

EXPUNERE DE MOTIVE

În ultimii 25 de ani s-au amplificat discrepanțele între cetățeni, respectiv elevi privind situația lor financiară. O parte din cetățeni, puțini la număr, având o stare materială bună și foarte bună, care le permite să le ofere condiții deosebite copiilor lor, iar cealaltă parte, în majoritate, au sărăcit, fiind săraci și foarte săraci. Considerăm că această inegalitate, în special între elevi, are ca urmare un efect negativ privind dezvoltarea tinerei generații.

Prezenta propunere legislativă reprezintă părerea unanimă a celor direct implicați în procesul de învățământ, respectiv introducerea obligativității portului uniformei școlare în instituțiile de învățământ preuniversitar de stat și particular.

Această măsură dă posibilitatea instituțiilor de învățământ să își construiască propria identitate, iar elevilor, sentimentul de apartenență la unitatea de învățământ la care învață. Uniforma școlară trebuie să devină un simbol cu care elevii să se mândrească și pe care să îl respecte.

La nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar, directorul împreună cu consiliul de administrație decide asupra modelului uniformei școlare, cu privire la aspectele de natură estetică, după consultarea prealabilă a comitetelor de părinți și elevi. Dacă școlile vor alege modelul uniformei acceptată de elevi, aceștia le-ar purta cu plăcere.

Implementarea acestei măsuri conduce la:

- Întărirea disciplinei în unitățile de învățământ
- Prevenirea și combaterea violenței în școli, prin faptul că se identifică rapid individul care nu face parte din instituția de învățământ respectivă
- Statutul de elev este identificat și în afara instituției de învățământ, ceea ce impune o anumită disciplină, respect și bun gust
- Se evită discriminarea dintre elevii săraci și cei care provin din familii înstărite, promovându-se egalitatea de șanse
- Aspectul clasei este uniform prin faptul că elevii poartă același model și culoare indiferent de sex
- Menținerea decenței, evitându-se situațiile în care fetele care poartă fuste scurte, atragând privirile băieților din clasă sau din școală.

Presupunând faptul că o școală sau liceu cu prestigiu este superior cotate de cetățeni și este identificată cu o uniformă școlară de care elevii acesteia se mândresc, motivează elevul din învățământul preșcolar sau cel gimnazial să opteze pentru o astfel de școală, deci va învăța mai bine. Elevii liceelor cu tradiție din România sunt mândri că poartă uniforma specifică școlii lor, pentru că uniforma te face ordonat și responsabil de calitatea de elev.

Și cum orice propunere legislativă trebuie să prevadă sursa de finanțare pentru acoperirea cheltuielilor, amintim că aceasta este specificată în două legi și anume:

- Legea nr. 84/1995 care prevede faptul că finanțarea unităților de învățământ preuniversitar se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de pe raza unde își desfășoară activitatea.
- Hotărârea Guvernului nr. 445/1997 privind acordarea de burse și a altor forme de sprijin material pentru elevii și studenții din învățământul de stat, care specifică faptul că elevii pot beneficia de burse de ajutor social ce se acordă în funcție de situația materială a familiei.

De aici rezultă că în cazul introducerii obligativității uniformelor școlare, elevilor care provin din familii cu venituri reduse li se pot acorda pe bază de cerere, burse de ajutor social pentru achiziționarea acestor uniforme.

Abandonul școlar nu este strict legat de portul uniformei școlare ci mai mult de neglijența sau indiferența părinților față de copiii lor.