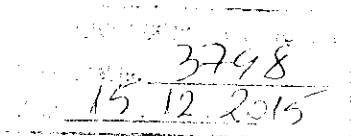


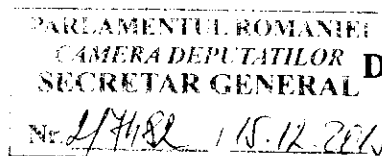
Către,



PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

Domnului Secretar general Cristian Adrian PANCIU



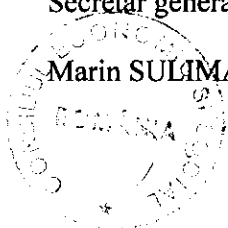
Stimate domnule Secretar general,

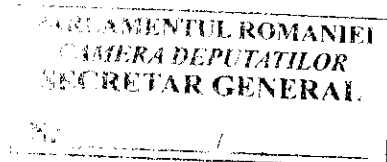
Referitor la adresa dumneavoastră nr. pl-x. 861, pl-x. 862/7.12.2015, înregistrată la Consiliul Economic și Social cu nr. 3666/8.12.2015, vă transmitem atașat avizul Consiliului Economic și Social referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (plx.862/7.12.2015).*

Cu deosebită considerație,

Secretar general,

Marin SULIMAN





AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea

Legii educației naționale nr. 1/2011 (pl-x.862/7.12.2015)

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, în ședința din 15.12.2015, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea motivare:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prevede la art. 65 că:
 - (1) *Planurile – cadru de învățământ cuprind disciplinele, domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii și opționale, precum și numărul minim și maxim de ore aferente acestora.*
 - (2) *Trunchiul comun se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire obligatorii, iar curriculumul la decizia școlii se constituie din disciplinele/domeniile de studiu/modulele de pregătire opționale.*
 - (3) *Planurile – cadru și programele școlare pentru disciplinele/domeniile de studiu, respectiv modulele de pregătire obligatorii din învățământul preuniversitar sunt elaborate de către instituțiile și organismele abilitate ale Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și se aprobă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.*
- curriculumul la decizia școlii se constituie atât din pachetele disciplinare opționale oferite la nivel național, regional și local, cât și din pachetele disciplinare opționale oferite la nivelul unității de învățământ. Consiliul de administrație al unității de învățământ, în urma consultării elevilor, părinților și pe baza resurselor disponibile, stabilește curriculumul la decizia școlii;
- prevederile acestei inițiative legislative vizează conținutul Planurilor – cadru de învățământ, care se aprobă prin ordin de ministru, ordin care pune în executare și aplicare normele primare

ale legii. Așadar, planurile – cadru de învățământ nu fac obiectul normelor primare stabilite prin Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, iar adaptarea acestora se reglementează la nivel de normă subsecventă;

- în legea mai sus menționată, la art. 66 alin. (2) este stipulat că :*”În cadrul curriculumului național, ponderea disciplinelor obligatorii, respectiv acelor opționale, se stabilește prin planurile – cadru, astfel încât să fie respectate atât principiul asigurării egalității de șanse și al echității, cât și principiul relevanței și al descentralizării.”*;
- în Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, art. 25, care este vizat să fie modificat prin prezenta propunere legislativă prin introducerea unui nou alineat, alin. (4), conține deja acest alineat introdus prin OUG 94/2014 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și se referă la învățământul dual ca formă de organizare a învățământului profesional.

Președinte,
Florian COSTACHE

