT PSD
11.	ANGHEL STANCIU - DEPUTAT PSD
12	MIRCEA GIURGIU - ÎNDEPENDENT
13	VLASE GABRIEL - PSD

14. Nicolae Costea PSD
 15. Bertu Dumitru PSD
 16. Rutu Mihail PSD

[Handwritten signatures and notes next to the first 9 entries:]
 Ion Solcan
 Tilvar
 David
 Cristian
 Ion Moraru
 Stiuca
 Ecaterina
 Andea

[Handwritten signatures and notes next to the last three entries of the second table:]
 Mircea
 Vlase
 Nicolae

[Handwritten signature:]
 Bertu