

Expunere de motive

Procesul didactic în România beneficiază de aportul considerabil al personalului didactic auxiliar, care se implică în toate activitățile școlare, alături de personalul didactic de predare. Acest lucru presupune și motivarea financiară a acestuia în consecință, știut fiind faptul că salariile angajaților din domeniu au suferit tăieri consecutive în ultimii ani.

Gradația de merit reprezintă o soluție în acest sens, însă Legea Educației Naționale nr.1 din 2011 a retras personalului didactic auxiliar posibilitatea de a participa la concursul pentru acordarea acestei gradații, așa cum prevedea vechea lege. Iar acest fapt inechitabil duce, în timp, la demotivarea personalului didactic auxiliar, care contribuie în aceeași măsură la procesul didactic, dar este recompensat în mod diferit.

Având în vedere faptul că evoluția în domeniul educației înseamnă inclusiv noi sarcini ale personalului didactic auxiliar, pentru buna desfășurare a activității școlare, se cuvine redobândirea de către acești angajați în învățământul preuniversitar a dreptului de a participa la concursul pentru acordarea gradației de merit, în baza unei grile specifice postului ocupat.

Insistăm asupra rolului indispensabil al acestora în instituțiile de învățământ din România, de la asigurarea bazei materiale și material – didactice, participarea la activități școlare și extrașcolare, contribuția la concursurile și examenele școlare, până la întreținerea echipamentelor IT, întocmirea bilanțurilor contabile și atragerea de fonduri din surse extrabugetare.

În același timp, pentru a crește șansele mai multor persoane la gradația de merit, este necesară diminuarea perioadei de acordare, de la 5 la 2 ani. În acest fel se înlătură, implicit, riscul ca beneficiarii acestei gradații pe o perioadă atât de lungă, respectiv 5 ani, să nu mai desfășoare o activitate la fel de susținută și motivată de competiția pentru acest stimulent. Totodată, este menținută în mod eficient o atmosferă de concurență productivă, benefică personalului din învățământ și elevilor, în egală măsură.

În consecință, față de argumentele menționate, am elaborat prezenta propunere legislativă de modificare și completare a art. 264 din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 a educației naționale, publicată în Monitorul oficial nr.18 din 18 ianuarie 2011, pe care, în conformitate cu prevederile art. 74 și 75 din Constituție, republicată, o supunem Parlamentului spre dezbatere și adoptare.

Inițiatori,
Senatori Valeriu Victor Boeriu și Cristian Petru Bodea

