

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul prezentului act normativ

„LEGE

privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995 și a Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic”

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

**1. Descrierea
situației actuale**

a) descrierea domeniului de competență al actului normativ și indicarea problemelor de rezolvat prin intermediul acestuia;

În conformitate cu prevederile actuale ale legii, în învățământul preuniversitar secundar, pot obține certificat de calificare profesională următoarele categorii:

- absolvenții școlilor de arte și meserii care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională nivel 1.
- absolvenții anului de completare care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională nivel 2
- absolvenții ciclului superior al liceului care susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale dobândesc certificat de calificare profesională nivel 3.

Elevii de liceu nu au posibilitatea de a obține un certificat de calificare decât după absolvirea liceului. Ca urmare, în ipoteza că un elev de liceu părăsește liceul înainte de absolvire, de exemplu după clasa a X-a, când se încheie învățământul obligatoriu, el nu va putea participa la vreun examen de certificare a competențelor profesionale și va părăsi sistemul de învățământ fără a obține nicio calificare. În acest fel șansele sale de a se încadra pe piața muncii sunt extrem de reduse, măsura propusă prin prezenta ordonanță de urgență fiind de natură a combate efectele crizei economice.

Conform prevederilor Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare,

studiile universitare sunt organizate pe trei cicluri, respectiv studii universitare de licență, studii universitare de masterat și studii universitare de doctorat.

Absolvenții ciclurilor de studii universitare de licență sau masterat pot ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar și preuniversitar obligatoriu, cu condiția deținerii a minimum 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică oferit de departamentele pentru pregătirea personalului didactic. Personalul existent în sistemul de învățământ, care nu deține cele 30 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică, este obligat să le dobândească în maximum 3 ani.

Absolvenții cu diplomă de masterat pot ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau universitar, cu condiția deținerii unei pregătiri psihopedagogice, care să corespundă unui număr de minimum 60 de credite de studii transferabile, programe de pregătire oferite de departamentele pentru pregătirea personalului didactic. Personalul existent în sistemul de învățământ, care nu deține cele 60 de credite de studii transferabile din programul de pregătire psihopedagogică, este obligat să le dobândească în maximum 3 ani.

Primele promoții ale ciclului I de studii universitare de licență au finalizat studiile în anul 2008 și o parte dintre acești absolvenți au ocupat deja posturi didactice/catedre în învățământul preuniversitar, urmând ca în anul 2010 să finalizeze studiile primele promoții ale ciclului II de studii universitare de masterat.

Formele de pregătire inițială prin liceele pedagogice și colegiile universitare de institutori au intrat în lichidare începând cu anul școlar/universitar 2005-2006. În prezent, pentru ocuparea posturilor didactice de educatoare și învățător sunt pregătiți numai absolvenți ai ciclului I de studii universitare de licență în cadrul specializării „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” din domeniul pentru studiile universitare de licență „Științe ale educației”, în baza prevederilor Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare

În conformitate cu art. 151 alin. (2) lit. a) și b), din Legea învățământului, nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, personalul didactic este format din:

- a) educatoare - în învățământul preșcolar;
- b) învățători - în învățământul primar.

De asemenea, condițiile de studii pentru ocuparea funcțiilor didactice prevăzute la art. 7 din legea menționată anterior, nu includ studiile universitare de licență și studiile universitare de masterat.

Prevederile legale actuale, art. 10 alin. (1) lit. a) și b) din

Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, stipulează că pretransferarea personalului didactic titular la cerere și transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin desființarea unor unități de învățământ se realizează numai în unități de învățământ echivalente sau într-o treaptă inferioară de învățământ, în limitele aceluiași regim de mediu (urban – urban, rural – rural) sau din mediul urban în mediul rural.

Colegiul Director al Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, cu unanimitate de voturi, a emis Hotărârea nr. 212/19.07.2004 potrivit căreia prevederile art. 10 alin.(1) lit. a) și b) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare sunt discriminatorii, conform art. 2 alin. (1), art. 2 alin.(3) și art. 6 lit. b) din Ordonanța Guvernului nr. 137/2000, cu modificările și completările ulterioare și recomandă Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului să inițieze procedurile de modificare a Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare.

De asemenea, prin Decizia nr. 356/03.06.2008, irevocabilă, a Curții de Apel Iași, Secția Litigii de Muncă și Asigurări Sociale, se dispune anularea situației discriminatorii rezultate prin aplicarea art. 10 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, în sensul obligării pârâtului Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului reprezentat prin Inspectoratul Școlar al Județului Iași, de a admite la pretransfer personalul didactic, fără impunerea limitelor aceluiași regim de mediu.

b) prezentarea actelor normative în vigoare și a domeniilor nereglementate sau insuficient reglementate de acestea;

Din prevederile Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare rezultă că elevii de liceu nu au posibilitatea de a obține un certificat de calificare la părăsirea școlii după clasa a X-a, la încheierea învățământului obligatoriu.

În prezent Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare nu prevede în cadrul personalului didactic și profesorii pentru învățământul preșcolar și primar.

În prezent Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare nu reglementează funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar și primar, nu prevede și studiile universitare de licență sau masterat printre condițiile necesare ocupării funcției de profesor în învățământul preuniversitar, iar aplicarea prevederilor

	art. 10 alin. (1) lit. a) și b) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare conduce la crearea de situații discriminatorii. c) studii, cercetări sau date statistice care fundamentează necesitatea reglementării domeniului prin prezentul act normativ și indicatori relevanți; În conformitate cu Raportul 2008 privind starea sistemului național de învățământ, 3,3% din elevii de liceu au abandonat școala în anul școlar 2006-2007. Acești elevi ies din sistem fără nicio calificare. În acest an școlar, în învățământul preuniversitar, sunt încadrați aproximativ 7500 de absolvenți ai ciclului I de studii universitare cu specializarea „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” din domeniul pentru studiile universitare de licență „Științe ale educației” pe posturi de educatoare și învățător, iar numărul acestora va crește în următorii ani școlari. În învățământul preuniversitar, anual, un număr de aproximativ 8000 de cadre didactice titulare participă la sesiunea de pretransferare și transferare pentru restrângere de activitate. d) referiri la documentul strategic relevant care stă la baza elaborării proiectului de act normativ. Prezentul proiect de Ordonanță de Urgență a fost elaborat în baza Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare cu modificările și completările ulterioare, Hotărârii nr. 212/19.07.2004 a Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării și Deciziei nr. 356/03.06.2008, irevocabile, a Curții de Apel Iași, Secția Litigii de Muncă și Asigurări Sociale.
2. Schimbări preconizate. Justificarea urgenței	a) Schimbări preconizate Prezentul proiect de Ordonanță de Urgență va reglementa posibilitatea ca absolvenții ciclului inferior al liceului (clasa a X-a) să poată susține un examen de certificare a competențelor profesionale, în vederea obținerii certificatului de calificare nivel 2 și încadrarea și salarizarea corespunzătoare a absolvenților ciclului I de studii universitare de licență și a ciclului II de studii universitare de masterat încadrați în învățământul primar și preșcolar. De asemenea prezentul proiect de Ordonanță de Urgență va elimina situațiile discriminatorii care apar la pretransferarea personalului didactic titular la cerere și transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate sau prin desființarea unor unități de învățământ și va reglementa salarizarea corespunzătoare a absolvenților ciclului I de studii universitare de licență și a ciclului II de studii universitare de masterat încadrați în învățământul preuniversitar.

Scopul noului act normativ este acela de a compatibiliza sistemul de educație din România în ceea ce privește condițiile de ocupare a posturilor didactice/catedrelor din învățământul preuniversitar cu sistemele europene de educație (procesul Bologna). De asemenea, scopul noului act normativ este acela de a elimina situațiile discriminatorii, de a fluidiza mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar.

Prezentul proiect aduce noutăți relevante referitoare la personalul didactic din învățământul preuniversitar prin cuprinderea profesorilor pentru învățământul preșcolar și primar în cadrul personalului didactic.

b) Justificarea urgenței

Această reglementare se impune cu caracter de urgență, având în vedere:

1. elevii de liceu nu au posibilitatea de a obține un certificat de calificare decât după absolvirea liceului. Ca urmare, în ipoteza că un elev de liceu părăsește liceul înainte de absolvire, de exemplu după clasa a X-a, când se încheie învățământul obligatoriu, el nu va putea participa la vreun examen de certificare a competențelor profesionale și va părăsi sistemul de învățământ fără a obține nicio calificare. În acest fel șansele sale de a se încadra pe piața muncii sunt extrem de reduse, măsura propusă prin prezenta ordonanță de urgență fiind de natură a combate efectele crizei economice.

2. necesitatea includerii studiilor universitare de licență și a studiilor universitare de masterat printre condițiile necesare pentru ocuparea funcției de profesor în învățământul preuniversitar și a unor funcții didactice auxiliare din învățământul preuniversitar, ținând seama de faptul că primele promoții au finalizat în acest an ciclul I de studii universitare de licență;

3. eliminarea situațiilor discriminatorii apărute prin aplicarea prevederilor art. 10 alin. (1) lit. a) și b) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare;

4. modificarea unor prevederi ale Metodologiei privind mișcarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobate prin ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5743/28.10.2008 publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 760/11.11.2008, pentru punerea în aplicare a dispozițiilor prevăzute la art. 10 alin. (1) lit. a) și b) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, luând în considerare faptul că, potrivit Calendarului mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2009-2010, aprobat prin ordinul ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 5742/28.10.2008,

	se derulează activitățile privind constituirea catedrelor, încadrarea personalului didactic titular și vacantarea posturilor didactice/catedrelor pentru sesiunea de pretransferare și transferare pentru restrângere de activitate. Consecințele negative ale neimplementării prezentului proiect rezidă din situațiile discriminatorii apărute ca urmare a inexistenței prevederilor referitoare la studiile universitare de licență sau masterat printre condițiile necesare ocupării funcției de profesor în învățământul preuniversitar și prin aplicarea prevederilor art. 10 alin. (1) lit. a) și b) din Legea nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic, cu modificările și completările ulterioare, precum și din absența unor calificări profesionale pentru absolvenții învățământului obligatoriu. De asemenea, actul normativ menționat anterior nu reglementează funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar și primar.
3. Alte informații	Nu este cazul.
	Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al prezentului act normativ
1. Impact macro-economic	Prezentul act normativ nu are impact macro-economic.
2. Impact asupra mediului de afaceri	Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3. Impact social	Prezentul act normativ are ca scop reglementarea salarizării pentru absolvenții ciclului I de studii universitare de licență încadrați în învățământul primar și preșcolar și a ciclului II de studii universitare de masterat încadrați în învățământul preuniversitar și flexibilizarea mișcării personalului didactic din învățământul preuniversitar ceea ce va conduce la o mai bună stabilitate a acestuia.
4. Impact asupra mediului	Prezentul proiect de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.
5. Alte informații	Nu este cazul.
	Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt,

pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)						
- mii lei -						
Indicatori	Anul curent	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
	2009	2010	2011	2012	2013	
1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. impozit pe profit						
ii. impozit pe venit						
b) bugete locale						
i. impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, plus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
b) bugete locale:	0	0	0	0	0	0
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
i. cheltuieli de personal						
ii. bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale	0	0	0	0	0	0

4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Suma necesară pe anul 2009 se asigură de la bugetele locale. Pentru anii 2010-2013 sumele necesare se asigură de la bugetele locale						
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul						
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Mii lei						
	Cheltuieli	An 2009	An 2010	An 2011	An 2012	An 2013	media pe 5 ani
	Nr. de beneficiari						
7. Alte informații	Prezentul proiect de act normativ asigură creșterea calității învățământului preuniversitar.						
Secțiunea a 5-a Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare							
1. Proiecte de acte normative suplimentare.	În vederea implementării eficiente a prezentului act normativ este necesară elaborarea de reglementări în domeniul salarizării personalului didactic din învățământul preuniversitar.						
2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie	Proiectul de act normativ nu transpune și nici nu implementează un act comunitar, ci doar urmează îndeplinirea Țintelor stabilite prin Strategia de la Lisabona revizuită.						
3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente	Prezentul proiect de act normativ respectă standardele europene în ceea ce privește elaborarea actelor normative la nivelul Uniunii Europene.						
4. Evaluarea conformității:	Nu este cazul						
5. Alte acte normative și sau documente internaționale din care decurg angajamente	Prezentul proiect de act normativ nu face referire la nici un document internațional din care să decurgă angajamente.						
6. Alte informații	Nu este cazul.						
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ							

1. Informații privind procesul de consultare cu organizațiile neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.	Proiectul de ordonanță de urgență a fost prezentat în Comisia pentru Dialog Social la nivelul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea.	Proiectul de act normativ a fost elaborat pe baza propunerilor și observațiilor transmise de inspectoratele școlare județene, unitățile de învățământ preuniversitar și sindicatele reprezentative la nivel de ramură – învățământ. Proiectul de act normativ a fost analizat în cadrul Comisiei pentru Dialog Social. Comisia pentru Dialog Social a avizat forma finală a acestui proiect rezultată în baza propunerilor și observațiilor transmise de inspectoratele școlare județene, unitățile de învățământ preuniversitar și sindicatele reprezentative la nivel de ramură – învățământ.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr.521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	Nu este cazul.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr.750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente.	Nu este cazul.
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de către Consiliul Legislativ prin avizul nr. 387/24.04.2009.
6. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ

1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	În vederea elaborării și implementării proiectului de act normativ, au fost derulate următoarele activități de informare publică: - proiectul a fost analizat în cadrul comisiei tehnice la nivelul Ministerului Educației, Cercetării și Inovării constituite din reprezentanți ai Ministerului Educației, Cercetării și reprezentanți ai federațiilor sindicatelor reprezentative la nivel de ramură – învățământ. - proiectul a fost analizat și forma finală a fost avizată în Comisia pentru Dialog Social. În vederea respectării prevederilor legale în vigoare cu privire la transparența decizională și accesul la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost transmis federațiilor sindicatelor reprezentative la nivel de ramură – învățământ.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător
3. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 8-a
Măsurile de implementare

1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale.	Proiectul de act normativ va fi pus în aplicare fără a fi nevoie de înființarea unor organisme noi sau de extinderea competențelor celor deja existente.
--	--

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege anexat, în vederea aprobării Ordonanței de urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr. 84/1995 și a Legii nr. 128/1997 privind Statutul personalului didactic

PRIM-MINISTRU



EMIL BOC