

## EXPUNERE DE MOTIVE

Uniforma școlară era un motiv de mândrie pentru elevii școlilor românești înainte de 1945 și avea o însemnătate total diferită față de cea indusă în ultimii 60 de ani. Din această cauză nici nu există reglementări oficiale cu privire la ținuta elevilor.

După căderea comunismului, posibilitatea copiilor și a tinerilor de a alege felul în care se îmbracă la școală a reprezentat o expresie a individualității și a unicității individului, dar asta pentru numai pentru că atitudinea ostilă față de uniforma școlară a fost una indusă.

Studiile pedagogice arată că o ținută vestimentară unică stimulează pozitiv sentimentul de apartenență la un grup. De asemenea, copiii sunt scutiți de stresul de a decide zilnic cu ce să se îmbrace și sunt feriți de tentația de a veni la școală purtând o vestimentație excentrică doar pentru a-i impresiona pe colegi sau pentru a se impune în fața lor.

Degradarea continuă a rezultatelor elevilor români în ultima vreme, precum și pierderea prestigiului școlii românești conduc la necesitatea luării unor măsuri pentru restabilirea respectului față de profesori, colegi, școală și comunitate.

O ținută vestimentară unică pentru unitatea de învățământ din care face parte un tânăr reprezintă statutul de elev al acestuia și respectul față de el însuși,

Existența uniformei școlare elimină orice formă de discriminare între elevi, determină un comportament civilizat și rezidă din respectarea principiului echității.

Prezenta propunere legislativă reglementează introducerea și purtarea obligatorie de către elevii din învățământul primar, cu excepția clasei pregătitoare, și gimnazial a unei ținute vestimentare reprezentative în funcție de zonă, tradiție sau profil în vederea creșterii prestigiului educației.

Totodată, sunt prevăzute condițiile stabilirii și contractării articolelor vestimentare, precum și sprijinul acordat de către comunitățile locale pentru realizarea dezideratului reglementat.

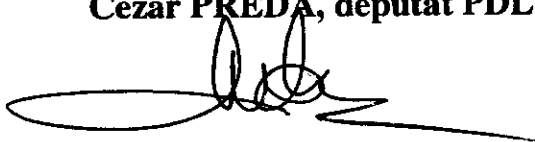
Sondajele efectuate de-a lungul timpului stabilesc dorința crescândă a profesorilor și părinților de a se recurge la introducerea acestor măsuri.

Art. 5 din Legea nr. 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ a fost o încercare de a reglementa introducerea unor semne distinctive în unitățile școlare din învățământul preuniversitar, dar aplicarea unitară a acestuia nu se regăsește în practică, motiv pentru care se impune abrogarea acestuia.

Față de cele prezentate mai sus, vă înaintăm spre dezbatere și adoptare prezenta propunere legislativă.

**Inițiator,**

**Cezar PREDA, deputat PDL**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Cezar Preda', with a long horizontal flourish extending to the right.