



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
64/4.02.2014

AVIZ
**referitor la propunerea legislativă privind prevenirea și
combaterea infracționalității în școli**

Analizând **propunerea legislativă privind prevenirea și combaterea infracționalității în școli**, transmisă de Secretarul General al Camerei Deputaților cu adresa nr.Plx368 din 14.10.2013,

CONSILIUL LEGISLATIV

În temeiul art.2 alin.(1) lit.a) din Legea nr.73/1993, republicată și art.46(2) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Legislativ,

Avizează favorabil propunerea legislativă, cu următoarele observații și propuneri :

1. Prezenta propunere legislativă are ca obiect de reglementare adoptarea unor măsuri în vederea prevenirii și combaterii infracționalității în școli.

Prin conținutul său normativ, propunerea legislativă face parte din categoria legilor ordinare, iar în aplicarea art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată, prima Cameră sesizată este Senatul.

2. Legat de obiectul de reglementare al proiectului, precizăm că este în vigoare Legea nr.35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare, care asigură cadrul legal necesar realizării siguranței în unitățile de învățământ. Potrivit dispozițiilor art.1 din actul normativ mai sus menționat, siguranța în aceste unități *se realizează sub coordonarea prefectului și este în responsabilitatea autorităților administrației publice locale, a inspectoratelor școlare, a Direcției Generale de Poliție a Municipiului București sau a inspectoratelor județene de poliție, a Direcției Generale de Jandarmi a Municipiului București ori a inspectoratelor județene de jandarmerie și a unităților școlare.*

Având în vedere prevederile art.14 alin.(1) din Legea nr.24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, potrivit cărora reglementările de același nivel și având același obiect se cuprind, de regulă, într-un singur act normativ, pentru evitarea unor paralelisme în reglementare, era recomandat ca soluțiile legislative propuse să fie integrate în actul normativ existent, prin modificarea și completarea acestuia.

În caz contrar, este necesar să se precizeze care este raportul dintre cele două acte normative care stabilesc instituțiile și atribuțiile acestora în materia prevenirii infracționalității și siguranței în unitățile de învățământ.

Totodată, menționăm că Strategia Ministerului Educației Naționale cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ prevede principii, acțiuni și recomandări generale referitoare la prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar. În cadrul acestei strategii sunt specificate în mod clar rolul și atribuțiile instituțiilor din cadrul sistemului educativ. Astfel, la începutul fiecărui an școlar, inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București trimit către minister Planul de măsuri privind reducerea fenomenului violenței în școli, în care sunt incluse obiective, acțiuni și termene pentru realizarea acestora.

Semestrial, instituțiile sus-menționate transmit un raport privind prevenirea și reducerea fenomenului de violență și modul de soluționare a actelor de violență.

În vederea implementării și monitorizării Strategiei, la nivelul Ministerului Educației Naționale a fost înființat Consiliul Național pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar, având, printre altele, ca atribuții monitorizarea acestui fenomen prin coordonarea culegerii periodice de informații referitoare la problematica violenței școlare de la nivel județean și local, inițierea unor acțiuni de consultare cu diferite organizații și instituții guvernamentale și neguvernamentale, precum și inițierea de campanii naționale de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar.

De asemenea, între Ministerul Educației Naționale și Ministerul Afacerilor Interne a fost semnat un protocol, care prevede activități comune în vederea prevenirii violenței în mediul școlar și în zona adiacentă.

3. Sub rezerva celor de mai sus, din punct de vedere al redactării și al normelor de tehnică legislativă, la actuala formă a proiectului, precizăm următoarele:

a) Potrivit uzanței normative, **titlul** trebuie reformulat, astfel:

„**Lege** privind prevenirea și combaterea infracționalității în școli”.

b) Pentru concordanță cu dispozițiile art.42 alin.(2) din Legea nr.24/2000, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în cazul legilor, **formula introductivă** consacrată, este:

„**Parlamentul României** adoptă prezenta lege.”.

c) La **art.1**, sugerăm eliminarea din finalul textului a expresiei „din România”, ca superfluă.

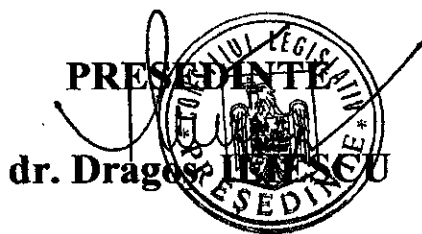
d) La **art.2**, pentru un spor de rigoare normativă, propunem reformularea mențiunii „comportament social integrat, nedeviant.”, din finalul textului.

e) La **art.3 alin.(2)**, pentru a da eficiență reglementării, ținând seama și de dispozițiile art.4, apreciem că se impune completarea textului cu norme privind transmiterea respectivelor procese-verbale către Consiliul Național pentru Prevenirea și Combaterea Violenței în Mediul Școlar, în vederea centralizării informațiilor.

f) La **art.8**, pentru corectitudinea redactării, este necesară redarea cu inițială mică a termenilor din debutul lit.a) – e).

Totodată, la **lit.d)**, având în vedere că în mediul școlar se pot săvârși și alte infracțiuni decât tâlhăria, precum și fapte violente care nu constituie, neapărat, infracțiuni, sugerăm ca norma să se refere, în mod generic, la analiza unor cazuri concrete de fapte comise cu violență în mediul școlar.

g) La **art.10**, din considerente de redactare, este necesară redarea *in extenso* a abrevierii „ONG – uri”.


PRESEDINTE
dr. Drăgoș ILIESCU

București

Nr. 1174/25.10.2013

L. nr. 35/2007

Lege privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ

1 promulgată prin D. nr. 137/2007 M. Of. nr. 165/8 mar. 2007
Decret pentru promulgarea Legii privind creșterea siguranței în
unitățile de învățământ

2 modificări prin L. nr. 29/2010 M. Of. nr. 143/4 mar. 2010
Lege pentru modificarea și completarea Legii nr. 35/2007
privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ

*modifică art. 1, art.2, art.3, art. 4 alin. (1),
art.6;
introduce alin. (2) la art. 5*