

EXPUNERE DE MOTIVE

Prezenta propunere legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în vederea **inclunderii disciplinei „Educație pentru sănătate” ca disciplină obligatorie** de studiu în toate nivelurile sistemului național de învățământ.

Motivația introducerii obligativității acestei discipline este de legată de datele negative privind morbiditatea și mortalitatea. În România se înregistrează **10 valori record**: locul 1 în Europa la mortalitate cauzată de întreruperi de sarcină, locul 1 în lume la abandonul copiilor în maternități, locul 1 în lume la rata mortalității infantile, locul 1 în Europa și 2 în lume la avorturi primitive, locul 1 în Europa la bolnavii de hepatită B și C, locul 1 în Europa și 3 la nivel mondial la bolnavii de tuberculoză, locul 1 în Europa la cancerul de col uterin, locul 1 în lume la incidența bolilor cardio-vasculare, ultimul loc în Europa la donarea de organe, ultimul loc în Europa la prevenirea gripei.

Tot în România **întreg podiumul cauzelor de deces este ocupat de afecțiunile** cardiovasculare, tumorale, boli respiratorii și disgestive, **patologie frecvent asociată cu factori de risc cu determinism comportamental** precum fumatul, alimentația nesănătoasă, sedentarismul, obezitatea, relațiile sexuale neprotejate **ce sunt corectabili prin educație**.

Sunt în continuă creștere și comportamentele de risc la tineri precum consumul de alcool și droguri, reliefate de curba ascendentă a absenteismului, abandonului școlar și a delicvenței juvenile. Educația deficitară privind sănătatea reproducției a dus la escaladarea comportamentelor sexuale de risc legate de atât de scăderea vârstei de începere a vieții sexuale, acte sexuale neprotejate cu parteneri multipli având drept consecințe creșterea numărului de mame minore și situarea pe primele locuri la nivel european și mondial la mortalitate maternă, prematuritate, abandon de copii în maternități și mortalitate infantilă.

Actuala pregătire necorespunzătoare a populației pentru adoptarea unui stil de viață sănătos se datorează în primul rând de modul defectuos de organizare actualelor programe educaționale. Cauzele sunt mult multiple și merg de la **statul de disciplină opțională**, desconsiderată ca importanță sau dată la o parte la dorința celor din conducere, până la **abordarea sumară sau superficială** în cadrul orelor de dirigenție, biologie sau de educație fizică sau **predarea sporadică de către diverse organizații sau persoane**, cu nivele variate informare și care ajung cu dificultate exact acolo unde e mai mare nevoie, în mediile defavorizate, slab educate sau în rural.

Proiectul meu de lege corectează toate aceste deficiențe incluzând „În toate nivelurile sistemului național de învățământ, preuniversitar și universitar, disciplina „Educație

pentru sănătate” ca disciplină obligatorie de studiu. Planul cadru și programa națională precum și condițiile ce trebuie îndeplinite de personalul didactic pentru disciplina Educație pentru sănătate se aprobă prin ordin comun al Ministrului Educației Naționale și al Ministrului Sănătății”.

Prin acest demers legislativ sunt realizate trei obiective educaționale majore privind cunoașterea noțiunilor de prim ajutor:

- a) impact semnificativ la nivel populațional. Predarea obligatorie a Educație pentru sănătate duce la dobândirea de către o pondere ridicată din populație tână de cunoștințe, deprinderi și abilități în acest domeniu prin prisma rigorilor de evaluare din învățământ. Acest lucru este mult mai greu de realizat la nivelul adulților, atât ca arie de cuprindere cât și ca eficiență.
- b) informare corectă din punct de vedere științific realizată de personal specializat;
- c) eficiență maximă tradusă atât prin reducerea și corectarea factorilor de risc cu determinism comportamental și cât și dobândirea de abilități în realizarea măsurilor de prim ajutor.

În acest mod **predarea obligatorie a Educație pentru sănătate constituie o veritabilă măsură de prevenție** ce permite celui ce urmează o instituție de învățământ să dobândească de cunoștințele, deprinderi și abilități atât de necesare păstrării și ameliorării sănătății.

În multe țări, **Educația pentru sănătate** este predată de ani de zile în școli, începând din clasa întâi până într-a douăsprezecea, folosindu-se pentru fiecare ciclu de dezvoltare programe și materiale didactice adecvate vârstei ceea ce a făcut ca majoritatea populației să dobândească deprinderile atât de utile și de necesare pentru adoptarea comportamentelor profilactice și sanogene concretizate atât în creșterea duratei și a calității vieții cât și scăderea numărului și costurilor intervențiilor medicale legate de factori ce pot fi corecți prin educație.

Având în vedere argumentele prezentate vă solicit sprijinul și votul pentru adoptarea acestui demers legislativ.

Deputat UNPR Tudor Ciuhodaru

