

EXPUNERE DE MOTIVE

Sucesivele reforme aplicate în domeniul învățământului nu au adus creșterea de performanță sperată și anticipată de către autoritățile decidente. Mai mult, unele probleme nu doar că au persistat, dar chiar s-au adâncit, conducând la o tot mai slabă pregătire a elevilor și studenților, la creșterea abandonului școlar și la creșterea analfabetismului. Chiar dacă, în prezent, în societatea românească se caută consensul pentru o reformă pe termen lung în domeniul învățământului, până la realizarea acesteia sistemul educațional românesc continuă să funcționeze în baza Legii nr. 1/2011 a educației naționale.

Astfel, prezenta inițiativă legislativă propune, prin modificarea și completarea unor articole ale Legii nr. 1/2011, corectarea unor deficiențe grave care afectează sistemul de învățământ. Propunem astfel stipularea expresă a interdicției colectării de resurse financiare sau bunuri materiale, la nivelul unităților de învățământ, obicei cunoscut sub denumirea de „fondul școlii” sau „fondul clasei”. Fenomenul crează o presiune financiară în plus asupra familiilor cu venituri reduse și, în multe cazuri, determină discriminări între elevi.

Propunem, de asemenea, ca în universitățile de stat numărul de studenți înmatriculați cu taxă să nu depășească numărul studenților subvenționați de stat, potrivit cifrei de școlarizare aprobate anual de Guvern. Scopul este creșterea calității actului de învățământ și înlăturarea tendinței universităților de stat de a deveni simple furnizoare de diplome, existând tendința reducerii exigențelor academice ca urmare a taxelor plătite de către studenți.

Tot în scopul redobândirii prestigiului învățământului românesc, propunem obligativitatea instituirii concursului de admitere, pe baza a minimum două probe scrise și a metologiei Ministerului Educației și Cercetării Științifice și cu respectarea deplină a autonomiei universitare.

De asemenea, la nivelul învățământului preuniversitar, propunem completarea situațiilor în care directorul și directorul adjunct pot fi eliberați din funcție, cu un criteriu de performanță ușor comensurabil – promovabilitatea elevilor la evaluările

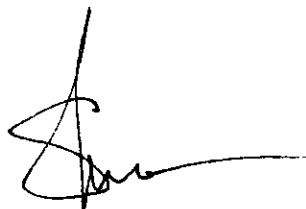
naționale sau la examenul de bacalaureat. Se va crește astfel responsabilizarea conducătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar pentru creșterea performanțelor elevilor în evaluările naționale și examenele de bacalaureat.

Având în vedere argumentele prezentate mai sus, vă înaintăm spre dezbatere și adoptare prezenta propunere legislativă.

Inițiator,

Florin GHEORGHE

Deputat UNPR

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Florin Gheorghe', written over a horizontal line.