

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1 ***Titlul proiectului de act normativ***

Proiect de LEGE
pentru aprobarea Ordonanței Guvernului
privind reglementarea unor măsuri fiscal-bugetare

Secțiunea a 2-a ***Motivul emiterii proiectului de act normativ***

1. Descrierea situației actuale

Prin Ordonanța de urgență a Guvernului nr.115/2011 a fost instituit cadrul legal la nivelul României pentru aplicarea Regulamentului (UE) nr. 1031/2010 al Comisiei privind calendarul, administrarea și alte aspecte ale licitării certificatelor de emisii de gaze cu efect de seră în temeiul Directivei 2003/87/CE a Parlamentului European și a Consiliului de stabilire a unui sistem de comercializare a cotelor de emisii de gaze cu efect de seră în cadrul Comunității, cu modificările și completările ulterioare, și se autoriza Guvernul, prin Ministerul Finanțelor Publice, să scoată la licitație, prin platforma comună de licitație, certificatele de emisii de gaze cu efect de seră atribuite României la nivelul Uniunii Europene.

Ministerele beneficiare nu au aprobat activități finanțate din venituri proprii așa cum prevede art.15 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.115/2011. Prin urmare ministerele beneficiare nu au aprobat sume în anul 2013 pentru finanțarea proiectelor prevăzute de art. 10 alin. (3) din Directiva 2003/87/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 13 octombrie 2003.

Totodată, comasarea școlilor este o temă pe care autoritățile locale din mediul rural trebuie să o analizeze ținând cont și de principiul eficienței utilizării resurselor pentru asigurarea egalității de șanse la învățătură pentru toți elevii.

În prezent preșcolari și elevi, cu vârste cuprinse între 5 ani și 14 ani, sunt nevoiți să străbată pe jos sau cu mijloace de transport improprii transportului de persoane, învechite, poluate, de la 3 km la peste 20 km zilnic, reprezentând distanța de la localitatea de domiciliu la școală, dus-întors. De asemenea trebuie să se țină seama și de particularitățile mediului din care provin elevii, de situația socială și financiară a părinților acestora, precum și de condițiile geografice și de infrastructură existente pe raza administrativ-teritorială a localității de domiciliu și a localității în care se află

unitatea școlară la care este arondat, astfel încât acestea să nu aibă ca și consecință directă abandonul școlar ori un act educațional sub nivelele standardelor de calitate stabilite de prevederile legii educației naționale.

Sunt unități de învățământ care nu au mijloace de transport sau care au dar sunt foarte vechi, poluante, ceea ce face ca acestea să nu prezinte siguranță în trafic punând în pericol integritatea fizică și psihică a elevilor, afectând în același timp și mediul înconjurător. Acest fapt determină pe de o parte, creșterea costurilor cu reparațiile, creșterea nivelului noxelor, iar pe de altă parte, decalaje în programul școlar al elevilor care pot duce la absenteism sau chiar abandon școlar.

1[^]1 Proiectul de act normativ nu transpune legislației comunitare și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.

2. Schimbări preconizate

Prin proiectul de act normativ se propune instituirea unui mecanism de finanțare flexibil astfel încât sumele obținute din comercializarea certificatelor de emisii de gaze cu efect de seră să poată fi utilizate pentru proiecte urgente care se încadrează în categoria prevăzută de art. 10 alin. (3) din Directiva 2003/87/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 13 octombrie 2003.

Întrucât în unele localități din mediul rural numărul elevilor este redus, pentru a le asigura accesul la educație este necesar să se asigure transportul acestora în special către unitățile de învățământ din centrele de comună.

Prin aprobarea alocării Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice a sumei de 76.000 mii lei pentru dotarea unităților administrativ teritoriale, în vederea transportului elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, din mediul rural, cu mijloace de transport, microbuze școlare 16+1 locuri, pentru transportul elevilor din mediul rural se va avea în vedere asigurarea transportului școlar pentru elevii din comunitățile rurale îndepărtate de unitățile școlare la care sun arondați, de implementarea acestei măsuri urmând a beneficia un număr de aproximativ 38.000 de preșcolari și elevi.

Aceste autovehicule de tip microbuze școlare cu 16 +1 locuri, vor fi utilizate exclusiv în scopul transportului elevilor din mediul rural cu domiciliul în sate dispersate, la unitățile școlare cu personalitate juridică din mediul rural în care să se concentreze activitatea de învățământ, în vederea asigurării egalității de șanse și sporirea accesului la educație și a ridicării gradului de pregătire al elevilor prin:

- scăderea numărului de elevi care învață în regim simultan;
- scăderea procentului de cadre didactice fără studii corespunzătoare postului didactic ocupat;
- creșterea numărului mediu de elevi la clasă;
- creșterea raportului nr. de elevi/cadru didactic și implicit încadrarea finanțării unităților de învățământ în costul standard per elev;

- asigurarea unor condiții normale de transport pentru elevi/preșcolar;
- reducerea emisiilor de noxe ca, urmare a înlocuirii unor mijloace de transport vechi, poluate, cu altele noi;
- asigurarea unor mijloace de transport noi, corespunzătoare tehnic, nepoluante pentru acele unități de învățământ preuniversitar de stat care în prezent nu pot asigura transportul elevilor la și de la unitățile de învățământ.

Distanța între localitatea unde se află unitatea de învățământ la care elevii se deplasează și localitatea de domiciliu a acestora variază de la 3 km la 10 km, fiind necesare efectuarea unui număr zilnic de curse ce variază între 2 și 10, în funcție de numărul de elevi transportați și distanță.

Conform legii, Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice va răspunde de modul de utilizare a sumei alocate..

De menționat este faptul că, toate costurile legate de utilizarea acestor microbuze școlare – întreținere, combustibil necesar funcționării acestora, plata personalului care va asigura conducerea microbuzelor, etc. – vor fi suportate de din bugetelor proprii ale unităților administrativ – teritoriale, beneficiare ale microbuzelor repartizate.

Repartizarea microbuzelor către unitățile administrativ – teritoriale se va face conform prevederilor ordinului comun al ministrului dezvoltării regionale și administrației publice și al ministrului educației naționale.

3. Alte informații

Secțiunea a 3-a *Impactul socio-economic al proiectului de act normativ*

1. Impactul macroeconomic Proiectul de act normativ va avea un impact macroeconomic pozitiv.

2. Impactul asupra mediului de afaceri

Proiectul de act normativ va contribui la dezvoltarea mediului de afaceri.

3. Impactul social

Cei peste 38.000 de elevii și preșcolari sunt principalii beneficiari ai acestui act normativ care prin aprobare contribuie la asigurarea egalității de șanse și sporirea accesului la educație și la ridicarea gradului de pregătire a acestora.

Impactul social pozitiv se manifestă și asupra comunității locale prin creșterea gradului de implicare și responsabilizare a acesteia.

4. Impactul asupra mediului

Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului înconjurător.

5. Alte informații Nu este cazul.

Secțiunea a 4-a
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru
anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)

- mii lei -

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
	2013	2014	2015	2016	2017	
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări						
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii						
Este necesară dotarea unităților de învățământ preuniversitare de stat cu cel puțin 600 microbuze școlare 16+1 locuri, solicitările inspectoratelor școlare fiind mai mari decât acest număr. Suma estimată pentru 600 microbuze școlare 16+1 locuri este de 76.000 mii lei, inclusiv TVA.						

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1.Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ, b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	Se va elabora un ordin comun al ministrului dezvoltării regionale și administrației publice și al ministrului educației naționale cu privire la repartizarea microbuzelor.
2.Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Proiectul de act normativ reprezintă și o măsură de implementare a art. 10 alin. 3 lit. f din Directiva 2003/87/CE, în sensul că încurajează trecerea la forme de transport public.
3.Măsurile normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
4.Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
5.Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
6.Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate.	Nu este cazul
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	Nu este cazul
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de	Proiectul de act normativ a fost supus dezbaterii publice potrivit legislației în vigoare

consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	Proiectul de act normativ a fost supus consultării interministeriale
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Proiectul a fost avizat de Consiliul Legislativ, prin avizul nr. 672/2013. A fost solicitat punct de vedere Consiliului Concurenței
6. Alte informații	Nu au fost identificate.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	În procesul de elaborare a proiectului de act normativ au fost îndeplinite procedurile prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	
3. Alte informații	Nu au fost identificate.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente.	Nu este cazul
2. Alte informații	Nu este cazul

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de lege anexat, în vederea aprobării Ordonanței Guvernului privind reglementarea unor măsuri fiscal – bugetare, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM - MINISTRU
VICTOR - VIOREL PONTA

