



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGEA EDUCAȚIEI PERMANENTE

Art.1 (1) Prezenta lege reglementează cadrul general al educației permanente în România.

Art.2 (1) Educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de-a lungul vieții, de la educația timpurie, până la educația după pensionare, în scopul dezvoltării cunoștințelor, abilităților și competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială sau ocupațională.

(2) Educația permanentă se realizează în contexte formale, informale și non-formale.

Învățarea formală se desfășoară după obiective educaționale și curriculum explicit formulate, este intențională și presupune înmatricularea cursanților și certificarea rezultatelor învățării.

Învățarea informală se referă la acele cunoștințe, abilități și competențe dobândite în contextul activităților cotidiene, neinstituționalizate, legate de muncă, mediul social sau de timpul liber, dobândite fără un obiectiv educațional sau un curriculum explicit formulate.

Învățarea non-formală se referă la acele cunoștințe, abilități și competențe integrate în contextul unor activități planificate, instituționalizate, dar fără obiective educaționale sau curriculum explicit formulate.

(3) Educația permanentă este o responsabilitate a persoanelor, grupurilor, organizațiilor și instituțiilor și este stimulată de către stat.

Art.3 (1) Finalitățile principale ale educației permanente vizează dezvoltarea plenară a persoanei și dezvoltarea sustenabilă a societății.

(2) Educația permanentă se concentrează pe formarea și dezvoltarea competențelor cheie, a competențelor specifice și a competențelor avansate, necesare într-o economie a cunoașterii și o societate democratică.

Art.4 (1) Statul garantează dreptul și accesul egal la educație pentru toate persoanele, fără niciun fel de discriminare pe criterii de sex, vârstă, etnie, zonă de rezidență, statut socio-economic, convingeri religioase, politice sau alte criterii.

(2) Statul garantează șanse egale de acces la sistemele de informare, consiliere și orientare în carieră, precum și la programe de sprijin educațional pentru persoanele aflate în situații de risc.

(3) Sistemele de informare, consiliere și orientare în carieră, precum și programele de sprijin educațional sunt reglementate prin ordine comune ale Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale.

(4) Statul are obligația să asigure acreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de educație și formare, publici și privați, care operează pe teritoriul României.

(5) Nerespectarea, intenționată sau nu, a dreptului la educație și a accesului egal la educație, la servicii de informare, consiliere și orientare în carieră și la programele de sprijin educațional se consideră infracțiune și se sancționează conform legislației în vigoare.

Art.5 (1) Educația este o prioritate națională.

(2) Pentru educație, statul alocă un buget anual de minimum 7 % din PIB, din fonduri publice.

(3) Guvernul răspunde public în fața Parlamentului de alocarea și gestiunea bugetului specificat la alin. (2).

Art.6 (1) Statul își exercită atribuțiile în domeniul educației permanente prin intermediul Parlamentului, Guvernului, Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și Ministerului Muncii, Familiei și Protecției Sociale.

(2) Statul stabilește parteneriate cu toate părțile interesate în promovarea educației permanente.

(3) Parlamentul are următoarele atribuții:

- a) aprobă bugetul educației ca parte a bugetului de stat;
- b) aprobă legile din domeniul educației și formării profesionale;
- c) adoptă raportul anual privind starea învățământului, prezentat de ministrul educației;
- d) aprobă legea cu privire la înființarea, transformarea sau desființarea unei universități publice sau private.

(4) Guvernul are următoarele atribuții, în domeniul educației:

- a) aprobă liniile strategice ale politicii naționale în domeniul educației;
- b) asigură relevanța educației în raport cu piața muncii și aprobă Cadrul Național al Calificărilor ca parte a Cadrului European al Calificărilor;
- c) propune Parlamentului, spre aprobare, bugetul educației ca parte a bugetului de stat;

- d) aprobă, prin hotărâri de guvern, modul de organizare, funcționare, evaluare și control al serviciilor educaționale și al furnizorilor de educație;
- e) propune Parlamentului, spre aprobare, înființarea, transformarea sau desființarea universităților publice sau private;
- f) reglementează regimul diplomelor și certificatelor de studii recunoscute de către statul român;
- g) alte atribuții, stabilite prin legislația sectorială referitoare la educație și formare.

(5) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării are ca atribuții principale:

- a) elaborarea strategiilor și politicilor naționale în domeniul educației, formării și cercetării;
- b) elaborează reglementările referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de educație din România;
- c) monitorizează, evaluează și controlează, direct sau prin organisme abilitate, funcționarea sistemului educațional și a furnizorilor de educație;
- d) stabilește mecanismele și metodologiile de validare și recunoaștere a rezultatelor învățării;
- e) alte atribuții, așa cum apar ele specificate în legislația sectorială, referitoare la educație și formare.

(6) Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale are ca atribuții principale:

- a) elaborarea și gestionarea, împreună cu Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, a Cadrului Național al Calificărilor, ca parte a Cadrului European al Calificărilor;
- b) reglementează modul de organizare și funcționare a furnizorilor de formare profesională;
- c) asigură acreditarea, evaluarea și controlul periodic al furnizorilor de formare profesională;
- d) alte atribuții, așa cum apar ele specificate în legile sectoriale, referitoare la educație și formare.

Art.7 (1) Organizarea și funcționarea învățământului preuniversitar este reglementată în Legea învățământului preuniversitar.

(2) Organizarea și funcționarea învățământului superior este reglementată în Legea învățământului superior.

(3) Organizarea și funcționarea formării profesionale la nivel terțiar este reglementată în legislația referitoare la formarea profesională la nivel terțiar și la educația adulților.

Art.8 (1) Guvernul stabilește mecanismele și metodologia cadru de recunoaștere și transfer ale rezultatelor învățării.

(2) În baza prezentei legi, Guvernul României va stabili mecanismele și metodologia de identificare, validare și certificare a învățării non-formale și informale, în vederea adaptării educației la dinamica pieței muncii.

(3) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării va stabili metodologia de recunoaștere a învățării non-formale și informale a educatorilor, învățătorilor și institutorilor din învățământul preuniversitar și condițiile de certificare a acestora ca profesori în învățământul primar - preprimar.

Art.9 (1) Autoritățile locale, în parteneriat cu furnizorii de educație și formare, creează centre comunitare de învățare permanentă.

(2) Centrele Comunitare de Învățare Permanentă (CCIP) furnizează servicii de educație și formare pentru membrii comunității locale, pe baza analizei de nevoi prezentate în rapoarte anuale adresate autorităților locale.

(3) Finanțarea CCIP se face din fonduri publice și private. Toate veniturile obținute de CCIP rămân la dispoziția acestora.

(4) Metodologia de acreditare, evaluare periodică, organizare și funcționare a CCIP va fi aprobată prin hotărâre de guvern.

Art.10 (1) Guvernul României va înființa Muzeul Național al Științei, cu filiale în fiecare municipiu reședință de județ.

(2) Muzeul Național al Științei are drept scop principal oferirea de experiențe de învățare non-formală și informală, prin prezentarea principalelor realizări ale științei și tehnologiei contemporane.

(3) Finanțarea Muzeului Național al Științei se face prin bugetele ministerelor Culturii, Cultelor și Patrimoniului Național și al Educației, Cercetării și Inovării.

(4) Metodologia de înființare, organizare și funcționare a Muzeului Național al Științei se stabilește prin hotărâre de guvern, în termen de maximum 12 luni de la promulgarea prezentei legi.

Art.11 (1) În termen de maxim 12 luni de la promulgarea prezentei legi, un post public de televiziune și un post public de radio vor fi dedicate exclusiv educației. Ministerul Educației și Cercetării, Societatea Română de Radiodifuziune (SRR) și Societatea Română de Televiziune (SRTV) vor colabora pentru stabilirea grilei de programe ale acestor posturi.

(2) Guvernul va finanța, prin programe speciale, emisiunile educative din media privată.

Art.12 (1) Guvernul va deschide un cont bancar pentru educația permanentă, în valoare de 500 EUR pentru fiecare nou-născut din România.

(2) Contul va putea fi utilizat de către titular numai după finalizarea învățământului obligatoriu, în scopuri strict educaționale, pentru categoriile de cheltuieli prevăzute prin hotărâre de guvern.

(3) Părinții sau tutorii legali pot depune în contul de educație permanentă o sumă totală de până la 500 EUR/an. Această sumă va fi scutită de impozit.

(4) Folosirea acestui cont în alte scopuri decât cele educaționale este considerată infracțiune și se pedepsește conform legii.

Art.13 (1) Fiecare instituție publică este obligată să utilizeze minimum 2% din bugetul propriu pentru formarea profesională a angajaților, în funcție de nevoile instituției.

(2) Societățile comerciale sunt scutite de impozitarea profitului investit în formarea profesională a angajaților, în limita a maximum 5% din valoarea acestuia.

Art.14 (1) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale elaborează un set de indicatori statistici pentru monitorizarea, analiza și prognoza activităților de educație permanentă.

(2) Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale publică anual Catalogul furnizorilor de educație acreditați din România.

Art.15 Ministerul Educației, Cercetării și Inovării împreună cu Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale înaintează Parlamentului un raport comun privind starea educației permanente în România și măsurile pe care se angajează să le întreprindă pentru optimizarea acesteia.