

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1 **Titlul proiectului de act normativ**

Ordonanță de urgență privind dotarea cu calculatoare de tip desktop a unităților în care se desfășoară învățământ liceal și profesional de stat

Secțiunea a 2-a **Motivul emiterii actului normativ**

1. Descrierea situației actuale

Globalizarea și schimbările tehnologice au transformat cunoașterea într-o măsură determinantă a competitivității în economia mondială, iar Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) și revoluția informațională pe care o parcurgem reprezintă repere fundamentale pentru procesele educației din secolul al XXI-lea.

În aceeași măsură, dinamica pieței muncii și cererea în creștere a competențelor de TIC în toate domeniile de activitate fac din aplicarea tehnologiei în educație un domeniu prioritar.

Tehnologia Informației și Comunicațiilor (TIC) este văzută ca un sistem de referință prin care pot fi facilitate oportunitățile de dezvoltare vizând achizițiile și performanțele cognitive ale elevilor, competențele profesionale ale cadrelor didactice, relația școală-comunitate, dezvoltarea instituțională școlară, susținerea financiară a inovației în educație și nu în ultimul rând, managementul sistemului de învățământ.

În acest context, România și-a stabilit ținte similare cu cele asumate la nivel european prin **Strategia Lisabona relansată**: calitatea educației, a formării profesionale și dobândirea de cunoștințe și abilități pe tot parcursul vieții devin factori de competitivitate din ce în ce mai importanți într-o economie bazată pe cunoaștere, ceea ce fundamentează necesitatea creșterii și îmbunătățirii investițiilor în capitalul uman.

Prin politicile sale educaționale și prin alocarea resurselor financiare necesare, Guvernul României își propune să reconstruiască sistemul educativ al țării, în concordanță cu evoluțiile europene și nevoile cetățenilor, comunităților și societății românești. **Programul de guvernare 2005-2008** prevede „*susținerea accesului tinerilor la primul lor calculator, respectiv programul care asigură accesul avantajos al tinerilor la Internet*” (Cap.21, punctul C – Educația și instruirea continuă).

În acest sens, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului s-a implicat activ în ultimii ani în informatizarea sistemului de învățământ și în furnizarea mijloacelor pentru utilizarea Tehnologiei Informației și Comunicațiilor (TIC) în procesul didactic de la toate nivelurile de învățământ, cu accent pe sistemul educațional preuniversitar.

Prin principalele programe educaționale, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului promovează ameliorarea abilităților IT a resurselor umane din învățământ, îmbunătățirea sistemului informatic al școlilor și conectarea acestora la internet:

- Programul Sistem Educațional Informatizat – SEI 2001 – 2008;
- Proiectul de Informatizare a tuturor Școlilor din Mediul Rural și Conectare la Internet;
- Programul "eTwinning", lansat la 14 ianuarie 2005, ca parte a Programului de învățare permanentă al Comisiei Europene;
- Acordarea de ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare - "Euro200";
- Programele naționale și internaționale derulate prin Oficiul pentru

Administrare și Operare al Infrastructurii de Comunicații de Date "RoEduNet".

La nivel internațional, ONU a recomandat lansarea de inițiative de programe de dotare a elevilor cu calculatoare pentru uzul personal. Mai multe state ale lumii au implementat deja astfel de programe naționale de dotare a sistemului public de educație cu calculatoare pentru uzul personal la prețuri reduse. O astfel de inițiativă a fost prezentată la cea de-a patra Conferința Mondială pentru Societatea Informațională, WSIS (World Summit for Information Society – Tunis 16-19 noiembrie 2005), desfășurată sub egida ONU și a UTI (Uniunea mondială pentru tehnologie și informații).

Utilizarea tehnicilor moderne de predare și învățare, precum și a instrumentelor eficiente de comunicare reprezintă, pentru principalii actori ai sistemului de învățământ, un imperativ al modernizării și eficientizării întregului proces instructiv-educativ.

Documente de politici publice care fundamentează proiectul de ordonanță de urgență sunt:

- *Programul de Guvernare 2005 – 2008,*
- *Direcții strategice MECT pentru 2006-2008* (document aprobat prin memorandum în Ședința din 26 ianuarie 2006)
- *Strategiile de dezvoltare a României promovate prin Planul Național de Dezvoltare 2007-2013, Cadrul Strategic Național de Referință 2007-2013, Programul de Convergență 2007-2010*
- *Programul Național de Reforme 2007 – 2010;*
- Propunerea de politică publică „*Integrarea Tehnologiei Informației și Comunicațiilor în sistemul de educație preuniversitar din România*”, Aviz conform al Secretariatului General al Guvernului, nr. 16/1360/V.G. din 20.12.2007.

2. Schimbări preconizate.
Justificarea urgenței

a) Schimbări preconizate

Prin prezentul proiect de act normativ, Guvernul promovează liberul acces al elevilor la informație, educație și cultură în acord cu Programul de Guvernare 2005-2008 (Capitolele 20, respectiv 21) și Constituția României.

Această inițiativă contribuie la îmbunătățirea calității actului educativ prin utilizarea tehnicilor moderne de predare și învățare, la asigurarea flexibilității surselor de informare, la ameliorarea comunicării între principalele niveluri ale sistemului de educație, precum și la creșterea nivelului de participare la educație pentru grupul-țintă.

Obiectul prezentei ordonanțe îl constituie stabilirea unor măsuri pentru acordarea de calculatoare tip desktop, pentru crearea de competențe în utilizarea tehnicii de calcul.

Beneficiari ai prevederilor prezentei ordonanțe de urgență sunt elevii din învățământul liceal și profesional de stat, astfel: în anul școlar 2008-2009 unitățile în care se desfășoară învățământ liceal și profesional vor fi dotate cu calculatoare astfel încât să poată asigura fiecărui elev din clasa a IX- a și a X- a câte un calculator, pe care să-l poată utiliza, la domiciliu, pentru studiu individual iar începând cu anul 2009 unitățile în care se desfășoară învățământ liceal și profesional vor fi dotate cu calculatoare astfel încât să poată asigura fiecărui elev din clasa a IX- a câte un calculator.

Calculatoarele tip desktop achiziționate sunt înregistrate în evidențele unităților de învățământ și sunt predate beneficiarilor prevăzuți pe bază de proces verbal. La sfârșitul ciclului liceal, respectiv la finalizarea școlii de arte și meserii sau a anului de completare în situația în care elevul nu continuă studiile liceale, precum și în orice altă situație de plecare definitivă din unitatea școlară, calculatoarele tip desktop se restituie unității de învățământ, pe bază de proces verbal, de către elevii care le-au avut în folosință.

Elevii beneficiază o singură dată de acordarea calculatorului tip desktop. Beneficiarii acestui program nu vor mai putea solicita ajutorul financiar în vederea achiziționării unui calculator, prevăzut de Legea nr.269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, cu modificările și completările ulterioare.

b) Justificarea urgenței

Situația de urgență este justificată de următoarele :

- anul școlar 2008-2009 începe la data de 1 septembrie 2008, dată la care elevii trebuie să intre în posesia calculatorului,
- o perioadă de aproximativ 100 de zile pentru organizarea și desfășurarea licitației deschise și încheierea contractelor de achiziție, în conformitate cu prevederile Ordonanței de urgență a Guvernului nr.34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr.337/2006, cu modificările și completările ulterioare.
- procesul de întocmire a bazei de date cu toți beneficiarii, apoi de distribuție a calculatoarelor dinspre inspectoratele școlare desemnate la nivelul regiunilor geografice către unitățile de învățământ beneficiare prin inspectoratele școlare județene și al Municipiului București (care se va desfășura în cea mai mare parte în timpul vacanței școlare de vară), solicită timp.

Consecințele negative ale neimplementării programului de la începutul anului școlar 2008-2009 pot apărea ca urmare a afectării desfășurării normale a procesului instructiv-educativ.

Demersurile privind achiziția, distribuția la nivelul unităților școlare trebuie să se desfășoare până la data de 15 septembrie. Formalitățile administrative de predare/primire către elevii claselor a IX-a trebuie să se desfășoare la începutul anului școlar, deoarece orice întârziere ar duce la perturbarea actului educațional, nu în ultimul rând la pierderea efectului pozitiv determinat de începerea unui ciclu liceal având la dispoziție un mijloc educativ modern.

De asemenea cadrele didactice trebuie să-și proiecteze activitatea de predare-învățare-evaluare încă de la începutul anului școlar luând în considerare faptul că elevii vor utiliza computerul, ceea ce presupune elaborarea unor proiecte didactice specifice pentru unitățile de învățare.

3. Alte informații

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impact macro-economic	Prezentul proiect de act normativ nu are impact macro-economic.
2. Impact asupra mediului de afaceri	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3. Impact social	Această inițiativă contribuie la ameliorarea treptată a capacităților de informare, comunicare și de integrare socială activă a tuturor participanților la învățământul liceal în România. Prin asigurarea mijloacelor adecvate de incluziune socială și de formare continuă profesională, Guvernul României contribuie la îndeplinirea principalelor ținte ale Strategiei Lisabona, asumate de România ca Stat Membru al UE: creșterea calității resurselor umane și a capacității acestora de integrare pe piața forței de muncă. Beneficiarii direcți ai acestui proiect de act normativ sunt elevii elevii din învățământul liceal și profesional de stat , precum și

		respectivele unități de învățământ. În acest fel sunt atinse obiective fundamentale ale învățământului românesc – acces egal și sporit la educație pe tot parcursul vieții, creșterea calității actului educațional prin asigurarea accesului la mijloace moderne de învățământ și dotarea școlilor cu echipament TIC. Raportat la grupul-țintă, este vizată ameliorarea principalilor indicatori de calitate și eficiență a educației și formării profesionale: numărul de elevi care revine la un calculator, rezultatele elevilor la evaluările naționale și internaționale și la examenele de absolvire, rata de absolvire. De asemenea, raportat la grupul-țintă, este vizată creșterea nivelului general de participare la educație, exprimată prin ameliorarea valorii principalilor indicatori specifici: rata bruta de cuprindere școlară în toate nivelurile de învățământ, durata medie de frecvență a învățământului, speranța de viață școlară, rata specifică de cuprindere școlară.					
4. Impact asupra mediului		Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.					
5. Alte informații		Nu este cazul.					
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)		Secțiunea a 4-a					
		- mii lei -					
Indicatori		Anul curent		Următorii patru ani			Media pe cinci ani
		2008	2009	2010	2011	2012	
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:							
a) buget de stat, din acesta:							
i. impozit pe profit							
ii. impozit pe venit							
b) bugete locale							
i. impozit pe profit							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
i. contribuții de asigurări							
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus, din care:							
6. buget de stat, din acesta:		643.800	307.740	301.496	297.036	294.360	368.886
i. cheltuieli de personal		-	-	-	-	-	-
ii. bunuri și servicii							
b) bugete locale:							
ii. cheltuieli de personal							
iii. bunuri și servicii							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
i. cheltuieli de personal							
ii. bunuri și servicii							
3. Impact financiar, plus, din care:		643.800	307.740	301.496	297.036	294.360	368.886
a) buget de stat							
b) bugete locale							
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare		Suma necesară pentru achiziționarea de calculatoare pe anul 2008 se asigură de la bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.					

	capitolul „65.01 Învățământ” prin deblocarea sumei de 644 mil. lei din reținerea de 10% din prevederile acestui a, cu autorizarea Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului de a introduce modificări corespunzătoare în bugetul propriu și în anexele la acesta și de a comunica Ministerului Economiei și Finanțelor modificările introduse. Începând cu anul 2009, se asigură de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Mii lei						
	Cheltuieli	An 2008	An 2009	An 2010	An 2011	An 2012	media pe 5 ani
	Nr. de beneficiari	435.000 x 400 Eur x 3,7 lei	223.000 x 400 Eur x 3,45 lei	223.000 x 400 Eur x 3,38 lei	223.000 x 400 Eur x 3,33 lei	223.000 x 400 Eur x 3,3	265.600 X 400 Eur
7. Alte informații							

Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare	
1. Proiecte de acte normative suplimentare.	Nu este necesară elaborarea unor proiecte de acte normative suplimentare.
2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie	Proiectul de act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează îndeplinirea ȋntelor stabilite prin Strategia de la Lisabona revizuită.

3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente	Prezentul proiect de act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.
4. Evaluarea conformității:	Nu este cazul
5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente	Prezentul proiect de act normativ nu face referire la nici un document internațional din care să decurgă angajamente.
6. Alte informații	Nu este cazul.

**Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ**

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.	Proiectul de ordonanță de urgență a fost prezentat în Comisia pentru dialog social la nivelul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea.	
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii	Nu este cazul.

Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente.	Prevederile proiectului de act normativ nu se referă la domeniile de activitate aflate în coordonarea consiliilor interministeriale permanente.
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Consiliul Legislativ a avizat favorabil proiectul de ordonanță de urgență, prin avizul nr.766/25.06.2008.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de Internet a Secretariatului General al Guvernului, la secțiunea „Consultare proiecte acte normative, politici publice” și a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului, secțiunea „Ultimele documente”.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător
3. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale.	Nu este necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act normativ.
2. Alte informații	Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară și/ sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de lege anexat, în vederea aprobării Ordonanței de urgență a Guvernului privind dotarea cu calculatoare tip desktop a unităților în care se desfășoară învățământ liceal și profesional de stat, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM-MINISTRU


CĂLIN POPESCU-TĂRICEANU

