

TABEL COMPARATIV

cuprinzând reglementarea în vigoare și reglementarea propusă

Nr. crt.		Proiect de Ordonanță de Urgență a Guvernului pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul educației, cercetării, formării profesionale și sănătății
	Legea Educației Naționale nr. 1/2011	Art. I
1	Art. 49 (1) Învățământul special se organizează, după caz, în unități de învățământ special și în unități de învățământ de masă. (2) Învățământul special integrat se poate organiza în clase speciale și individual sau în grupe integrate în clase de masă. Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat sunt stabilite de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în funcție de tipul și gradul deficienței. (4) Durata școlarizării copiilor cu cerințe educaționale speciale poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de gradul și tipul dizabilității, prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului.	La articolul 49, alineatele (1), (2) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins: Art. 49 (1) Învățământul special se organizează în unități de învățământ special. (2) Învățământul special integrat se organizează în învățământul de masă, prin cuprinderea fiecărui preșcolar și elev cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale în grupe, clase sau formațiuni de studiu din învățământul de masă. (4) Durata școlarizării copiilor cu cerințe educaționale speciale poate fi mai mare decât cea precizată prin prezenta lege și se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de gradul și tipul dizabilității, prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice
2		La articolul 49, după alineatul (2), se introduc două alineate noi, (2¹) și (2²), și vor avea următorul cuprins: Art. 49 (2¹) Prin excepție de la alineatul (2), în învățământul de masă se pot organiza grupe/clase speciale cu elevi cu dizabilități, cu avizul inspectoratului școlar județean, respectiv al inspectoratului școlar al Municipiului București, în conformitate cu normele metodologice aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice. (2²) Efectivele formațiunilor de studiu din învățământul special și special integrat sunt stabilite de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, în funcție de tipul și gradul dizabilității.”

3	Art. 106 Finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează pe baza contractului de management administrativ-financiar încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității/primarul de sector în a cărei/căruia rază teritorială se află unitatea de învățământ, respectiv cu președintele consiliului județean/primarul de sector, în cazul școlilor speciale.	Articolul 106 se modifică și va avea următorul cuprins: Art.106 Finanțarea de bază și finanțarea complementară se realizează pe baza contractului financiar încheiat între directorul unității de învățământ preuniversitar și primarul localității/primarul de sector în a cărei/căruia rază teritorială se află unitatea de învățământ, respectiv cu președintele consiliului județean/primarul de sector, în cazul școlilor speciale.
4	Art. 150 (1) Acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizată de către ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC. (6) Senatul universitar poate înființa duble specializări. Procedura de autorizare și acreditare a acestor specializări este cea prevăzută de lege.	La articolul 150, alineatele (1) și (6) se modifică și vor avea următorul cuprins: Art. 150 ”(1) Acreditarea unui program de studii universitare de licență și stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați în cadrul programului și cărora li se poate acorda o diplomă de absolvire se realizează prin hotărâre a Guvernului, în urma evaluării externe realizate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din străinătate, înregistrată în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studii transferabile, conform ECTS/SECT, respectiv între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, și se finalizează prin nivelul 6 din EQF/CEC. (6) Senatul universitar poate înființa duble specializări, formate prin alăturarea a două programe de studiu acreditate existente, incluse în <i>Nomenclatorul domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și structura instituțiilor de învățământ superior.</i>”
5		La articolul 150, după alineatul (6), se introduce un alineat nou, (7), și va avea următorul cuprins: Art.150 (7) Un program de studiu poate viza obținerea unor calificări existente în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau

		calificări noi care se înscriu și se înregistrează în RNCIS potrivit metodologiei stabilite prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.
6		La articolul 158, după alineatul (5), se introduce un alineat nou, (5¹), și va avea următorul cuprins: Art. 158 (5¹) Prin excepție de la prevederile alineatelor (4) și (5), școlile doctorale autorizate provizoriu sunt considerate acreditate începând cu data publicării prezentei ordonanțe în Monitorul Oficial al României, Partea I, până la finele anului universitar 2016-2017.
7	Art. 166 (2) Calitatea de conducător de doctorat este acordată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional, propuse de CNATDCU și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau de gradul profesional și sunt identice cu standardele de acordare a titlului de profesor universitar.	La articolul 166, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: Art. 166 „(2) Calitatea de conducător de doctorat este acordată prin ordin al ministrului educației, naționale și cercetării științifice, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în conformitate cu standardele și procedurile elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului. Aceste standarde se stabilesc pe baza unor criterii de evaluare relevante la nivel internațional, propuse de CNATDCU și aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau de gradul profesional.
8		La articolul 192, după alineatul (1), se introduce un alineat nou, (1¹), și va avea următorul cuprins: Art. 192 (1¹) Activitățile de asigurare externă a calității învățământului superior desfășurate pe teritoriul României de către agențiile din țară sau străinătate înregistrate în EQAR sunt reglementate printr-o metodologie aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

9	Art. 219 (1) a) propune un set de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Aceste standarde se adoptă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau gradul profesional al candidatului și sunt identice cu standardele de acordare a titlului de profesor universitar;	La articolul 219, se modifică alineatul (1) la litera si va avea următorul cuprins: Art. 219 (1) a) propune un set de standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare. Aceste standarde se adoptă prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. Standardele minimale de acceptare de către CNATDCU a dosarului pentru obținerea atestatului de abilitare nu depind de funcția didactică sau gradul profesional al candidatului;
10	Art. 221 (2) În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale colaborează în principal cu Consiliul Național al Rectorilor și, după caz, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale la nivel de ramură și federații studențești legal constituite la nivel național. Reprezentanții Consiliului Național al Rectorilor și reprezentanții învățământului particular sunt parteneri de dialog social.	La articolul 221, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: Art. 221 (2) În exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice colaborează cu Consiliul Național al Rectorilor sau alte structuri asociative ale universităților, cu autorități și asociații profesionale și științifice naționale și internaționale reprezentative, federații sindicale reprezentative la nivel de sector învățământ superior și cercetare, precum și cu federații studențești legal constituite la nivel național. Reprezentanții acestor structuri sunt parteneri de dialog social.
11	Art. 241 (4) Persoanele care nu promovează examenul de definitivare în învățământ pot participa la cel mult două alte sesiuni ale acestui examen, în condițiile reluării de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar.	La articolul 241, alineatul (4) se modifică și va avea următorul cuprins: Art. 241 (4) Persoanele care nu au promovat examenul pentru definitivare în învățământ se pot prezenta la o nouă sesiune după reluarea, de fiecare dată, anterior susținerii examenului, a stagiului de practică cu durata de un an școlar. Candidații pot susține examenul național pentru definitivare în învățământ fără taxă de cel mult trei ori. Prezentările ulterioare la examen sunt condiționate de achitarea unor taxe stabilite de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.

12	Art. 241 (5) Stagiul de practică cu durata de un an școlar și examenul de definitivare în învățământ pot fi reluate, în condițiile legii, într-un interval de timp care nu depășește 5 ani de la începerea primului stagiului de practică.	Art. 241 Alineatul (5) al articolului 241 se abrogă
13	Art. 242 (7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care îndeplinește condițiile de formare inițială și care a obținut titlul științific de doctor, i se acordă gradul didactic I, pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.	La articolul 242, alineatul (7) se modifică și va avea următorul cuprins: Art. 242 (7) Personalului didactic încadrat în învățământul preuniversitar, care a obținut titlul științific de doctor în domeniul în care poate fi încadrat sau în domeniul științelor educației și care îndeplinește cumulativ condițiile de formare inițială și condițiile de vechime la catedră de minimum 4 ani de la obținerea definitivării în învățământ, i se acordă gradul didactic I, în temeiul prevederilor unei metodologii specifice, elaborate de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice.
14	Art. 244 (3) Acreditarea și evaluarea periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a formării continue sunt realizate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin direcțiile de specialitate.	La articolul 244, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: Art. 244 ”(3) La nivel de sistem de învățământ preuniversitar, acreditarea și evaluarea periodică a programelor de formare continuă a personalului didactic, metodologia-cadru de organizare și desfășurare a formării continue a personalului didactic și metodologia de evaluare și acreditare a programelor de formare continuă a personalului didactic sunt realizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, prin direcțiile de specialitate.”
15	Art. 254 (14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute la art. 89, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează examenul pentru definitivarea în învățământ,	La articolul 254, alineatul (14) se modifică și va avea următorul cuprins: Art. 254 (14) Pentru candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, cadre didactice debutante, și au ocupat un post didactic vacant, prin concurs național, organizat în condițiile metodologiei prevăzute la art. 89, directorul unității de învățământ încheie contractul individual de muncă pe o perioadă de cel mult un an școlar. În situația în care acești candidați promovează în termen de cel mult 6

	consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată.	ani de la ocuparea postului didactic vacant, prin concurs național, examenul pentru definitivarea în învățământ, consiliul de administrație modifică durata contractului individual de muncă din perioadă determinată în perioadă nedeterminată
16	Art. 257 (2) Concursul pentru ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se organizează de către inspectoratul școlar. (3) În urma promovării concursului, directorul încheie contract de management administrativ-financiar cu primarul/primarul de sector al unității administrativ-teritoriale, respectiv președintele consiliului județean pe raza căruia se află unitatea de învățământ.	La articolul 257, alineatele (2) și (3) se modifică și vor avea următorul cuprins: Art. 257 (2) Ocuparea funcțiilor de director și de director adjunct se realizează prin concurs național, coordonat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, organizat prin inspectoratele școlare, conform unei metodologii elaborate de către MENCȘ și adoptate prin ordin al ministrului. (3) În urma promovării concursului, directorul și directorul adjunct încheie contract de management educațional cu inspectorul școlar general.
17	Art. 258 (1) Inspectoratul școlar numește comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director, respectiv de director adjunct al unității de învățământ preuniversitar, unității conexe a învățământului preuniversitar, unității de învățământ pentru activități extrașcolare. Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct este formată din 5 - 7 membri, din care un reprezentant al inspectoratului școlar/al municipiului București, cadre didactice și reprezentanți ai autorităților publice locale propuși de consiliul de administrație al unității de învățământ pentru care se organizează concurs. În cazul unităților de învățământ preuniversitar din sistemul de apărare, ordine publică și securitate națională, în comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct sunt incluși, în calitate de membri, în locul reprezentanților autorităților publice locale, delegați ai ministerului de resort. În cazul Palatului Național al Copiilor, în comisia de concurs este numit un inspector de specialitate din cadrul Ministerului Educației Naționale. La concursul pentru ocuparea funcției de director/director adjunct participă de drept reprezentanți ai organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar și un reprezentant al părinților, cu statut de observatori.	La articolul 258, alineatele (1), (3) și (4) se modifică și vor avea următorul cuprins: Art. 258 (1) Inspectoratul școlar numește comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director, respectiv de director adjunct al unității de învățământ preuniversitar, unității conexe a învățământului preuniversitar, unității de învățământ pentru activități extrașcolare. Comisia de concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct se stabilește conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice. La concursul pentru ocuparea funcției de director/director adjunct participă de drept reprezentanți ai organizațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar și un reprezentant al părinților, cu statut de observatori. (3) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar validează rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director/director adjunct. (4) Modelul-cadru al contractului de management educațional este stabilit prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

	(3) Consiliul de administrație al inspectoratului școlar validează rezultatele concursului de ocupare a funcțiilor de director/director adjunct și soluționează eventualele contestații. (4) Modelul-cadru al contractului de management administrativ-financiar este stabilit prin ordin al ministrului educației naționale.	
18		La articolul 294, după alineatul (5), se introduce un alineat nou, (6), și va avea următorul cuprins: Art. 294 (6) Angajarea pentru participarea la un proiect de cercetare, câștigat în urma unei competiții naționale și/sau internaționale, se poate face pe perioadă determinată, fără parcurgerea altor formalități prealabile, prin încheierea unui contract individual de muncă pentru personalul nominalizat în listele de personal ca membri în echipa proiectului.
19	Art. 301 (5) Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele: a) deținerea diplomei de doctor; b) *** <i>Abrogată</i> c) îndeplinirea standardelor minimale pentru ocuparea funcției de profesor universitar, standarde aprobate conform art. 219 alin. (1) lit. a); d) îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii.	La articolul 301, alineatul (5) se modifică și va avea următorul cuprins: Art. 301 (5) Condițiile pentru ocuparea funcției didactice de profesor universitar sunt următoarele: a) deținerea diplomei de doctor; b) deținerea calității de conducător de doctorat; c) îndeplinirea standardelor minimale pentru ocuparea funcției de profesor universitar, standarde aprobate conform art. 219 alin. (1) lit. a); d) îndeplinirea standardelor de ocupare a posturilor didactice, specifice funcției, aprobate de senatul universitar, fără impunerea unor condiții de vechime, conform legii.
20	Art. 340 (2) Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează Cadrul național al calificărilor*) pe baza Cadrului european al calificărilor, gestionează Registrul național al calificărilor și Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților. Autoritatea Națională pentru Calificări coordonează	La articolul 340, se modifică alineatul (2) și va avea următorul cuprins: Art. 340 ”(2) Autoritatea Națională pentru Calificări are următoarele atribuții:

autorizarea furnizorilor de formare profesională continuă la nivel național, coordonează sistemul de asigurare a calității în formarea profesională continuă și activitățile comitetelor sectoriale. Autoritatea Națională pentru Calificări mai are următoarele atribuții: a) elaborează, implementează și actualizează Cadrul național al calificărilor, precum și Registrul național al calificărilor; b) asigură compatibilitatea sistemului național al calificărilor cu celelalte sisteme de calificări existente la nivel european și internațional; c) propune Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului elemente de politici și de strategii naționale, acte normative referitoare la sistemul național al calificărilor și la dezvoltarea resurselor umane, inclusiv formarea profesională a adulților; d) coordonează și controlează la nivel național elaborarea standardelor ocupaționale și a standardelor de pregătire profesională; e) coordonează asigurarea calității în formarea profesională a adulților; f) coordonează și controlează autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților; g) întocmește Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților, precum și Registrul național al evaluatorilor de competențe profesionale; h) coordonează autorizarea centrelor de evaluare a competențelor profesionale și certificarea evaluatorilor de competențe profesionale; i) participă la elaborarea unor planuri sau programe de interes național în domeniul calificărilor și al formării profesionale a adulților;	a) elaborează, implementează și actualizează Cadrul național al calificărilor și Registrul național al calificărilor pe baza corelării cu Cadrul european al calificărilor; b) propune Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice elemente de politici și de strategii naționale, acte normative referitoare la sistemul național al calificărilor și la dezvoltarea resurselor umane; c) coordonează și controlează la nivel național elaborarea standardelor ocupaționale și a standardelor de pregătire profesională; d) participă la elaborarea unor planuri sau programe de interes național în domeniul calificărilor și al formării profesionale a adulților; e) înaintează comitetelor sectoriale, în scopul validării, standardele ocupaționale elaborate pe baza metodologiei aprobată prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și al persoanelor vârstnice. f) coordonează autorizarea centrelor de evaluare a competențelor profesionale obținute în sistem nonformal și informal și gestionează registrul național al centrelor de evaluare a competențelor profesionale. ”
---	---

	j) promovează dialogul social, sprijină și coordonează activitatea comitetelor sectoriale.	
21	Art.340 (4) La nivelul Autorității Naționale pentru Calificări se constituie un consiliu cu rol consultativ, format din reprezentanți ai instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar, ai studenților, ai asociațiilor profesionale, ai administrației publice centrale, ai patronatelor, ai sindicatelor și ai comitetelor sectoriale. Consiliul asistă Autoritatea Națională pentru Calificări în stabilirea strategiilor naționale și a planurilor de acțiuni pentru dezvoltarea Cadrului național al calificărilor și a formării profesionale a adulților.	La articolul 340, alineatul (4) se abrogă.
22		După articolul 340, se introduc două articole noi, 340 ¹ și 340 ² , și vor avea următorul cuprins: "Art. 340 ¹ (1) Autoritatea Națională pentru Calificări este condusă de un Consiliu de administrație și de un manager. (2) Consiliul de administrație este alcătuit din 5 membri și are următoarea componență: doi membri numiți de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, doi membri numiți de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și al Persoanelor Vârstnice și un membru numit de Ministerul Economiei, Comerțului și Relațiilor cu Mediul de Afaceri. (3) Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație se aprobă prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice, al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și al persoanelor vârstnice și al ministrului economiei, comerțului și relațiilor cu mediul de afaceri. (4) Consiliul de administrație numește și revocă managerul, exercită controlul permanent asupra managerului, aprobă bugetul, patrimoniul,

		planificarea strategică privind îndeplinirea atribuțiilor Autorității Naționale pentru Calificări și raportul anual de activitate. (5) a) Funcția de manager se ocupă prin concurs, potrivit normelor aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice, al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și al persoanelor vârstnice și al ministrului economiei, comerțului și relațiilor cu mediul de afaceri. b) Managerul încheie cu Consiliul de administrație un contract de management pe o perioadă de maximum 3 ani, în conținutul căruia sunt prevăzuți atât indicatorii specifici de performanță, cât și clauzele contractuale care reglementează drepturile și obligațiile părților. Contractul de management poate fi prelungit după încetarea mandatului pe o perioadă de 3 luni, maximum de două ori, perioadă în care se organizează concursul de ocupare a funcției. c) Managerul are calitate de reprezentant legal, este ordonator secundar de credite și reprezintă Autoritatea Națională pentru Calificări în relația cu terții. Art. 340² Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice coordonează și controlează autorizarea furnizorilor de formare profesională a adulților, gestionează registrele naționale ale furnizorilor de formare profesională a adulților, precum și reglementarea sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților.”
23	Art. 342 (3) Autoritatea Națională pentru Calificări întocmește Registrul național al evaluatorilor de competențe profesionale, evaluatorilor de evaluatori și evaluatorilor externi certificați.	La articolul 342, alineatele (3) și (5) se modifică și vor avea următorul cuprins: Art. 342 ”(3) Autoritatea Națională pentru Calificări întocmește Registrul național al evaluatorilor de competențe profesionale utilizați de către centrele de

	(4) Autoritatea Națională pentru Calificări înființează Centrul Național de Acreditare ca structură fără personalitate juridică cu scopul de a autoriza centrele de evaluare a competențelor profesionale, precum și pentru a acredita centre de evaluare și organisme de evaluare. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Național de Acreditare se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale. (5) Pentru realizarea autorizării și acreditării prevăzute la alin. (4), Centrul Național de Acreditare folosește, în condițiile legii, evaluatori externi care elaborează rapoarte de evaluare în acest scop.	recunoaștere a competențelor profesionale obținute în sistem non-formal și informal. (5) Pentru realizarea atribuțiilor prevăzute de Art. 340, alin. (2), lit. f), Autoritatea Națională pentru Calificări are dreptul să utilizeze evaluatori externi, înscriși în registrul național al evaluatorilor de competențe profesionale.”
24	Art. 342 (1) Autoritatea Națională pentru Calificări evaluează și certifică evaluatorii de competențe profesionale, evaluatorii de evaluatori și evaluatorii externi. (2) Criteriile și procedurile de evaluare și certificare a evaluatorilor de competențe profesionale, a evaluatorilor de evaluatori și a evaluatorilor externi se stabilesc prin normele metodologice de aplicare a prevederilor prezentei legi, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului. (4) Autoritatea Națională pentru Calificări înființează Centrul Național de Acreditare ca structură fără personalitate juridică cu scopul de a autoriza centrele de evaluare a competențelor profesionale, precum și pentru a acredita centre de evaluare și organisme de evaluare. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului Național de Acreditare se aprobă prin ordin al ministrului educației naționale.	Alineatele (1), (2), (4) ale articolului 342 se abrogă.
25	Art. 361 (3) Prin excepție de la prevederile alin. (1):	La articolul 361, se modifică alineatul (3) la literele b), c) și d), și alineatul (5), și vor avea următorul cuprins:

	b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2015 - 2016; c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2015 - 2016; d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2015 - 2016; (5) Studenții și absolvenții care au fost înmatriculați la specializările/programele de studii care și-au încetat procesul didactic conform alin. (4) au dreptul să își finalizeze studiile la specializări/programe de studii identice sau similare din același domeniu al specializării/programului de studii, autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate. Aspectele legate de finalizarea studiilor menționate în prezentul alineat sunt reglementate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea ARACIS și cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor.	Art. 361 „(3) b) evaluarea națională organizată la finalul clasei a VIII-a se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018; c) examenul de bacalaureat se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a IX-a în anul școlar 2017-2018; d) admiterea la liceu se va desfășura în conformitate cu prevederile prezentei legi începând cu generația de elevi care începe clasa a V-a în anul școlar 2017-2018. (5) Studenții și absolvenții care au fost înmatriculați la specializările/programele de studii care și-au încetat procesul didactic conform alin. (4) au dreptul să își finalizeze studiile la specializări/programe de studii identice sau similare din același domeniu al specializării/programului de studii, autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate. Aspectele legate de finalizarea studiilor menționate în prezentul alineat sunt reglementate prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, la propunerea Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și cu consultarea Consiliului Național al Rectorilor sau a altor structuri asociative ale universităților
	Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006	Art. II
18	Art. 17 (3) ARACIS exercită și atribuțiile conferite de <u>Legea nr. 1/2011</u>.	La articolul 17, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: Art. 17 (3) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) exercită și atribuțiile conferite de Legea nr. 1/2011 și cele care derivă din metodologia de reglementare a activităților desfășurate de către agențiile de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrate în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR) pe teritoriul României și adoptată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice

19		La articolul 29, după alineatul (5) se introduce un alineat nou, (5¹), și va avea următorul cuprins: Art. 29 (5¹) Furnizorii de educație care îndeplinesc condițiile de acreditare instituțională, vor depune un dosar în vederea declanșării procedurii de acreditare instituțională cel târziu în anul universitar imediat următor îndeplinirii acestor condiții. Furnizorii de educație care nu respectă acest termen vor intra în lichidare
20		La articolul 34, alineatul (2) se modifică și va avea următorul cuprins: Art. 34 (2) În termen de un an de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul programelor de studii universitare de licență/domeniilor masterale, furnizorul de educație solicită o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară. În caz contrar, raportul elaborat în condițiile alin. (1) este definitiv. Costurile evaluării suplimentare sunt suportate de către furnizorul de educație.
21		La articolul 34, după alineatul (3) se introduc 2 alineate noi, (4) și (5), și vor avea următorul cuprins: Art. 34 ”(4) În termen de doi ani de la emiterea raportului prin care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate la nivelul unei evaluări instituționale, furnizorul de educație solicită o nouă evaluare din partea agenției de asigurare a calității care a realizat evaluarea anterioară. (5) Furnizorii de educație pentru care se constată neîndeplinirea standardelor de calitate în cadrul a două evaluări instituționale consecutive, vor intra în proces de lichidare
	Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare	Art. III
22	Art.4 (1) Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studiu transferabile,	La articolul 4, alineatul (1) se modifică și va avea următorul cuprins: Art.4

	conform Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS).	(1) Studiile universitare de licență corespund unui număr cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite de studiu transferabile, respectiv între minimum 240 și maximum 300 de credite, în cazul dublei specializări, conform Sistemului european de credite de studiu transferabile (ECTS)
	Ordonanța de Guvern nr. 129/2000 privind formarea profesională a adulților, republicată	Art. IV
23		După articolul 21 se introduce un articol nou, 21¹, și va avea următorul cuprins: ”Art. 21¹ (1) Furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei legi, au dreptul să organizeze, pentru persoanele care au absolvit studii universitare, programe de perfecționare și specializare definite la art. 8 alin (3), lit. c), finalizate cu certificate de absolvire cu recunoaștere națională. (2) Lista specializărilor și perfecționărilor pentru care furnizorii de formare profesională a adulților, autorizați în condițiile prezentei legi, au dreptul să organizeze programe de formare profesională se aprobă prin ordin comun al ministrului muncii, familiei, protecției sociale și al persoanelor vârstnice și al ministrului educației naționale și cercetării științifice. (3) Programele de formare pentru persoanele care au absolvit studii universitare, organizate de furnizorii autorizați de formare profesională a adulților, trebuie să îndeplinească criteriile de calitate specifice nivelului de calificare, în condițiile legii.
24	Art. 23 (9) Pentru exercitarea atribuțiilor ce le revin, comisiile de autorizare sunt ajutate de secretariate tehnice care au sediul la agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a	La articolul 23, alineatul (9) se modifică și va avea următorul cuprins: ”(9) Pentru exercitarea atribuțiilor care le revin, comisiile de autorizare sunt ajutate de secretariatele tehnice care au sediul la agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București.

	municipiului București. Secretariatele tehnice sunt formate din două persoane desemnate astfel: o persoană de către directorul agenției pentru plăți și inspecție socială județene, din personalul propriu, și o persoană desemnată de către inspectorul școlar general al inspectoratului școlar județean, din personalul propriu, prin delegare. În municipiul București, secretariatul tehnic este format din 6 persoane desemnate astfel: 3 persoane de către directorul Agenției pentru Plăți și Inspecție Socială a Municipiului București, din personalul propriu, și 3 persoane desemnate de către inspectorul școlar general al Inspectoratului Școlar al Municipiului București, din personalul propriu, prin delegare.	Secretariatul tehnic este format din două persoane, desemnate de directorul agenției județene pentru plăți și inspecție socială, din personalul propriu. În municipiul București, secretariatul tehnic este format din 4 persoane, desemnate de directorul agenției pentru plăți și inspecție socială a municipiului București, din personalul propriu.”
25	Art. 24 (1) Pentru activitatea desfășurată, membrii comisiilor de autorizare sau, după caz, supleanții acestora, care participă la ședințele comisiei, sunt plătiți de agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București, pe baza unor tarife stabilite de Autoritatea Națională pentru Calificări, cu avizul Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice. (2) Evaluatorii de furnizori și programe de formare folosiți de comisiile de autorizare sunt plătiți de agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București, pe baza unor tarife stabilite de Autoritatea Națională pentru Calificări, cu avizul Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, în care se pot include și cheltuielile de deplasare, la nivelul prevăzut de reglementările în vigoare pentru salariații instituțiilor publice și regiilor autonome cu specific deosebit, pe perioada delegării și detașării în altă localitate, precum și în cazul deplasării, în cadrul localității, în interesul serviciului.	Articolul 24 se modifică și va avea următorul cuprins: ”Art. 24 (1) Pentru activitatea desfășurată, membrii comisiilor de autorizare sau, după caz, supleanții acestora, care participă la ședințele comisiei, sunt plătiți de agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București, pe baza unor tarife stabilite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice. (2) Evaluatorii de furnizori și programe de formare profesională, precum și specialiștii pe domenii ocupaționale, din afara furnizorului de formare profesională, desemnați în comisiile de examinare, sunt plătiți de agențiile pentru plăți și inspecție socială județene, respectiv a municipiului București, potrivit prevederilor aplicabile personalului plătit din fonduri publice, pe baza unor tarife stabilite de Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, în care se includ și cheltuielile de deplasare, la nivelul prevăzut de reglementările în vigoare pentru salariații instituțiilor publice, pe perioada delegării și detașării în altă localitate.

	(3) Plata evaluatorilor de furnizori și programe de formare folosiți de Autoritatea Națională pentru Calificări se efectuează de aceasta, potrivit prevederilor aplicabile personalului plătit din fonduri publice.	(3) Finanțarea cheltuielilor pentru plata indemnizațiilor membrilor comisiilor de autorizare județene și a municipiului București, a evaluatorilor de furnizori și de programe, precum și a specialiștilor pe domenii ocupaționale desemnați în comisiile de examinare, cheltuielile pentru funcționarea comisiilor de autorizare, cheltuielile materiale pentru servicii și cheltuielile de capital se efectuează din bugetul de stat, prin bugetul Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice.”
26	Art. 37 (1) Secretariatul tehnic al comisiei de autorizare județene, respectiv a municipiului București este obligat să gestioneze și să actualizeze, la nivel județean, registrele prevăzute la <u>art. 32</u>. (2) Autoritatea Națională pentru Calificări gestionează și actualizează, la nivel național, registrele prevăzute la <u>art. 32</u>.	Articolul 37 se modifică și va avea următorul cuprins: “Art. 37 (1) Secretariatul tehnic al comisiei de autorizare județene, respectiv a municipiului București, trebuie să elaboreze, gestioneze și să actualizeze, la nivel județean respectiv al municipiului București, următoarele baze de date: registrele prevăzute la art. 32, registrul evaluatorilor de furnizori și de programe de formare profesională a adulților și registrul specialiștilor pe domenii ocupaționale care pot fi desemnați în comisiile de examinare. (2) Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și al Persoanelor Vârstnice gestionează și actualizează, la nivel național, registrele prevăzute la alin. (1).”
27	Art. 38 (1) Autoritatea Națională pentru Calificări are următoarele atribuții în activitatea de autorizare a furnizorilor de formare profesională: a) îndrumă metodologic, coordonează și controlează activitatea comisiilor de autorizare și a secretariatelor tehnice ale acestora; b) în colaborare cu Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice și cu Ministerul Educației Naționale, elaborează metodologia de autorizare a furnizorilor	Articolele 38, 40 și alineatul (3) al art. 45 se abrogă.

	de formare profesională a adulților, metodologia certificării formării profesionale a adulților, precum și alte metodologii necesare formării profesionale a adulților; c) aprobă programele-cadru de formare profesională care sunt obligatorii pentru furnizorii de formare profesională și în baza cărora aceștia elaborează programele de formare profesională; d) monitorizează furnizorii de formare profesională autorizați; e) rezolvă contestațiile depuse de furnizorii de formare profesională în legătură cu activitatea comisiilor de autorizare; f) propune criterii de asigurare a calității programelor de formare profesională a adulților. (2) În exercitarea atribuțiilor ce îi revin, Autoritatea Națională pentru Calificări folosește evaluatori de furnizori și programe de formare. (3) Autoritatea Națională pentru Calificări elaborează și aprobă Regulamentul de organizare și funcționare al comisiilor de autorizare județene, respectiv a municipiului București și a secretariatelor tehnice ale acestora. Art. 40 Autoritatea Națională pentru Calificări întocmește Registrul național al furnizorilor de formare profesională a adulților, care cuprinde toți furnizorii de formare profesională autorizați. Art. 45 (3) Autoritatea Națională pentru Calificări evaluează și certifică evaluatorii de competențe profesionale, evaluatorii de evaluatori și evaluatorii externi.	
28		La articolele 22, 23 alin. (4) și (5), 31 alin. (4), 65 și anexa 6, sintagma „Autoritatea Națională pentru Calificări” se înlocuiește cu sintagma „Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice”.

	Ordonanța de urgență nr. 96/2012 privind stabilirea unor măsuri de reorganizare în cadrul administrației publice centrale și pentru modificarea unor acte normative, cu modificările și completările ulterioare	Art. V
29		După articolul 5 se introduc două articole noi, 5¹ și 5², și vor avea următorul cuprins: ”Art. 5¹ Prin excepție de la prevederile art.5, alin (4), lit a), Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale - I.N.C.S.M.P.S. aflat în coordonarea Ministerului Educației Național și Cercetării Științifice în calitate de autoritate de stat pentru cercetare-dezvoltare, trece în coordonarea Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice, în calitate de autoritate de stat care asigura coordonarea aplicării strategiilor și politicilor Guvernului în domeniile muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice. Art. 5² În termen de 30 de zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I, a prezentei ordonanțe de urgență, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice propune Guvernului spre adoptare proiectul hotărârii Guvernului pentru reglementarea măsurilor privind organizarea și funcționarea Institutului Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale - I.N.C.S.M.P.S.”
	Ordonanța de urgență nr. 23/2015 privind stabilirea unor măsuri în domeniul cercetării-dezvoltării și inovării în vederea asigurării protecției intereselor esențiale ale siguranței stării de sănătate a populației, cu modificările și completările ulterioare	Art. VI
30	Art. 1	La articolul 1, alineatele (1) și (2) se modifică și vor avea următorul cuprins:

	(1) În vederea asigurării protecției intereselor esențiale ale siguranței stării de sănătate a populației se înființează Institutul Național de Cercetare "Cantacuzino", denumit în continuare Institutul Cantacuzino, instituție publică care desfășoară activități de interes strategic în domeniul asigurării protecției intereselor esențiale ale siguranței stării de sănătate a populației, în subordinea Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică și Inovare, cu sediul în municipiul București, Splaiul Independenței nr. 103, sectorul 5, prin reorganizarea Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie "Cantacuzino", care se desființează la data intrării în vigoare a hotărârii Guvernului prevăzute la alin. (5). (2) Finanțarea activităților desfășurate de Institutul Cantacuzino se realizează din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Educației și Cercetării Științifice.	”(1) Se înființează Institutul Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie "Dr. I. Cantacuzino", denumit în continuare Institutul "Dr. I. Cantacuzino", instituție publică cu personalitate juridică care desfășoară activități de interes strategic în domeniul asigurării protecției intereselor esențiale ale siguranței stării de sănătate a populației, în subordinea Ministerului Sănătății, cu sediul în municipiul București, Splaiul Independenței nr. 103, sectorul 5, prin reorganizarea Institutului Național de Cercetare "Cantacuzino", care se desființează. (2) Finanțarea activităților desfășurate de Institutul "Dr. I. Cantacuzino" se realizează din venituri proprii și subvenții acordate de la bugetul de stat prin bugetul Ministerului Sănătății, cu excepția laboratoarelor de referință care se finanțează din bugetul de stat și din veniturile proprii.”
31	Art.1 (3) În anul 2015, prin derogare de la prevederile art. 30 alin. (2) din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, din Fondul de rezervă bugetară la dispoziția Guvernului, prin hotărâre a Guvernului, pot fi alocate sume Ministerului Educației și Cercetării Științifice pentru susținerea activităților de cercetare-dezvoltare și realizare loturi de testare în faza precomercială.	. Alineatul (3) al articolului 1 se abrogă
32		La articolul 2, alineatul (1), după litera e) se adaugă trei litere noi, f), g) și h), și vor avea următorul cuprins: ”f) aducerea unei contribuții esențiale la rezolvarea problemelor de sănătate publică care apar, cu deosebire a unor pandemii și epidemii cu sau fără componentă de bioterorism, prin supravegherea cu laboratorul și dezvoltarea de soluții de tip imunologic; g) asigurarea de microproducții de vaccinuri;

		h) îmbunătățirea capabilităților de cercetare-dezvoltare în următoarele domenii: infecții bacteriene, virale și parazitare, lupta împotriva bioterorismului, biologie celulară și microcelulară, imunologie, biotehnologie și genetică microbiană.”
33	Art. 2 (4) Pentru realizarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. c), Institutul Cantacuzino poate înființa o activitate finanțată integral din venituri proprii, în condițiile art. 67 din Legea nr. 500/2002, cu modificările și completările ulterioare.	Alineatul (4) al articolului (2) se abrogă.
	Art. 3 (3) Personalul Institutului Național de Cercetare-Dezvoltare pentru Microbiologie și Imunologie "Cantacuzino" se preia de către Institutul Cantacuzino, în termen de maximum 15 zile de la data intrării în vigoare a hotărârii Guvernului prevăzute la art. 1 alin. (5), cu respectarea regimului juridic aplicabil fiecărei categorii de personal și cu menținerea drepturilor salariale avute la data preluării.	. La articolul 3, alineatul (3) se modifică și va avea următorul cuprins: ”(3) Personalul Institutului Național de Cercetare "Cantacuzino" se preia de către Institutul "Dr. I. Cantacuzino", în termen de maximum 15 zile de la intrarea în vigoare a hotărârii Guvernului referitoare la organizarea și funcționarea Institutului "Dr. I. Cantacuzino", cu respectarea regimului juridic aplicabil fiecărei categorii de personal și cu menținerea drepturilor salariale avute la data preluării, până la negocierea noului contract colectiv de muncă.”
		Art. VII
34	Art. 5 (2) Orice modificare sau completare a prezentei legi intră în vigoare începând cu prima zi a anului școlar, respectiv universitar următor celui în care a fost adoptată prin lege.	(1) Prin derogare de la articolul 5, alineatul (2) al Legii Educației Naționale nr. 1/2011, prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică începând cu data publicării acesteia în Monitorul Oficial al României, Partea I. (2) Prin excepție de la dispozițiile alineatului (1), prevederile articolului I, punctul 16 din prezenta ordonanță de urgență se aplică în cazul concursurilor care se vor desfășura începând cu anul universitar 2017-2018.

		(3) Termenele prevăzute în dispozițiile cuprinse la Art. II produc efecte începând cu data publicării prezentei ordonanțe în Monitorul Oficial al României, Partea I. (4) Prevederile cu privire la contractele financiar și de management educațional se aplică concursurilor organizate după publicarea prezentei ordonanțe în Monitorul Oficial al României, Partea I. (5) Prevederile art. I, punctul alin. 20 se aplică în termen de 30 de zile de la publicarea prezentei ordonanțe de urgență în Monitorul Oficial al României, Partea I, prin modificarea și republicarea Hotărârii de Guvern nr. 556/2011 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Calificări. (6) Prevederile art. IV se aplică în termen de 60 de zile de la publicarea prezentei ordonanțe de urgență în Monitorul Oficial al României, Partea I. (7) Prin excepție de la dispozițiile alin. (6), prevederile articolului IV, punctul 3 din prezenta ordonanță de urgență se aplică începând cu anul financiar 2017, dată de la care se abrogă prevederile art. 14 alin. (3) din Legea nr. 132/1999, republicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 68 din 27 ianuarie 2004. (8) Până la încheierea anului financiar 2016, finanțarea cheltuielilor pentru plata indemnizațiilor membrilor comisiilor de autorizare județene și a municipiului București, a evaluatorilor de furnizori și programe de formare, folosiți de aceste comisii, cheltuielile pentru funcționarea comisiilor de autorizare, cheltuielile materiale pentru servicii și cheltuielile de capital se efectuează din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, cu abrogarea oricăror dispoziții contrare la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.
--	--	--

		(9) Prevederile art. V și VI se aplică în termen de 30 de zile de la publicarea prezentei ordonanțe de urgență în Monitorul Oficial al României, Partea I, prin modificarea anexelor 2 și 3 b) din Hotărârea de Guvern nr. 45/2016 privind organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică și Inovare, precum și prin modificarea actelor normative cu privire la organizarea și funcționarea Institutului Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale - I.N.C.S.M.P.S și a Institutului "Dr. I. Cantacuzino". (10) Se autorizează Ministerul Finanțelor Publice să introducă în Legea bugetului de stat pe anul 2017, la propunerea ordonatorilor principali de credite, modificările ce decurg din prevederile prezentei ordonanțe de urgență în structura bugetului de stat și în volumul și structura bugetului Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice, a bugetului Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice și a bugetului Ministerului Sănătății.
--	--	---

Cristina Cornelia FEURDEAN,

Secretar General Adjunct



